

ROZKŁAD MATERIAŁU Z RELIGII DLA KLASY **VIII** SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
WEDŁUG PODRĘCZNIKA „**MOJA ODPOWIEDŹ NA ZBAWIENIE**” NR WK/5-8/2024/4  
ZGODNY Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ KATECHEZY KOŚCIOŁA KATOLICKIEGO W POLSCE  
ORAZ PROGRAMEM NAUCZANIA „**BÓG ZBAWIA MNIE DZIŚ**” WK/5-8/2021

OPRACOWANIE: ANNA ŚWITAŁA

LP.	TEMAT KATECHEZY	NR PODSTAWY PROGRAMOWEJ	TREŚCI	WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE Uczeń:	POSTAWY Uczeń:
<b>I. DLACZEGO WIERZYĆ?</b>					
1.	O co w tym wszystkim chodzi? – sens i wartość życia człowieka	<b>A.1.:</b> A.1.1. A.1.2. A.1.3. A.1.b. A.1.e. <b>E.1.:</b> E.1.4.	A.1. Sens i wartość ludzkiego życia. Godność osoby. Źródła ludzkiego szczęścia;  E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych.	A1.1. przedstawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia;  A.1.2. przedstawia pytania o swoje istnienie;  A.1.3. wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu;  E.1.4 omawia, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym;	A.1.b. dokonuje refleksji nad sensem swojego życia; A.1.e. dąży do szczęścia własnego i bliźnich; angażuje się w służbę na rzecz drugiego człowieka.

2.	Gdzie jestem? – czym jest i jaka jest wiara	<b>A.3.:</b> A.3.1. A.3.2. A.3.3. A.3.b. A.3.c. <b>C.5.:</b> C.5.8.	A.3. Wiara darem i zadaniem. Przymioty wiary. Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary; C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności).	A.3.1. wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga; A.3.2. uzasadnia, że wiara jest zadaniem; A.3.3. wymienia przymioty wiary, wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania; C.5.8. charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania.	A.3.b. wyraża wdzięczność za dar wiary; A.3.c. stara się żyć według zasad wiary.
3.	Czy muszę wierzyć? – sens wiary w życiu człowieka	<b>A.2.:</b> A.2.1. A.2.2. A.2.3. A.2.4. A.2.a. A.2.b. <b>A.3.:</b> A.3.1. A.3.2. A.3.3. A.3.4. A.3.c.	A.2. Co to znaczy „wierzyć”? Wartość wiary w Boga. Relacje wiary i wiedzy (rozumu); A.3. Wiara darem i zadaniem. Przymioty wiary. Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary.	A.2.1. wyjaśnia pojęcie wiary, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą; A.2.2. podaje argumenty za nie sprzecznością wiary i wiedzy; A.2.3. omawia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm; A.2.4. wskazuje na źródła wiedzy na temat istnienia Boga; A.3.1. wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga; A.3.2. uzasadnia, że wiara jest zadaniem;	A.2.a. dąży do zdobycia wiedzy służącej pogłębieniu wiary; A.2.b. troszczy się o wzrost swojej wiary; A.3.c. stara się żyć według zasad wiary; A.3.d. chroni wiarę przed zagrożeniami.

		A.3.d.		A.3.3. wymienia przymioty wiary; A.3.4. wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania.	
4.	Jaki mam wybór? – chrześcijaństwo a inne religie	<b>F.3.:</b> F.3.1 F.3.3. F.3.6. F.3.a. F.3.b.	F.3. Główne religie w świecie. Podobieństwa i różnice pomiędzy chrześcijaństwem i wielkimi religiami.	F.3.1. omawia ogólnie zjawisko religii; F.3.3. wymienia główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie (chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm); F.3.6. opisuje podstawowe założenia doktrynalne judaizmu, islamu, buddyzmu i hinduizmu.	F.3.a. szanuje inne religie i ich wyznawców; F.3.b. dba o własną tożsamość jako katolika.
5.	Czy ta droga jest wyjątkowa? – co wyróżnia chrześcijaństwo	<b>A.13.:</b> A.13.4. A.13.a. <b>F.3.:</b> F.3.2. F.3.7. F.3.a. F.3.b. F.3.c.	A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa. Świadectwa historyczności Jezusa. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa. Orędzie poszczególnych Ewangelii. Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina; F.3. Główne religie w świecie. Podobieństwa i różnice	A.13.4. uzasadnia różnice między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości; F.3.2. wyjaśnia na przykładach różnicę między wyznaniem chrześcijańskim a religiami niechrześcijańskimi; F.3.7. ukazuje wartość i specyfikę chrześcijaństwa na tle innych religii.	A.13.a. wyraża wdzięczność Chrystusowi za dar odkupienia, F.3.a. szanuje inne religie i ich wyznawców; F.3.b. dba o własną tożsamość jako katolika; F.3.c. swoim życiem daje świadectwo o wyznawanej wierze w Chrystusa.

			pomiędzy chrześcijaństwem i wielkimi religiami.		
<b>II. DLACZEGO CHRZEŚCIJAŃSTWO?</b>					
<b>6.</b>	Kto to wymyślił? – Skład Apostolski	<b>A.4.:</b> A.4.1. A.4.a. <b>E.2.:</b> E.2.3. E.2.b.	A.4. Symbole wiary; E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy Kościoła. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność Kościoła katolickiego. Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym.	A.4.1. wyjaśnia poszczególne artykuły Składu Apostolskiego i Credo (mszalne); E.2.3. wyjaśnia, czym jest Kościół.	A.4.a. świadomie wyznaje wiarę; E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła.
<b>7.</b>	Czy Bóg może stworzyć kamień, którego nie podniesie? – najważniejsze przymioty Boga	<b>A.5.:</b> A.5.2. A.5.3. A.5.b. A.5.c. A.5.d.	A.5. - Bóg objawia się człowiekowi. Obraz Boga w chrześcijaństwie. Kerygmat chrześcijański: miłość Boga do człowieka, zbawcza misja Jezusa Chrystusa.	A.5.2. wymienia najważniejsze przymioty Boga; A.5.3. opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości.	A.5.b. nawiązuje i pielęgnuje osobową relację z Bogiem; A.5.c. rozwija osobistą wiarę w miłość Boga; A.5.d. daje świadectwo o Bogu.
<b>8.</b>	Bóg czy człowiek? – boska i ludzka natura Jezusa	<b>A.13.:</b> A.13.1. A.13.2. A.13.b. A.13.d.	A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa. Świadectwa historyczności Jezusa. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa. Orędzie poszczególnych Ewangelii. Słowo Boże jako wezwanie	A.13.1. prezentuje biblijne, patrystyczne i pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa;	A.13.b. pogłębia swoją więź z Chrystusem poprzez poznawanie jego Osoby i nauczania; A.13.d. odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza.

			Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina.	A.13.2. omawia teorie negujące historyczność Jezusa i przedstawia kontrargumenty.	
9.	Czy On naprawdę istniał? – historyczność Jezusa	<b>A.13.:</b> A.13.1. A.13.2. A.13.b.	A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa. Świadectwa historyczności Jezusa. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa. Orędzie poszczególnych Ewangelii. Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina.	A.13.1. prezentuje biblijne, patrystyczne i pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa;  A.13.2. omawia teorie negujące historyczność Jezusa i przedstawia kontrargumenty.	A.13.b. pogłębia swoją więź z Chrystusem poprzez poznawanie jego Osoby i nauczania.
10.	Czy Bóg jest tyranem? – Bóg kochającym Ojcem	<b>A.13.:</b> A.13.9. A.13.10. A.13.b. A.13.c. A.13.d.	A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa. Świadectwa historyczności Jezusa. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa. Orędzie poszczególnych Ewangelii. Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina.	A.13.9. wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa;  A.13.10. wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.	A.13.b. pogłębia swoją więź z Chrystusem poprzez poznawanie jego Osoby i nauczania;  A.13.c. uważnie słucha i czyta słowo Boże;  A.13.e. stara się układać swoje życie według wskazań słowa Bożego.
11.	Kto to widział? – zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa	<b>A.6.:</b> A.6.1. A.6.2. A.6.3.	A.6. Zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. Nadzieja chrześcijańska.	A.6.1. przytacza biblijne relacje o pustym grobie i chrystofaniach;	A.6.a. wierzy w zmartwychwstanie Chrystusa;  A.6.b. broni chrześcijaństwa, używając argumentów za

		A.6.a. A.6.b.		A.6.2. wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa;  A.6.3. przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej.	zmartwychwstaniem Jezusa.
<b>12.</b>	Kiedy będzie koniec świata? - sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka	<b>A.8.:</b> A.8.6. A.8.7. A.8.8. A.8.b. A.8.e. <b>A.10.:</b> A.10.1. A.10.a.	A.8. Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia. Śmierć człowieka i czyściec. Koniec świata. Paruzja. Sąd Ostateczny. Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka;  A.10. Natchnienie biblijne. Objawienie Boże. Biblia księgą wiary.	A.8.6. omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary;  A.8.7. charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa;  A.8.8. argumentuje sprzeczność przepowiedni i pozabiblijnych zapowiedzi końca świata z wiarą chrześcijańską;  A.10.1. wyjaśnia pojęcia: apokalipsa.	A.8.b. akceptuje nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych;  A.8.e. ufa Bogu i żyje w gotowości na przyjście Chrystusa;  A.10.a. wierzy w prawdy zawarte w Objawieniu Bożym.
<b>13.</b>	Kim On jest? – Osoba i działanie Ducha Świętego	<b>A.14.:</b> A.14.1. A.14.a. A.14.b.	A.14. Duch Święty. Natura trzeciej Osoby Boskiej. Działanie Ducha świętego w Kościele i w życiu chrześcijanina. Dary Ducha Świętego.	A.14.1. opisuje naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele oraz w życiu chrześcijanina w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła.	A.14.a. wierzy w Ducha Świętego;  A.14.b. otwiera się na działanie i dary Ducha Świętego.

14.	Po co mi Duch Święty? – działanie Ducha Świętego w moim życiu	<b>A.14.:</b> A.14.2. A.14.3. A.14.a. A.14.b. A.14.c.	A.14. Duch Święty. Natura trzeciej Osoby Boskiej. Działanie Ducha świętego w Kościele i w życiu chrześcijanina. Dary Ducha Świętego.	A.14.2. wymienia i omawia dary Ducha Świętego i wyjaśnia ich znaczenie; A.14.3. omawia owoce działania Ducha Świętego.	A.14.a. wierzy w Ducha Świętego; A.14.b. otwiera się na działanie i dary Ducha Świętego; A.14.c. stara się na co dzień dzielić owocami Ducha Świętego.
15.	Grzeszny czy święty? – natura Kościoła	<b>E.1.:</b> E.1.3. E.1.a. <b>E.2.:</b> E.2.3. E.2.4. E.2.b. E.2.c	E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych; E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy Kościoła. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność Kościoła katolickiego. Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym.	E.1.3. wyjaśnia, czym jest „grzech społeczny”; E.2.3. wyjaśnia, czym jest Kościół; E.2.4. wymienia i wyjaśnia przymioty Kościoła katolickiego.	E.1.a. włącza się aktywnie w życie Kościoła, rodziny, szkoły i społeczeństwa; E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła; E.2.c. odpowiedzialnie podejmuje zadania w życiu Kościoła, a zwłaszcza parafii.
16.	Największy grzech Kościoła – podziały w Kościele	<b>E.2.:</b> E.2.5.	E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy	E.2.5. wymienia największe Kościoły chrześcijańskie;	E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła;

