Rozkład materiału z religii dla klasy **VIII** szkoły podstawowej

według podręcznika **„Moja odpowiedź na zbawienie”** nr WK/5-8/2024/4

zgodny z Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce

oraz programem nauczania **„Bóg zbawia mnie dziś”** WK/5-8/2021

Opracowanie: Anna Świtała

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **Temat katechezy** | **Nr Podstawy Programowej** | **Treści** | **Wymagania szczegółowe****Uczeń:** | **Postawy** **Uczeń:** |
| 1. **Dlaczego wierzyć?**
 |
|  | O co w tym wszystkim chodzi? – sens i wartość życia człowieka | **A.1.:**A.1.1.A.1.2.A.1.3.A.1.b.A.1.e.**E.1.:**E.1.4. | A.1. Sens i wartość ludzkiego życia. Godność osoby. Źródła ludzkiego szczęścia;E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych. | A1.1. przedstawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia; A.1.2. przedstawia pytania o swoje istnienie; A.1.3.wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu; E.1.4 omawia, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym; | A.1.b. dokonuje refleksji nad sensem swojego życia;A.1.e. dąży do szczęścia własnego i bliźnich;angażuje się w służbę na rzecz drugiego człowieka. |
|  | Gdzie jestem? – czym jest i jaka jest wiara | **A.3.:**A.3.1.A.3.2.A.3.3.A.3.b.A.3.c.**C.5.:**C.5.8. | A.3. Wiara darem i zadaniem. Przymioty wiary. Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary; C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności). | A.3.1. wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga; A.3.2. uzasadnia, że wiara jest zadaniem;A.3.3. wymienia przymioty wiary, wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania; C.5.8. charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania. | A.3.b. wyraża wdzięczność za dar wiary;A.3.c. stara się żyć według zasad wiary. |
|  | Czy muszę wierzyć? – sens wiary w życiu człowieka | **A.2.:**A.2.1.A.2.2.A.2.3.A.2.4.A.2.a.A.2.b.**A.3.:**A.3.1.A.3.2.A.3.3.A.3.4.A.3.c.A.3.d. | A.2. Co to znaczy „wierzyć"? Wartość wiary w Boga. Relacje wiary i wiedzy (rozumu);A.3. Wiara darem i zadaniem. Przymioty wiary. Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary. | A.2.1. wyjaśnia pojęcie wiary, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą; A.2.2. podaje argumenty za nie sprzecznością wiary i wiedzy;A.2.3. omawia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm;A.2.4. wskazuje na źródła wiedzy na temat istnienia Boga;A.3.1. wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga;A.3.2. uzasadnia, że wiara jest zadaniem; A.3.3. wymienia przymioty wiary;A.3.4. wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania. | A.2.a. dąży do zdobycia wiedzy służącej pogłębianiu wiary;A.2.b. troszczy się o wzrost swojej wiary;A.3.c. stara się żyć według zasad wiary;A.3.d. chroni wiarę przed zagrożeniami. |
|  | Jaki mam wybór? – chrześcijaństwo a inne religie | **F.3.:**F.3.1F.3.3.F.3.6.F.3.a.F.3.b. | F.3. Główne religie w świecie. Podobieństwa i różnice pomiędzy chrześcijaństwem i wielkimi religiami. | F.3.1. omawia ogólnie zjawisko religii;F.3.3. wymienia główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie (chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm); F.3.6. opisuje podstawowe założenia doktrynalne judaizmu, islamu, buddyzmu i hinduizmu. | F.3.a. szanuje inne religie i ich wyznawców;F.3.b. dba o własną tożsamość jako katolika. |
|  | Czy ta droga jest wyjątkowa? – co wyróżnia chrześcijaństwo | **A.13.:**A.13.4.A.13.a.**F.3.:**F.3.2.F.3.7.F.3.a.F.3.b.F.3.c. | A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa. Świadectwa historyczności Jezusa. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa. Orędzie poszczególnych Ewangelii. Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina;F.3. Główne religie w świecie. Podobieństwa i różnice pomiędzy chrześcijaństwem i wielkimi religiami. | A.13.4. uzasadnia różnice między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości;F.3.2. wyjaśnia na przykładach różnicę między wyznaniami chrześcijańskimi a religiami niechrześcijańskimi; F.3.7. ukazuje wartość i specyfikę chrześcijaństwa na tle innych religii. | A.13.a. wyraża wdzięczność Chrystusowi za dar odkupienia,F.3.a. szanuje inne religie i ich wyznawców;F.3.b. dba o własną tożsamość jako katolika;F.3.c. swoim życiem daje świadectwo o wyznawanej wierze w Chrystusa. |
| 1. **Dlaczego chrześcijaństwo?**
 |
|  | Kto to wymyślił? – Skład Apostolski | **A.4.:**A.4.1.A.4.a.**E.2.:**E.2.3.E.2.b. | A.4. Symbole wiary;E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy Kościoła. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność Kościoła katolickiego. Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym. | A.4.1. wyjaśnia poszczególne artykuły Składu Apostolskiego i Credo (mszalne);E.2.3. wyjaśnia, czym jest Kościół. | A.4.a. świadomie wyznaje wiarę;E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła. |
|  | Czy Bóg może stworzyć kamień, którego nie podniesie? – najważniejsze przymioty Boga | **A.5.:**A.5.2.A.5.3.A.5.b.A.5.c.A.5.d. | A.5. - Bóg objawia się człowiekowi. Obraz Boga w chrześcijaństwie. Kerygmat chrześcijański: miłość Boga do człowieka, zbawcza misja Jezusa Chrystusa. | A.5.2. wymienia najważniejsze przymioty Boga; A.5.3. opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości. | A.5.b. nawiązuje i pielęgnuje osobową relację z Bogiem;A.5.c. rozwija osobistą wiarę w miłość Boga;A.5.d. daje świadectwo o Bogu. |
