

ROZKŁAD MATERIAŁU Z RELIGII DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ
 WEDŁUG PODRĘCZNIKA „Z JEZUSEM W ŻYCIU” NR WK/1-4/2024/4
 ZGODNY Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ KATECHEZY KOŚCIOŁA KATOLICKIEGO W POLSCE
 ORAZ PROGRAMEM NAUCZANIA „PAN JEZUS PRZYCHODZI DO MNIE” NR WK/1-4/2021

OPRACOWANIE:

DR MARIA LUDWIG, ANNA ŚWITAŁA

LP.	TEMAT KATECHEZY	NR PODSTAWY PROGRAMOWEJ	TREŚCI	WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE	POSTAWY
I. W SZKOLE PANA JEZUSA					
1.	Na katechezie pielęgnujemy przyjaźń z Panem Jezusem	A.1.: A.1.1. E.3.: E.3.1. E.3.2. E.3.3. E.3.a. E.3.b.	A.1. Religijny wymiar rzeczywistości. E.3. Wspólnota szkolna.	A.1.1. Uczeń wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł Stwórcy i ślady działania Boga; E.3.1. opisuje, czym jest wspólnota szkolna; E.3.2. wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole; E.3.3. uzasadnia konieczność respektowania zasad	E.3.a. Uczeń przestrzega zasad obowiązujących w szkole; E.3.b. pielęgnuje więzi koleżeństwa i przyjaźni.

				ustalonych przez wspólnotę szkolną.	
2.	Ufam Jezusowi - z Nim pokonuję życiowe burze	A.2.: A.2.1. A.4.: A.4.c. A.6.: A.6.2.	A.2. Sposoby poznawania Boga. A.4. Jezus Słowem Boga i Obiecanym Zbawicielem. C.6. Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych.	A.2.1. wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską; C.6.2. omawia wybrane przypowieści Jezusa.	A.4.c. pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa.
3.	Uczę się od najlepszych – moim nauczycielem Jezus	A.2.: A.2.1. A.2.2. A.4.: A.4.c. D.3.: D.3.1. D.3.2. D.3.3. D.3.a. D.3.b.	A.2. Sposoby poznawania Boga. A.4. Jezus Słowem Boga i Obiecanym Zbawicielem. D.3. Modlitwa Jezusa.	A.2.1. wyjaśnia, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską; A.2.2. wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie; D.3.1. wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy; D.3.2. podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej);	A.4.c. pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa; D.3.a. w akcie modlitewnym potrafi podporządkować się woli Bożej; D.3.b. modli się biorąc przykład z Jezusa.

				D.3.3. podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.).	
4.	Na modlitwie dbam o kontakt z Panem Bogiem	D.1.: D.1.1. D.1.2. D.1.3. D.1.4. D.1.a. D.1.b. D.1.c. D.1.d. D.1.e. D.1.f. D.1.g.	D.1. Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. Rodzaje modlitwy.	D.1.1. wyjaśnia, czym jest modlitwa; D.1.2. wymienia najważniejsze formy modlitewne; D.1.3. charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową; D.1.4. wyjaśnia wartość modlitwy za innych.	D.1.a. wyraża potrzebę modlitwy; D.1.b. modli się słowami oraz w myślach; D.1.c. pragnie wspomagać innych modlitwą; D.1.d. uczestniczy w modlitwie wspólnotowej; D.1.e. swoimi słowami dziękuje Bogu; D.1.f. modli się w różnych sytuacjach życiowych; D.1.g. modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi.
5.	W Sakramencie Pokuty troszczę się o czystość swego serca	B.15.: B.15.1. B.15.a. B.15.b. C.3.:	B.15. Pierwsze piątki miesiąca. C.3. Wolność i wybory człowieka. Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka.	B.15.1. uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii św.;	B.15.a. dąży do świętości, naśladuje Chrystusa, zadośćuczyni Bogu i wynagradza bliźnim wyrządzone krzywdy;

		<p>C.3.2. C.3.3. C.3.a. C.3.c. C.4.: C.4.1. C.4.2. C.4.a. C.4.b.</p>	<p>C.4. Sumienie i jego formacja.</p>	<p>C.3.2. uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu; C.3.3. wyjaśnia na czym polega prawdomówność i uczciwość, prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała; C.4.1. wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie; C.4.2. uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie.</p>	<p>B.15.b. wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii św. C.3.a. ufa Bogu i chce odpowiadać na Boże wezwanie. C.3.c. stara się być uczciwy i prawdomówny. C.4.a. jest przekonane o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów; C.4.b. troszczy się o wrażliwe sumienie poprzez słuchanie słowa Bożego.</p>
6.	Pierwsze piątki miesiąca – polisa na życie wieczne	<p>B.15.: B.15.1. B.15.2. B.15.a. B.15.b.</p>	<p>B.15. Pierwsze piątki miesiąca.</p>	<p>B.15.1. uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania oraz przyjmowania Komunii św.; B.15.2. wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca.</p>	<p>B.15.a. dąży do świętości, naśladuje Chrystusa, zadośćuczyni Bogu i wynagradza bliźnim wyrządzone krzywdy; B.15.b. wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii św.</p>
II. WE WSPÓLNOŚCI Z PANEM JEZUSEM					

