Rozkład materiału z religii dla klasy **VII** szkoły podstawowej

według podręcznika **„Kościół drogą zbawienia”** nr WK/5-8/2023/3

zgodny z Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce

oraz programem nauczania **„Bóg zbawia mnie dziś”** WK/5-8/2021

**na 1 godzinę lekcyjną w tygodniu**

SZKOŁA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **Temat katechezy** | **Nr Podstawy Programowej** | **Treści** | **Wymagania szczegółowe**  **Uczeń:** | **Postawy**  **Uczeń:** |
| 1. **Kościół wspólnotą wierzących** | | | | | |
|  | Koniec początku – Kościół od czasów apostolskich trwający po dziś dzień (Temat 1) | **E.2.:**  E.2.1.  E.2.2.  E.2.3.  E.2.9.  E.2.a.  E.2.b. | E.2. Powstanie i przymioty Kościoła, Biblijne obrazy Kościoła, Struktura i ustrój Kościoła, wiarygodność Kościoła katolickiego, konieczność Kościoła do zbawienia, Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym. | E.2.1. na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła;  E.2.2. charakteryzuje najważniejsze obrazy Kościoła;  E.2.3. wyjaśnia, czym jest Kościół;  E.2.9. podaje argumenty za tym, że w Kościele katolickim w pełni obecny jest Kościół Chrystusowy (np. sukcesja). | E.2.a. daje świadectwo wiary;  E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła. |
|  | Boża układanka – biblijne obrazy Kościoła (Temat 2) | **E.2.:**  E.2.1.  E.2.2.  E.2.3.  E.2.10  E.2.a.  E.2.b.  **E.3.:**  E 3.1 | E.2. Powstanie i przymioty Kościoła, Biblijne obrazy Kościoła, Struktura i ustrój Kościoła, wiarygodność Kościoła katolickiego, konieczność Kościoła do zbawienia, Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym;  E.3. Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących w historii zbawienia. | E.2.1. na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła;  E.2.2. charakteryzuje najważniejsze obrazy Kościoła;  E.2.3. wyjaśnia, czym jest Kościół;  E.2.10. wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka;  E.3.1. wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka. | E.2.a. daje świadectwo wiary;  E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła. |
|  | Cel uświęca… - zbawienie ostatecznym celem człowieka (Temat 3) | **E.2.:**  E.2.3.  E.2.4.  E.2.10.  E.2.12.  E.2.b.  **E.3.:**  E 3.1.  E.3.11.  E.3.a. | E.2. Powstanie i przymioty Kościoła, Biblijne obrazy Kościoła, Struktura i ustrój Kościoła, wiarygodność Kościoła katolickiego, konieczność Kościoła do zbawienia, Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym;  E.3. Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących w historii zbawienia. | E.2.3. wyjaśnia, czym jest Kościół;  E.2.4. wymienia i wyjaśnia przymioty Kościoła katolickiego;  E.2.10. wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka;  E.2.12. podaje możliwości włączenia się wżycie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty diecezjalnej i parafialnej;  E.3.1. wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka;  E.3.11. uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia. | E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła;  E.3.a. stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji. |
|  | Wspólnota wspólnot – moje miejsce we wspólnocie Kościoła (Temat 4) | **E.2.:**  E.2.3.  E.2.4.  E.2.7.  E.2.8.  E.2.9.  E.2.12.  E.2.a.  E.2.b.  E.2.c. | E.2. Powstanie i przymioty Kościoła, Biblijne obrazy Kościoła, Struktura i ustrój Kościoła, wiarygodność Kościoła katolickiego, konieczność Kościoła do zbawienia, Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym. | E.2.3. wyjaśnia, czym jest Kościół;  E.2.4. wymienia i wyjaśnia przymioty Kościoła katolickiego;  E.2.7. opisuje hierarchiczny ustrój Kościoła;  E.2.8. wyjaśnia pojęcia: papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, namiestnik Chrystusa, kuria rzymska, dogmat, sobór, synod biskupów, nuncjusz, konferencja episkopatu, metropolia, biskup, diecezja, prezbiter, parafia, proboszcz, misjonarz, życie konsekrowane;  E.2.9. podaje argumenty za tym, że w Kościele katolickim w pełni obecny jest Kościół Chrystusowy (np. sukcesja). | E.2.a. daje świadectwo wiary;  E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła;  E.2.c. odpowiedzialnie podejmuje zadania wżyciu Kościoła, a zwłaszcza parafii. |
| 1. **Kościół na krańcach świata** | | | | | |
|  | Alfabet – świeci Cyryl i Metody, apostołowie Słowian (Temat 6) | **E.4.:**  E.4.1.  E.4.a.  E.4.b.  **F.1.:**  F.1.1.  F.1.3.  **F.2.:**  F.2.a.  F.2.b.  F.2.e. | E.4. Działalność wybranych postaci świętych;  F.1. Misyjna działalność Kościoła;  F.2. Odpowiedzialność świeckich za Kościół; Pojęcie i istota apostolstwa; Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostolstwa; Zadania chrześcijanina w życiu społecznym; Świadkowie wiary biblijni i święci. | E.4.1. wskazuje najważniejsze fakty z życia wybranych postaci świętych: wybranego męczennika starożytnego chrześcijaństwa, św. św. Cyryla i Metodego, św. Teresy od dzieciątka Jezus, wybranego świętego z czasów II wojny światowej, świętych papieży XX w.;  F.1.1. wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła;  F.1.3. omawia przykłady działalności misyjnej, zaangażowania osób duchownych i świeckich. | F.2.a. włącza się w różne formy apostolstwa;  F.2.b. angażuje się w ewangelizacyjną działalność Kościoła;  F.2.e. w świadectwie świętych szuka wskazówek dla siebie. |