|  | Bóg czy człowiek? – boska i ludzka natura Jezusa | **A.13.:**A.13.1.A.13.2.A.13.b.A.13.d. | A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa. Świadectwa historyczności Jezusa. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa. Orędzie poszczególnych Ewangelii. Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina. | A.13.1. prezentuje biblijne, patrystyczne i pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa; A.13.2. omawia teorie negujące historyczność Jezusa i przedstawia kontrargumenty. | A.13.b. pogłębia swoją więź z Chrystusem poprzez poznawanie jego Osoby i nauczania;A.13.d. odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza. |
|  | Czy On naprawdę istniał? – historyczność Jezusa | **A.13.:**A.13.1.A.13.2.A.13.b. | A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa. Świadectwa historyczności Jezusa. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa. Orędzie poszczególnych Ewangelii. Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina. | A.13.1. prezentuje biblijne, patrystyczne i pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa; A.13.2. omawia teorie negujące historyczność Jezusa i przedstawia kontrargumenty. | A.13.b. pogłębia swoją więź z Chrystusem poprzez poznawanie jego Osoby i nauczania. |
|  | Czy Bóg jest tyranem? – Bóg kochającym Ojcem | **A.13.:**A.13.9.A.13.10.A.13.b.A.13.c.A.13.d. | A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa. Świadectwa historyczności Jezusa. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa. Orędzie poszczególnych Ewangelii. Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina. | A.13.9. wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa; A.13.10. wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka. | A.13.b. pogłębia swoją więź z Chrystusem poprzez poznawanie jego Osoby i nauczania;A.13.c. uważnie słucha i czyta słowo Boże;A.13.e. stara się układać swoje życie według wskazań słowa Bożego. |
|  | Kto to widział? – zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa | **A.6.:**A.6.1.A.6.2.A.6.3.A.6.a.A.6.b. | A.6. Zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. Nadzieja chrześcijańska. | A.6.1. przytacza biblijne relacje o pustym grobie i chrystofaniach; A.6.2. wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa;A.6.3. przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej. | A.6.a. wierzy w zmartwychwstanie Chrystusa;A.6.b. broni chrześcijaństwa, używając argumentów za zmartwychwstaniem Jezusa. |
|  | Kiedy będzie koniec świata? - sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka  | **A.8.:**A.8.6.A.8.7.A.8.8.A.8.b.A.8.e.**A.10.:**A.10.1.A.10.a. | A.8. Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia. Śmierć człowieka i czyściec. Koniec świata. Paruzja. Sąd Ostateczny. Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka;A.10. Natchnienie biblijne. Objawienie Boże. Biblia księgą wiary. | A.8.6. omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary;A.8.7. charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa; A.8.8. argumentuje sprzeczność przepowiedni i pozabiblijnych zapowiedzi końca świata z wiarą chrześcijańską;A.10.1. wyjaśnia pojęcia: apokalipsa. | A.8.b. akceptuje nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych;A.8.e. ufa Bogu i żyje w gotowości na przyjście Chrystusa;A.10.a. wierzy w prawdy zawarte w Objawieniu Bożym. |
|  | Kim On jest? – Osoba i działanie Ducha Świętego | **A.14.:**A.14.1.A.14.a.A.14.b. | A.14. Duch Święty. Natura trzeciej Osoby Boskiej. Działanie Ducha świętego w Kościele i w życiu chrześcijanina. Dary Ducha Świętego. | A.14.1. opisuje naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele oraz w życiu chrześcijanina w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła. | A.14.a. wierzy w Ducha Świętego;A.14.b. otwiera się na działanie i dary Ducha Świętego. |
|  | Po co mi Duch Święty? – działanie Ducha Świętego w moim życiu | **A.14.:**A.14.2.A.14.3.A.14.a.A.14.b.A.14.c. | A.14. Duch Święty. Natura trzeciej Osoby Boskiej. Działanie Ducha świętego w Kościele i w życiu chrześcijanina. Dary Ducha Świętego. | A.14.2. wymienia i omawia dary Ducha Świętego i wyjaśnia ich znaczenie; A.14.3. omawia owoce działania Ducha Świętego. | A.14.a. wierzy w Ducha Świętego;A.14.b. otwiera się na działanie i dary Ducha Świętego;A.14.c. stara się na co dzień dzielić owocami Ducha Świętego. |
|  | Grzeszny czy święty? – natura Kościoła | **E.1.:**E.1.3.E.1.a.**E.2.:**E.2.3.E.2.4.E.2.b.E.2.c | E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych; E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy Kościoła. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność Kościoła katolickiego. Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym. | E.1.3. wyjaśnia, czym jest „grzech społeczny”; E.2.3. wyjaśnia, czym jest Kościół; E.2.4. wymienia i wyjaśnia przymioty Kościoła katolickiego. | E.1.a. włącza się aktywnie w życie Kościoła, rodziny, szkoły i społeczeństwa;E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła;E.2.c. odpowiedzialnie podejmuje zadania wżyciu Kościoła, a zwłaszcza parafii. |