7.	Liturgia – komunikator Pana Boga	B.1.: B.1.1. B.1.a. B.1.b.	B.1. Obecność Boga w liturgii Kościoła-liturgia jako urzeczywistnienie Bożego zbawienia.	B.1.1. wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina, w sakramentach).	B.1.a. okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii; B.1.b. wyraża pragnienie częstego spotkania się z Bogiem w liturgii.
8.	Postawy i gesty liturgiczne – gimnastyka dziecka Bożego	B.2.: B.2.1. B.2.2. B.2.a. B.2.b. D.6.: D.6.3. D.6.a. D.6.b. F.1.: F.1.1.	B.2. Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka - świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi).	B.2.1. wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych; B.2.2. wyjaśnia znaczenie podstawowych gestów, znaków i symboli liturgicznych; D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.; F.1.1. wymienia postawy wpływające z uczestnictwa w Eucharystii.	B.2.a. dostrzega i docenia wartość udziału w liturgii; B.2.b. świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów; D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić; D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej.
9.	Kapłani – pasterze Ludu Bożego	B.1.: B.1.1. B.1.a. B.1.b.	B.1. Obecność Boga w liturgii Kościoła-liturgia jako urzeczywistnienie Bożego zbawienia.	B.1.1. wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami	B.1.a. okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii;

				Chleba i Wina, w sakramentach).	B.1.b. wyraża pragnienie częstego spotykania się z Bogiem w liturgii.
10.	Rok liturgiczny – kalendarz dziecka Bożego	B.1.: B.1.1. B.1.a. B.1.b.	B.1. Obecność Boga w liturgii Kościoła-liturgia jako urzeczywistnienie Bożego zbawienia.	B.1.1. wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina, w sakramentach).	B.1.a. okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii; B.1.b. wyraża pragnienie częstego spotykania się z Bogiem w liturgii.
11.	Rok liturgiczny – podział i najważniejsze dni	B.1.: B.1.1. B.1.a. B.1.b.	B.1. Obecność Boga w liturgii Kościoła-liturgia jako urzeczywistnienie Bożego zbawienia.	B.1.1. wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina, w sakramentach).	B.1.a. okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii; B.1.b. wyraża pragnienie częstego spotykania się z Bogiem w liturgii.
12.	Rok liturgiczny – z Maryją i Świętymi	B.1.: B.1.1. B.1.a. B.1.b.	B.1. Obecność Boga w liturgii Kościoła-liturgia jako urzeczywistnienie Bożego zbawienia.	B.1.1. wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina, w sakramentach).	B.1.a. okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii; B.1.b. wyraża pragnienie częstego spotykania się z Bogiem w liturgii.

13.	Liturgia w roku kościelnym – szaty i naczynia	B.1.: B.1.1. B.1.a. B.1.b.	B.1. Obecność Boga w liturgii Kościoła-liturgia jako urzeczywistnienie Bożego zbawienia.	B.1.1. wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina, w sakramentach).	B.1.a. okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii; B.1.b. wyraża pragnienie częstego spotykania się z Bogiem w liturgii.
14.	Moja parafia – we wspólnocie przeżywamy wiarę i liturgię	B.1.: B.1.1. B.1.a. B.1.b. E.4.: E.4.4. F.1.: F.1.2. F.1.a.	B.1. Obecność Boga w liturgii Kościoła-liturgia jako urzeczywistnienie Bożego zbawienia. E.4. Wspólnota kościelna. F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka - świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi).	B.1.1. wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina, w sakramentach); E.4.4. wyjaśnia czym jest wspólnota parafialna; F.1.2. wyjaśnia, że udział we Mszy św. ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu.	B.1.a. okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii; B.1.b. wyraża pragnienie częstego spotykania się z Bogiem w liturgii; F.1.a. wyraża pragnienie spotykania się z Jezusem i z innymi ludźmi na Eucharystii.
III. NA UCZCIE U PANA JEZUSA					
15.	Emaus – w drodze na Eucharystię	C.6.: D.6.1. C.6.2.	C.6. Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych.	D.6.1. wskazuje, że Msza św. jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej;	D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;

