



## Konkurs dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych

## „Olimpiada wiedzy i wartości w sporcie”

## 2 edycja – piłka siatkowa

## ETAP FINAŁOWY

(test dla nauczyciela)

## ZAZNACZ JEDNĄ POPRAWNĄ ODPOWIEŹ ALBO ODPOWIEDZNA PYTANIE

1.	<p>W którym roku Związek Medycyny sportowej zaproponował wykluczenie boksu z listy dyscyplin sportowych?</p> <p>a) 1983 r. b) 1979 r. d) 2001 r.</p>	1	
2.	<p>Jaki dokument zwraca uwagę na aspekty uspołeczniające sport, w których przyczynia się on do równowagi psychicznej jednostek i społeczeństwa oraz do nawiązywania braterskich relacji między ludźmi różnych środowisk, narodów i ras?</p> <p>a) Konstytucja „Lumen gentium” b) Konstytucja „Dei verbum” c) Konstytucja „Gaudium et spes”</p>	1	
3.	<p>W świetle nauczania jakiego świętego sport przyczynia się do kształtowania w człowieku wartości moralnych, w tym ważnych postaw tradycyjnie określanych cnotami kardynalnymi?</p> <p>a) św. Hieronima, b) św. Augustyna, c) św. Tomasz z Akwinu.</p>	1	
4.	<p>Św. Tomasz z Akwinu, radość wynikającą z gry i ruchu określił mianem specjalnej cnoty, zwanej:</p> <p>a) eutrapelia, b) fortitude, c) temperantia.</p>	1	
5.	<p>Jaki związek chemiczny wyzwalany jest w organizmie podczas treningu fizycznego, który potocznie nazywany jest hormonem szczęścia?</p> <p>a) serotonina, b) adrenalina, c) folikulotropina.</p>	1	
6.	<p>W wymiarze agonalnym aktywności sportowej mamy do czynienia z:</p> <p>a) obecnością dyskryminacji rasowej w świecie sportu, b) potrzebą współzawodnictwa i dążenia do rywalizacji, c) poszukiwaniem spełnienia w uprawianiu sportu.</p>	1	
7.	<p>Istnieje także analogia między sportem a dążeniem człowieka do zbawienia. O tym aspekcie sportu pisał:</p> <p>a) św. Jan, b) św. Paweł, c) św. Ignacy Antiocheński.</p>	1	
8.	<p>W jakim kraju rozgrywano były mistrzostwa Europy w siatkówce mężczyzn w 1967 r., podczas których reprezentacja Polski zdobyła pod wodzą Huberta Wagnera brązowy medal?</p>	1	

	a) w Czechosłowacji, b) w Hiszpanii, c) w Turcji.		
9.	<b>W jakim roku karierę zawodniczą zakończył Sebastian Świderski?</b> a) 2011 r. b) 2012 r. c) 2013 r.	1	
10.	<b>Gdzie urodził się Paweł Zagumny?</b> a) w Jaśle, b) w Wieluniu, c) w Nysie.	1	
11.	<b>Do jakich wartości odwołuje się duszpasterstwo sportu?</b> a) ewangelicznych, b) sprawiedliwości, c) zdrowotnych.	1	
12.	<b>Jakie jest jedno z podstawowych zadań osób odpowiedzialnych za działalność sportową wg. Jana Pawła II?</b> a) czynienie sportu terenem spotkania i dialogu, b) dbanie o uczciwą rywalizację, c) stworzenie programu rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży.	1	
13.	<b>Papież Franciszek zwrócił uwagę na jeszcze jeden ważny warunek owocnego spotkania, które będzie promowało rozwój człowieka, jaki to warunek?</b> a) obserwowanie, b) mówienie, c) słuchanie.	1	
14.	<b>Jaki jest najważniejszy cel religijnego wychowania salezjańskiego?</b> a) rozwój wiary, b) nauczanie, c) zbawienie.	1	
15.	<b>Jaką zasadę tę najbardziej oddaje włoskie słowo „amorevolezza”?</b> a) uczciwości, b) miłości, c) równości.	1	
16.	<b>Jaki styl pracy polecał św. Jan Bosko?</b> a) racjonalny, b) uczciwy, c) zespołowy.	1	
17.	<b>Program wychowania św. Jana Bosko konkretyzują trzy podstawowe zasady, jakie to zasady?</b> a) rozum, uczciwość, dobroć, b) rozum, religia, dobroć, c) wiara, religia, dobroć.	1	
18.	<b>Co wynika bardzo z niskiego poczucia własnej wartości i niskiej świadomości samego siebie?</b> a) rozpacz, b) agresja, c) egoizm.	1	
19.	<b>Z jaką zasadą ściśle się wiąże zasada religijności?</b> a) zasadą uczciwości, b) zasadą rozumu, c) zasadą sprawiedliwości.	1	

