Rozkład materiału z religii dla klasy **VII** szkoły podstawowej

według podręcznika **„Kościół drogą zbawienia”** nr WK/5-8/2023/3

zgodny z Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce

oraz programem nauczania **„Bóg zbawia mnie dziś”** WK/5-8/2021

Opracowanie: ks. mgr lic. Artur Juzwa, ks. mgr Michał Krupa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **Temat katechezy** | **Nr Podstawy Programowej** | **Treści** | **Wymagania szczegółowe****Uczeń:** | **Postawy** **Uczeń:** |
| 1. **Kościół wspólnotą wierzących**
 |
|  | Koniec początku – Kościół od czasów apostolskich trwający po dziś dzień | **E.2.:**E.2.1.E.2.2.E.2.3.E.2.9.E.2.a.E.2.b. | E.2. Powstanie i przymioty Kościoła, Biblijne obrazy Kościoła, Struktura i ustrój Kościoła, wiarygodność Kościoła katolickiego, konieczność Kościoła do zbawienia, Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym. | E.2.1. na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła; E.2.2. charakteryzuje najważniejsze obrazy Kościoła;E.2.3. wyjaśnia, czym jest Kościół;E.2.9. podaje argumenty za tym, że w Kościele katolickim w pełni obecny jest Kościół Chrystusowy (np. sukcesja). | E.2.a. daje świadectwo wiary;E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła. |
|  | Boża układanka – biblijne obrazy Kościoła | **E.2.:**E.2.1.E.2.2.E.2.3.E.2.10E.2.a.E.2.b.**E.3.:**E 3.1 | E.2. Powstanie i przymioty Kościoła, Biblijne obrazy Kościoła, Struktura i ustrój Kościoła, wiarygodność Kościoła katolickiego, konieczność Kościoła do zbawienia, Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym;E.3. Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących w historii zbawienia. | E.2.1. na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła; E.2.2. charakteryzuje najważniejsze obrazy Kościoła;E.2.3. wyjaśnia, czym jest Kościół;E.2.10. wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka; E.3.1. wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka. | E.2.a. daje świadectwo wiary;E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła. |
|  | Cel uświęca… - zbawienie ostatecznym celem człowieka | **E.2.:**E.2.3.E.2.4.E.2.10.E.2.12.E.2.b.**E.3.:** E 3.1.E.3.11.E.3.a. | E.2. Powstanie i przymioty Kościoła, Biblijne obrazy Kościoła, Struktura i ustrój Kościoła, wiarygodność Kościoła katolickiego, konieczność Kościoła do zbawienia, Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym;E.3. Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących w historii zbawienia. | E.2.3. wyjaśnia, czym jest Kościół; E.2.4. wymienia i wyjaśnia przymioty Kościoła katolickiego; E.2.10. wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka; E.2.12. podaje możliwości włączenia się wżycie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty diecezjalnej i parafialnej;E.3.1. wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka;E.3.11. uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia. | E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła;E.3.a. stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji. |
|  | Wspólnota wspólnot – moje miejsce we wspólnocie Kościoła | **E.2.:**E.2.3.E.2.4.E.2.7.E.2.8.E.2.9.E.2.12.E.2.a.E.2.b.E.2.c. | E.2. Powstanie i przymioty Kościoła, Biblijne obrazy Kościoła, Struktura i ustrój Kościoła, wiarygodność Kościoła katolickiego, konieczność Kościoła do zbawienia, Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym. | E.2.3. wyjaśnia, czym jest Kościół; E.2.4. wymienia i wyjaśnia przymioty Kościoła katolickiego; E.2.7. opisuje hierarchiczny ustrój Kościoła; E.2.8. wyjaśnia pojęcia: papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, namiestnik Chrystusa, kuria rzymska, dogmat, sobór, synod biskupów, nuncjusz, konferencja episkopatu, metropolia, biskup, diecezja, prezbiter, parafia, proboszcz, misjonarz, życie konsekrowane; E.2.9. podaje argumenty za tym, że w Kościele katolickim w pełni obecny jest Kościół Chrystusowy (np. sukcesja). | E.2.a. daje świadectwo wiary;E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła;E.2.c. odpowiedzialnie podejmuje zadania wżyciu Kościoła, a zwłaszcza parafii. |
|  | Podróż – misyjne podróże apostolskie | **F.1.:**F.1.1.F.1.2.F.1.3.**F.2.:** F.2.a.F.2.b.F.2.e. | F.1. Misyjna działalność Kościoła;F.2. Odpowiedzialność świeckich za Kościół; Pojęcie i istota apostolstwa; Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostolstwa; Zadania chrześcijanina w życiu społecznym; Świadkowie wiary biblijni i święci. | F.1.1. wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła; F.1.2. w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła, opisuje jego misyjną działalność; F.1.3. omawia przykłady działalności misyjnej, zaangażowania osób duchownych i świeckich.  | F.2.a. włącza się w różne formy apostolstwa;F.2.b. angażuje się w ewangelizacyjną działalność Kościoła; F.2.c. angażuje się w akcje pomocy potrzebującym. |
| 1. **Kościół na krańcach świata**
 |
|  | Alfabet – świeci Cyryl i Metody, apostołowie Słowian | **E.4.:**E.4.1.E.4.a.E.4.b.**F.1.:**F.1.1.F.1.3.**F.2.:** F.2.a.F.2.b.F.2.e. | E.4. Działalność wybranych postaci świętych;F.1. Misyjna działalność Kościoła; F.2. Odpowiedzialność świeckich za Kościół; Pojęcie i istota apostolstwa; Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostolstwa; Zadania chrześcijanina w życiu społecznym; Świadkowie wiary biblijni i święci. | E.4.1. wskazuje najważniejsze fakty z życia wybranych postaci świętych: wybranego męczennika starożytnego chrześcijaństwa, św. św. Cyryla i Metodego, św. Teresy od dzieciątka Jezus, wybranego świętego z czasów II wojny światowej, świętych papieży XX w.; F.1.1. wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła; F.1.3. omawia przykłady działalności misyjnej, zaangażowania osób duchownych i świeckich.  | F.2.a. włącza się w różne formy apostolstwa;F.2.b. angażuje się w ewangelizacyjną działalność Kościoła; F.2.e. w świadectwie świętych szuka wskazówek dla siebie. |
|  | Razem łatwiej – rola zakonów: św. Benedykt, św. Franciszek, św. Dominik  | **C.10.:**C.10.4.**E.3.:**E.3.3. E.3.a.E.3.b. **E.4.:**E.4.2. E.4.a.E.4.b. | C.10. Przykazanie miłości Boga i bliźniego; Nowe przykazanie miłości; Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania; Małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane jako wypełnianie powołania; Odkrywanie własnego powołania; Wybór zawodu; Świętość w różnych formach życia;E.3. Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących w historii zbawienia;E.4. Działalność wybranych postaci świętych. | C.10.4. omawia różne formy powołania w świetle życia Ewangelią (małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane);E.3.3. przedstawia rolę zakonów w dziejach starożytnej i średniowiecznej Europy: benedyktyni, franciszkanie i dominikanie; E.4.2. wskazuje aktualność myśli wybranych postaci świętych, opowiada o ich życiu i roli założonych przez nich wspólnot: Benedykta, Franciszka z Asyżu, Dominika, Ignacego Loyoli, Jana Bosko, Matki Teresy z Kalkuty. | E.3.a. stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji;E.3.b. jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła;E.4.a. wzoruje się na przykładach życia świętych;E.4.b. modli się za osoby życia konsekrowanego. |