		<p>C.6.a. D.6.b.</p> <p>F.1.: F.1.4.</p>	<p>D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.</p> <p>F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka - świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi).</p>	<p>C.6.2. omawia wybrane przypowieści Jezusa;</p> <p>F.1.4. wyjaśnia, że Msza św. jest uczcą miłości, która łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie.</p>	<p>D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej.</p>
16.	Przygotowanie do Mszy Świętej – zaraz zaczynamy	<p>B.13.: B.13.1. B.13.2. B.13.3. B.13.4. B.13.a. B.13.b. B.13.c.</p> <p>B.14.: B.14.1.</p> <p>D.6.: D.6.2. D.6.3.</p>	<p>B.13. Poszczególne części Mszy św.</p> <p>B.14. Komunia św. jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem.</p> <p>D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.</p>	<p>B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;</p> <p>B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;</p> <p>B.13.3. uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św.;</p> <p>B.13.4. opowiada jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii;</p> <p>B.14.1. wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św., Najświętszy Sakrament;</p>	<p>B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;</p> <p>B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;</p> <p>B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;</p> <p>D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;</p> <p>D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej.</p>

		D.6.a. D.6.b.		D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.; D.6.3.wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.	
17.	Rozpoczęcie Mszy Świętej – jesteśmy razem	B.13.: B.13.1. B.13.2. B.13.3. B.13.4. B.13.a. B.13.b. B.13.c. D.6.: D.6.2. D.6.3. D.6.a. D.6.b. F.1.: F.1.4.	B.13. Poszczególne części Mszy św. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka - świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi).	B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.; B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań; B.13.3. uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św.; B.13.4. opowiada jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii; D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.; D.6.3.wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.; F.1.4. wyjaśnia, że Msza św. jest uctwą miłości, która łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie.	B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii; B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym; B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii; D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić; D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej.

18.	Akt pokuty – przepraszamy Pana Boga	B.13.: B.13.1. B.13.2. B.13.a. D.6.: D.6.2. D.6.3. D.6.a. D.6.b. F.1.: F.1.5. F.1.b.	B.13. Poszczególne części Mszy św. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka - świadczenie wiary dostosowane do jego możliwości: Przeproszenie za grzechy popełnione myślą, słowem, uczynkiem i zaniedbaniem.	B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.; B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań; D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.; D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.; F.1.5. wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim.	B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii; D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić; D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej; F.1.b. żałuje za popełnione zło (grzechy).
19.	Hymn uwielbienia – śpiewamy w chórze z aniołami	B.13.: B.13.1. B.13.2. B.13.a. B.13.b. B.13.c. D.1.: D.1.5. D.6.: D.6.2. D.6.3.	B.13. Poszczególne części Mszy św. D.1. Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka - świadczenie wiary dostosowane do jego możliwości: Miłość (przyjaźń, wspólnota,	B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.; B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań; D.1.5. wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia; D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.; D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.	B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii; B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym; B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii; D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;

		D.6.a. D.6.b. F.1.: F.1.f.	jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi).		D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej, F.1.f. dziękuje Bogu za otrzymane dary.
20.	Czytanie pierwsze – słuchamy Bożych wiadomości	B.13.: B.13.1. B.13.2. B.13.a. B.13.b. B.13.c. D.6.: D.6.2. D.6.3. D.6.a. D.6.b. F.1.: F.1.3. F.1.6. F.1.c. F.1.d.	B.13. Poszczególne części Mszy św. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka - świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie).	B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.; B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań; D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.; D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.; F.1.3. uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania w życie; F.1.6. wskazuje, kiedy podczas Mszy św. czytane jest słowo Boże.	B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii; B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym; B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii; D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić; D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej; F.1.c. potrafi wyciszyć się oraz słuchać ze skupieniem i zrozumieniem słowa Bożego, F.1.d. stara się żyć zgodnie z usłyszonym słowem Bożym.

21.	Psalmy – „Jak Dawid śpiewać chcę”	B.13.: B.13.1. B.13.2. B.13.a. B.13.b. B.13.c. D.6.: D.6.2. D.6.3. D.6.a. D.6.b. F.1.: F.1.3. F.1.c. F.1.d.	B.13. Poszczególne części Mszy św. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka - świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie).	B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.; B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań; D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.; D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.; F.1.3. uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania w życie.	B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii; B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym; B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii; D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić; D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej; F.1.c. potrafi wyciszyć się oraz słuchać ze skupieniem i zrozumieniem słowa Bożego, F.1.d. stara się żyć zgodnie z usłyszonym słowem Bożym.
22.	Listy apostołskie – zachęta do wiary dziś	B.13.: B.13.1. B.13.2. B.13.a. B.13.b.	B.13. Poszczególne części Mszy św. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do	B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.; B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;	B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii; B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się