|  | Największy grzech Kościoła – podziały w Kościele | **E.2.:**E.2.5.E.2.6.E.2.b.E.2.e. | E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy Kościoła. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność Kościoła katolickiego. Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym. | E.2.5. wymienia największe Kościoły chrześcijańskie; E.2.6. wyjaśnia pojęcie ekumenizm (w kontekście rozumienia katolickiego wyznania wiary). | E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła;E.2.e. troszczy się o potrzeby Kościoła. |
|  | Bóg tak - Kościół nie? -konieczność Kościoła do zbawienia | **E.1.:**E.1.1.E.1.3.E.1.a.**E.2.:**E.2.10.E.2.a.E.2.b.E.2.e. | E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych; E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy Kościoła. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność Kościoła katolickiego. Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym. | E.1.1. charakteryzuje najważniejsze wspólnoty wżyciu człowieka; E.1.2. przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej; E.2.10. wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka. | E.1.a. włącza się aktywnie w życie Kościoła, rodziny, szkoły i społeczeństwa;E.2.a. daje świadectwo wiary;E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła;E.2.e. troszczy się o potrzeby Kościoła. |
|  | Co dalej? – rzeczy ostateczne człowieka | **A.8.:**A.8.2.A.8.3.A.8.a.A.8.b.A.8.d.A.8.e.**A.13.:**A.13.4.**B.2.:**B.2.5. | A.8. Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia. Śmierć człowieka i czyściec. Koniec świata. Paruzja. Sąd Ostateczny. Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka;A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa. Świadectwa historyczności Jezusa. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa. Orędzie poszczególnych Ewangelii. Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina;B.2. Sens, przestanie i liturgia poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego. Sakramentalia – błogosławieństwa i nabożeństwa. Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym. Sztuka sakralna w liturgii Kościoła. | A.8.2. wymienia ostateczne rzeczy człowieka; A.8.3. wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka i sens wiary w czyściec; A.13.4. uzasadnia różnice między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości; B.2.5. przedstawia znaczenie pogrzebu kościelnego. | A.8.a. wierzy w zmartwychwstanie umarłych;A.8.b. akceptuje nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych;A.8.d. modli się za zmarłych;A.8.e. ufa Bogu i żyje w gotowości na przyjście Chrystusa. |
|  | Czy Bóg potępia? – Sąd Ostateczny | **A.8.:**A.8.5.A.8.6.A.8.b.A.8.e. | A.8. Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia. Śmierć człowieka i czyściec. Koniec świata. Paruzja. Sąd Ostateczny. Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka. | A.8.5. wykazuje związek między wiarą w czyściec i miłosierdziem Bożym; A.8.6. omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary. | A.8.b. akceptuje nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych;A.8.e. ufa Bogu i żyje w gotowości na przyjście Chrystusa. |
|  | Gdzie jest fajniej? – istnienie piekła | **A.7.:**A.7.6.A.7.d.**A.8.:**A.8.2.A.8.b.A.8.e. | A.7. Działalność złego ducha (szatana). Istnienie piekła;A.8. Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia. Śmierć człowieka i czyściec. Koniec świata. Paruzja. Sąd Ostateczny. Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka. | A.7.6. wyjaśnia, czym jest piekło;A.8.2. wymienia ostateczne rzeczy człowieka. | A.7.d. wierzy w istnienie piekła i szatana;A.8.b. akceptuje nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych;A.8.e. ufa Bogu i żyje w gotowości na przyjście Chrystusa. |
|  | O zmartwychwstaniu i życiu wiecznym – wiara w zmartwychwstanie umarłych | **A.8.:**A.8.1.A.8.a.A.8.b.A.8.e. | A.8. Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia. Śmierć człowieka i czyściec. Koniec świata. Paruzja. Sąd Ostateczny. Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka. | A.8.1. podaje prawdę o zmartwychwstaniu umarłych. | A.8.a. wierzy w zmartwychwstanie umarłych;A.8.b. akceptuje nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych;A.8.e. ufa Bogu i żyje w gotowości na przyjście Chrystusa. |
| 1. **Moja odpowiedź**
 |
|  | Spotkamy się? – znaczenie modlitwy w życiu chrześcijanina | **D.1.:**D.1.1.D.1.2.D.1.a.D.1.b.**D.2.:**D.2.3.D.2.b. | D.1. Modlitwa postawą otwarcia się na Boga i fundamentem życia chrześcijańskiego. Pojęcie modlitwy, rodzaje, formy postawy podczas modlitwy;D.2. Biblijne wzory modlitwy i przykłady osób żyjących modlitwą. | D.1.1. omawia, czym jest modlitwa i wskazuje jej konieczność w pogłębianiu więzi z Bogiem; D.1.2. uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina;D.2.3. podaje przykłady modlitwy ludzi znanych z historii i współczesnych. | D.1.a. jest przekonany o potrzebie modlitwy;D.1.b. chętnie się modli;D.1.c. przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy;D.2.b. świadomie podchodzi do modlitwy jako czasu przebywania z Bogiem. |
|  | Jak modlił się Jezus? – Jezus wzorem modlitwy | **D.2.:**D.2.1.D.2.a.D.2.b. | D.2. Biblijne wzory modlitwy i przykłady osób żyjących modlitwą. | D.2.1. analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa; na pustyni; zwracając się Ojcze; w nocy, na osobności; w ważnych chwilach. | D.2.a. w modlitwie inspiruje się przykładami biblijnymi;D.2.b. świadomie podchodzi do modlitwy jako czasu przebywania z Bogiem. |