|  | Fundament – chrzest Polski i św. Wojciech | **E.1.:**E.1.6.**E.5.:**E 5.1.E.5.2. E.5.9.E.5.a.E.5.b. | E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia, zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła, wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych;E.5. Rola Kościoła w życiu narodu polskiego, postaci świętych polskich, udział Kościoła w rozwoju kulturalnym i społecznym narodu.  | E.1.6. wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny; E.5.1. opisuje początki chrześcijaństwa w Polsce; E.5.2. przedstawia misję św. Wojciecha, znaczenie chrztu dla historii Polski; E.5.9. wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków. | E.5.a. okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce;E.5.b. kształtuje postawę patriotyzmu i odpowiedzialności za losy narodu. |
|  | Ten sprawiedliwy – św. Stanisław | **E.2.:**E.2.8.**E.3.:**E.3.1.**E.4.:**E.4.2.**E.5.:**E 5.3.E.5.8.E.5.a.E.5.b. | E.2. Powstanie i przymioty Kościoła, Biblijne obrazy Kościoła, Struktura i ustrój Kościoła, wiarygodność Kościoła katolickiego, konieczność Kościoła do zbawienia, Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym;E.3. Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących w historii zbawienia;E.4. Działalność wybranych postaci świętych;E.5. Rola Kościoła w życiu narodu polskiego, postaci świętych polskich, udział Kościoła w rozwoju kulturalnym i społecznym narodu.  | E.2.8. wyjaśnia pojęcia: papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, namiestnik Chrystusa, kuria rzymska, dogmat, sobór, synod biskupów, nuncjusz, konferencja episkopatu, metropolia, biskup, diecezja, prezbiter, parafia, proboszcz, misjonarz, życie konsekrowane; E.3.1. wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka; E.4.2. wskazuje aktualność myśli wybranych postaci świętych, opowiada o ich życiu i roli założonych przez nich wspólnot: Benedykta, Franciszka z Asyżu, Dominika, Ignacego Loyoli, Jana Bosko, Matki Teresy z Kalkuty; E.5.3. prezentuje tzw. spór o św. Stanisława; E.5.8. prezentuje wybrane sylwetki świętych polskich. | E.5.a. okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce;E.5.b. kształtuje postawę patriotyzmu i odpowiedzialności za losy narodu. |
|  | Bogata w ubóstwie – św. Jadwiga Królowa | **C.5.:**C.5.6.**E.5.:**E.5.4.E.5.a.E.5.b. | C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste; Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia; Troska o ludzkie życie; Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji; Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności);E.5. Rola Kościoła w życiu narodu polskiego, postaci świętych polskich, udział Kościoła w rozwoju kulturalnym i społecznym narodu.  | C.5.6. wskazuje sposoby pomocy rodzinom w trudnej sytuacji życiowej oraz osobom chorym i cierpiącym; E.5.4. przedstawia chrześcijaństwo czasów jagiellońskich (św. Jadwiga). | E.5.a. okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce;E.5.b. kształtuje postawę patriotyzmu i odpowiedzialności za losy narodu. |
|  | Rany w Kościele – reformacja | **E.2.:**E.2.9.**E.3.:**E.3.6.E.3.a.E.3.b.E.3.c. | E.2. Powstanie i przymioty Kościoła, Biblijne obrazy Kościoła, Struktura i ustrój Kościoła, wiarygodność Kościoła katolickiego, konieczność Kościoła do zbawienia, Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym;E.3. Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących w historii zbawienia. | E.2.9. podaje argumenty za tym, że w Kościele katolickim w pełni obecny jest Kościół Chrystusowy (np. sukcesja); E.3.6. omawia ogólnie przyczyny zwołania i postanowienia Soboru Trydenckiego (Marcin Luter, reformacja i odpowiedź Kościoła, działalność św. Karola Boromeusza). | E.3.a. stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji;E.3.b. jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła;E.3.c. modli się za Kościół i jego pasterzy. |
|  | Szanujmy się – Konfederacja Warszawska i Unia Brzeska | **E.5.:**E.5.5.E.5.6.E.5.10.E.5.a.E.5.b. | E.5. Rola Kościoła w życiu narodu polskiego, postaci świętych polskich, udział Kościoła w rozwoju kulturalnym i społecznym narodu.  | E.5.5. wyjaśnia, że Polska była krajem tolerancji religijnej; E.5.6. przedstawia znaczenie unii brzeskiej; E.5.10. wskazuje działania na rzecz jedności Kościoła i tolerancji religijnej. | E.5.a. okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce;E.5.b. kształtuje postawę patriotyzmu i odpowiedzialności za losy narodu. |
| 1. **Kościół wobec wyzwań**
 |
|  | Do naprawy – znaczenie wiary i wiedzy w reformowaniu Kościoła | **C.1.:**C.1.7.**E.3.:**E.3.4.E.3.5.E.3.7.E.3.a.E.3.b.E.3.c. | C.1. Powołanie człowieka do czynienia dobra.; Istnienie i przyczyny zła oraz nieszczęść; Człowiek wobec trudnych sytuacji życiowych: cierpienie, choroba i śmierć; Chrześcijanin wobec zła i nieszczęść;E.3. Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących w historii zbawienia. | C.1.7. podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść;E.3.4. przedstawia rolę Kościoła w nauce i sztuce renesansu europejskiego; E.3.5. omawia działalność Kościoła w XVI i XVII w. na przykładzie św. Franciszka Ksawerego i św. Wincenta a Paulo;E.3.7. przedstawia znaczenie Kościoła dla rozwoju szkolnictwa w wiekach XVI – XVIII (kolegia jezuickie i bracia szkolni). | E.3.a. stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji;E.3.b. jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła;E.3.c. modli się za Kościół i jego pasterzy. |
|  | Sztuczna inteligencja – Kościół w nowożytności | **A.2.:**A.2.3.**E.3.:**E.3.9.E.3.a.E.3.b.E.3.c. | A.2. Co to znaczy „wierzyć"? Wartość wiary w Boga, relacje wiary i wiedzy (rozumu);E.3. Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących w historii zbawienia. | A.2.3. omawia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm; E.3.9. omawia w kontekście rewolucji przemysłowej, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna. | E.3.a. stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji;E.3.b. jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła;E.3.c. modli się za Kościół i jego pasterzy. |
|  | Zmiany – Kościół w XX wieku | **C.1.:**C.1.2.**E.3.:**E.3.10.E.3.a.E.3.b.E.3.c. | C.1. Powołanie człowieka do czynienia dobra.; Istnienie i przyczyny zła oraz nieszczęść; Człowiek wobec trudnych sytuacji życiowych: cierpienie, choroba i śmierć; Chrześcijanin wobec zła i nieszczęść;E.3. Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących w historii zbawienia. | C.1.2. uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga; E.3.10. opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego. | E.3.a. stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji;E.3.b. jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła;E.3.c. modli się za Kościół i jego pasterzy. |