		E.2.6. E.2.b. E.2.e.	Kościół. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność Kościoła katolickiego. Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym.	E.2.6. wyjaśnia pojęcie ekumenizm (w kontekście rozumienia katolickiego wyznania wiary).	E.2.e. troszczy się o potrzeby Kościoła.
<b>17.</b>	Bóg tak - Kościół nie? - konieczność Kościoła do zbawienia	<b>E.1.:</b> E.1.1. E.1.3. E.1.a. <b>E.2.:</b> E.2.10. E.2.a. E.2.b. E.2.e.	E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych;  E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy Kościoła. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność Kościoła katolickiego. Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym.	E.1.1. charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka;  E.1.2. przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej;  E.2.10. wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka.	E.1.a. włącza się aktywnie w życie Kościoła, rodziny, szkoły i społeczeństwa;  E.2.a. daje świadectwo wiary;  E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła;  E.2.e. troszczy się o potrzeby Kościoła.
<b>18.</b>	Co dalej? – rzeczy ostateczne człowieka	<b>A.8.:</b> A.8.2.	A.8. Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia. Śmierć człowieka	A.8.2. wymienia ostateczne rzeczy człowieka;	A.8.a. wierzy w zmartwychwstanie umarłych;



		<p>A.8.3. A.8.a. A.8.b. A.8.d. A.8.e. <b>A.13.:</b> A.13.4. <b>B.2.:</b> B.2.5.</p>	<p>i czyściec. Koniec świata. Paruzja. Sąd Ostateczny. Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka;  A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa. Świadectwa historyczności Jezusa. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa. Orędzie poszczególnych Ewangelii. Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina;  B.2. Sens, przestanie i liturgia poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego. Sakramentalia – błogosławieństwa i nabożeństwa. Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym. Sztuka sakralna w liturgii Kościoła.</p>	<p>A.8.3. wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka i sens wiary w czyściec;  A.13.4. uzasadnia różnice między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości;  B.2.5. przedstawia znaczenie pogrzebu kościelnego.</p>	<p>A.8.b. akceptuje nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych;  A.8.d. modli się za zmarłych;  A.8.e. ufa Bogu i żyje w gotowości na przyjście Chrystusa.</p>
<b>19.</b>	Czy Bóg potępia? – Sąd Ostateczny	<p><b>A.8.:</b> A.8.5. A.8.6. A.8.b.</p>	<p>A.8. Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia. Śmierć człowieka i czyściec. Koniec świata. Paruzja. Sąd Ostateczny. Sens życia w kontekście</p>	<p>A.8.5. wykazuje związek między wiarą w czyściec i miłosierdziem Bożym;  A.8.6. omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu</p>	<p>A.8.b. akceptuje nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych;</p>

		A.8.e.	rzeczy ostatecznych człowieka.	Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary.	A.8.e. ufa Bogu i żyje w gotowości na przyjście Chrystusa.
<b>20.</b>	Gdzie jest fajniej? – istnienie piekła	<b>A.7.:</b> A.7.6. A.7.d. <b>A.8.:</b> A.8.2. A.8.b. A.8.e.	A.7. Działalność złego ducha (szatana). Istnienie piekła; A.8. Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia. Śmierć człowieka i czyściec. Koniec świata. Paruzja. Sąd Ostateczny. Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka.	A.7.6. wyjaśnia, czym jest piekło; A.8.2. wymienia ostateczne rzeczy człowieka.	A.7.d. wierzy w istnienie piekła i szatana; A.8.b. akceptuje nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych; A.8.e. ufa Bogu i żyje w gotowości na przyjście Chrystusa.
<b>21.</b>	O zmartwychwstaniu i życiu wiecznym – wiara w zmartwychwstanie umarłych	<b>A.8.:</b> A.8.1. A.8.a. A.8.b. A.8.e.	A.8. Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia. Śmierć człowieka i czyściec. Koniec świata. Paruzja. Sąd Ostateczny. Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka.	A.8.1. podaje prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.	A.8.a. wierzy w zmartwychwstanie umarłych; A.8.b. akceptuje nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych; A.8.e. ufa Bogu i żyje w gotowości na przyjście Chrystusa.
<b>III. MOJA ODPOWIEDŹ</b>					
<b>22.</b>	Spotkamy się? – znaczenie modlitwy w życiu chrześcijanina	<b>D.1.:</b> D.1.1. D.1.2. D.1.a.	D.1. Modlitwa postawą otwarcia się na Boga i fundamentem życia chrześcijańskiego. Pojęcie modlitwy, rodzaje, formy postawy podczas modlitwy;	D.1.1. omawia, czym jest modlitwa i wskazuje jej konieczność w pogłębianiu wiary z Bogiem;	D.1.a. jest przekonany o potrzebie modlitwy; D.1.b. chętnie się modli;

		D.1.b. <b>D.2.:</b> D.2.3. D.2.b.	D.2. Biblijne wzory modlitwy i przykłady osób żyjących modlitwą.	D.1.2. uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina; D.2.3. podaje przykłady modlitwy ludzi znanych z historii i współczesnych.	D.1.c. przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy; D.2.b. świadomie podchodzi do modlitwy jako czasu przebywania z Bogiem.
<b>23.</b>	Jak modlił się Jezus? – Jezus wzorem modlitwy	<b>D.2.:</b> D.2.1. D.2.a. D.2.b.	D.2. Biblijne wzory modlitwy i przykłady osób żyjących modlitwą.	D.2.1. analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa; na pustyni; zwracając się Ojczy; w nocy, na osobności; w ważnych chwilach.	D.2.a. w modlitwie inspirowane przykładami biblijnymi; D.2.b. świadomie podchodzi do modlitwy jako czasu przebywania z Bogiem.
<b>24.</b>	Czemu mam Mu mówić "Ojczy"? – Modlitwa Pańska	<b>D.3.:</b> D.3.1. D.3.2. D.3.b. D.3.c.	D.3. Modlitwa Pańska jako program życia chrześcijanina.	D.3.1. odczytuje przesłanie wypływające z wezwań Modlitwy Pańskiej; D.3.2. omawia Modlitwę Pańską jako program życia chrześcijańskiego.	D.3.b. chętnie odmawia modlitwę Ojczy nasz; D.3.c. pogłębia więź z Bogiem Ojczy.
<b>25.</b>	A co, jeśli nie potrafię? – trudności w modlitwie	<b>D.4.:</b> D.4.1. D.4.2. D.4.a. D.4.b.	D.4. Trudności w modlitwie.	D.4.1. wymienia najważniejsze trudności w modlitwie; D.4.2. przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie.	D.4.a. w codziennej modlitwie otwiera się na Pana Boga; D.4.b. prowadzi szczerą i ufny dialog z Bogiem.