|  | Czemu mam Mu mówić "Ojcze"? – Modlitwa Pańska | **D.3.:**D.3.1.D.3.2.D.3.b.D.3.c. | D.3. Modlitwa Pańska jako program życia chrześcijanina. | D.3.1. odczytuje przestanie wypływające z wezwań Modlitwy Pańskiej;D.3.2. omawia Modlitwę Pańską jako program życia chrześcijańskiego. | D.3.b. chętnie odmawia modlitwę Ojcze nasz;D.3.c. pogłębia wleź z Bogiem Ojcem. |
|  | A co, jeśli nie potrafię? – trudności w modlitwie | **D.4.:**D.4.1.D.4.2.D.4.a.D.4.b. | D.4. Trudności w modlitwie. | D.4.1. wymienia najważniejsze trudności w modlitwie;D.4.2. przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie. | D.4.a. w codziennej modlitwie otwiera się na Pana Boga;D.4.b. prowadzi szczery i ufny dialog z Bogiem. |
|  | Dlaczego muszę modlić się w kościele, a nie na łące czy w górach? – liturgia wspólnoty Kościoła | **B.1.:**B.1.1.B.1.2.B.1.a.B.1.b.B.1.c.**E.1.:**E.1.2. | B.1. Liturgia. Cel sprawowania liturgii. Podział zadań w sprawowaniu liturgii. Znaki, symbole i gesty liturgiczne. Struktura i znaczenie roku liturgicznego;E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych. | B.1.1. charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiedź); B.1.2. wyjaśnia cel sprawowania liturgii; E.1.2. przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej. | B.1.a. angażuje się w liturgię Kościoła;B.1.b. poprzez znaki i gesty wyraża swoją wiarę oraz prowadzi dialog z Bogiem;B.1.c. z szacunkiem wykonuje gesty liturgiczne. |
|  | Czym są sakramenty? – podział, sens i cel sakramentów | **B.3.:**B.3.1.B.3.a.B.3.b.B.3.c. | B.3. Sakramenty – ich podział, sens i cel. Liturgia poszczególnych sakramentów. | B.3.1. wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie wżyciu chrześcijanina; wyjście od doświadczenia I Komunii Św. - ich życie; uczucia; emocje itd. Sakrament - Spotkanie żyjącego Boga z żyjącym człowiekiem; znak widzialny niewidzialnej łaski; Jezus ustanowił. | B.3.a. wierzy w zbawcza obecność Chrystusa w sakramentach świętych;B.3.b. spotyka się z Jezusem w sakramentach świętych;B.3.c. korzysta z dobrodziejstwa sakramentów, uznając je za pomoc Chrystusa w prowadzeniu moralnego życia. |
|  | Dlaczego chrzci się dzieci? – sakrament chrztu świętego | **B.4.:**B.4.1.B.4.a.B.4.b.B.4.d. | B.4. Znaczenie i skutki sakramentu chrztu św. | B.4.1. wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu św. | B.4.a. przejawia postawę wdzięczności Bogu za sakrament chrztu św.;B.4.b. jest odpowiedzialny za dar chrztu św.;B.4.d. przestrzega w życiu zobowiązań wynikających z chrztu św. |
|  | Czy bez chrztu można iść do nieba? – powszechność zbawienia | **B.4.:**B.4.2.B.4.b.B.4.d.**F.3.:**F.3.4.F.3.5.F.3.a.F.3.b. | B.4. Znaczenie i skutki sakramentu chrztu św.;F.3. Główne religie w świecie. Podobieństwa i różnice pomiędzy chrześcijaństwem i wielkimi religiami. | B.4.2. omawia znaczenie i skutki chrztu św.; F.3.4. wyjaśnia, co znaczy powszechność zbawienia;F.3.5. wymienia kręgi przynależności do Kościoła Chrystusowego i przyporządkowania do ludu Bożego. | B.4.b. jest odpowiedzialny za dar chrztu św.;B.4.d. przestrzega w życiu zobowiązań wynikających z chrztu św.;F.3.a. szanuje inne religie i ich wyznawców;F.3.b. dba o własną tożsamość jako katolika. |
|  | Po co bierzmowanie? – sens i skutki sakramentu bierzmowania | **B.5.:**B.5.1.B.5.3.B.5.4.B.5.a.B.5.b.B.5.c. | B.5. Istota i znaczenie sakramentu bierzmowania. Obrzędy bierzmowania. Skutki bierzmowania w życiu chrześcijanina. | B.5.1. wyjaśnia, czym jest sakrament bierzmowania; B.5.3. przedstawia istotę, skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania;B.5.4. omawia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina. | B.5.a. wierzy w pomoc Ducha Świętego w sakramencie bierzmowania;B.5.b. świadomie podchodzi do przygotowania do bierzmowania;B.5.c. kształtuje postawę współpracy z Duchem Świętym we własnym życiu. |
|  | Co się dzieje podczas bierzmowania? – obrzędy sakramentu bierzmowania | **B.5.:**B.5.2.B.5.a.B.5.b.B.5.d. | B.5. Istota i znaczenie sakramentu bierzmowania. Obrzędy bierzmowania. Skutki bierzmowania w życiu chrześcijanina. | B.5.2. opisuje i wyjaśnia obrzędy bierzmowania. | B.5.a. wierzy w pomoc Ducha Świętego w sakramencie bierzmowania;B.5.b. świadomie podchodzi do przygotowania do bierzmowania;B.5.d. jest przekonany o konieczności formacji chrześcijańskiej po przyjęciu bierzmowania. |
|  | Jak korzystać na maxa z Bożych darów? – Dary Ducha Świętego | **B.5.:**B.5.5.B.5.6.B.5.7.B.5.a.B.5.c.B.5.d. | B.5. Istota i znaczenie sakramentu bierzmowania. Obrzędy bierzmowania. Skutki bierzmowania w życiu chrześcijanina. | B.5.5. wymienia dary Ducha Świętego;B.5.6. podaje właściwe motywy przyjęcia sakramentu bierzmowania jako dopełnienia chrztu;B.5.7. uzasadnia konieczność dalszej formacji chrześcijańskiej. | B.5.a. wierzy w pomoc Ducha Świętego w sakramencie bierzmowania;B.5.c. kształtuje postawę współpracy z Duchem Świętym we własnym życiu;B.5.d. jest przekonany o konieczności formacji chrześcijańskiej po przyjęciu bierzmowania. |
|  | Co się dzieje podczas Eucharystii? – sakrament Eucharystii | **B.6.:**B.6.1.B.6.2.B.6.a.B.6.b.B.6.d.B.6.e**.** | B.6. Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako sakramentu miłości. Struktura Mszy św. i znaczenie jej poszczególnych części. Znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy św. dla życia chrześcijańskiego. | B.6.1. wyjaśnia rozumienie Eucharystii jako ofiary Chrystusa i Kościoła oraz uczty miłości;B.6.2. uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest centrum liturgii i życia chrześcijańskiego; wskazuje, że jest wyjątkowa | B.6.a. wierzy w realną obecność Chrystusa w Eucharystii;B.6.b. zachowuje postawę szacunku wobec Eucharystii;B.6.d. stara się przyjmować Komunię św. podczas Mszy św.;B.6.e. świadomie i systematycznie uczestniczy w niedzielnej Eucharystii. |