|  | Kochający rozum i myślące serce – „Nowy porządek”  | **A.2.:**A.2.1.A.2.2.A.2.3.A.2.5.A.2.a.A.2.b.**A.9.:** A.9.7. | A.2. Co to znaczy „wierzyć"? Wartość wiary w Boga, relacje wiary i wiedzy (rozumu);A.9. Podstawowe wiadomości o Piśmie Świętym – gatunki literackie, języki biblijne, zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu. | A.2.1. wyjaśnia pojęcie wiary, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą; A.2.2. podaje argumenty za niesprzecznością wiary i wiedzy; A.2.3. omawia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm;A.2.5. przytacza biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary; A.9.7. przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki. | A.2.a. dąży do zdobycia wiedzy służącej pogłębianiu wiary;A.2.b. troszczy się o wzrost swojej wiary. |
|  | Ogień i woda – dwa skrzydła: przez wiedzę do wiary | **A.2.:**A.2.1.A.2.5. A.2.a.A.2.b.**A.9.:**A.9.7A.9.c. | A.2. Co to znaczy „wierzyć"? Wartość wiary w Boga, relacje wiary i wiedzy (rozumu);A.9. Podstawowe wiadomości o Piśmie Świętym – gatunki literackie, języki biblijne, zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu. | A.2.1. wyjaśnia pojęcie wiary, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą; A.2.5. przytacza biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary; A.9.7. przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki. | A.2.a. dąży do zdobycia wiedzy służącej pogłębianiu wiary;A.2.b. troszczy się o wzrost swojej wiary;A.9.c. sięga po lekturę Pisma Świętego. |
|  | Przyjaźń – troska o wiarę | **A.3.:**A.3.1.A.3.2.A.3.3.A.3.4.A.3.a.A.3.d.A.3.e. | A.3. Wiara darem i zadaniem. | A.3.1. wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga; A.3.2. uzasadnia, że wiara jest zadaniem; A.3.3. wymienia przymioty wiary, A.3.4. wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania. | A.3.a. bierze aktywny udział w katechezie parafialnej;A.3.d. chroni wiarę przed zagrożeniami;A.3.e. dba o jej wzrost przez słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych. |
|  | Co wybrać? – hierarchia wartości | **C.2.:**C.2.2.C.2.3.C.2.a.C.2.b.C.2.c. | C.2. Podstawowe pojęcia etyczne; Obiektywna prawda moralna; Zasady i motywacja dokonywania samodzielnych wyborów moralnych; Hierarchia wartości oparta na wierze; Wierność Bogu; Interpretacja własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (formacja sumienia). | C.2.2. podaje hierarchię wartości wynikających z wiary; C.2.3. podaje zasady i uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów. | C.2.a. kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary;C.2.b. dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą;C.2.c. wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną. |
|  | Czego słuchać? – sumienie i powinność moralna | **C.2.:**C.2.1.C.2.a.C.2.b.C.2.c.C.2.e. | C.2. Podstawowe pojęcia etyczne; Obiektywna prawda moralna; Zasady i motywacja dokonywania samodzielnych wyborów moralnych; Hierarchia wartości oparta na wierze; Wierność Bogu; Interpretacja własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (formacja sumienia). | C.2.1. opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości. | C.2.a. kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary;C.2.b. dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą;C.2.c. wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną;C.2.e. troszczy się o kształtowanie w sobie prawidłowego sumienia. |
| 1. **Kościół wskazujący wolność**
 |
|  | Dokąd zmierzam? – cel i szczęście człowieka | **A.1.:**A.1.1.A.1.3.A.1.5.A.1.b.A.1.c.A.1.d.A.1.e.A.1.f.**A.7.:**A.7.1.A.7.a.A.7.b. | A.1. Sens i wartość ludzkiego życia; Godność osoby; Źródła ludzkiego szczęścia;A.7. Działalność złego ducha (szatana); Istnienie piekła. | A.1.1. przedstawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia; A.1.3. Wymienia wartości dające sens ludzkiemu życiu;A.1.5. wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia;A.7.1. przedstawia prawdę o dobroci stworzonego świata. | A.1.b. dokonuje refleksji nad sensem swojego życia;A.1.c. okazuje szacunek sobie i innym;A.1.d. stara się żyć według wartości;A.1.e. dąży do szczęścia własnego i bliźnich;A.1.f. angażuje się w służbę na rzecz drugiego człowieka;A.7.a. dziękuje Bogu za dobro stworzenia;A.7.b. troszczy się o pomnażanie dobra w świecie. |
|  | Bez mapy – prawo naturalne | **C.2.:**C.2.1.C.2.c.C.2.e. | C.2. Podstawowe pojęcia etyczne; Obiektywna prawda moralna; Zasady i motywacja dokonywania samodzielnych wyborów moralnych; Hierarchia wartości oparta na wierze; Wierność Bogu; Interpretacja własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (formacja sumienia). | C.2.1. opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości. | C.2.c. wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawa moralną;C.2.e. troszczy się o kształtowanie w sobie prawidłowego sumienia. |
|  | Dziesięć – Dekalog wskazaniem wolności  | **C.2.:**C 2.1.C.2.2.C.2.b.C.2.c.C.2.d.**C.3.:**C.3.1.C.3.2.C.3.3.C.3.5.C.3.a.C.3.b. | C.2. Podstawowe pojęcia etyczne; Obiektywna prawda moralna; Zasady i motywacja dokonywania samodzielnych wyborów moralnych; Hierarchia wartości oparta na wierze; Wierność Bogu; Interpretacja własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (formacja sumienia);C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń. | C.2.1. opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości;C.2.2. podaje hierarchię wartości wynikających z wiary;C.3.1. wyjaśnia, czym są Boże przykazania;C.3.2. wyjaśnia sens Bożych przykazań;C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości;C.3.5. opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim. | C.2.b. dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą;C.2.c. wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawa moralną;C.2.d. swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie;C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań. |
|  | Nie będę – grzech nieposłuszeństwem Bogu  | **A.7.:**A.7.4.A.7.b.A.7.c.**C.2.:**C.2.3.C.2.b.C.2.c. | A.7. Działalność złego ducha (szatana); Istnienie piekła;C.2. Podstawowe pojęcia etyczne; Obiektywna prawda moralna; Zasady i motywacja dokonywania samodzielnych wyborów moralnych; Hierarchia wartości oparta na wierze; Wierność Bogu; Interpretacja własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (formacja sumienia). | A.7.4. przedstawia skutki zła (grzechu);  C.2.3. podaje zasady i uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów. | A.7.b. troszczy się o pomnażanie dobra w świecie;A.7.c. unika zła;C.2.b. dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą;C.2.c. wdraża się do systematycznej pracy nad swoja postawą moralną. |
|  | Bałagan – grzech ciężki i lekki, grzechy cudze, grzech społeczny | **A.7.:**A.7.4.A.7.c.A.7.e.**E.1.:**E.1.3.E.1.c. | A.7. Działalność złego ducha (szatana); Istnienie piekła;E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia, zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła, wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych. | A.7.4. przedstawia skutki zła (grzechu); E.1.3. wyjaśnia, czym jest grzech społeczny. | A.7.c. unika zła;A.7. e. podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu;E.1.c. zachowuje kulturę bycia w grupie. |
