

Załącznik 1

Grupa 1

Przeczytajcie definicję idei olimpizmu. Przedstawcie ją w postaci schematu (np. zawierającego kluczowe słowa, strzałki, linie). Wybierzcie spośród siebie osobę, która zaprezentuje wyniki waszej pracy pozostałym uczniom.

Na wykonanie zadania macie 5 minut. Na prezentację 2 minuty.

Według Karty Olimpijskiej:

Olimpizm jest filozofią życia, chwalącą i łączącą w zrównoważoną całość jakość ciała, woli i umysłu. Łącząc sport z kulturą i edukacją, olimpizm dąży do stworzenia sposobu życia opartego na radości z wysiłku, wychowawczych wartościach dobrego przykładu i poszanowaniu uniwersalnych podstawowych zasad etycznych.

Celem olimpizmu jest, aby sport służył harmonijnemu rozwojowi człowieka, z wizją propagowania miłującego pokój społeczeństwa i poszanowania ludzkiej godności.

Uprawianie sportu jest prawem człowieka. Każdy musi mieć możliwość uprawiania sportu bez jakiegokolwiek dyskryminacji, co wymaga wzajemnego zrozumienia w duchu przyjaźni, solidarności i *fair play*.



Grupa 2

Przeczytajcie definicję idei olimpizmu. Przedstawcie ją w postaci metafory, porównania lub symbolu. Wybierzcie spośród siebie osobę, która zaprezentuje wyniki waszej pracy pozostałym uczniom.

Na wykonanie zadania macie 5 minut. Na prezentację 2 minuty.

Według Karty Olimpijskiej:

Olimpizm jest filozofią życia, chwalącą i łączącą w zrównoważoną całość jakość ciała, woli i umysłu. Łącząc sport z kulturą i edukacją, olimpizm dąży do stworzenia sposobu życia opartego na radości z wysiłku, wychowawczych wartościach dobrego przykładu i poszanowaniu uniwersalnych podstawowych zasad etycznych.

Celem olimpizmu jest, aby sport służył harmonijnemu rozwojowi człowieka, z wizją propagowania miłującego pokój społeczeństwa i poszanowania ludzkiej godności.

Uprawianie sportu jest prawem człowieka. Każdy musi mieć możliwość uprawiania sportu bez jakiegokolwiek dyskryminacji, co wymaga wzajemnego zrozumienia w duchu przyjaźni, solidarności i *fair play*.

Grupa 3

Przeczytajcie definicję idei olimpizmu. Przedstawcie ją w postaci związanego z tematem dialogu komiksowego. Wybierzcie spośród siebie osobę, która zaprezentuje wyniki waszej pracy pozostałym uczniom.

Na wykonanie zadania macie 5 minut. Na prezentację 2 minuty.

Według Karty Olimpijskiej:

Olimpizm jest filozofią życia, chwalcącą i łączącą w zrównoważoną całość jakość ciała, woli i umysłu. Łącząc sport z kulturą i edukacją, olimpizm dąży do stworzenia sposobu życia opartego na radości z wysiłku, wychowawczych wartościach dobrego przykładu i poszanowaniu uniwersalnych podstawowych zasad etycznych.

Celem olimpizmu jest, aby sport służył harmonijnemu rozwojowi człowieka, z wizją propagowania miłującego pokój społeczeństwa i poszanowania ludzkiej godności.

Uprawianie sportu jest prawem człowieka. Każdy musi mieć możliwość uprawiania sportu bez jakiegokolwiek dyskryminacji, co wymaga wzajemnego zrozumienia w duchu przyjaźni, solidarności i *fair play*.



Grupa 4

Przeczytajcie opis zasad *fair play*. Przedstawcie je w postaci schematu (np. zawierającego kluczowe słowa, strzałki, linie). Wybierzcie spośród siebie osobę, która zaprezentuje wyniki waszej pracy pozostałym uczniom.

Na wykonanie zadania macie 5 minut. Na prezentację 2 minuty.

Zasady *fair play* w sporcie

Poza przestrzeganiem reguł konkretnej gry, można wymienić jeszcze przynajmniej 5 zasad *fair play*. Są to:

- dążenie do zwycięstwa, ale nie za wszelką cenę;
- szacunek do przeciwnika – niezależnie od poziomu, jaki reprezentuje;
- uczciwa gra na każdym etapie rywalizacji;
- troska o zdrowie własne, przeciwników i innych osób biorących udział w sportowych wydarzeniach;
- przyjęcie z godnością każdej, nawet najbardziej bolesnej porażki.

Zasady *fair play* w życiu codziennym niewiele różnią się od tych, które dotyczą rywalizacji sportowej, chodzi o godną, uczciwą postawę oraz wykazywanie należnego szacunku wobec drugiej osoby.

Grupa 5

Przeczytajcie opis zasad *fair play*. Przedstawcie je w postaci metafory, porównania lub symbolu. Wybierzcie spośród siebie osobę, która zaprezentuje wyniki waszej pracy pozostałym uczniom.

Na wykonanie zadania macie 5 minut. Na prezentację 2 minuty.

Zasady *fair play* w sporcie

Poza przestrzeganiem reguł konkretnej gry, można wymienić jeszcze przynajmniej 5 zasad *fair play*. Są to:

- dążenie do zwycięstwa, ale nie za wszelką cenę;
- szacunek do przeciwnika – niezależnie od poziomu, jaki reprezentuje;
- uczciwa gra na każdym etapie rywalizacji;
- troska o zdrowie własne, przeciwników i innych osób biorących udział w sportowych wydarzeniach;
- przyjęcie z godnością każdej, nawet najbardziej bolesnej porażki.

Zasady *fair play* w życiu codziennym niewiele różnią się od tych, które dotyczą rywalizacji sportowej, chodzi o godną, uczciwą postawę oraz wykazywanie należnego szacunku wobec drugiej osoby.



Grupa 6

Przeczytajcie opis zasad *fair play*. Przedstawcie je w postaci związanego z tematem dialogu komiksowego. Wybierzcie spośród siebie osobę, która zaprezentuje wyniki waszej pracy pozostałym uczniom.

Na wykonanie zadania macie 5 minut. Na prezentację 2 minuty.

Zasady *fair play* w sporcie

Poza przestrzeganiem reguł konkretnej gry, można wymienić jeszcze przynajmniej 5 zasad *fair play*. Są to:

- dążenie do zwycięstwa, ale nie za wszelką cenę;
- szacunek do przeciwnika – niezależnie od poziomu, jaki reprezentuje;
- uczciwa gra na każdym etapie rywalizacji;
- troska o zdrowie własne, przeciwników i innych osób biorących udział w sportowych wydarzeniach;
- przyjęcie z godnością każdej, nawet najbardziej bolesnej porażki.

Zasady *fair play* w życiu codziennym niewiele różnią się od tych, które dotyczą rywalizacji sportowej, chodzi o godną, uczciwą postawę oraz wykazywanie należnego szacunku wobec drugiej osoby.

WYZZWANIE

KONIECZNOŚĆ

ARCHEAICZNE ZASADY