|  | Fundament – chrzest Polski i św. Wojciech (Temat 8) | **E.1.:**  E.1.6.  **E.5.:**  E 5.1.  E.5.2.  E.5.9.  E.5.a.  E.5.b. | E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia, zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła, wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych;  E.5. Rola Kościoła w życiu narodu polskiego, postaci świętych polskich, udział Kościoła w rozwoju kulturalnym i społecznym narodu. | E.1.6. wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny;  E.5.1. opisuje początki chrześcijaństwa w Polsce;  E.5.2. przedstawia misję św. Wojciecha, znaczenie chrztu dla historii Polski;  E.5.9. wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków. | E.5.a. okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce;  E.5.b. kształtuje postawę patriotyzmu i odpowiedzialności za losy narodu. |
|  | Bogata w ubóstwie – św. Jadwiga Królowa (Temat 10) | **C.5.:**  C.5.6.  **E.5.:**  E.5.4.  E.5.a.  E.5.b. | C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste; Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia; Troska o ludzkie życie; Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji; Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności);  E.5. Rola Kościoła w życiu narodu polskiego, postaci świętych polskich, udział Kościoła w rozwoju kulturalnym i społecznym narodu. | C.5.6. wskazuje sposoby pomocy rodzinom w trudnej sytuacji życiowej oraz osobom chorym i cierpiącym;  E.5.4. przedstawia chrześcijaństwo czasów jagiellońskich (św. Jadwiga). | E.5.a. okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce;  E.5.b. kształtuje postawę patriotyzmu i odpowiedzialności za losy narodu. |
|  | Rany w Kościele – reformacja (Temat 11) | **E.2.:**  E.2.9.  **E.3.:**  E.3.6.  E.3.a.  E.3.b.  E.3.c. | E.2. Powstanie i przymioty Kościoła, Biblijne obrazy Kościoła, Struktura i ustrój Kościoła, wiarygodność Kościoła katolickiego, konieczność Kościoła do zbawienia, Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym;  E.3. Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących w historii zbawienia. | E.2.9. podaje argumenty za tym, że w Kościele katolickim w pełni obecny jest Kościół Chrystusowy (np. sukcesja);  E.3.6. omawia ogólnie przyczyny zwołania i postanowienia Soboru Trydenckiego (Marcin Luter, reformacja i odpowiedź Kościoła, działalność św. Karola Boromeusza). | E.3.a. stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji;  E.3.b. jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła;  E.3.c. modli się za Kościół i jego pasterzy. |
| 1. **Kościół wobec wyzwań** | | | | | |
|  | Sztuczna inteligencja – Kościół w nowożytności (Temat 14) | **A.2.:**  A.2.3.  **E.3.:**  E.3.9.  E.3.a.  E.3.b.  E.3.c. | A.2. Co to znaczy „wierzyć"? Wartość wiary w Boga, relacje wiary i wiedzy (rozumu);  E.3. Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących w historii zbawienia. | A.2.3. omawia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm;  E.3.9. omawia w kontekście rewolucji przemysłowej, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna. | E.3.a. stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji;  E.3.b. jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła;  E.3.c. modli się za Kościół i jego pasterzy. |
|  | Kochający rozum i myślące serce – „Nowy porządek” (Temat 16) | **A.2.:**  A.2.1.  A.2.2.  A.2.3.  A.2.5.  A.2.a.  A.2.b.  **A.9.:**  A.9.7. | A.2. Co to znaczy „wierzyć"? Wartość wiary w Boga, relacje wiary i wiedzy (rozumu);  A.9. Podstawowe wiadomości o Piśmie Świętym – gatunki literackie, języki biblijne, zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu. | A.2.1. wyjaśnia pojęcie wiary, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą;  A.2.2. podaje argumenty za niesprzecznością wiary i wiedzy;  A.2.3. omawia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm;  A.2.5. przytacza biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary;  A.9.7. przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki. | A.2.a. dąży do zdobycia wiedzy służącej pogłębianiu wiary;  A.2.b. troszczy się o wzrost swojej wiary. |
|  | Przyjaźń – troska o wiarę (Temat 18) | **A.3.:**  A.3.1.  A.3.2.  A.3.3.  A.3.4.  A.3.a.  A.3.d.  A.3.e. | A.3. Wiara darem i zadaniem. | A.3.1. wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga;  A.3.2. uzasadnia, że wiara jest zadaniem;  A.3.3. wymienia przymioty wiary,  A.3.4. wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania. | A.3.a. bierze aktywny udział w katechezie parafialnej;  A.3.d. chroni wiarę przed zagrożeniami;  A.3.e. dba o jej wzrost przez słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych. |
|  | Co wybrać? – hierarchia wartości (Temat 19) Wskazać na sumienie z tematu 20 | **C.2.:**  C.2.2.  C.2.3.  C.2.a.  C.2.b.  C.2.c. | C.2. Podstawowe pojęcia etyczne; Obiektywna prawda moralna; Zasady i motywacja dokonywania samodzielnych wyborów moralnych; Hierarchia wartości oparta na wierze; Wierność Bogu; Interpretacja własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (formacja sumienia). | C.2.2. podaje hierarchię wartości wynikających z wiary;  C.2.3. podaje zasady i uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów. | C.2.a. kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary;  C.2.b. dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą;  C.2.c. wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną. |