		<p>B.13.c.</p> <p>D.6.:</p> <p>D.6.2.</p> <p>D.6.3.</p> <p>D.6.a.</p> <p>D.6.b.</p> <p>F.1.:</p> <p>F.1.3.</p> <p>F.1.6.</p> <p>F.1.c.</p> <p>F.1.d.</p>	<p>codzienności dziecka - świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie).</p>	<p>D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;</p> <p>D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;</p> <p>F.1.3. uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania w życie.</p> <p>F.1.6. wskazuje, kiedy podczas Mszy św. czytane jest słowo Boże.</p>	<p>z Chrystusem Eucharystycznym;</p> <p>B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;</p> <p>D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;</p> <p>D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej;</p> <p>F.1.c. potrafi wyciszyć się oraz słuchać ze skupieniem i zrozumieniem słowa Bożego;</p> <p>F.1.d. stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym.</p>
23.	Alleluja! Radośnie przygotowujemy się do słuchania słów Jezusa	<p>B.13.:</p> <p>B.13.1.</p> <p>B.13.2.</p> <p>B.13.a.</p> <p>B.13.b.</p> <p>B.13.c.</p> <p>D.6.:</p> <p>D.6.2.</p> <p>D.6.3.</p> <p>D.6.a.</p>	<p>B.13. Poszczególne części Mszy św.</p> <p>D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.</p> <p>F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka - świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie).</p>	<p>B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;</p> <p>B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;</p> <p>D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;</p> <p>D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;</p>	<p>B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;</p> <p>B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;</p> <p>B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;</p>

		D.6.b. F.1.: F.1.3. F.1.d.		F.1.3. uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania w życie.	D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić; D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej; F.1.d. stara się żyć zgodnie z usłyszonym słowem Bożym.
24.	Ewangelia – dobra nowina dla nas	B.13.: B.13.1. B.13.2. B.13.a. B.13.b. B.13.c. D.6.: D.6.2. D.6.3. D.6.a. D.6.b. F.1.: F.1.3. F.1.6. F.1.c. F.1.d.	B.13. Poszczególne części Mszy św. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka - świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Słuchanie słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie). F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka - świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na	B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.; B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań; D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.; D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.; F.1.3. uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania w życie; F.1.6.wskazuje, kiedy podczas Mszy św. czytane jest słowo Boże.	B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii; B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym; B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii; D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić; D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej; F.1.c. potrafi wyciszyć się oraz słuchać ze skupieniem i zrozumieniem słowa Bożego

			innych, radość spotkania z innymi).		F.1.d. stara się żyć zgodnie z usłyszonym słowem Bożym.
25.	Kazanie – chcemy zrozumieć Słowo Boże i nim żyć	B.13.: B.13.1. B.13.2. B.13.a. B.13.b. D.6.: D.6.2. D.6.3. D.6.a. D.6.b. F.1.: F.1.c.	B.13. Poszczególne części Mszy św. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka - świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi).	B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.; B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań; D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.; D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.	B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii; B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym; D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić; D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej; F.1.c. potrafi wyciszyć się oraz słuchać ze skupieniem i zrozumieniem słowa Bożego.
26.	Credo – wierzę w to, co usłyszałem	A.6.: A.6.4. B.13.: B.13.1. B.13.2. B.13.a. B.13.b.	A.6. Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. Konieczność łaski do zbawienia. Powtórne przyjście pana. B.13. Poszczególne części Mszy św. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.	A.6.4. podaje z pamięci treść Wyznania wiary; B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.; B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;	B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii; B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;

		<p>D.6.:</p> <p>D.6.2.</p> <p>D.6.3.</p> <p>D.6.a.</p> <p>D.6.b.</p>		<p>D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;</p> <p>D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.</p>	<p>D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;</p> <p>D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej.</p>
27.	Modlitwa wiernych – Tobie Panie zaufałem	<p>B.13.:</p> <p>B.13.1.</p> <p>B.13.2.</p> <p>B.13.a.</p> <p>B.13.b.</p> <p>B.13.c.</p> <p>D.1.:</p> <p>D.1.4.</p> <p>D.6.:</p> <p>D.6.2.</p> <p>D.6.3.</p> <p>D.6.a.</p> <p>D.6.b.</p> <p>F.1.:</p> <p>F.1.7.</p> <p>F.1.9.</p> <p>F.1.e.</p>	<p>B.13. Poszczególne części Mszy św.</p> <p>D.1. Dialog z Bogiem poprzez modlitwę.</p> <p>D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.</p> <p>F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka - świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Zaufanie do Boga (prośby).</p>	<p>B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;</p> <p>B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;</p> <p>D.1.4. wyjaśnia wartość modlitwy za innych;</p> <p>D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;</p> <p>D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;</p> <p>F.1.7. wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga;</p> <p>F.1.9. prawidłowo formułuje prośby do Boga.</p>	<p>B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;</p> <p>B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;</p> <p>B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;</p> <p>D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;</p> <p>D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej;</p> <p>F.1.e. formułuje różne prośby skierowane do Boga.</p>