26.	Dlaczego muszę modlić się w kościele, a nie na łące czy w górach? – liturgia wspólnoty Kościoła	<b>B.1.:</b> B.1.1. B.1.2. B.1.a. B.1.b. B.1.c. <b>E.1.:</b> E.1.2.	B.1. Liturgia. Cel sprawowania liturgii. Podział zadań w sprawowaniu liturgii. Znaki, symbole i gesty liturgiczne. Struktura i znaczenie roku liturgicznego;  E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych.	B.1.1. charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiedź);  B.1.2. wyjaśnia cel sprawowania liturgii;  E.1.2. przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej.	B.1.a. angażuje się w liturgię Kościoła;  B.1.b. poprzez znaki i gesty wyraża swoją wiarę oraz prowadzi dialog z Bogiem;  B.1.c. z szacunkiem wykonuje gesty liturgiczne.
27.	Czym są sakramenty? – podział, sens i cel sakramentów	<b>B.3.:</b> B.3.1. B.3.a. B.3.b. B.3.c.	B.3. Sakramenty – ich podział, sens i cel. Liturgia poszczególnych sakramentów.	B.3.1. wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie w życiu chrześcijanina; wyjście od doświadczenia I Komunii Św. - ich życie; uczucia; emocje itd. Sakrament - Spotkanie żyjącego Boga z żyjącym człowiekiem; znak widzialny niewidzialnej łaski; Jezus ustanowił.	B.3.a. wierzy w zbawczą obecność Chrystusa w sakramentach świętych;  B.3.b. spotyka się z Jezusem w sakramentach świętych;  B.3.c. korzysta z dobrodziejstwa sakramentów, uznając je za pomoc Chrystusa w prowadzeniu moralnego życia.

28.	Dlaczego chrzci się dzieci? – sakrament chrztu świętego	<b>B.4.:</b> B.4.1. B.4.a. B.4.b. B.4.d.	B.4. Znaczenie i skutki sakramentu chrztu św.	B.4.1. wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu św.	B.4.a. przejawia postawę wdzięczności Bogu za sakrament chrztu św.; B.4.b. jest odpowiedzialny za dar chrztu św.; B.4.d. przestrzega w życiu zobowiązań wynikających z chrztu św.
29.	Czy bez chrztu można iść do nieba? – powszechność zbawienia	<b>B.4.:</b> B.4.2. B.4.b. B.4.d. <b>F.3.:</b> F.3.4. F.3.5. F.3.a. F.3.b.	B.4. Znaczenie i skutki sakramentu chrztu św.; F.3. Główne religie w świecie. Podobieństwa i różnice pomiędzy chrześcijaństwem i wielkimi religiami.	B.4.2. omawia znaczenie i skutki chrztu św.; F.3.4. wyjaśnia, co znaczy powszechność zbawienia; F.3.5. wymienia kręgi przynależności do Kościoła Chrystusowego i przyporządkowania do ludu Bożego.	B.4.b. jest odpowiedzialny za dar chrztu św.; B.4.d. przestrzega w życiu zobowiązań wynikających z chrztu św.; F.3.a. szanuje inne religie i ich wyznawców; F.3.b. dba o własną tożsamość jako katolika.
30.	Po co bierzmowanie? – sens i skutki sakramentu bierzmowania	<b>B.5.:</b> B.5.1. B.5.3. B.5.4. B.5.a. B.5.b. B.5.c.	B.5. Istota i znaczenie sakramentu bierzmowania. Obrzędy bierzmowania. Skutki bierzmowania w życiu chrześcijanina.	B.5.1. wyjaśnia, czym jest sakrament bierzmowania; B.5.3. przedstawia istotę, skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania; B.5.4. omawia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina.	B.5.a. wierzy w pomoc Ducha Świętego w sakramencie bierzmowania; B.5.b. świadomie podchodzi do przygotowania do bierzmowania;

					B.5.c. kształtuje postawę współpracy z Duchem Świętym we własnym życiu.
<b>31.</b>	Co się dzieje podczas bierzmowania? – obrzędy sakramentu bierzmowania	<b>B.5.:</b> B.5.2. B.5.a. B.5.b. B.5.d.	B.5. Istota i znaczenie sakramentu bierzmowania. Obrzędy bierzmowania. Skutki bierzmowania w życiu chrześcijanina.	B.5.2. opisuje i wyjaśnia obrzędy bierzmowania.	B.5.a. wierzy w pomoc Ducha Świętego w sakramencie bierzmowania; B.5.b. świadomie podchodzi do przygotowania do bierzmowania; B.5.d. jest przekonany o konieczności formacji chrześcijańskiej po przyjęciu bierzmowania.
<b>32.</b>	Jak korzystać na maxa z Bożych darów? – Dary Ducha Świętego	<b>B.5.:</b> B.5.5. B.5.6. B.5.7. B.5.a. B.5.c. B.5.d.	B.5. Istota i znaczenie sakramentu bierzmowania. Obrzędy bierzmowania. Skutki bierzmowania w życiu chrześcijanina.	B.5.5. wymienia dary Ducha Świętego; B.5.6. podaje właściwe motywy przyjęcia sakramentu bierzmowania jako dopełnienia chrztu; B.5.7. uzasadnia konieczność dalszej formacji chrześcijańskiej.	B.5.a. wierzy w pomoc Ducha Świętego w sakramencie bierzmowania; B.5.c. kształtuje postawę współpracy z Duchem Świętym we własnym życiu; B.5.d. jest przekonany o konieczności formacji chrześcijańskiej po przyjęciu bierzmowania.