|  | Nie dla łaski – grzechy przeciwko Duchowi Świętemu | **A.7.:** A.7.4.A.7.c. **A.15.:**A.15.1.A.15.a.**C.3.:**C.3.4. | A.7. Działalność złego ducha (szatana); Istnienie piekła;A.15. Grzechy przeciwko Duchowi Świętemu;C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń. | A.7.4. przedstawia skutki zła (grzechu); A.15.1. wyjaśnia pojęcie grzechu przeciwko Duchowi Świętemu; C.3.4. omawia rolę pokory i złe skutki pychy w odniesieniu do relacji Bóg – człowiek. | A.7.c. unika zła;A.15.a. żyje według natchnień Ducha Świętego. |
|  | Dasz się skusić? – pokusy i okazje do grzechu | **A.7.:**A.7.2.A.7.3.A.7.4.A.7.5.A.7.c.A.7.d.A.7.e. | A.7. Działalność złego ducha (szatana); Istnienie piekła. | A.7.2. wskazuje przyczyny zła; A.7.3. wyjaśnia pojęcie wolnej woli; A.7.4. przedstawia skutki zła (grzechu); A.7.5. opisuje sposoby działalności złego ducha; | A.7.c. unika zła;A.7.d. wierzy w istnienie piekła i szatana;A.7. e. podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu. |
|  | Numer jeden – I Przykazanie Boże | **C.4.:**C.4.1.C.4.a.**C.3.:**C.3.3.C.3.5.C.3.a.C.3.b. | C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń;C.4. Trzy pierwsze przykazania Dekalogu: relacja Bóg – człowiek; Chrześcijański sposób świętowania i spędzania wolnego czasu.  | C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości;C.3.5. opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim;C.4.1. uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka. | C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań;C.4.a. stawia Pana Boga na pierwszym miejscu w swoim życiu. |
|  | Imię – II Przykazanie Boże | **C.3.:**C.3.3.C.3.5.C.3.a.C.3.b.**C.4.:**C.4.3.C.4.4.C.4.b.C.4.c. | C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń;C.4. Trzy pierwsze przykazania Dekalogu: relacja Bóg – człowiek; Chrześcijański sposób świętowania i spędzania wolnego czasu.  | C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości;C.3.5. opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim;C.4.3. wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego; C.4.4. podaje wykroczenia przeciwko II przykazaniu Bożemu (bluźnierstwo, nieuczciwość, krzywoprzysięstwo, wiarołomstwo). | C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań;C.4.b. szanuje Imię Boga;C4.c. nie nadużywa Imienia Bożego. |
|  | Hurra! On żyje – III Przykazanie Boże | **B.6.:** B.6.e.**C.3.:**C.3.3.C.3.5.C.3.a.C.3.b.**C.4.:**C.4.5.C.4.6.C.4.d. | B.6. Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako sakramentu miłości, struktura Mszy św. i znaczenie jej poszczególnych części, znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy św. dla życia chrześcijańskiego;C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń;C.4. Trzy pierwsze przykazania Dekalogu: relacja Bóg – człowiek; Chrześcijański sposób świętowania i spędzania wolnego czasu. | C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości;C.3.5. opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim;C.4.5. omawia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli i spędzanie wolnego czasu; C.4.6. podaje przykładowe postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli.  | C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań;B.6.e. świadomie i systematycznie uczestniczy w niedzielnej Eucharystii;C.4.d wyzuje troskę o chrześcijańskie świętowanie niedzieli. |
|  | Pokolenia – IV Przykazanie Boże (miłość rodziców) | **C.3.:**C.3.3.C.3.5.C.3.a.C.3.b.**C.5.:**C.5.1.C.5.a.**E.1.:**E.1.6.E.1.h. | C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń;C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste; Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia; Troska o ludzkie życie; Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji; Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności);E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia, zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła, wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych. | C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości;C.3.5. opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim;C.5.1. wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych; E.1.6. wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny. | C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań;C.5.a. okazuje szacunek rodzicom, opiekunom, przełożonym;E.1.h. troszczy się o dobro Ojczyzny. |
|  | Jesteś zdolny – IV Przykazanie Boże (szacunek do nauczycieli i wychowawców) | **C.3.:**C.3.3.C.3.5.C.3.a.C.3.b.**C.5.:**C 5.1. C.5.a.**E.1.:**E.1.5.E.1.c.E.1.e. | C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń;C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste; Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia; Troska o ludzkie życie; Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji; Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności);E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia, zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła, wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych. | C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości;C.3.5. opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim;C.5.1. wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych; E.1.5. wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych. | C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań;C.5.a. okazuje szacunek rodzicom, opiekunom, przełożonym;E.1.c. zachowuje kulturę bycia w grupie;E.1.e. podejmuje wysiłek właściwego zachowania w rodzinie, szkole, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych. |
|  | Niesamowity dar – V Przykazanie Boże | **C.3.:**C.3.3.C.3.5.C.3.a.C.3.b.**C.5.:**C.5.2.C.5.4.C.5.7.C.5.b.C.5.c.C.5.d**C.6.:**C.6.3.C.6.a.C.6.b. | C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń;C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste; Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia; Troska o ludzkie życie; Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji; Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności);C.6. Nauczanie Kościoła o aborcji, eutanazji i zapłodnieniu in vitro oraz karze śmierci. | C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości;C.3.5. opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim;C.5.2. uzasadnia niepowtarzalną wartość żyda ludzkiego i jego świętość; C.5.4. uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci;C.5.7 wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony zdrowia i życia;C.6.3. przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci (np. duchowa adopcja dziecka poczętego).  | C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań;C.5.b. traktuje życia jako dar otrzymany od Boga;C.5.c. szanuje życie własne i innych;C.5.d. dba o zdrowie własne i innych;C.6.a. jest przekonany o wartości życia swojego i innych;C.6.b. podejmuje inicjatywy mające na celu obronę życia od poczęcia do naturalnej śmierci. |
| 1.