IV. W KOMUNII Z PANEM JEZUSEM					
28.	Ofiarowanie – mamy otwarte serca	B.13.: B.13.1. B.13.2. B.13.a B.13.b. D.6.: D.6.2. D.6.3. D.6.a. D.6.b. F.1.: F.1.11.	B.13. Poszczególne części Mszy św. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -	B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.; B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań; D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.; D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.; F.1.11. wyjaśnia, że Msza św. jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze.	B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii; B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym; D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić; D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej.
29.	Modlitwa nad darami – proszę Boga o uświęcenia	B.13.: B.13.1. B.13.4. B.13.a. B.13.b. D.6.: D.6.2. D.6.3.	B.13. Poszczególne części Mszy św. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka -	B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.; B.13.4. opowiada jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii; D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.; D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.;	B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii; B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym; D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;

		D.6.a. D.6.b. F.1.: F.1.10. F.1.g.	(wdzięczność za różne dary, chwalenie Boga).	F.1.10. wymienia różne dary otrzymane od Boga.	D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej; F.1.g. podczas Mszy św. powierza Bogu trudne sytuacje i własne cierpienia.
30.	Prefacja – uczestniczymy w wielkiej modlitwie	B.13.: B.13.1. B.13.2. B.13.3. B.13.4. B.13.a. B.13.b. B.13.c. D.6.: D.6.2. D.6.3. D.6.a. D.6.b.	B.13. Poszczególne części Mszy św. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.	B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.; B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań; B.13.3. uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św.; B.13.4. opowiada jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii; D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.; D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.	B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii; B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym; B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii; D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić; D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej.
31.	Hosanna – radośnie witamy zbliżającego się Pana	B.13.: B.13.1. B.13.2. B.13.3.	B.13. Poszczególne części Mszy św. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.	B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;	B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii; B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze

		<p>B.13.4. B.13.a. B.13.b. B.13.c. D.6.: D.6.2. D.6.3. D.6.a. D.6.b.</p>		<p>B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań; B.13.3. uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św.; B.13.4. opowiada jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii; D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.; D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.</p>	<p>słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym; B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii; D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić; D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej.</p>
32.	Przeistoczenie – cud przemiany	<p>B.13.: B.13.1. B.13.2. B.13.a. B.13.b. B.13.c. D.6.: D.6.2. D.6.3. D.6.a. D.6.b.</p>	<p>B.13. Poszczególne części Mszy św. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka - świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Współofiarowanie (współcierpienie, włączenie w Eucharystię własnych problemów).</p>	<p>B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.; B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań; D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.; D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.; F.1.11. wyjaśnia, że Msza św. jest ofiarą Chrystusa i naszą,</p>	<p>B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii; B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym; B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii; D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;</p>

		F.1.: F.1.11.		więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze.	D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej.
33.	Tajemnica wiary – widoczne tylko sercem	B.13.: B.13.1. B.13.2. B.13.a. B.13.b. B.13.c. D.6.: D.6.2. D.6.3. D.6.a. D.6.b.	B.13. Poszczególne części Mszy św. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.	B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.; B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań; D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.; D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.	B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii; B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym; B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii; D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić; D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej.
34.	Modlitwa eucharystyczna – w jedności z całym Kościołem	B.13.: B.13.1. B.13.2. B.13.a. B.13.b. B.13.c.	B.13. Poszczególne części Mszy św. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.	B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.; B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań; D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;	B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii; B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;

		<p>D.6.: D.6.2. D.6.3. D.6.a. D.6.b.</p>		<p>D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.</p>	<p>B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii; D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić; D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej.</p>
35.	Ojcze nasz – modlimy się jak nauczył nas Jezus	<p>B.13.: B.13.1. B.13.2. B.13.a. B.13.b. B.13.c. D.4.: D.4.1. D.4.b. D.6.: D.6.2. D.6.3. D.6.a. D.6.b.</p>	<p>B.13. Poszczególne części Mszy św. D.4. Ojcze nasz-modlitwa, której nauczył uczniów Jezus. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.</p>	<p>B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.;</p> <p>B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań;</p> <p>D.4.1. podaje z pamięci tekst modlitwy Ojcze nasz;</p> <p>D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.;</p> <p>D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.</p>	<p>B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii;</p> <p>B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym;</p> <p>B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;</p> <p>D.4.b. poprzez tę modlitwę wielbi Boga, ufa Bogu, prosi Go, jest otwarte na pełnienie woli Bożej;</p> <p>D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić;</p>