| 1. **Kościół wskazujący wolność** | | | | | |
|  | Bez mapy – prawo naturalne (Temat 22) | **C.2.:**  C.2.1.  C.2.c.  C.2.e. | C.2. Podstawowe pojęcia etyczne; Obiektywna prawda moralna; Zasady i motywacja dokonywania samodzielnych wyborów moralnych; Hierarchia wartości oparta na wierze; Wierność Bogu; Interpretacja własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (formacja sumienia). | C.2.1. opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości. | C.2.c. wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawa moralną;  C.2.e. troszczy się o kształtowanie w sobie prawidłowego sumienia. |
|  | Dziesięć – Dekalog wskazaniem wolności (Temat 23) | **C.2.:**  C 2.1.  C.2.2.  C.2.b.  C.2.c.  C.2.d.  **C.3.:**  C.3.1.  C.3.2.  C.3.3.  C.3.5.  C.3.a.  C.3.b. | C.2. Podstawowe pojęcia etyczne; Obiektywna prawda moralna; Zasady i motywacja dokonywania samodzielnych wyborów moralnych; Hierarchia wartości oparta na wierze; Wierność Bogu; Interpretacja własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (formacja sumienia);  C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń. | C.2.1. opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości;  C.2.2. podaje hierarchię wartości wynikających z wiary;  C.3.1. wyjaśnia, czym są Boże przykazania;  C.3.2. wyjaśnia sens Bożych przykazań;  C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości;  C.3.5. opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim. | C.2.b. dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą;  C.2.c. wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawa moralną;  C.2.d. swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie;  C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;  C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań. |
|  | Nie będę – grzech nieposłuszeństwem Bogu (Temat 24) | **A.7.:**  A.7.4.  A.7.b.  A.7.c.  **C.2.:**  C.2.3.  C.2.b.  C.2.c. | A.7. Działalność złego ducha (szatana); Istnienie piekła;  C.2. Podstawowe pojęcia etyczne; Obiektywna prawda moralna; Zasady i motywacja dokonywania samodzielnych wyborów moralnych; Hierarchia wartości oparta na wierze; Wierność Bogu; Interpretacja własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (formacja sumienia). | A.7.4. przedstawia skutki zła (grzechu);  C.2.3. podaje zasady i uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów. | A.7.b. troszczy się o pomnażanie dobra w świecie;  A.7.c. unika zła;  C.2.b. dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą;  C.2.c. wdraża się do systematycznej pracy nad swoja postawą moralną. |
|  | Bałagan – grzech ciężki i lekki, grzechy cudze, grzech społeczny (Temat 25) | **A.7.:**  A.7.4.  A.7.c.  A.7.e.  **E.1.:**  E.1.3.  E.1.c. | A.7. Działalność złego ducha (szatana); Istnienie piekła;  E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia, zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła, wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych. | A.7.4. przedstawia skutki zła (grzechu);  E.1.3. wyjaśnia, czym jest grzech społeczny. | A.7.c. unika zła;  A.7. e. podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu;  E.1.c. zachowuje kulturę bycia w grupie. |
|  | Dasz się skusić? – pokusy i okazje do grzechu (Temat 27) | **A.7.:**  A.7.2.  A.7.3.  A.7.4.  A.7.5.  A.7.c.  A.7.d.  A.7.e. | A.7. Działalność złego ducha (szatana); Istnienie piekła. | A.7.2. wskazuje przyczyny zła;  A.7.3. wyjaśnia pojęcie wolnej woli;  A.7.4. przedstawia skutki zła (grzechu);  A.7.5. opisuje sposoby działalności złego ducha; | A.7.c. unika zła;  A.7.d. wierzy w istnienie piekła i szatana;  A.7. e. podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu. |
|  | Numer jeden – I Przykazanie Boże (Temat 28) | **C.4.:**  C.4.1.  C.4.a.  **C.3.:**  C.3.3.  C.3.5.  C.3.a.  C.3.b. | C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń;  C.4. Trzy pierwsze przykazania Dekalogu: relacja Bóg – człowiek; Chrześcijański sposób świętowania i spędzania wolnego czasu. | C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości;  C.3.5. opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim;  C.4.1. uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka. | C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;  C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań;  C.4.a. stawia Pana Boga na pierwszym miejscu w swoim życiu. |
|  | Imię – II Przykazanie Boże (Temat 29) | **C.3.:**  C.3.3.  C.3.5.  C.3.a.  C.3.b.  **C.4.:**  C.4.3.  C.4.4.  C.4.b.  C.4.c. | C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń;  C.4. Trzy pierwsze przykazania Dekalogu: relacja Bóg – człowiek; Chrześcijański sposób świętowania i spędzania wolnego czasu. | C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości;  C.3.5. opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim;  C.4.3. wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego;  C.4.4. podaje wykroczenia przeciwko II przykazaniu Bożemu (bluźnierstwo, nieuczciwość, krzywoprzysięstwo, wiarołomstwo). | C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;  C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań;  C.4.b. szanuje Imię Boga;  C4.c. nie nadużywa Imienia Bożego. |