 | Piękni – VI i IX Przykazanie Boże | **C.3.:**C.3.3.C.3.5.C.3.a.C.3.b.**C.5.:**C.5.9.C.5.10.C.5.e.C.5.f.C.5.g. | C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń;C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste; Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia; Troska o ludzkie życie; Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji; Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności). | C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości;C.3.5. opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim;C.5.9. uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości;C.5.10. wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania. | C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań;C.5.e. podejmuje pracę nad sobą w trosce o czystość;C.5.f. z szacunkiem odnosi się do płci własnej i przeciwnej;C.5.g. jest odpowiedzialny za trwanie w czystości. |
|  | Chcieć i mieć – VII Przykazanie Boże | **C.3.:**C.3.3.C.3.5.C.3.a.C.3.b.**C.7.:**C 7.1.C.7.5.C.7.6.C.7.aC.7.b. | C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń;C.7. Rzeczywista wartość dóbr materialnych. - Dekalog: przykazanie siódme, ósme, dziewiąte i dziesiąte; Świat jako dar Boży.  | C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości;C.3.5. opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim;C.7.1. uzasadnia ochronę własności; C.7.5. wskazuje znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina; C.7.6. omawia indywidualne i społeczne aspekty kradzieży oraz niesprawiedliwości w rozdziale dóbr. | C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań;C.7.a. szanuje cudza własność;C.7.b. szanuje świat stworzony przez Boga; |
|  | Naprawdę? – VIII Przykazanie Boże | **C.3.:**C.3.3.C.3.5.C.3.a.C.3.b.**C.7.:**C.7.2.C.7.3.C.7.4.C.7.c.C.7.d. | C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń;C.7. Rzeczywista wartość dóbr materialnych. - Dekalog: przykazanie siódme, ósme, dziewiąte i dziesiąte; Świat jako dar Boży. | C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości;C.3.5. opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim;C.7.2. uzasadnia wartość prawdomówności;  C.7.3. dostrzega i opisuje związek między kłamstwem i oszustwem a poniżaniem człowieka (jako podmiotu i przedmiotu kłamstwa); C.7.4. rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach. | C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań;C.7.c. jest prawdomówny;C.7.d. dotrzymuje danego słowa. |
|  | Jestem życzliwy – IX i X Przykazanie Boże | **C.3.:**C.3.3.C.3.5.C.3.a.C.3.b.**C.7.:**C.7.1.C.7.6.C.7.a. | C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń;C.7. Rzeczywista wartość dóbr materialnych. - Dekalog: przykazanie siódme, ósme, dziewiąte i dziesiąte; Świat jako dar Boży. | C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości;C.3.5. opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim;C.7.1. uzasadnia ochronę własności; C.7.6. omawia indywidualne i społeczne aspekty kradzieży oraz niesprawiedliwości w rozdziale dóbr. | C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań;C.7.a szanuje cudzą własność. |
| 1. **Droga Kościoła**
 |
|  | Najważniejsze – Przykazanie miłości: miłość Boga | **C.4.:**C.4.1.C.4.a.**C.10.:**C.10.1.C.10.2.C.10.3. | C.4. Trzy pierwsze przykazania Dekalogu: relacja Bóg – człowiek; Chrześcijański sposób świętowania i spędzania wolnego czasu;C.10. Przykazanie miłości Boga i bliźniego; Nowe przykazanie miłości; Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania; Małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane jako wypełnianie powołania; Odkrywanie własnego powołania; Wybór zawodu; Świętość w różnych formach życia.  | C.4.1. uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka;C.10.1. interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w świetle Ewangelii (Nowego przykazania); C.10.2. wyjaśnia, czym jest miłość;C.10.3. wymienia sposoby przeżywania miłości. | C.4.a. stawia Pana Boga na pierwszym miejscu w swoim życiu;C.10.b. pogłębia postawę służby. |
|  | Siebie samego – Przykazanie miłości: miłość własna | **A.1.:**A.1.e.**C.5.:**C.5.7.C.5.b.C.5.c.**C.10.:**C.10.1.C.10.2.C.10.3. | A.1. Sens i wartość ludzkiego życia; Godność osoby; Źródła ludzkiego szczęścia;C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste; Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia; Troska o ludzkie życie; Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji; Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności);C.10. Przykazanie miłości Boga i bliźniego; Nowe przykazanie miłości; Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania; Małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane jako wypełnianie powołania; Odkrywanie własnego powołania; Wybór zawodu; Świętość w różnych formach życia.  | C.5.7. wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia;C.10.1. interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w świetle Ewangelii (Nowego przykazania); C.10.2. wyjaśnia, czym jest miłość;C.10.3. wymienia sposoby przeżywania miłości.  | A.1.e. dąży do szczęścia własnego i bliźnich;C.5.b. traktuje życie jako dar otrzymany od Boga;C.5.c. szanuje życie własne i innych;C.10.a. rozwija własne talenty i zdolności; |
|  | Bez wyjątku – Przykazanie miłości: miłość bliźniego | **A.1.:**A.1.e.A.1.f.**C.10.:**C.10.1.C.10.2.C.10.3.C.10.a.C.10.b. | A.1. Sens i wartość ludzkiego życia; Godność osoby; Źródła ludzkiego szczęścia;C.10. Przykazanie miłości Boga i bliźniego; Nowe przykazanie miłości; Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania; Małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane jako wypełnianie powołania; Odkrywanie własnego powołania; Wybór zawodu; Świętość w różnych formach życia.  | C.10.1. interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w świetle Ewangelii (Nowego przykazania); C.10.2. wyjaśnia, czym jest miłość;C.10.3. wymienia sposoby przeżywania miłości. | A.1.e. dąży do szczęścia własnego i bliźnich;A.1.f. angażuje się w służbę na rzecz drugiego człowieka;C.10.a. rozwija własne talenty i zdolności;C.10.b. pogłębia postawę służby; |
|  | Szczęściarze – Kazanie na górze: osiem błogosławieństw | **A.1.:**A.1.5. A.1.e.**C.9.:**C.9.2.C.9.3. C.9.a.C.9.b.C.9.c. | A.1. Sens i wartość ludzkiego życia; Godność osoby; Źródła ludzkiego szczęścia;C.9. Kazanie na górze, Osiem błogosławieństw, Dekalog i Błogosławieństwa wyrazem troski Boga o szczęście człowieka.  | A.1.5. wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia;C.9.2. omawia związek Dekalogu i Kazania na górze; C.9.3. uzasadnia wartość błogosławieństw w życiu osobistym i społecznym. | A.1.e. dąży do szczęścia własnego i bliźnich;C.9.a. ufa Jezusowi; C.9.b. jest przekonany, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia;C.9.c. świadomie konfrontuj e swoje życie z Jezusowymi błogosławieństwami. |