|  | Co ja mogę robić podczas Mszy Świętej? – aktywny udział we Mszy Świętej | **B.1.:**B.1.3.B.1.4.B.1.a.B.1.b.B.1.c.**B.6.:**B.6.3.B.6.c. | B.1. Liturgia. Cel sprawowania liturgii. Podział zadań w sprawowaniu liturgii. Znaki, symbole i gesty liturgiczne. Struktura i znaczenie roku liturgicznego;B.6. Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako sakramentu miłości. Struktura Mszy św. i znaczenie jej poszczególnych części. Znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy św. dla życia chrześcijańskiego. | B.1.3. wymienia zadania w zgromadzeniu liturgicznym;B.1.4. rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz właściwie je interpretuje;B.6.3. wymienia elementy Mszy św. i wyjaśnia ich znaczenie. | B.1.a. angażuje się w liturgię Kościoła;B.1.b. poprzez znaki i gesty wyraża swoją wiarę oraz prowadzi dialog z Bogiem;B.1.c. z szacunkiem wykonuje gesty liturgiczne;B.6.c. angażuje się w liturgię Mszy św.. |
|  | Jak słuchać? – Liturgia Słowa | **A.10.:**A.10.1.A.10.e.**B.1.:**B.1.3.B.1.4.B.1.5.B.1.a.**B.6.:**B.6.3.B.6.c. | A.10. Natchnienie biblijne. Objawienie Boże. Biblia księgą wiary;B.1. Liturgia. Cel sprawowania liturgii. Podział zadań w sprawowaniu liturgii. Znaki, symbole i gesty liturgiczne. Struktura i znaczenie roku liturgicznego;B.6. Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako sakramentu miłości. Struktura Mszy św. i znaczenie jej poszczególnych części. Znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy św. dla życia chrześcijańskiego. | A.10.1. wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, psalm, Dekalog, Ewangelia, przypowieść, Pascha, ewangelie synoptyczne, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogosławieństwa, apokalipsa;B.1.3. wymienia zadania w zgromadzeniu liturgicznym; B.1.4. rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz właściwie je interpretuje; B.1.5. opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego; B.6.3. wymienia elementy Mszy św. i wyjaśnia ich znaczenie. | A.10.e. Podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego;B.1.a. angażuje się w liturgię Kościoła;B.6.c. angażuje się w liturgię Mszy św.. |
|  | Czym się karmię? – Liturgia Eucharystii | **A.10.:**A.10.1.**B.1.:**B.1.3.B.1.4.B.1.5.**B.6.:**B.6.3.B.6.a.B.6.b.B.6.d. | A.10. Natchnienie biblijne. Objawienie Boże. Biblia księgą wiary;B.1. Liturgia. Cel sprawowania liturgii. Podział zadań w sprawowaniu liturgii. Znaki, symbole i gesty liturgiczne. Struktura i znaczenie roku liturgicznego;B.6. Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako sakramentu miłości. Struktura Mszy św. i znaczenie jej poszczególnych części. Znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy św. dla życia chrześcijańskiego. | A.10.1. wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, psalm, Dekalog, Ewangelia, przypowieść, Pascha, ewangelie synoptyczne, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogosławieństwa, apokalipsa;B.1.3. wymienia zadania w zgromadzeniu liturgicznym; B.1.4. rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz właściwie je interpretuje; B.1.5. opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego; B.6.3. wymienia elementy Mszy św. i wyjaśnia ich znaczenie. | B.6.a. wierzy w realną obecność Chrystusa w Eucharystii;B.6.b. zachowuje postawę szacunku wobec Eucharystii;B.6.d. stara się przyjmować Komunię św. podczas Mszy św.. |
| 1. **Żyć na 100%**
 |
|  | Dlaczego nie doświadczam Bożej miłości? – Bóg przebacza grzechy | **B.7.:**B.7.1.B.7.2.B.7.4.B.7.a.B.7.b.B.7.c.B.7.d. | B.7. Sens i skutki sakramentu pokuty i pojednania. | B.7.1. wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty;B.7.2. podaje przebieg sakramentu pokuty; B.7.4. podaje skutki sakramentu w życiu indywidualnym i wspólnotowym. | B.7.a. wierzy w obecność Boga Miłosiernego przebaczającego grzechy w sakramencie pokuty;B.7.b. dobrze przygotowuje się do sakramentu pokuty;B.7.c. z wiarą, regularnie przystępuje do sakramentu pokuty i pojednania;B.7.d. wypełnia pokutę i podejmuje zadośćuczynienie. |
|  | Od czego zacząć zmianę w życiu? – sakrament pokuty i pojednania | **B.7.:**B.7.3.B.7.5.B.7.6.B.7.a.B.7.b.B.7.c.B.7.d. | B.7. Sens i skutki sakramentu pokuty i pojednania. | B.7.3. opisuje warunki dobrze przeżytego sakramentu pokuty i pojednania;B.7.5. omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina;B.7.6. uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty.  | B.7.a. wierzy w obecność Boga Miłosiernego przebaczającego grzechy w sakramencie pokuty;B.7.b. dobrze przygotowuje się do sakramentu pokuty;B.7.c. z wiarą, regularnie przystępuje do sakramentu pokuty i pojednania;B.7.d. wypełnia pokutę i podejmuje zadośćuczynienie. |
|  | W jaki sposób Bóg jest z człowiekiem w czasie choroby? – sakrament namaszczenia chorych | **B.8.:**B.8.1.B.8.2.B.8.a.B.8.b. | B.8. Znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych. | B.8.1. wyjaśnia, czym jest sakrament namaszczenia chorych; B.8.2. omawia znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych jako daru i pomocy w przeżywaniu cierpienia. | B.8.a. wierzy w moc sakramentu namaszczenia chorych;B.8.b. zachęca chorych do przyjęcia tego sakramentu. |