|  | Hurra! On żyje – III Przykazanie Boże (Temat 30) | **B.6.:**  B.6.e.  **C.3.:**  C.3.3.  C.3.5.  C.3.a.  C.3.b.  **C.4.:**  C.4.5.  C.4.6.  C.4.d. | B.6. Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako sakramentu miłości, struktura Mszy św. i znaczenie jej poszczególnych części, znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy św. dla życia chrześcijańskiego;  C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń;  C.4. Trzy pierwsze przykazania Dekalogu: relacja Bóg – człowiek; Chrześcijański sposób świętowania i spędzania wolnego czasu. | C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości;  C.3.5. opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim;  C.4.5. omawia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli i spędzanie wolnego czasu;  C.4.6. podaje przykładowe postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli. | C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;  C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań;  B.6.e. świadomie i systematycznie uczestniczy w niedzielnej Eucharystii;  C.4.d wyzuje troskę o chrześcijańskie świętowanie niedzieli. |
|  | Pokolenia – IV Przykazanie Boże (miłość rodziców) (Temat 31) | **C.3.:**  C.3.3.  C.3.5.  C.3.a.  C.3.b.  **C.5.:**  C.5.1.  C.5.a.  **E.1.:**  E.1.6.  E.1.h. | C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń;  C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste; Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia; Troska o ludzkie życie; Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji; Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności);  E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia, zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła, wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych. | C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości;  C.3.5. opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim;  C.5.1. wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych;  E.1.6. wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny. | C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;  C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań;  C.5.a. okazuje szacunek rodzicom, opiekunom, przełożonym;  E.1.h. troszczy się o dobro Ojczyzny. |
|  | Niesamowity dar – V Przykazanie Boże (Temat 33) | **C.3.:**  C.3.3.  C.3.5.  C.3.a.  C.3.b.  **C.5.:**  C.5.2.  C.5.4.  C.5.7.  C.5.b.  C.5.c.  C.5.d  **C.6.:**  C.6.3.  C.6.a.  C.6.b. | C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń;  C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste; Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia; Troska o ludzkie życie; Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji; Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności);  C.6. Nauczanie Kościoła o aborcji, eutanazji i zapłodnieniu in vitro oraz karze śmierci. | C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości;  C.3.5. opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim;  C.5.2. uzasadnia niepowtarzalną wartość żyda ludzkiego i jego świętość;  C.5.4. uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci;  C.5.7 wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony zdrowia i życia;  C.6.3. przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci (np. duchowa adopcja dziecka poczętego). | C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;  C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań;  C.5.b. traktuje życia jako dar otrzymany od Boga;  C.5.c. szanuje życie własne i innych;  C.5.d. dba o zdrowie własne i innych;  C.6.a. jest przekonany o wartości życia swojego i innych;  C.6.b. podejmuje inicjatywy mające na celu obronę życia od poczęcia do naturalnej śmierci. |
|  | Piękni – VI i IX Przykazanie Boże (Temat 34) | **C.3.:**  C.3.3.  C.3.5.  C.3.a.  C.3.b.  **C.5.:**  C.5.9.  C.5.10.  C.5.e.  C.5.f.  C.5.g. | C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń;  C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste; Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia; Troska o ludzkie życie; Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji; Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności). | C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości;  C.3.5. opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim;  C.5.9. uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości;  C.5.10. wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania. | C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;  C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań;  C.5.e. podejmuje pracę nad sobą w trosce o czystość;  C.5.f. z szacunkiem odnosi się do płci własnej i przeciwnej;  C.5.g. jest odpowiedzialny za trwanie w czystości. |