|  | Jesteś bogaty – Błogosławieni ubodzy w duchu i ci, którzy się smucą | **C.1.:** C.1.6.C.1.7.C.1.8.**C.9.:**C.9.1.C.9.3.C.9.4.C.9.5.C.9.a.C.9.b.C.9.c.**F.2.:**F.2.3.F.2.4. F.2.c.F.2.d. | C.1. Powołanie człowieka do czynienia dobra.; Istnienie i przyczyny zła oraz nieszczęść; Człowiek wobec trudnych sytuacji życiowych: cierpienie, choroba i śmierć; Chrześcijanin wobec zła i nieszczęść;C.9. Kazanie na górze, Osiem błogosławieństw, Dekalog i Błogosławieństwa wyrazem troski Boga o szczęście człowieka;E.4. Działalność wybranych postaci świętych;F.2. Odpowiedzialność świeckich za Kościół; Pojęcie i istota apostolstwa; Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostolstwa; Zadania chrześcijanina w życiu społecznym; Świadkowie wiary biblijni i święci. | C.1.6. podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro;C.1.7. podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść;C.1.8. wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu;C.9.1. wymienia Osiem błogosławieństw; C.9.3. uzasadnia wartość błogosławieństw w życiu osobistym i społecznym.C.9.4. uzasadnia znaczenie błogosławieństw w drodze do zbawienia; C.9.5. uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w Ośmiu błogosławieństwach;F.2.3. podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie); F.2.4. podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych). | C.9.a. ufa Jezusowi; C.9.b. jest przekonany, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia;C.9.c. świadomie konfrontuj e swoje życie z Jezusowymi błogosławieństwami; włącza się w różne formy apostolstwa;F.2.c, angażuje się w akcje pomocy potrzebującym;F.2.d. odpowiedzialnie uczestniczy w różnych formach wolontariatu. |
|  | W ciszy serca – Błogosławieni cisi i ci, którzy pragną sprawiedliwości | **C.9.:**C.9.1.C.9.3.C.9.4.C.9.5.C.9.a.C.9.b.C.9.c.**E.4.:**E.4.1.E.4.2.**F.2.:**F.2.3.F.2.4.F.2.c.F.2.d. | C.9. Kazanie na górze, Osiem błogosławieństw, Dekalog i Błogosławieństwa wyrazem troski Boga o szczęście człowieka;E.4. Działalność wybranych postaci świętych;F.2. Odpowiedzialność świeckich za Kościół; Pojęcie i istota apostolstwa; Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostolstwa; Zadania chrześcijanina w życiu społecznym; Świadkowie wiary biblijni i święci. | C.9.1. wymienia Osiem błogosławieństw; C.9.3. uzasadnia wartość błogosławieństw w życiu osobistym i społecznym.C.9.4. uzasadnia znaczenie błogosławieństw w drodze do zbawienia; C.9.5. uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w Ośmiu błogosławieństwach;E.4.1. wskazuje najważniejsze fakty z życia wybranych postaci świętych: wybranego męczennika starożytnego chrześcijaństwa, św. św. Cyryla i Metodego, św. Teresy od dzieciątka Jezus, wybranego świętego z czasów II wojny światowej, świętych papieży XX w.;E.4.2. wskazuje aktualność myśli wybranych postaci świętych, opowiada o ich życiu i roli założonych przez nich wspólnot: Benedykta, Franciszka z Asyżu, Dominika, Ignacego Loyoli, Jana Bosko, Matki Teresy z Kalkuty;F.2.3. podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie); F.2.4. podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych). | C.9.a. ufa Jezusowi; C.9.b. jest przekonany, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia;C.9.c. świadomie konfrontuj e swoje życie z Jezusowymi błogosławieństwami;F.2.c, angażuje się w akcje pomocy potrzebującym;F.2.d. odpowiedzialnie uczestniczy w różnych formach wolontariatu. |
|  | Czułe i czyste serce – Błogosławieni miłosierni i czystego serca  | **C.9.:**C.9.1.C.9.3.C.9.4.C.9.5.C.9.a.C.9.b.C.9.c.**E.4.:**E.4.1.E.4.2.**F.2.:** F.2.3.F.2.4. | C.9. Kazanie na górze, Osiem błogosławieństw, Dekalog i Błogosławieństwa wyrazem troski Boga o szczęście człowieka;E.4. Działalność wybranych postaci świętych;F.2. Odpowiedzialność świeckich za Kościół; Pojęcie i istota apostolstwa; Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostolstwa; Zadania chrześcijanina w życiu społecznym; Świadkowie wiary biblijni i święci. | C.9.1. wymienia Osiem błogosławieństw; C.9.3. uzasadnia wartość błogosławieństw w życiu osobistym i społecznym.C.9.4. uzasadnia znaczenie błogosławieństw w drodze do zbawienia; C.9.5. uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w Ośmiu błogosławieństwach;E.4.1. wskazuje najważniejsze fakty z życia wybranych postaci świętych: wybranego męczennika starożytnego chrześcijaństwa, św. św. Cyryla i Metodego, św. Teresy od dzieciątka Jezus, wybranego świętego z czasów II wojny światowej, świętych papieży XX w.;E.4.2. wskazuje aktualność myśli wybranych postaci świętych, opowiada o ich życiu i roli założonych przez nich wspólnot: Benedykta, Franciszka z Asyżu, Dominika, Ignacego Loyoli, Jana Bosko, Matki Teresy z Kalkuty;F.2.3. podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie); F.2.4. podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych). | C.9.a. ufa Jezusowi; C.9.b. jest przekonany, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia;C.9.c. świadomie konfrontuj e swoje życie z Jezusowymi błogosławieństwami;F.2.c, angażuje się w akcje pomocy potrzebującym;F.2.d. odpowiedzialnie uczestniczy w różnych formach wolontariatu. |
|  | Lepszy świat – Błogosławieni, którzy wprowadzają pokój i cierpią dla sprawiedliwości | **C.9.:**C.9.1.C.9.3.C.9.4.C.9.5.C.9.a.C.9.b.C.9.c.**E.4.:**E.4.1.E.4.2.**F.2.:** F.2.3.F.2.4. | C.9. Kazanie na górze, Osiem błogosławieństw, Dekalog i Błogosławieństwa wyrazem troski Boga o szczęście człowieka;E.4. Działalność wybranych postaci świętych;F.2. Odpowiedzialność świeckich za Kościół; Pojęcie i istota apostolstwa; Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostolstwa; Zadania chrześcijanina w życiu społecznym; Świadkowie wiary biblijni i święci. | C.9.1. wymienia Osiem błogosławieństw; C.9.3. uzasadnia wartość błogosławieństw w życiu osobistym i społecznym.C.9.4. uzasadnia znaczenie błogosławieństw w drodze do zbawienia; C.9.5. uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w Ośmiu błogosławieństwach;E.4.1. wskazuje najważniejsze fakty z życia wybranych postaci świętych: wybranego męczennika starożytnego chrześcijaństwa, św. św. Cyryla i Metodego, św. Teresy od dzieciątka Jezus, wybranego świętego z czasów II wojny światowej, świętych papieży XX w.;E.4.2. wskazuje aktualność myśli wybranych postaci świętych, opowiada o ich życiu i roli założonych przez nich wspólnot: Benedykta, Franciszka z Asyżu, Dominika, Ignacego Loyoli, Jana Bosko, Matki Teresy z Kalkuty;F.2.3. podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie); F.2.4. podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych). | C.9.a. ufa Jezusowi; C.9.b. jest przekonany, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia;C.9.c. świadomie konfrontuj e swoje życie z Jezusowymi błogosławieństwami;F.2.c, angażuje się w akcje pomocy potrzebującym;F.2.d. odpowiedzialnie uczestniczy w różnych formach wolontariatu. |