					D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej.
36.	Znak Bożego pokoju – nasze serca są gotowe	B.13.: B.13.1. B.13.2. B.13.a. B.13.b. D.6.: D.6.2. D.6.3. D.6.a. D.6.b.	B.13. Poszczególne części Mszy św. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.	B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.; B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań; D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.; D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.	B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii; B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym; D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić; D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej.
37.	Komunia Święta – uczta dla naszych dusz	B.13.: B.13.1. B.13.2. B.13.a. B.13.b. B.13.c. B.14.: B.14.1. B.14.2.	B.13. Poszczególne części Mszy św. B.14. Komunia św. jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.	B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.; B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań; B.14.1. wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św., Najświętszy Sakrament; B.14.2. wyjaśnia, że przyjmując Komunię św. przyjmujemy	B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii; B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym; B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii;

		<p>B.14.3. B.14.a. B.14.b. B.14.c. D.6.: D.6.2. D.6.3. D.6.a. D.6.b.</p>		<p>samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim; B.14.3. opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii; D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.; D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.</p>	<p>B.14.a. wierzy w obecność Chrystusa w Eucharystii; B.14.b. pragnie spotykać się z Chrystusem Eucharystycznym; B.14.c. wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii; D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić; D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej.</p>
38.	Błogosławieństwo – Pan Bóg życzy nam szczęścia	<p>B.13.: B.13.1. B.13.2. B.13.3. B.13.a. B.13.b. D.6.: D.6.2. D.6.3. D.6.a. D.6.b.</p>	<p>B.13. Poszczególne części Mszy św. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.</p>	<p>B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.; B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań; B.13.3. uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św.; D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.; D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.</p>	<p>B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii; B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym; D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić; D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej.</p>

39.	Rozesłanie – z Jezusem idziemy do bliźnich	B.13.: B.13.1. B.13.2. B.13.a. B.13.b. D.6.: D.6.2. D.6.3. D.6.a. D.6.b.	B.13. Poszczególne części Mszy św. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.	B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.; B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań; D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.; D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.	B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii; B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym; D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić; D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej.
40.	Eucharystia w moim życiu – rocznica I Komunii Świętej	B.13.: B.13.1. B.13.2. B.13.3. B.13.4. B.13.a. B.13.b. B.13.c. B.14.: B.14.1. B.14.2. B.14.3.	B.13. Poszczególne części Mszy św. B.14. Komunia św. jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła.	B.13.1. wyjaśnia, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy św.; B.13.2. wyjaśnia znaczenie gestów obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań; B.13.3. uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św.; B.13.4. opowiada jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii; B.14.1. wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św., Najświętszy Sakrament;	B.13.a. świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii; B.13.b. pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym i jednoczyć się z Chrystusem Eucharystycznym; B.13.c. odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii; B.14.a. wierzy w obecność Chrystusa w Eucharystii; B.14.b. pragnie spotykać się z Chrystusem Eucharystycznym;

		B.14.a. B.14.b B.14.c. D.6.: D.6.2. D.6.3. D.6.a. D.6.b.		B.14.2. wyjaśnia, że przyjmując Komunię św. przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim; B.14.3. opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii; D.6.2. wylicza części stałe Mszy św.; D.6.3. wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy św.	B.14.c. wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii; D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić; D.6.b. przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej.
V. W PRZYJAŹNI Z PANEM JEZUSEM					
41.	Świadczyć o Jezusie – przynoszę dobre owoce	A.5.: A.5.2. A.5.a. A.5.b. E.1.: E.1.d. F.1.: F.1.h.	A.5. Duch Święty w życiu Kościoła. E.1. Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka - świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Współfiarowanie (współcierpienie, włączenie	A.5.2. wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele.	A.5.a. jest otwarte na działanie Ducha Świętego; A.5.b. jest posłuszne natchnieniom Ducha Świętego; E.1.d. okazuje pragnienie życia w zgodzie z samym sobą i innymi; F.1.h. przykładem swojego życia stara się dawać świadectwo o Jezusie.

			w Eucharystię własnych problemów).		
42.	Owocuję w miłości, radości i pokoju	A.5.: A.5.2. A.5.a. A.5.b. E.1.: E.1.4. F.1.: F.1.h.	A.5. Duch Święty w życiu Kościoła. E.1. Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka - świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Współfiarowanie (współcierpienie, włączenie w Eucharystię własnych problemów).	A.5.2. wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele; E.1.4. rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób.	A.5.a. jest otwarte na działanie Ducha Świętego; A.5.b. jest posłuszne natchnieniom Ducha Świętego; F.1.h. przykładem swojego życia stara się dawać świadectwo o Jezusie.
43.	W łagodności i opanowaniu staram się być wierny	A.5.: A.5.2. A.5.a. A.5.b. E.1.: E.1.4. F.1.: F.1.h.	A.5. Duch Święty w życiu Kościoła. E.1. Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka - świadectwo wiary	A.5.2. wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele; E.1.4. rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób.	A.5.a. jest otwarte na działanie Ducha Świętego; A.5.b. jest posłuszne natchnieniom Ducha Świętego; F.1.h. przykładem swojego życia stara się dawać świadectwo o Jezusie.