|  | Czy można urodzić się księdzem? – sakrament święceń | **B.4.:**B.4.3.**B.9.:**B.9.1.B.9.2.B.9.3.B.9.a.B.9.b. | B.4. Znaczenie i skutki sakramentu chrztu św.;B.9. Sakrament święceń i sakrament małżeństwa jako sakramenty w służbie wspólnoty dla człowieka. Skutki sakramentu małżeństwa i sakramentu święceń. | B.4.3. uzasadnia godność chrześcijanina wynikającą z chrztu św. (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej);B.9.1. opisuje, czym jest sakrament święceń i sakrament małżeństwa; B.9.2. przedstawia motywy przyjęcia tych sakramentów; B.9.3. przedstawia sakrament święceń i małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby. | B.9.a. jest przekonany o wartości tych sakramentów w służbie wspólnoty;B.9.b. modli się o powołania do małżeństwa i kapłaństwa. |
|  | Razem na zawsze? – sakrament małżeństwa | **B.9.:**B.9.1.B.9.2.B.9.3.B.9.a.B.9.b. | B.9. Sakrament święceń i sakrament małżeństwa jako sakramenty w służbie wspólnoty dla człowieka. Skutki sakramentu małżeństwa i sakramentu święceń. | B.9.1. opisuje, czym jest sakrament święceń i sakrament małżeństwa;B.9.2. przedstawia motywy przyjęcia tych sakramentów;B.9.3. przedstawia sakrament święceń i małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby. | B.9.a. jest przekonany o wartości tych sakramentów w służbie wspólnoty;B.9.b. modli się o powołania do małżeństwa i kapłaństwa. |
| 1. **Trudne tematy**
 |
|  | Co w nas jest najcenniejsze? – wartość ludzkiego życia | **C.5.:**C.5.2.C.5.3.C.5.4.C.5.b.C.5.c.C.5.5.**C.6.:**C.6.1.C.6.2.C.6.3.C.6.4.C.6.a.C.6.b. | C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności);C.6. Nauczanie Kościoła o aborcji, eutanazji i zapłodnieniu in vitro oraz karze śmierci. | C.5.2. uzasadnia niepowtarzalną wartość żyda ludzkiego i jego świętość;C.5.3. podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka;C.5.4. uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci;C.5.5. ocenia osiągnięcia biotechnologii w perspektywie nauki Kościoła;C.6.1. wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia;C.6.2. uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz kary śmierci;C.6.3. przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci (np. duchowa adopcja dziecka poczętego);C.6.4.przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci. | C.5.b. traktuje życie jako dar otrzymany od Boga;C.5.c. szanuje życie własne i innych;C.6.a. jest przekonany o wartości życia każdego człowieka;C.6.b. podejmuje inicjatywy mające na celu obronę życia od poczęcia do naturalnej śmierci. |
|  | Czy wszystko mi wolno? -miłość jako podstawa postępowania  | **C.1.:**C.1.3.C.1.a.C.1.b.C.1.c.**C.2.:**C.2.1.C.2.2.C.2.3.C.2.a.C.2.b.C.2.e.**C.3.:**C.3.3.C.3.a.C.3.b. | C.1. Powołanie człowieka do czynienia dobra. Istnienie i przyczyny zła oraz nieszczęść. Człowiek wobec trudnych sytuacji życiowych: cierpienie, choroba i śmierć. Chrześcijanin wobec zła i nieszczęść;C.2. Podstawowe pojęcia etyczne. Obiektywna prawda moralna. Zasady i motywacja dokonywania samodzielnych wyborów moralnych. Hierarchia wartości oparta na wierze. Wierność Bogu. Interpretacja własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (formacja sumienia);C.3. Dekalog. Wartości, których bronią przykazania. Norma – wartość – autorytet. Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka. Wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń. | C.1.3. wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych;C.2.1. opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości;C.2.2. podaje hierarchię wartości wynikających z wiary;C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości. | C.1.a. stara się czynić dobro;C.1.b. podejmuje walkę z przejawami zła w swoim życiu i w otoczeniu;C.1.c. pomaga ludziom potrzebującym;C.2.a. kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary;C.2.b. dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą;C.2.e. troszczy się o kształtowanie w sobie prawidłowego sumienia;C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań. |
|  | Czy jest już za późno? – zachowania ryzykowne i uzależnienia | **C.6.:**C.6.1.C.6.a.C.6.b.**C.8.:**C.8.1.C.8.2.C.8.3.C.8.a. | C.6. Nauczanie Kościoła o aborcji, eutanazji i zapłodnieniu in vitro oraz karze śmierci;C.8. Uzależnienia młodzieży. | C.6.1. wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia;C.8.1. wyjaśnia, czym są zachowania ryzykowne; C.8.2. wskazuje na najważniejsze zagrożenia wynikające z uzależnień dzisiejszej młodzieży: alkoholizm, fonoholizm, siecioholizm, narkomania, pornografia, hazard, gry komputerowe;C.8.3. planuje pozytywne aktywności życiowe, np. sport, harcerstwo, działalność społeczna, wolontariat. | C.6.a. jest przekonany o wartości życia każdego człowieka;C.6.b. podejmuje inicjatywy mające na celu obronę życia od poczęcia do naturalnej śmierci;C.8.a. zachowuje Boże przykazania. |
|  | Skąd się wzięła seksualność? – przeżywanie daru płciowości | **C.5.:**C.5.8.C.5.9.C.5.10.C.5.11.C.5.e.C.5.f. C.5.g. | C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności). | C.5.8. charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania;C.5.9. uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości;C.5.10. wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania;C.5.11. wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia. | C.5.e. podejmuje pracę nad sobą w trosce o czystość;C.5.f. z szacunkiem odnosi się do płci własnej i przeciwnej;C.5.g. jest odpowiedzialny za trwanie w czystości. |