20.	<p><b>Jakie są istotne wartości klimatu rodzinnego u św. Jana Bosko?</b></p> <p>a) miłość i dobroć, b) miłość i wierność, c) dobroć i wierność.</p>	1	
21.	<p><b>Na podstawie artykułu pani prof. Anny Zellman, Fitness kobiet w społeczeństwie ponowoczesnym – moda, styl życia czy droga ku pełniejszemu (współ)byciu?</b></p> <p><b>Wymień pięć cech, które charakteryzują ponowoczesne społeczeństwo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-subiektywizm,</li> <li>-relatywizm,</li> <li>-pluralizm,</li> <li>-indywidualizm etyczny,</li> <li>-odejście o tradycyjnej hierarchii wartości,</li> <li>-ważny jest wygląd ,</li> <li>-człowiek koncentruje się na prawach, mało się mówi o obowiązkach,</li> <li>-konsumpcjonizm ( na różnych płaszczyznach),</li> <li>-kultura masowa „pop kultura”.</li> </ul>	5	
22.	<p><b>Napisz swoimi słowami na czym polega zjawisko resentymetu. Podaj jeden przykład tego zjawiska.</b></p> <p>Zjawiska resentymetu, które polega na odwróceniu czy przewróceniu porządku wartości: wartości wyższe zostają uznane za wartości niższe, a niższe za wyższe. To, co dobre staje się złem, słabością, a to co złe staje się dobrem, przejawem mocy.</p> <p>Uczeń może też podać swój własny przykład.</p> <p>Ks. J. Tischner ilustrował naturę resentymetu przy pomocą przypowieści o lisie, który miał apetyt na słodkie winogrona, lecz winogrona wisiały zbyt wysoko, tak wysoko, że lis nie mógł po nie sięgać. Aby się jakoś „podnieść na duchu”, wmówił sobie, że winogrona są kwaśne. Wszystkich zaś, którzy twierdzili, że jest inaczej, uznał za „kłamców”.</p>	2	
23.	<p><b>Rozwiń skrót: DWCH. Na jakim soborze i w którym roku została ona ogłoszona.</b></p> <p>Deklaracja o Wychowaniu Chrześcijańskim. Sobór Watykański II w roku 1965.</p>	3	
24.	<p><b>Na podstawie artykułu ks. dr hab. Jan Kochel, Trener – wychowawca – mistrz. Wymień cztery etapy pomagające kształtować właściwą hierarchię wartości.</b></p> <p>W wychowaniu ku wartościom konieczne jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zdobycie wiedzy o wartościach,</li> <li>-uksztaltowanie właściwej ich hierarchii,</li> <li>-demaskowanie zjawiska resentymetu,</li> <li>-wolny wybór wartości (nie może być mowy o jakiegokolwiek formie przymusu),</li> <li>-zinterioryzowanie wybranych wartości, czyli ich uwewnętrznienie, uczynienie ich swoimi (na miarę możliwości).</li> </ul>	4	
25.	<p><b>Napisz, która z ksiąg Nowego Testamentu mówi o zasadzie fair play : „Jeśli ktoś staje do zapasów, otrzymuje wieniec tylko wtedy, jeśli walczył przepisowo”</b></p> <p>2 List do Tymoteusza.</p>	1	
26.	<p><b>Jakie dwa dogmaty upoważniają Kościół do zabierania głosu w sprawie ludzkiego zdrowia?</b></p> <p>a) Stworzeniu i Wcieleniu, b) Trójcy Świętej i Wcieleniu,</p>	1	

	c) Stworzeniu i Wniebowzięciu.		
27.	<b>Jan Paweł II do sportowców na stadionie olimpijskim w Rzymie mówił: Sport ma dziś ogromne znaczenie, ponieważ może sprzyjać upowszechnianiu wśród młodych ważnych wartości, takich jak...?</b> a) zaangażowanie, wytrwałość, rządza zwycięstwa, <b>b) lojalność, wytrwałość, przyjaźń, wspólnota, solidarność,</b> c) przyjaźń, braterstwo, zaangażowanie, samowystarczalność.	1	
28.	<b>W której encyklice społecznej św. Jan Paweł II pisze o właściwej hierarchii wartości?</b> a) Fides et ratio, <b>b) Sollicitudo rei Socialis,</b> c) Laborem exercens.	1	
29.	<b>„Duszpasterstwo sportu (...) w każdej sytuacji stara się humanizować i oczyszczać z wszelkich nieetycznych i niemoralnych zachowań uprawianie sportu i sportową rywalizację.” Tę myśl wyraził święty Jan Paweł II wobec sportowców w:</b> a) Rzymie w 2000 roku, b) Mediolanie w 1997 roku, c) Berlinie w 1990 roku.	1	
30.	<b>Celem duszpasterstwa sportu jest:</b> a) motywowanie do osiągnięcia jak najlepszych wyników, b) wspieranie sportowców w publicznym wyznawaniu swojej wiary, <b>c) kształtowanie chrześcijańskiej etyki sportu.</b>	1	

Maksymalna ilość punktów 40.