| 1. **Kościół Dzisiaj**
 |
|  | Królowa Polski – rola Maryi w historii narodu polskiego | **B.2.:**B.2.2.B.2.b.**E.5.:**E.5.7. E.5.9.E.5.a.E.5.b. | B.2. Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego; Sakramentalia – błogosławieństwa i nabożeństwa; Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym; sztuka sakralna w liturgii Kościoła;E.5. Rola Kościoła w życiu narodu polskiego, postaci świętych polskich, udział Kościoła w rozwoju kulturalnym i społecznym narodu. | B.2.2. wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie, miesiące i święta maryjne, uroczystości wybranych świętych, zwłaszcza patronów Polski i świętych polskich;E.5.7. ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej Polski: cud nad Wisłą, akty oddania Polski Maryi i Jej Sercu w latach 1946 oraz 1966 i ich owoce;E.5.9. wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków. | B.2.b. pogłębia własną pobożność;E.5.a. okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce;E.5.b. kształtuje postawę patriotyzmu i odpowiedzialności za losy narodu. |
|  | Ważne chwile - Tysiąclecie Chrztu Polski | **E.5.:**E.5.7. E.5.9.E.5.a.E.5.b. | E.5. Rola Kościoła w życiu narodu polskiego, postaci świętych polskich, udział Kościoła w rozwoju kulturalnym i społecznym narodu. | E.5.7. ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej Polski: cud nad Wisłą, akty oddania Polski Maryi i Jej Sercu w latach 1946 oraz 1966 i ich owoce;E.5.9. wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków. | E.5.a. okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce;E.5.b. kształtuje postawę patriotyzmu i odpowiedzialności za losy narodu. |
|  | Wielcy ludzie – Papieże XX wieku | **E.4.:**E.4.1. E.4.a.**E.5.:**E.5.8.E.5.9. | E.4. Działalność wybranych postaci świętych;E.5. Rola Kościoła w życiu narodu polskiego, postaci świętych polskich, udział Kościoła w rozwoju kulturalnym i społecznym narodu. | E.4.1. wskazuje najważniejsze fakty z życia wybranych postaci świętych: wybranego męczennika starożytnego chrześcijaństwa, św. św. Cyryla i Metodego, św. Teresy od dzieciątka Jezus, wybranego świętego z czasów II wojny światowej, świętych papieży XX w.; E.5.8. prezentuje wybrane sylwetki świętych polskich; E.5.9. wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków. | E.4.a. zoruje się na przykładach życia świętych; |
| 1. **Rok kościelny**
 |
|  | Radośnie oczekujemy - Adwent | **A.10.:**A.10.6.A.10.c.**A.13.:**A.13.4.**B.1.:**B.1.5.**B.2.:**B.2.1.B 2.4.B.2.a.B.2.b.B.2.c.B.2.d.B.2.f. | A.10. Natchnienie biblijne, Objawienie Boże, Biblia Księgą wiary;A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa; Świadectwa historyczności Jezusa; Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa; Orędzie poszczególnych Ewangelii; Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina;B.1. Liturgia; cel sprawowania liturgii; Podział zadań w sprawowaniu liturgii; Znaki, symbole i gesty liturgiczne; Struktura i znaczenie roku liturgicznego;B.2. Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego; Sakramentalia – błogosławieństwa i nabożeństwa; Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym; sztuka sakralna w liturgii Kościoła. | A.10.6. zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi; A.13.4. uzasadnia różnice między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości; B.1.5. opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego;B.2.1. charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina; B.2.4. uzasadnia religijny wymiar Adwentu, charakteryzuje istotę kultu Maryi oraz świętych; | A.10.c. pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne;B.2.a. angażuje się w obchody roku liturgicznego;B.2.b. pogłębia własną pobożność;B.2.c. jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;B.2.d. stara się naśladować przykład Maryi i świętych;B.2.f. z szacunkiem odnosi się do przedmiotów kultu religijnego. |
|  | Niepokalana Matka – Niepokalane poczęcie NMP | **A.10.:**A.10.6.A.10.c.**A.13.:**A.13.11.A.13.12.**B.1.:**B.1.5.**B.2.:**B.2.1.B.2.4.B.2.c.B.2.d.B.2.f.**E.1.:** E.1.2.E.1.a. | A.10. Natchnienie biblijne, Objawienie Boże, Biblia Księgą wiary;B.1. Liturgia; cel sprawowania liturgii; Podział zadań w sprawowaniu liturgii; Znaki, symbole i gesty liturgiczne; Struktura i znaczenie roku liturgicznego;B.2. Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego; Sakramentalia – błogosławieństwa i nabożeństwa; Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym; Sztuka sakralna w liturgii Kościoła;E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia, zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła, wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych. | A.10.6. zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi; A.13.11. w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym; A.13.12. wyjaśnia cztery dogmaty maryjne: Niepokalane Poczęcie;B.1.5. opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego;B.2.1. charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina; B.2.4. charakteryzuje istotę kultu Maryi oraz świętych;E.1.2. przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej. | A.10.c. pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne;B.2.b. pogłębia własną pobożność;B.2.c. jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;B.2.d. stara się naśladować przykład Maryi i świętych;B.2.f. z szacunkiem odnosi się do przedmiotów kultu religijnego;E.1.a. włącza się aktywnie w życie Kościoła, rodziny, szkoły i społeczeństwa. |