|  | Co mogę ci dać? – wartość czystości | **C.5.:**C.5.9.C.5.10.C.5.e.C.5.f. C.5.g. | C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności). | C.5.9. uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości;C.5.10. wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania. | C.5.e. podejmuje pracę nad sobą w trosce o czystość;C.5.f. z szacunkiem odnosi się do płci własnej i przeciwnej;C.5.g. jest odpowiedzialny za trwanie w czystości. |
|  | A co, jeśli nie chcę mieć dzieci? – odpowiedzialność za przekazywanie życia | **C.5.:**C.5.11.C.5.12.C.5.13.C.5.b.C.5.c.C.5.f.C.5.g. | C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności). | C.5.11. wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia;C.5.12. wyjaśnia, na czy polegają naturalne metody regulacji poczęć;C.5.13. uzasadnia zło antykoncepcji. | C.5.b. traktuje życie jako dar otrzymany od Boga;C.5.c. szanuje życie własne i innych;C.5.f. z szacunkiem odnosi się do płci własnej i przeciwnej;C.5.g. jest odpowiedzialny za trwanie w czystości. |
|  | Kocha czy nie kocha? – różne wymiary miłości | **B.9.:**B.9.3.**C.10.:**C.10.2.C.10.3.C.10.b.C.10.c.C.10.d. | B.9. Sakrament święceń i sakrament małżeństwa jako sakramenty w służbie wspólnoty dla człowieka. Skutki sakramentu małżeństwa i sakramentu święceń;C.10. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Nowe przykazanie miłości. Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania. Małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane jako wypełnianie powołania. Odkrywanie własnego powołania. Wybór zawodu. Świętość w różnych formach życia. | B.9.3. przedstawia sakrament święceń i małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby;C.10.2. wyjaśnia, czym jest miłość;C.10.3. wymienia sposoby przeżywania miłości. | C.10.b. pogłębia postawę służby;C.10.c. modli się o rozeznanie swojego powołania;C.10.d. modli się o nowe powołania. |
|  | Czy Bóg kocha homoseksualistów? – stanowisko Kościoła wobec homoseksualizmu | **A.1.:**A.1.4.A.1.c.**C.2.:**C.2.2.C.2.3.C.2.4.C.2.a.C.2.b.C.2.c.C.2.d.**C.5.:**C.5.14.C.5.f. | A.1. Sens i wartość ludzkiego życia. Godność osoby. Źródła ludzkiego szczęścia;C.2. Podstawowe pojęcia etyczne. Obiektywna prawda moralna. Zasady i motywacja dokonywania samodzielnych wyborów moralnych. Hierarchia wartości oparta na wierze. Wierność Bogu. Interpretacja własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (formacja sumienia);C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności). | A.1.4. wyjaśnia pojęcie godności człowieka i wskazuje jej źródła;C.2.2. podaje hierarchię wartości wynikających z wiary;C.2.3. podaje zasady i uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów;C.2.4. uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwani e Boże;C.5.14. przedstawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu. | A.1.c. okazuje szacunek sobie i innym;C.2.a. kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary;C.2.b. dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą;C.2.c. wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną;C.2.d. swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie;C.5.f. z szacunkiem odnosi się do płci własnej i przeciwnej. |
|  | Jak nie dać się oszukać? - sekty | **A.9.:**A.9.6.A.9.a.A.9.c.A.9.d.**C.7.:**C.7.4.**F.3.:**F.3.8.F.3.a.F.3.b.F.3.c.F.3.d. | A.9. Podstawowe wiadomości o Piśmie Świętym – gatunki literackie, języki biblijne, zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu;C.7. Dekalog: przykazanie siódme, ósme, dziewiąte i dziesiąte. Świat jako dar Boży. Rzeczywista wartość dóbr materialnych;F.3. Główne religie w świecie. Podobieństwa i różnice pomiędzy chrześcijaństwem i wielkimi religiami. | A.9.6. wymienia niewłaściwe sposoby interpretacji tekstów biblijnych;C.7.4. rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach;F.3.8. uzasadnia właściwą postawę chrześcijanina wobec sekt. | A.9.a. wierzy, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka;A.9.c. sięga po lekturę Pisma Świętego;A.9.d. zachowuje kościelne zasady przy interpretacji tekstów biblijnych;F.3.a. szanuje inne religie i ich wyznawców;F.3.b. dba o własną tożsamość jako katolika;F.3.c. swoim życiem daje świadectwo o wyznawanej wierze w Chrystusa; F3.d. zachowuje czujność wobec propozycji sekt. |
|  | Gdy rodzice zmuszają mnie do chodzenia do kościoła – wiara jako świadomy wybór  | **A.3.:**A.3.2.A.3.a.A.3.b.A.3.c.A.3.d.**C.5.:**C.5.8.C.5.a. | A.3. Wiara darem i zadaniem. Przymioty wiary. Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary; C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności). | A.3.2. uzasadnia, że wiara jest zadaniem;C.5.1. wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych;C.5.8. charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania. | A.3.a. bierze aktywny udział w katechezie parafialnej;A.3.b. wyraża wdzięczność za dar wiary; stara się żyć według zasad wiary;A.3.c. chroni wiarę przed zagrożeniami;A.3.d. dba o jej wzrost przez słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych;C.5.a. okazuje szacunek rodzicom, opiekunom i przełożonym. |