33.	Co się dzieje podczas Eucharystii? – sakrament Eucharystii	<b>B.6.:</b> B.6.1. B.6.2. B.6.a. B.6.b. B.6.d. B.6.e.	B.6. Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako sakramentu miłości. Struktura Mszy św. i znaczenie jej poszczególnych części. Znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy św. dla życia chrześcijańskiego.	B.6.1. wyjaśnia rozumienie Eucharystii jako ofiary Chrystusa i Kościoła oraz uczy miłości; B.6.2. uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest centrum liturgii i życia chrześcijańskiego; wskazuje, że jest wyjątkowa	B.6.a. wierzy w realną obecność Chrystusa w Eucharystii; B.6.b. zachowuje postawę szacunku wobec Eucharystii; B.6.d. stara się przyjmować Komunię św. podczas Mszy św.; B.6.e. świadomie i systematycznie uczestniczy w niedzielnej Eucharystii.
34.	Co ja mogę robić podczas Mszy Świętej? – aktywny udział we Mszy Świętej	<b>B.1.:</b> B.1.3. B.1.4. B.1.a. B.1.b. B.1.c. <b>B.6.:</b> B.6.3. B.6.c.	B.1. Liturgia. Cel sprawowania liturgii. Podział zadań w sprawowaniu liturgii. Znaki, symbole i gesty liturgiczne. Struktura i znaczenie roku liturgicznego; B.6. Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako sakramentu miłości. Struktura Mszy św. i znaczenie jej poszczególnych części. Znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy św. dla życia chrześcijańskiego.	B.1.3. wymienia zadania w zgromadzeniu liturgicznym; B.1.4. rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz właściwie je interpretuje; B.6.3. wymienia elementy Mszy św. i wyjaśnia ich znaczenie.	B.1.a. angażuje się w liturgię Kościoła; B.1.b. poprzez znaki i gesty wyraża swoją wiarę oraz prowadzi dialog z Bogiem; B.1.c. z szacunkiem wykonuje gesty liturgiczne; B.6.c. angażuje się w liturgię Mszy św..

35.	Jak słuchać? – Liturgia Słowa	<b>A.10.:</b> A.10.1. A.10.e. <b>B.1.:</b> B.1.3. B.1.4. B.1.5. B.1.a. <b>B.6.:</b> B.6.3. B.6.c.	A.10. Natchnienie biblijne. Objawienie Boże. Biblia księgą wiary; B.1. Liturgia. Cel sprawowania liturgii. Podział zadań w sprawowaniu liturgii. Znaki, symbole i gesty liturgiczne. Struktura i znaczenie roku liturgicznego; B.6. Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako sakramentu miłości. Struktura Mszy św. i znaczenie jej poszczególnych części. Znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy św. dla życia chrześcijańskiego.	A.10.1. wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, psalm, Dekalog, Ewangelia, przypowieść, Pascha, ewangelie synoptyczne, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogosławieństwa, apokalipsa; B.1.3. wymienia zadania w zgromadzeniu liturgicznym; B.1.4. rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz właściwie je interpretuje; B.1.5. opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego; B.6.3. wymienia elementy Mszy św. i wyjaśnia ich znaczenie.	A.10.e. Podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego; B.1.a. angażuje się w liturgię Kościoła; B.6.c. angażuje się w liturgię Mszy św..
36.	Czym się karmię? – Liturgia Eucharystii	<b>A.10.:</b> A.10.1. <b>B.1.:</b> B.1.3. B.1.4. B.1.5. <b>B.6.:</b>	A.10. Natchnienie biblijne. Objawienie Boże. Biblia księgą wiary; B.1. Liturgia. Cel sprawowania liturgii. Podział zadań w sprawowaniu liturgii. Znaki, symbole i gesty liturgiczne. Struktura i znaczenie roku liturgicznego;	A.10.1. wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, psalm, Dekalog, Ewangelia, przypowieść, Pascha, ewangelie synoptyczne, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady	B.6.a. wierzy w realną obecność Chrystusa w Eucharystii; B.6.b. zachowuje postawę szacunku wobec Eucharystii; B.6.d. stara się przyjmować Komunię św. podczas Mszy św..



		B.6.3. B.6.a. B.6.b. B.6.d.	B.6. Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako sakramentu miłości. Struktura Mszy św. i znaczenie jej poszczególnych części. Znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy św. dla życia chrześcijańskiego.	ewangeliczne, błogosławieństwa, apokalipsa; B.1.3. wymienia zadania w zgromadzeniu liturgicznym; B.1.4. rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz właściwie je interpretuje; B.1.5. opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego; B.6.3. wymienia elementy Mszy św. i wyjaśnia ich znaczenie.	
<b>IV. ŻYC NA 100%</b>					
<b>37.</b>	Dlaczego nie doświadczam Bożej miłości? – Bóg przebacza grzechy	<b>B.7.:</b> B.7.1. B.7.2. B.7.4. B.7.a. B.7.b. B.7.c. B.7.d.	B.7. Sens i skutki sakramentu pokuty i pojednania.	B.7.1. wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty; B.7.2. podaje przebieg sakramentu pokuty; B.7.4. podaje skutki sakramentu w życiu indywidualnym i wspólnotowym.	B.7.a. wierzy w obecność Boga Miłosiernego przebaczącego grzechy w sakramencie pokuty; B.7.b. dobrze przygotowuje się do sakramentu pokuty; B.7.c. z wiarą, regularnie przystępuje do sakramentu pokuty i pojednania; B.7.d. wypełnia pokutę i podejmuje zadośćuczynienie.

38.	Od czego zacząć zmianę w życiu? – sakrament pokuty i pojednania	<b>B.7.:</b> B.7.3. B.7.5. B.7.6. B.7.a. B.7.b. B.7.c. B.7.d.	B.7. Sens i skutki sakramentu pokuty i pojednania.	B.7.3. opisuje warunki dobrze przeżytego sakramentu pokuty i pojednania; B.7.5. omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina; B.7.6. uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty.	B.7.a. wierzy w obecność Boga Miłosiernego przebaczącego grzechy w sakramencie pokuty; B.7.b. dobrze przygotowuje się do sakramentu pokuty; B.7.c. z wiarą, regularnie przystępuje do sakramentu pokuty i pojednania; B.7.d. wypełnia pokutę i podejmuje zadośćuczynienie.
39.	W jaki sposób Bóg jest z człowiekiem w czasie choroby? – sakrament namaszczenia chorych	<b>B.8.:</b> B.8.1. B.8.2. B.8.a. B.8.b.	B.8. Znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych.	B.8.1. wyjaśnia, czym jest sakrament namaszczenia chorych; B.8.2. omawia znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych jako daru i pomocy w przeżywaniu cierpienia.	B.8.a. wierzy w moc sakramentu namaszczenia chorych; B.8.b. zachęca chorych do przyjęcia tego sakramentu.
40.	Czy można urodzić się księdzem? – sakrament święceń	<b>B.4.:</b> B.4.3. <b>B.9.:</b> B.9.1. B.9.2.	B.4. Znaczenie i skutki sakramentu chrztu św.; B.9. Sakrament święceń i sakrament małżeństwa jako sakramenty w służbie wspólnoty dla człowieka. Skutki sakramentu	B.4.3. uzasadnia godność chrześcijanina wynikającą z chrztu św. (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej);	B.9.a. jest przekonany o wartości tych sakramentów w służbie wspólnoty; B.9.b. modli się o powołania do małżeństwa i kapłaństwa.