			dostosowane do jego możliwości: Współfiarowanie (współcierpienie, włączenie w Eucharystię własnych problemów).		
44.	Jestem cierpliwy, uprzejmy i dobry	A.5.: A.5.2. A.5.a. A.5.b. E.1.: E.1.4. F.1.: F.1.h.	A.5. Duch Święty w życiu Kościoła. E.1. Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego. F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka - świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Współfiarowanie (współcierpienie, włączenie w Eucharystię własnych problemów).	A.5.2. wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele; E.1.4. rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób.	A.5.a. jest otwarte na działanie Ducha Świętego; A.5.b. jest posłuszne natchnieniom Ducha Świętego; F.1.h. przykładem swojego życia stara się dawać świadectwo o Jezusie.
VI. ROK Z PANEM JEZUSEM					
45.	W październiku modlimy się na różańcu	B.4.: B.4.a. B.7.: B.7.1.	B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. B.7. Nabożeństwo różańcowe, drogi	B.7.1. uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej, różańcowych, majowych i czerwcowych; D.5.3. podaje z pamięci najważniejsze maryjne	B.4.a. wyraża pragnienie spotkania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego; B.7.a. okazuje cześć, wdzięczność i szacunek wobec Jezusa ukrzyżowanego i

		B.7.a. D.5.: D.5.3. D.5.4. D.5.a.	krzyżowej, majowe czerwcowe. D.5. Maryja nauczycielką modlitwy.	modlitwy (Pozdrowienie Anielskie, Różaniec); D.5.4. wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi.	Najświętszego Serca Jezusowego oraz Matki Najświętszej i Jej Niepokalanego Serca; D.5.a. na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia.
46.	Radość Świętych w niebie i pamięć o naszych zmarłych	B.4.: B.4.a. D.7.: D.7.1. D.7.2. D.7.a. F.1.: F.1.8.	B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. D.7. Ludzie uczący modlitwy. F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka - świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: Współofiarowanie (współcierpienie, włączenie w Eucharystię własnych problemów).	D.7.1. wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy; D.7.2. wskazuje teksty przykładowych modlitw świętych; F.1.8. omawia warunki spełnienia modlitwy.	B.4.a. wyraża pragnienie spotkania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego; D.7.a. modli się na wzór świętych.
47.	Spotkanie z Chrystusem Królem	A.6.: A.6.1. A.6.c. B.4.: B.4.a.	A.6. Powtórne przyjście Pana. B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.	A.6.1. na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa.	A.6.c. stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana; B.4.a. wyraża pragnienie spotkania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego.

48.	Adwent – wielkie oczekiwanie	<p>A.4.: A.4.b. A.4.c.</p> <p>A.6.: A.6.c.</p> <p>B.4.: B.4.1. B.4.a.</p> <p>B.5.: B.5.2.</p> <p>D.5.: D.5.1. D.5.2. D.5.b. D.5.c.</p>	<p>A.4. Jezus Słowem Boga i Obiecanym Zbawicielem.</p> <p>A.6. Powtórne przyjście Pana.</p> <p>B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.</p> <p>B.5. Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego.</p> <p>D.5. Maryja Nauczycielką modlitwy.</p>	<p>B.4.1. wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego;</p> <p>B.5.2. wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi;</p> <p>D.5.1. charakteryzuje modlitwę Maryi;</p> <p>D.5.2. omawia modlitwę Magnificat.</p>	<p>A.4.b. przyjmuje Maryję za swoją Matkę i okazuje jej szacunek;</p> <p>A.4.c. pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa;</p> <p>A.6.c. stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana;</p> <p>B.4.a. wyraża pragnienie spotkania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;</p> <p>D.5.b. w modlitwie stawia Panu Bogu pytania jak Maryja i jak Ona poddaje się woli Bożej;</p> <p>D.5.c. wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu.</p>
49.	Boże Narodzenie – świętujemy urodziny Pana Jezusa	<p>A.4.: A.4.1.</p> <p>B.4.: B.4.a.</p> <p>B.5.: B.5.1.</p>	<p>A.4. Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem.</p> <p>B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.</p> <p>B.5. Zwyczaje związane z obchodami Świąt</p>	<p>A.4.1. na podstawie tekstów biblijnych opowiada o Jezusie;</p> <p>B.5.1. uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia i Wielkanocy;</p> <p>B.5.2. wymienia najważniejsze zwyczaje związane z</p>	<p>B.4.a. wyraża pragnienie spotkania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;</p> <p>B.5.a. pogłębia więź z Chrystusem narodziłym i zmartwychwstałym;</p>