|  | Chcieć i mieć – VII Przykazanie Boże (Temat 35) | **C.3.:**  C.3.3.  C.3.5.  C.3.a.  C.3.b.  **C.7.:**  C 7.1.  C.7.5.  C.7.6.  C.7.a  C.7.b. | C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń;  C.7. Rzeczywista wartość dóbr materialnych. - Dekalog: przykazanie siódme, ósme, dziewiąte i dziesiąte; Świat jako dar Boży. | C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości;  C.3.5. opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim;  C.7.1. uzasadnia ochronę własności;  C.7.5. wskazuje znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina;  C.7.6. omawia indywidualne i społeczne aspekty kradzieży oraz niesprawiedliwości w rozdziale dóbr. | C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;  C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań;  C.7.a. szanuje cudza własność;  C.7.b. szanuje świat stworzony przez Boga; |
|  | Naprawdę? – VIII Przykazanie Boże (Temat 36) | **C.3.:**  C.3.3.  C.3.5.  C.3.a.  C.3.b.  **C.7.:**  C.7.2.  C.7.3.  C.7.4.  C.7.c.  C.7.d. | C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń;  C.7. Rzeczywista wartość dóbr materialnych. - Dekalog: przykazanie siódme, ósme, dziewiąte i dziesiąte; Świat jako dar Boży. | C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości;  C.3.5. opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim;  C.7.2. uzasadnia wartość prawdomówności;  C.7.3. dostrzega i opisuje związek między kłamstwem i oszustwem a poniżaniem człowieka (jako podmiotu i przedmiotu kłamstwa);  C.7.4. rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach. | C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;  C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań;  C.7.c. jest prawdomówny;  C.7.d. dotrzymuje danego słowa. |
|  | Jestem życzliwy – IX i X Przykazanie Boże (Temat 37) | **C.3.:**  C.3.3.  C.3.5.  C.3.a.  C.3.b.  **C.7.:**  C.7.1.  C.7.6.  C.7.a. | C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń;  C.7. Rzeczywista wartość dóbr materialnych. - Dekalog: przykazanie siódme, ósme, dziewiąte i dziesiąte; Świat jako dar Boży. | C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości;  C.3.5. opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim;  C.7.1. uzasadnia ochronę własności;  C.7.6. omawia indywidualne i społeczne aspekty kradzieży oraz niesprawiedliwości w rozdziale dóbr. | C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;  C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań;  C.7.a szanuje cudzą własność. |
| 1. **Droga Kościoła** | | | | | |
|  | Najważniejsze – Przykazanie miłości: miłość Boga (Temat 38) | **C.4.:**  C.4.1.  C.4.a.  **C.10.:**  C.10.1.  C.10.2.  C.10.3. | C.4. Trzy pierwsze przykazania Dekalogu: relacja Bóg – człowiek; Chrześcijański sposób świętowania i spędzania wolnego czasu;  C.10. Przykazanie miłości Boga i bliźniego; Nowe przykazanie miłości; Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania; Małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane jako wypełnianie powołania; Odkrywanie własnego powołania; Wybór zawodu; Świętość w różnych formach życia. | C.4.1. uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka;  C.10.1. interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w świetle Ewangelii (Nowego przykazania);  C.10.2. wyjaśnia, czym jest miłość;  C.10.3. wymienia sposoby przeżywania miłości. | C.4.a. stawia Pana Boga na pierwszym miejscu w swoim życiu;  C.10.b. pogłębia postawę służby. |
|  | Siebie samego – Przykazanie miłości: miłość własna (Temat 39) | **A.1.:**  A.1.e.  **C.5.:**  C.5.7.  C.5.b.  C.5.c.  **C.10.:**  C.10.1.  C.10.2.  C.10.3. | A.1. Sens i wartość ludzkiego życia; Godność osoby; Źródła ludzkiego szczęścia;  C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste; Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia; Troska o ludzkie życie; Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji; Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności);  C.10. Przykazanie miłości Boga i bliźniego; Nowe przykazanie miłości; Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania; Małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane jako wypełnianie powołania; Odkrywanie własnego powołania; Wybór zawodu; Świętość w różnych formach życia. | C.5.7. wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia;  C.10.1. interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w świetle Ewangelii (Nowego przykazania);  C.10.2. wyjaśnia, czym jest miłość;  C.10.3. wymienia sposoby przeżywania miłości. | A.1.e. dąży do szczęścia własnego i bliźnich;  C.5.b. traktuje życie jako dar otrzymany od Boga;  C.5.c. szanuje życie własne i innych;  C.10.a. rozwija własne talenty i zdolności; |
|  | Bez wyjątku – Przykazanie miłości: miłość bliźniego (Temat 40) | **A.1.:**  A.1.e.  A.1.f.  **C.10.:**  C.10.1.  C.10.2.  C.10.3.  C.10.a.  C.10.b. | A.1. Sens i wartość ludzkiego życia; Godność osoby; Źródła ludzkiego szczęścia;  C.10. Przykazanie miłości Boga i bliźniego; Nowe przykazanie miłości; Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania; Małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane jako wypełnianie powołania; Odkrywanie własnego powołania; Wybór zawodu; Świętość w różnych formach życia. | C.10.1. interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w świetle Ewangelii (Nowego przykazania);  C.10.2. wyjaśnia, czym jest miłość;  C.10.3. wymienia sposoby przeżywania miłości. | A.1.e. dąży do szczęścia własnego i bliźnich;  A.1.f. angażuje się w służbę na rzecz drugiego człowieka;  C.10.a. rozwija własne talenty i zdolności;  C.10.b. pogłębia postawę służby; |