		B.9.3. B.9.a. B.9.b.	małżeństwa i sakramentu święceń.	B.9.1. opisuje, czym jest sakrament święceń i sakrament małżeństwa; B.9.2. przedstawia motywy przyjęcia tych sakramentów; B.9.3. przedstawia sakrament święceń i małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby.	
41.	Razem na zawsze? – sakrament małżeństwa	<b>B.9.:</b> B.9.1. B.9.2. B.9.3. B.9.a. B.9.b.	B.9. Sakrament święceń i sakrament małżeństwa jako sakramenty w służbie wspólnoty dla człowieka. Skutki sakramentu małżeństwa i sakramentu święceń.	B.9.1. opisuje, czym jest sakrament święceń i sakrament małżeństwa; B.9.2. przedstawia motywy przyjęcia tych sakramentów; B.9.3. przedstawia sakrament święceń i małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby.	B.9.a. jest przekonany o wartości tych sakramentów w służbie wspólnoty; B.9.b. modli się o powołania do małżeństwa i kapłaństwa.
<b>V. TRUDNE TEMATY</b>					
42.	Co w nas jest najcenniejsze? – wartość ludzkiego życia	<b>C.5.:</b> C.5.2. C.5.3. C.5.4. C.5.b. C.5.c. C.5.5.	C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności);	C.5.2. uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość; C.5.3. podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka;	C.5.b. traktuje życie jako dar otrzymany od Boga; C.5.c. szanuje życie własne i innych; C.6.a. jest przekonany o wartości życia każdego człowieka; C.6.b. podejmuje inicjatywy mające na celu

		<p><b>C.6.:</b></p> <p>C.6.1.</p> <p>C.6.2.</p> <p>C.6.3.</p> <p>C.6.4.</p> <p>C.6.a.</p> <p>C.6.b.</p>	<p>C.6. Nauczanie Kościoła o aborcji, eutanazji i zapłodnieniu in vitro oraz karze śmierci.</p>	<p>C.5.4. uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci;</p> <p>C.5.5. ocenia osiągnięcia biotechnologii w perspektywie nauki Kościoła;</p> <p>C.6.1. wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia;</p> <p>C.6.2. uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz kary śmierci;</p> <p>C.6.3. przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci (np. duchowa adopcja dziecka poczętego);</p> <p>C.6.4. przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci.</p>	<p>obronę życia od poczęcia do naturalnej śmierci.</p>
43.	<p>Czy wszystko mi wolno? - miłość jako podstawa postępowania</p>	<p><b>C.1.:</b></p> <p>C.1.3.</p> <p>C.1.a.</p> <p>C.1.b.</p> <p>C.1.c.</p> <p><b>C.2.:</b></p> <p>C.2.1.</p> <p>C.2.2.</p>	<p>C.1. Powołanie człowieka do czynienia dobra. Istnienie i przyczyny zła oraz nieszczęść. Człowiek wobec trudnych sytuacji życiowych: cierpienie, choroba i śmierć. Chrześcijanin wobec zła i nieszczęść;</p> <p>C.2. Podstawowe pojęcia etyczne. Obiektywna prawda moralna. Zasady i motywacja</p>	<p>C.1.3. wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych;</p> <p>C.2.1. opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości;</p> <p>C.2.2. podaje hierarchię wartości wynikających z wiary;</p>	<p>C.1.a. stara się czynić dobro;</p> <p>C.1.b. podejmuje walkę z przejawami zła w swoim życiu i w otoczeniu;</p> <p>C.1.c. pomaga ludziom potrzebującym;</p>

		<p>C.2.3. C.2.a. C.2.b. C.2.e. <b>C.3.:</b> C.3.3. C.3.a. C.3.b.</p>	<p>dokonywania samodzielnych wyborów moralnych. Hierarchia wartości oparta na wierze. Wierność Bogu. Interpretacja własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (formacja sumienia); C.3. Dekalog. Wartości, których bronią przykazania. Norma – wartość – autorytet. Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka. Wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń.</p>	<p>C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości.</p>	<p>C.2.a. kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary; C.2.b. dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą; C.2.e. troszczy się o kształtowanie w sobie prawidłowego sumienia; C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu; C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań.</p>
44.	<p>Czy jest już za późno? – zachowania ryzykowne i uzależnienia</p>	<p><b>C.6.:</b> C.6.1. C.6.a. C.6.b. <b>C.8.:</b> C.8.1. C.8.2. C.8.3. C.8.a.</p>	<p>C.6. Nauczanie Kościoła o aborcji, eutanazji i zapłodnieniu in vitro oraz karze śmierci; C.8. Uzależnienia młodzieży.</p>	<p>C.6.1. wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia; C.8.1. wyjaśnia, czym są zachowania ryzykowne; C.8.2. wskazuje na najważniejsze zagrożenia wynikające z uzależnień dzisiejszej młodzieży: alkoholizm, fonoholizm, sieciologizm, narkomania, pornografia, hazard, gry komputerowe;</p>	<p>C.6.a. jest przekonany o wartości życia każdego człowieka; C.6.b. podejmuje inicjatywy mające na celu obronę życia od poczęcia do naturalnej śmierci; C.8.a. zachowuje Boże przykazania.</p>