|  | Czy Polska to państwo świeckie? – miejsce Kościoła w systemie państwowym  | **E.1.:**E.1.2.E.1.6.E.1.a.E.1.e.E.1.h.**F.5.:**F.5.9.F.5.a.F.5.b. | E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych; E.5. Rola Kościoła w życiu narodu polskiego. Postaci świętych polskich. Udział Kościoła w rozwoju kulturalnym i społecznym narodu. | E.1.2. przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej;E.1.6. wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny;E.5.9. wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków. | E.1.a. włącza się aktywnie w życie Kościoła, rodziny, szkoły i społeczeństwa;E.1.e. podejmuje wysiłek właściwego zachowania w rodzinie, szkole, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych;E.1.h. troszczy się o dobro Ojczyzny;E.5.a. okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce;E.5.b. kształtuje postawę patriotyzmu i odpowiedzialności za losy narodu. |
|  | Czy Kościół nie dba o biednych? – posługa potrzebującym | **C.8.:**C.8.3.C.8.c.**E.2.:**E.2.11.E.2.b.E.2.c.E.2.e.**F.2.:**F.2.1.F.2.3.F.2.4.F.2.c.F.2.d. | C.8. Uzależnienia młodzieży;E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy Kościoła. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność Kościoła katolickiego. Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym;F.2. Odpowiedzialność świeckich za Kościół. Pojęcie i istota apostolstwa. Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostolstwa. Zadania chrześcijanina w życiu społecznym.Świadkowie wiary biblijni i święci. | C 8.3. planuje pozytywne aktywności życiowe, np. sport, harcerstwo, działalność społeczna, wolontariat;E.2.11. omawia znaczenie przykazań kościelnych;F.2.1. opisuje możliwości i podaje przykłady apostolstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych;F.2.2. uzasadnia wartość angażowania się w wolontariat;F.2.3. podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie);F.2.4. podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych). | C.8.c. angażuje się w działalność społeczną, sportową, wolontariat itp.;E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła;E.2.c. odpowiedzialnie podejmuje zadania wżyciu Kościoła, a zwłaszcza parafii;E.2.e. troszczy się o potrzeby Kościoła.F.2.c, angażuje się w akcje pomocy potrzebującym;F.2.d. odpowiedzialnie uczestniczy w różnych formach wolontariatu. |
|  | Po co Kościołowi tyle pieniędzy? – potrzeby materialne Kościoła | **E.2.:**E.2.7.E.2.11.E.2.b.E.2.e.**F.2.:**F.2.1.F.2.3.F.2.4.F.2.a.F.2.b.F.2.c. | E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy Kościoła. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność Kościoła katolickiego. Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym;F.2. Odpowiedzialność świeckich za Kościół. Pojęcie i istota apostolstwa. Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostolstwa. Zadania chrześcijanina w życiu społecznym.Świadkowie wiary biblijni i święci. | E.2.7. opisuje hierarchiczny ustrój Kościoła;E.2.11. omawia znaczenie przykazań kościelnych;F.2.1. opisuje możliwości i podaje przykłady apostolstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych;F.2.3. podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie);F.2.4. podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych). | E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła;E.2.e. troszczy się o potrzeby Kościoła.F.2.a. włącza się w różne formy apostolstwa;F.2.b. angażuje się w ewangelizacyjną działalność Kościoła; F.2.c, angażuje się w akcje pomocy potrzebującym; |
| 1. **Zamiast podsumowania**
 |
|  | O co chodziło Jezusowi? – nowe przykazanie | **A.10.:**A.10.1.A.10.a.A.10.b.A.10.c.A.10.d.A.10.e.**C.10.:**C.10.1. | A.10. Natchnienie biblijne. Objawienie Boże. Biblia księgą wiary;C.10. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Nowe przykazanie miłości. Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania. Małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane jako wypełnianie powołania. Odkrywanie własnego powołania. Wybór zawodu. Świętość w różnych formach życia. | A 10.1. wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, psalm, Dekalog, Ewangelia, przypowieść, Pascha, ewangelie synoptyczne, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogosławieństwa, apokalipsa;C.10.1. interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w świetle Ewangelii (Nowego przykazania). | A.10.a. wierzy w prawdy zawarte w Objawieniu Bożym;A.10.b. poznaje Boże Objawienie;A.10.c. pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne;A.10.d. stara się odczytywać wydarzenia życiowe w świetle Objawienia Bożego;A.10.e. podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego. |
|  | Jak mam odpowiedzieć? - świadectwo wiary | **A.4.:** A.4.a.**A.5.:** A.5.2.A.5.3.A.5.a.A.5.b.A.5.c.A.5.d. | A.4. Symbole wiary;A. 5. Bóg objawia się człowiekowi. Obraz Boga w chrześcijaństwie. Kerygmat chrześcijański: miłość Boga do człowieka, zbawcza misja Jezusa Chrystusa. | A.5.2. wymienia najważniejsze przymioty Boga;A.5.3. opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości. | A.4.a. świadomie wyznaje wiarę;A.5.a. przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie;A.5.b. nawiązuje i pielęgnuje osobową relację z Bogiem;A.5.c. rozwija osobistą wiarę w miłość Boga;A.5.d. daje świadectwo o Bogu. |
| **56-60.** | Lekcje powtórzeniowe – powtórzenie i utrwalenie wiadomości po poszczególnych rozdziałach  |  |  |  |  |