|  | Szczęściarze – Kazanie na górze: osiem błogosławieństw (Temat 41) | **A.1.:**  A.1.5.  A.1.e.  **C.9.:**  C.9.2.  C.9.3.  C.9.a.  C.9.b.  C.9.c. | A.1. Sens i wartość ludzkiego życia; Godność osoby; Źródła ludzkiego szczęścia;  C.9. Kazanie na górze, Osiem błogosławieństw, Dekalog i Błogosławieństwa wyrazem troski Boga o szczęście człowieka. | A.1.5. wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia;  C.9.2. omawia związek Dekalogu i Kazania na górze;  C.9.3. uzasadnia wartość błogosławieństw w życiu osobistym i społecznym. | A.1.e. dąży do szczęścia własnego i bliźnich;  C.9.a. ufa Jezusowi;  C.9.b. jest przekonany, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia;  C.9.c. świadomie konfrontuj e swoje życie z Jezusowymi błogosławieństwami. |
|  | Lepszy świat – Błogosławieni, którzy wprowadzają pokój i cierpią dla sprawiedliwości (Temat 45) | **C.9.:**  C.9.1.  C.9.3.  C.9.4.  C.9.5.  C.9.a.  C.9.b.  C.9.c.  **E.4.:**  E.4.1.  E.4.2.  **F.2.:**  F.2.3.  F.2.4. | C.9. Kazanie na górze, Osiem błogosławieństw, Dekalog i Błogosławieństwa wyrazem troski Boga o szczęście człowieka;  E.4. Działalność wybranych postaci świętych;  F.2. Odpowiedzialność świeckich za Kościół; Pojęcie i istota apostolstwa; Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostolstwa; Zadania chrześcijanina w życiu społecznym; Świadkowie wiary biblijni i święci. | C.9.1. wymienia Osiem błogosławieństw;  C.9.3. uzasadnia wartość błogosławieństw w życiu osobistym i społecznym.  C.9.4. uzasadnia znaczenie błogosławieństw w drodze do zbawienia;  C.9.5. uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w Ośmiu błogosławieństwach;  E.4.1. wskazuje najważniejsze fakty z życia wybranych postaci świętych: wybranego męczennika starożytnego chrześcijaństwa, św. św. Cyryla i Metodego, św. Teresy od dzieciątka Jezus, wybranego świętego z czasów II wojny światowej, świętych papieży XX w.;  E.4.2. wskazuje aktualność myśli wybranych postaci świętych, opowiada o ich życiu i roli założonych przez nich wspólnot: Benedykta, Franciszka z Asyżu, Dominika, Ignacego Loyoli, Jana Bosko, Matki Teresy z Kalkuty;  F.2.3. podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie);  F.2.4. podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych). | C.9.a. ufa Jezusowi;  C.9.b. jest przekonany, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia;  C.9.c. świadomie konfrontuj e swoje życie z Jezusowymi błogosławieństwami;  F.2.c, angażuje się w akcje pomocy potrzebującym;  F.2.d. odpowiedzialnie uczestniczy w różnych formach wolontariatu. |
| 1. **Kościół Dzisiaj** | | | | | |
|  | Królowa Polski – rola Maryi w historii narodu polskiego (Temat 46) | **B.2.:**  B.2.2.  B.2.b.  **E.5.:**  E.5.7.  E.5.9.  E.5.a.  E.5.b. | B.2. Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego; Sakramentalia – błogosławieństwa i nabożeństwa; Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym; sztuka sakralna w liturgii Kościoła;  E.5. Rola Kościoła w życiu narodu polskiego, postaci świętych polskich, udział Kościoła w rozwoju kulturalnym i społecznym narodu. | B.2.2. wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie, miesiące i święta maryjne, uroczystości wybranych świętych, zwłaszcza patronów Polski i świętych polskich;  E.5.7. ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej Polski: cud nad Wisłą, akty oddania Polski Maryi i Jej Sercu w latach 1946 oraz 1966 i ich owoce;  E.5.9. wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków. | B.2.b. pogłębia własną pobożność;  E.5.a. okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce;  E.5.b. kształtuje postawę patriotyzmu i odpowiedzialności za losy narodu. |

Rozkład materiału z religii dla klasy **VII** szkoły podstawowej

według podręcznika **„Kościół drogą zbawienia”** nr WK/5-8/2023/3

zgodny z Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce

oraz programem nauczania **„Bóg zbawia mnie dziś”** WK/5-8/2021

**na 1 godzinę lekcyjną w tygodniu**

PARAFIA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **Temat katechezy** | **Nr Podstawy Programowej** | **Treści** | **Wymagania szczegółowe**  **Uczeń:** | **Postawy**  **Uczeń:** |
| 1. **Kościół wspólnotą wierzących** | | | | | |
|  | Podróż – misyjne podróże apostolskie (Temat 5) | **F.1.:**  F.1.1.  F.1.2.  F.1.3.  **F.2.:**  F.2.a.  F.2.b.  F.2.e. | F.1. Misyjna działalność Kościoła;  F.2. Odpowiedzialność świeckich za Kościół; Pojęcie i istota apostolstwa; Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostolstwa; Zadania chrześcijanina w życiu społecznym; Świadkowie wiary biblijni i święci. | F.1.1. wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła;  F.1.2. w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła, opisuje jego misyjną działalność;  F.1.3. omawia przykłady działalności misyjnej, zaangażowania osób duchownych i świeckich. | F.2.a. włącza się w różne formy apostolstwa;  F.2.b. angażuje się w ewangelizacyjną działalność Kościoła;  F.2.c. angażuje się w akcje pomocy potrzebującym. |
| 1. **Kościół na krańcach świata** | | | | | |