				C.8.3. planuje pozytywne aktywności życiowe, np. sport, harcerstwo, działalność społeczna, wolontariat.	
45.	Skąd się wzięła seksualność? – przeżywanie daru płciowości	C.5.: C.5.8. C.5.9. C.5.10. C.5.11. C.5.e. C.5.f. C.5.g.	C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności).	C.5.8. charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania; C.5.9. uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości; C.5.10. wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania; C.5.11. wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia.	C.5.e. podejmuje pracę nad sobą w trosce o czystość; C.5.f. z szacunkiem odnosi się do płci własnej i przeciwnej; C.5.g. jest odpowiedzialny za trwanie w czystości.
46.	Co mogę ci dać? – wartość czystości	C.5.: C.5.9. C.5.10. C.5.e. C.5.f. C.5.g.	C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności).	C.5.9. uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości; C.5.10. wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania.	C.5.e. podejmuje pracę nad sobą w trosce o czystość; C.5.f. z szacunkiem odnosi się do płci własnej i przeciwnej; C.5.g. jest odpowiedzialny za trwanie w czystości.
47.	A co, jeśli nie chcę mieć dzieci? – odpowiedzialność za przekazywanie życia	C.5.: C.5.11.	C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i	C.5.11. wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia;	C.5.b. traktuje życie jako dar otrzymany od Boga;

		C.5.12. C.5.13. C.5.b. C.5.c. C.5.f. C.5.g.	zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności).	C.5.12. wyjaśnia, na czy polegają naturalne metody regulacji poczęć; C.5.13. uzasadnia zło antykoncepcji.	C.5.c. szanuje życie własne i innych; C.5.f. z szacunkiem odnosi się do płci własnej i przeciwnej; C.5.g. jest odpowiedzialny za trwanie w czystości.
48.	Kocha czy nie kocha? – różne wymiary miłości	<b>B.9.:</b> B.9.3. <b>C.10.:</b> C.10.2. C.10.3. C.10.b. C.10.c. C.10.d.	B.9. Sakrament święceń i sakrament małżeństwa jako sakramenty w służbie wspólnoty dla człowieka. Skutki sakramentu małżeństwa i sakramentu święceń; C.10. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Nowe przykazanie miłości. Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania. Małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane jako wypełnianie powołania. Odkrywanie własnego powołania. Wybór zawodu. Świętość w różnych formach życia.	B.9.3. przedstawia sakrament święceń i małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby; C.10.2. wyjaśnia, czym jest miłość; C.10.3. wymienia sposoby przeżywania miłości.	C.10.b. pogłębia postawę służby; C.10.c. modli się o rozeznanie swojego powołania; C.10.d. modli się o nowe powołania.
49.	Czy Bóg kocha homoseksualistów? – stanowisko Kościoła wobec homoseksualizmu	<b>A.1.:</b> A.1.4. A.1.c.	A.1. Sens i wartość ludzkiego życia. Godność osoby. Źródła ludzkiego szczęścia;	A.1.4. wyjaśnia pojęcie godności człowieka i wskazuje jej źródła;	A.1.c. okazuje szacunek sobie i innym;

		<p><b>C.2.:</b> C.2.2. C.2.3. C.2.4. C.2.a. C.2.b. C.2.c. C.2.d.</p> <p><b>C.5.:</b> C.5.14. C.5.f.</p>	<p>C.2. Podstawowe pojęcia etyczne. Obiektywna prawda moralna. Zasady i motywacja dokonywania samodzielnych wyborów moralnych. Hierarchia wartości oparta na wierze. Wierność Bogu. Interpretacja własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (formacja sumienia);</p> <p>C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności).</p>	<p>C.2.2. podaje hierarchię wartości wynikających z wiary; C.2.3. podaje zasady i uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów; C.2.4. uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwani e Boże; C.5.14. przedstawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu.</p>	<p>C.2.a. kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary; C.2.b. dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą; C.2.c. wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną; C.2.d. swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie; C.5.f. z szacunkiem odnosi się do płci własnej i przeciwnej.</p>
50.	Jak nie dać się oszukać? - sekty	<p><b>A.9.:</b> A.9.6. A.9.a. A.9.c. A.9.d.</p> <p><b>C.7.:</b> C.7.4.</p>	<p>A.9. Podstawowe wiadomości o Piśmie Świętym – gatunki literackie, języki biblijne, zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu;</p> <p>C.7. Dekalog: przykazanie siódme, ósme, dziewiąte i dziesiąte. Świat jako dar Boży. Rzeczywista wartość dóbr materialnych;</p>	<p>A.9.6. wymienia niewłaściwe sposoby interpretacji tekstów biblijnych; C.7.4. rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach;</p>	<p>A.9.a. wierzy, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka; A.9.c. sięga po lekturę Pisma Świętego; A.9.d. zachowuje kościelne zasady przy interpretacji tekstów biblijnych;</p>



		<b>F.3.:</b> F.3.8. F.3.a. F.3.b. F.3.c. F.3.d.	F.3. Główne religie w świecie. Podobieństwa i różnice pomiędzy chrześcijaństwem i wielkimi religiami.	F.3.8. uzasadnia właściwą postawę chrześcijanina wobec sekt.	F.3.a. szanuje inne religie i ich wyznawców; F.3.b. dba o własną tożsamość jako katolika; F.3.c. swoim życiem daje świadectwo o wyznawanej wierze w Chrystusa; F.3.d. zachowuje czujność wobec propozycji sekt.
<b>51.</b>	Gdy rodzice zmuszają mnie do chodzenia do kościoła – wiara jako świadomy wybór	<b>A.3.:</b> A.3.2. A.3.a. A.3.b. A.3.c. A.3.d. <b>C.5.:</b> C.5.8. C.5.a.	A.3. Wiara darem i zadaniem. Przymioty wiary. Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary;  C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności).	A.3.2. uzasadnia, że wiara jest zadaniem;  C.5.1. wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych;  C.5.8. charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania.	A.3.a. bierze aktywny udział w katechezie parafialnej; A.3.b. wyraża wdzięczność za dar wiary; stara się żyć według zasad wiary; A.3.c. chroni wiarę przed zagrożeniami; A.3.d. dba o jej wzrost przez słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych; C.5.a. okazuje szacunek rodzicom, opiekunom i przełożonym.
<b>52.</b>	Czy Polska to państwo świeckie? – miejsce Kościoła w systemie państwowym	<b>E.1.:</b> E.1.2. E.1.6.	E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartości	E.1.2. przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła,	E.1.a. włącza się aktywnie w życie Kościoła, rodziny, szkoły i społeczeństwa;