|  | Raduj się świecie! – Uroczystość Bożego Narodzenia | **A.10.:**A.10.6.A.10.c.**A.13.:**A.13.3.A.13.11.**B.1.:**B.1.5.B.1.a.**B.2.:**B.2.1.B.2.4.B.2.a.B.2.b.B.2.c.B.2.f. | A.10. Natchnienie biblijne, Objawienie Boże, Biblia Księgą wiary;A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa; Świadectwa historyczności Jezusa; Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa; Orędzie poszczególnych Ewangelii; Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina;B.1. Liturgia; cel sprawowania liturgii; Podział zadań w sprawowaniu liturgii; Znaki, symbole i gesty liturgiczne; Struktura i znaczenie roku liturgicznego;B.2. Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego; Sakramentalia – błogosławieństwa i nabożeństwa; Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym; Sztuka sakralna w liturgii Kościoła. | A.10.6. zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi; A.13.3. przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym;A.13.11. w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym; B.1.5. opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego;B.2.1. charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina; B.2.4. uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu, charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych. | A.10.c. pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne;B.1.a. angażuje się w liturgię Kościoła;B.2.a. angażuje się w obchody roku liturgicznego;B.2.b. pogłębia własną pobożność;B.2.c. jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;B.2.f. z szacunkiem odnosi się do przedmiotów kultu religijnego. |
|  | Posypmy głowy popiołem – Środa Popielcowa i Wielki Post | **A.10.:**A.10.6.A.10.c.**B.1.:**B.1.5.B.1.a.**B.2.:**B.2.1.B.2.2. B.2.4.B.2.6.B.2.a.B.2.b.B.2.c.B.2.f.  | A.10. Natchnienie biblijne, Objawienie Boże, Biblia Księgą wiary;B.1. Liturgia; cel sprawowania liturgii; Podział zadań w sprawowaniu liturgii; Znaki, symbole i gesty liturgiczne; Struktura i znaczenie roku liturgicznego;B.2. Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego; Sakramentalia – błogosławieństwa i nabożeństwa; Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym; Sztuka sakralna w liturgii Kościoła. | A.10.6. zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi; B.1.5. opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego;B.2.1. charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina; B.2.2. wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie, miesiące i święta maryjne, uroczystości wybranych świętych, zwłaszcza patronów Polski i świętych polskich; B.2.4. uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu, charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych;B.2.6. omawia praktyki ascetyczne w Kościele. | A.10.c. pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne;B.1.a. angażuje się w liturgię KościołaB.2.a. angażuje się w obchody roku liturgicznego;B.2.b. pogłębia własną pobożność;B.2.c. jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;B.2.f. z szacunkiem odnosi się do przedmiotów kultu religijnego. |
|  | Wydarzenie, które daje początek – Niedziela Palmowa  | **A.10.:**A.10.6.A.10.c.**A.13.:**A.13.3.**B.1.:**B.1.5.B.1.a.**B.2.:**B.2.1.B.2.3.B.2.a.B.2.b.B.2.c. | A.10. Natchnienie biblijne, Objawienie Boże, Biblia Księgą wiary;A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa; Świadectwa historyczności Jezusa; Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa; Orędzie poszczególnych Ewangelii; Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina;B.1. Liturgia; cel sprawowania liturgii; Podział zadań w sprawowaniu liturgii; Znaki, symbole i gesty liturgiczne; Struktura i znaczenie roku liturgicznego;B.2. Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego; Sakramentalia – błogosławieństwa i nabożeństwa; Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym; Sztuka sakralna w liturgii Kościoła. | A.10.6. zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi; A.13.3. przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym;B.1.5. opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego;B.2.1. charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina; B.2.3. omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych. | A.10.c. pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne;B.1.a. angażuje się w liturgię KościołaB.2.a. angażuje się w obchody roku liturgicznego;B.2.b. pogłębia własną pobożność;B.2.c. jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego. |
|  | Co za spotkanie! – Ewangeliczne opisy spotkania ze Zmartwychwstałym  | **A.10.:**A.10.6.A.10.a.A.10.c.**B.1.:**B.1.5.**B.2.:**B.2.1.B.2.2.B 2.3.B.2.4.**B.6.:**B.6.4. B.6.a.B.6.d. | A.10. Natchnienie biblijne, Objawienie Boże, Biblia Księgą wiary;B.1. Liturgia; cel sprawowania liturgii; Podział zadań w sprawowaniu liturgii; Znaki, symbole i gesty liturgiczne; Struktura i znaczenie roku liturgicznego;B.2. Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego; Sakramentalia – błogosławieństwa i nabożeństwa; Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym; Sztuka sakralna w liturgii Kościoła;B.6. Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako sakramentu miłości, struktura Mszy św. i znaczenie jej poszczególnych części, znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy św. dla życia chrześcijańskiego. | A.10.6. zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi; B.1.5. opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego;B.2.1. charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina; B.2.2. wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie, miesiące i święta maryjne, uroczystości wybranych świętych, zwłaszcza patronów Polski i świętych polskich; B.2.3. omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych; B.2.4. uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego;B.6.4. omawia rolę Eucharystii w życiu moralnym chrześcijanina. | A.10.a. wierzy w prawdy zawarte w Objawieniu Bożym;A.10.c. pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne;B.1.a. angażuje się w liturgię Kościoła;B.6.a. wierzy w realną obecność Chrystusa w Eucharystii;B.6.d. stara się przyjmować Komunię św. podczas Mszy św. |
|  | Plany – wakacje czasem wypoczynku, aktywności i duchowego rozwoju | **B.6.:** B.6.4.B.6.e.**C.4.:** C.4.5.C.4.d.**D.1.:** D.1.1.**D.3.:** D.3.c. | B.6. Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako sakramentu miłości, struktura Mszy św. i znaczenie jej poszczególnych części, znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy św. dla życia chrześcijańskiego;C.4. Trzy pierwsze przykazania Dekalogu: relacja Bóg – człowiek; Chrześcijański sposób świętowania i spędzania wolnego czasu;D.1. Modlitwa postawą otwarcia się na Boga i fundamentem życia chrześcijańskiego, pojęcie modlitwy, rodzaje, formy postawy podczas modlitwy;D.3. Modlitwa Pańska jako program życia chrześcijanina. | B.6.4. omawia rolę Eucharystii w życiu moralnym chrześcijanina;C.4.5. omawia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli i spędzanie wolnego czasu; D.1.1. omawia, czym jest modlitwa i wskazuje jej konieczność w pogłębianiu więzi z Bogiem. | B.6.e. świadomie i systematycznie uczestniczy w niedzielnej Eucharystii;C.4.d wyzuje troskę o chrześcijańskie świętowanie niedzieli;D.3.c. pogłębia wleź z Bogiem Ojcem. |
| **56-60.** | Lekcje powtórzeniowe – powtórzenie i utrwalenie wiadomości po poszczególnych rozdziałach  |  |  |  |  |