|  | Razem łatwiej – rola zakonów: św. Benedykt, św. Franciszek, św. Dominik (Temat 7) | **C.10.:**  C.10.4.  **E.3.:**  E.3.3.  E.3.a.  E.3.b.  **E.4.:**  E.4.2.  E.4.a.  E.4.b. | C.10. Przykazanie miłości Boga i bliźniego; Nowe przykazanie miłości; Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania; Małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane jako wypełnianie powołania; Odkrywanie własnego powołania; Wybór zawodu; Świętość w różnych formach życia;  E.3. Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących w historii zbawienia;  E.4. Działalność wybranych postaci świętych. | C.10.4. omawia różne formy powołania w świetle życia Ewangelią (małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane);  E.3.3. przedstawia rolę zakonów w dziejach starożytnej i średniowiecznej Europy: benedyktyni, franciszkanie i dominikanie;  E.4.2. wskazuje aktualność myśli wybranych postaci świętych, opowiada o ich życiu i roli założonych przez nich wspólnot: Benedykta, Franciszka z Asyżu, Dominika, Ignacego Loyoli, Jana Bosko, Matki Teresy z Kalkuty. | E.3.a. stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji;  E.3.b. jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła;  E.4.a. wzoruje się na przykładach życia świętych;  E.4.b. modli się za osoby życia konsekrowanego. |
|  | Ten sprawiedliwy – św. Stanisław (Temat 9) | **E.2.:**  E.2.8.  **E.3.:**  E.3.1.  **E.4.:**  E.4.2.  **E.5.:**  E 5.3.  E.5.8.  E.5.a.  E.5.b. | E.2. Powstanie i przymioty Kościoła, Biblijne obrazy Kościoła, Struktura i ustrój Kościoła, wiarygodność Kościoła katolickiego, konieczność Kościoła do zbawienia, Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym;  E.3. Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących w historii zbawienia;  E.4. Działalność wybranych postaci świętych;  E.5. Rola Kościoła w życiu narodu polskiego, postaci świętych polskich, udział Kościoła w rozwoju kulturalnym i społecznym narodu. | E.2.8. wyjaśnia pojęcia: papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, namiestnik Chrystusa, kuria rzymska, dogmat, sobór, synod biskupów, nuncjusz, konferencja episkopatu, metropolia, biskup, diecezja, prezbiter, parafia, proboszcz, misjonarz, życie konsekrowane;  E.3.1. wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka;  E.4.2. wskazuje aktualność myśli wybranych postaci świętych, opowiada o ich życiu i roli założonych przez nich wspólnot: Benedykta, Franciszka z Asyżu, Dominika, Ignacego Loyoli, Jana Bosko, Matki Teresy z Kalkuty;  E.5.3. prezentuje tzw. spór o św. Stanisława;  E.5.8. prezentuje wybrane sylwetki świętych polskich. | E.5.a. okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce;  E.5.b. kształtuje postawę patriotyzmu i odpowiedzialności za losy narodu. |
|  | Szanujmy się – Konfederacja Warszawska i Unia Brzeska (Temat 12) | **E.5.:**  E.5.5.  E.5.6.  E.5.10.  E.5.a.  E.5.b. | E.5. Rola Kościoła w życiu narodu polskiego, postaci świętych polskich, udział Kościoła w rozwoju kulturalnym i społecznym narodu. | E.5.5. wyjaśnia, że Polska była krajem tolerancji religijnej;  E.5.6. przedstawia znaczenie unii brzeskiej;  E.5.10. wskazuje działania na rzecz jedności Kościoła i tolerancji religijnej. | E.5.a. okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce;  E.5.b. kształtuje postawę patriotyzmu i odpowiedzialności za losy narodu. |
| 1. **Kościół wobec wyzwań** | | | | | |
|  | Do naprawy – znaczenie wiary i wiedzy w reformowaniu Kościoła (Temat 13) | **C.1.:**  C.1.7.  **E.3.:**  E.3.4.  E.3.5.  E.3.7.  E.3.a.  E.3.b.  E.3.c. | C.1. Powołanie człowieka do czynienia dobra.; Istnienie i przyczyny zła oraz nieszczęść; Człowiek wobec trudnych sytuacji życiowych: cierpienie, choroba i śmierć; Chrześcijanin wobec zła i nieszczęść;  E.3. Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących w historii zbawienia. | C.1.7. podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść;  E.3.4. przedstawia rolę Kościoła w nauce i sztuce renesansu europejskiego;  E.3.5. omawia działalność Kościoła w XVI i XVII w. na przykładzie św. Franciszka Ksawerego i św. Wincenta a Paulo;  E.3.7. przedstawia znaczenie Kościoła dla rozwoju szkolnictwa w wiekach XVI – XVIII (kolegia jezuickie i bracia szkolni). | E.3.a. stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji;  E.3.b. jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła;  E.3.c. modli się za Kościół i jego pasterzy. |
|  | Zmiany – Kościół w XX wieku (Temat 15) | **C.1.:**  C.1.2.  **E.3.:**  E.3.10.  E.3.a.  E.3.b.  E.3.c. | C.1. Powołanie człowieka do czynienia dobra.; Istnienie i przyczyny zła oraz nieszczęść; Człowiek wobec trudnych sytuacji życiowych: cierpienie, choroba i śmierć; Chrześcijanin wobec zła i nieszczęść;  E.3. Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących w historii zbawienia. | C.1.2. uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga;  E.3.10. opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego. | E.3.a. stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji;  E.3.b. jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła;  E.3.c. modli się za Kościół i jego pasterzy. |