		<p>E.1.a. E.1.e. E.1.h. <b>F.5.:</b> F.5.9. F.5.a. F.5.b.</p>	<p>stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych;</p> <p>E.5. Rola Kościoła w życiu narodu polskiego. Postaci świętych polskich. Udział Kościoła w rozwoju kulturalnym i społecznym narodu.</p>	<p>narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej;</p> <p>E.1.6. wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny;</p> <p>E.5.9. wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków.</p>	<p>E.1.e. podejmuje wysiłek właściwego zachowania w rodzinie, szkole, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych;</p> <p>E.1.h. troszczy się o dobro Ojczyzny;</p> <p>E.5.a. okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce;</p> <p>E.5.b. kształtuje postawę patriotyzmu i odpowiedzialności za losy narodu.</p>
53.	Czy Kościół nie dba o biednych? – postuga potrzebującym	<p><b>C.8.:</b> C.8.3. C.8.c. <b>E.2.:</b> E.2.11. E.2.b. E.2.c. E.2.e. <b>F.2.:</b> F.2.1. F.2.3. F.2.4.</p>	<p>C.8. Uzależnienia młodzieży;</p> <p>E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy Kościoła. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność Kościoła katolickiego. Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym;</p> <p>F.2. Odpowiedzialność świeckich za Kościół. Pojęcie i istota apostołstwa. Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy</p>	<p>C 8.3. planuje pozytywne aktywności życiowe, np. sport, harcerstwo, działalność społeczna, wolontariat;</p> <p>E.2.11. omawia znaczenie przykazań kościelnych;</p> <p>F.2.1. opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych;</p> <p>F.2.2. uzasadnia wartość zaangażowania się w wolontariat;</p>	<p>C.8.c. angażuje się w działalność społeczną, sportową, wolontariat itp.;</p> <p>E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła;</p> <p>E.2.c. odpowiedzialnie podejmuje zadania w życiu Kościoła, a zwłaszcza parafii;</p> <p>E.2.e. troszczy się o potrzeby Kościoła.</p> <p>F.2.c. angażuje się w akcje pomocy potrzebującym;</p>

		F.2.c. F.2.d.	apostolstwa. Zadania chrześcijanina w życiu społecznym.  Świadkowie wiary biblijni i święci.	F.2.3. podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie);  F.2.4. podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).	F.2.d. odpowiedzialnie uczestniczy w różnych formach wolontariatu.
54.	Po co Kościołowi tyle pieniędzy? – potrzeby materialne Kościoła	<b>E.2.:</b> E.2.7. E.2.11. E.2.b. E.2.e. <b>F.2.:</b> F.2.1. F.2.3. F.2.4. F.2.a. F.2.b. F.2.c.	E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy Kościoła. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność Kościoła katolickiego. Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym;  F.2. Odpowiedzialność świeckich za Kościół. Pojęcie i istota apostołstwa. Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostołstwa. Zadania chrześcijanina w życiu społecznym.	E.2.7. opisuje hierarchiczny ustrój Kościoła;  E.2.11. omawia znaczenie przykazań kościelnych;  F.2.1. opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych;  F.2.3. podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie);  F.2.4. podaje przykłady ludzi zaangażowanych w	E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła;  E.2.e. troszczy się o potrzeby Kościoła.  F.2.a. włącza się w różne formy apostołstwa;  F.2.b. angażuje się w ewangelizacyjną działalność Kościoła;  F.2.c, angażuje się w akcje pomocy potrzebującym;

			Świadkowie wiary biblijni i święci.	apostolstwo (także współczesnych).	
<b>VI. ZAMIAST PODSUMOWANIA</b>					
<b>55.</b>	O co chodziło Jezusowi? – nowe przykazanie	<b>A.10.:</b> A.10.1. A.10.a. A.10.b. A.10.c. A.10.d. A.10.e. <b>C.10.:</b> C.10.1.	A.10. Natchnienie biblijne. Objawienie Boże. Biblia księgą wiary;  C.10. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Nowe przykazanie miłości. Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania. Małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane jako wypełnianie powołania. Odkrywanie własnego powołania. Wybór zawodu. Świętość w różnych formach życia.	A 10.1. wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, psalm, Dekalog, Ewangelia, przypowieść, Pascha, ewangelie synoptyczne, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogosławieństwa, apokalipsa;  C.10.1. interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w świetle Ewangelii (Nowego przykazania).	A.10.a. wierzy w prawdy zawarte w Objawieniu Bożym;  A.10.b. poznaje Boże Objawienie;  A.10.c. pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne;  A.10.d. stara się odczytywać wydarzenia życiowe w świetle Objawienia Bożego;  A.10.e. podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego.
<b>56.</b>	Jak mam odpowiedzieć? - świadectwo wiary	<b>A.4.:</b> A.4.a. <b>A.5.:</b> A.5.2. A.5.3. A.5.a. A.5.b. A.5.c.	A.4. Symbole wiary;  A. 5. Bóg objawia się człowiekowi. Obraz Boga w chrześcijaństwie. Kerygmat chrześcijański: miłość Boga do człowieka, zbawcza misja Jezusa Chrystusa.	A.5.2. wymienia najważniejsze przymioty Boga;  A.5.3. opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości.	A.4.a. świadomie wyznaje wiarę;  A.5.a. przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie;  A.5.b. nawiązuje i pielęgnuje osobową relację z Bogiem;  A.5.c. rozwija osobistą wiarę w miłość Boga;

		A.5.d.			A.5.d. daje świadectwo o Bogu.
<b>56-60.</b>	Lekcje powtórzeniowe – powtórzenie i utrwalenie wiadomości po poszczególnych rozdziałach				