

Załącznik 1

Karty do oznaczenia stolików grup

**NOWORODEK**



**DZIECKO W 4. KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ**



**OSOBA W WASZYM WIEKU**



**OSOBA W WIEKU 25 LAT**

## Karteczki do losowania przez uczniów przy wejściu



noworodek	noworodek	noworodek	noworodek	noworodek
noworodek	dziecko w 4 klasie szkoły podstawowej	dziecko w 4 klasie szkoły podstawowej	dziecko w 4 klasie szkoły podstawowej	dziecko w 4 klasie szkoły podstawowej
dziecko w 4 klasie szkoły podstawowej	dziecko w 4 klasie szkoły podstawowej	osoba w waszym wieku	osoba w waszym wieku	osoba w waszym wieku
osoba w waszym wieku	osoba w waszym wieku	osoba w waszym wieku	osoba w wieku 25 lat	osoba w wieku 25 lat
osoba w wieku 25 lat	osoba w wieku 25 lat	osoba w wieku 25 lat	osoba w wieku 25 lat	osoba w wieku 25 lat



**Treść polecenia do wydrukowania dla uczniów i położenia na stoliki:**

**Zastanówcie się:**

- Jaki stopień odpowiedzialności za siebie ma osoba, którą wylosowaliście?
- Kto jeszcze za nią i w jakim stopniu odpowiada?
- Za co osoba w danym wieku samodzielnie odpowiada?
- Jaki stopień odpowiedzialności ma za nią jej najbliższe otoczenie?
- Jakie znaczenie ma wzajemna interakcja między daną osobą a jej otoczeniem?

Wybierzcie przedstawiciela grupy, który przedstawi wyniki waszej pracy na forum klasy.

*Macie na to 2 minuty. Czas prezentacji 1 minuta.*

## Załącznik 2

### Grupa 1

Hodujecie rzeżuchę. Do doniczki z żyzną ziemią zasialiście nasiona i postawiliście ją na słonecznym miejscu na parapecie. Systematycznie ją podlewacie. Jak wasza uprawa będzie wyglądać po 2 tygodniach? Czy wasza uprawa otrzymała wszystko, czego potrzebowała, czy można by było jeszcze coś więcej zrobić?

Wybierzcie przedstawiciela, który zaprezentuje wasze wnioski pozostałym uczniom.

*Na zastanowienie macie 1 minutę. Czas prezentacji 1 minuta.*



### Grupa 2

Hodujecie rzeżuchę. W naczyniu z mocno zwilżoną watą zasialiście nasiona i postawiliście je na słonecznym miejscu na parapecie. Systematycznie ją podlewacie. Jak wasza uprawa będzie wyglądać po 2 tygodniach? Czy wasza uprawa otrzymała wszystko, czego potrzebowała, czy można by było jeszcze coś więcej zrobić?

Wybierzcie przedstawiciela, który zaprezentuje wasze wnioski pozostałym uczniom.

*Na zastanowienie macie 1 minutę. Czas prezentacji 1 minuta.*



### Grupa 3

Hodujecie rzeżuchę. W naczyniu z mocno zwilżoną watą zasialiście nasiona i postawiliście je na szafie w bardzo zacienionym miejscu. Systematycznie ją podlewacie. Jak wasza uprawa będzie wyglądać po 2 tygodniach? Czy wasza uprawa otrzymała wszystko, czego potrzebowała, czy można by było jeszcze coś więcej zrobić?

Wybierzcie przedstawiciela, który zaprezentuje wasze wnioski pozostałym uczniom.

*Na zastanowienie macie 1 minutę. Czas prezentacji 1 minuta.*



### Grupa 4

Hodujecie rzeżuchę. W naczyniu z mocno zwilżoną watą zasialiście nasiona i postawiliście je na słonecznym miejscu na parapecie. To jedyne czynności jakie wykonaliście. Jak wasza hodowla będzie wyglądać po 2 tygodniach?

Wybierzcie przedstawiciela, który zaprezentuje wasze wnioski pozostałym uczniom.

*Na zastanowienie macie 1 minutę. Czas prezentacji 1 minuta.*



<b>A</b>	<b>B</b>
<b>C</b>	<b>D</b>