		B.5.2. B.5.a. B.5.b. B.5.c. B.5.d.	Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego.	uroczystościami i świętami kościelnymi.	B.5.b. pielęgnuje w swoim życiu osobistym i rodzinnym zwyczaje świąteczne; B.5.c. okazuje szacunek dla tradycji; B.5.d. wyraża wiarę, zaufanie oraz radość z narodzenia i zmartwychwstania Chrystusa.
50.	Wielki Post – przygotowanie do Wielkich Dni	B.4.: B.4.1. B.4.a. B.10.: B.10.3. B.10.b. B.10.d. B.10.h. B.10.i.	B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. B.10. Warunki sakramentu pokuty i pojednania.	B.4.1. wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego; B.10.3. wymienia sposoby walki z grzechem.	B.4.a. wyraża pragnienie spotkania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego; B.10.b. podejmuje decyzję o przemianie swojego życia; B.10.d. wyraża przekonanie o potrzebie naprawienia krzywd i zadośćuczynienia; B.10.h. jest przekonane o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie; B.10.i. wyraża pragnienie i widzi potrzebę systematycznej spowiedzi.
51.	Triduum Paschalne – najważniejsze dni w roku	B.4.: B.4.1.	B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.	B.4.1. wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego.	B.4.a. wyraża pragnienie spotkania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego.

		B.4.a.			
52.	Okres Wielkanocny – radość ze Zmartwychwstania	A.4.: A.4.1. B.4.: B.4.1. B.4.a B.5.: B.5.1. B.5.2. B.5.3. B.5.a. B.5.b. B.5.c. B.5.d.	A.4. Śmierć i zmartwychwstanie Jezusa. B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. B.5. Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego.	A.4.1. na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa i Zesłaniu Ducha Świętego; B.4.1. wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego; B.5.1. uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia i Wielkanocy; B.5.2. wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami i świętami kościelnymi; B.5.3. wlicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy.	B.4.a. wyraża pragnienie spotkania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego; B.5.a. pogłębia więź z Chrystusem narodziłym i zmartwychwstałym; B.5.b. pielęgnuje w swoim życiu osobistym i rodzinnym zwyczaje świąteczne; B.5.c. okazuje szacunek dla tradycji; B.5.d. wyraża wiarę, zaufanie oraz radość z narodzenia i zmartwychwstania Chrystusa.
53.	Koronka do Miłosierdzia Bożego – „ostatnia deska ratunku”	B.4.: B.4.a. B.8.: B.8.1. B.8.2. B.8.3. B.8.a.	B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. B.8. Bóg Miłosiernym Ojcem.	B.8.1. wyjaśnia pojęcie Bożego miłosierdzia; B.8.2. wyjaśnia przejawy Bożego miłosierdzia; B.8.3. uzasadnia potrzebę zaufania Miłosiernemu Ojcu.	B.4.a. wyraża pragnienie spotkania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego; B.8.a. wyraża wdzięczność za dar Bożego miłosierdzia; B.8.b. przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego miłosierdzia, zwłaszcza przebaczenie;

		B.8.b. B.8.c. B.8.d.			B.8.c. ufa Bogu, przebacza bliźniemu, troszczy się o bliźniego; B.8.d. wyraża potrzebę zaufania w miłosierdzie Boże.
54.	Boże Ciało – Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa	B.4.: B.4.a. D.1.: D.1.5. D.6.: D.6.a. F.1.: F.1.a.	B.4. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. D.1. Dialog z Bogiem przez modlitwę. D.6. Modlitwa liturgiczna Kościoła. F.1. Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka - świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości.	D.1.5. wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia.	B.4.a. wyraża pragnienie spotkania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego; D.6.a. uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić; F.1.a. Wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem i z innymi ludźmi na Eucharystii.
55.	Wyruszam z Jezusem na wakacyjne ścieżki	C.5.: C.5.a. D.1.: D.1.b. D.1.d. D.1.g.	C.5. Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. D.1. Dialog z Bogiem przez modlitwę. E.3. Wspólnota szkolna. F.1. Postawy eucharystyczne i ich	F.1.3. uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie.	C.5.a. jest życzliwe i koleżeńskie wobec rówieśników; D.1.b. modli się słowami oraz w myślach; D.1.d. uczestniczy w modlitwie wspólnotowej;

		E.3.: E.3.b F.1.: F.1.3. F.1.f.	odniesienie do codzienności dziecka-świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości.		D.1.g. modli się w różnych sytuacjach życiowych; E.3.b. pielęgnuje więzi koleżeństwa i przyjaźni. F.1.f. dziękuje Bogu za otrzymane dary.
56-60.	Lekcje powtórzeniowe – powtórzenie i utrwalenie wiadomości po poszczególnych rozdziałach				