|  | Ogień i woda – dwa skrzydła: przez wiedzę do wiary (Temat 17) | **A.2.:**  A.2.1.  A.2.5.  A.2.a.  A.2.b.  **A.9.:**  A.9.7  A.9.c. | A.2. Co to znaczy „wierzyć"? Wartość wiary w Boga, relacje wiary i wiedzy (rozumu);  A.9. Podstawowe wiadomości o Piśmie Świętym – gatunki literackie, języki biblijne, zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu. | A.2.1. wyjaśnia pojęcie wiary, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą;  A.2.5. przytacza biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary;  A.9.7. przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki. | A.2.a. dąży do zdobycia wiedzy służącej pogłębianiu wiary;  A.2.b. troszczy się o wzrost swojej wiary;  A.9.c. sięga po lekturę Pisma Świętego. |
|  | Czego słuchać? – sumienie i powinność moralna (Temat 20) | **C.2.:**  C.2.1.  C.2.a.  C.2.b.  C.2.c.  C.2.e. | C.2. Podstawowe pojęcia etyczne; Obiektywna prawda moralna; Zasady i motywacja dokonywania samodzielnych wyborów moralnych; Hierarchia wartości oparta na wierze; Wierność Bogu; Interpretacja własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (formacja sumienia). | C.2.1. opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości. | C.2.a. kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary;  C.2.b. dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą;  C.2.c. wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną;  C.2.e. troszczy się o kształtowanie w sobie prawidłowego sumienia. |
| 1. **Kościół wskazujący wolność** | | | | | |
|  | Dokąd zmierzam? – cel i szczęście człowieka (Temat 21) | **A.1.:**  A.1.1.  A.1.3.  A.1.5.  A.1.b.  A.1.c.  A.1.d.  A.1.e.  A.1.f.  **A.7.:**  A.7.1.  A.7.a.  A.7.b. | A.1. Sens i wartość ludzkiego życia; Godność osoby; Źródła ludzkiego szczęścia;  A.7. Działalność złego ducha (szatana); Istnienie piekła. | A.1.1. przedstawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia;  A.1.3. Wymienia wartości dające sens ludzkiemu życiu;  A.1.5. wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia;  A.7.1. przedstawia prawdę o dobroci stworzonego świata. | A.1.b. dokonuje refleksji nad sensem swojego życia;  A.1.c. okazuje szacunek sobie i innym;  A.1.d. stara się żyć według wartości;  A.1.e. dąży do szczęścia własnego i bliźnich;  A.1.f. angażuje się w służbę na rzecz drugiego człowieka;  A.7.a. dziękuje Bogu za dobro stworzenia;  A.7.b. troszczy się o pomnażanie dobra w świecie. |
|  | Nie dla łaski – grzechy przeciwko Duchowi Świętemu (Temat 26) | **A.7.:**  A.7.4.  A.7.c.  **A.15.:**  A.15.1.  A.15.a.  **C.3.:**  C.3.4. | A.7. Działalność złego ducha (szatana); Istnienie piekła;  A.15. Grzechy przeciwko Duchowi Świętemu;  C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń. | A.7.4. przedstawia skutki zła (grzechu);  A.15.1. wyjaśnia pojęcie grzechu przeciwko Duchowi Świętemu;  C.3.4. omawia rolę pokory i złe skutki pychy w odniesieniu do relacji Bóg – człowiek. | A.7.c. unika zła;  A.15.a. żyje według natchnień Ducha Świętego. |
|  | Jesteś zdolny – IV Przykazanie Boże (szacunek do nauczycieli i wychowawców) (Temat 32) | **C.3.:**  C.3.3.  C.3.5.  C.3.a.  C.3.b. **C.5.:**  C 5.1.  C.5.a.  **E.1.:**  E.1.5.  E.1.c.  E.1.e. | C.3. Dekalog, wartości, których bronią przykazania, norma – wartość – autorytet, Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka, wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń;  C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste; Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia; Troska o ludzkie życie; Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji; Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności);  E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia, zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła, wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych. | C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości;  C.3.5. opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim;  C.5.1. wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych;  E.1.5. wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych. | C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;  C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań;  C.5.a. okazuje szacunek rodzicom, opiekunom, przełożonym;  E.1.c. zachowuje kulturę bycia w grupie;  E.1.e. podejmuje wysiłek właściwego zachowania w rodzinie, szkole, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych. |
| 1. **Droga Kościoła** | | | | | |
|  | Jesteś bogaty – Błogosławieni ubodzy w duchu i ci, którzy się smucą (Temat 42) | **C.1.:**  C.1.6.  C.1.7.  C.1.8.  **C.9.:**  C.9.1.  C.9.3.  C.9.4.  C.9.5.  C.9.a.  C.9.b.  C.9.c.  **F.2.:**  F.2.3.  F.2.4.  F.2.c.  F.2.d. | C.1. Powołanie człowieka do czynienia dobra.; Istnienie i przyczyny zła oraz nieszczęść; Człowiek wobec trudnych sytuacji życiowych: cierpienie, choroba i śmierć; Chrześcijanin wobec zła i nieszczęść;  C.9. Kazanie na górze, Osiem błogosławieństw, Dekalog i Błogosławieństwa wyrazem troski Boga o szczęście człowieka;  E.4. Działalność wybranych postaci świętych;  F.2. Odpowiedzialność świeckich za Kościół; Pojęcie i istota apostolstwa; Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostolstwa; Zadania chrześcijanina w życiu społecznym; Świadkowie wiary biblijni i święci. | C.1.6. podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro;  C.1.7. podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść;  C.1.8. wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu;  C.9.1. wymienia Osiem błogosławieństw;  C.9.3. uzasadnia wartość błogosławieństw w życiu osobistym i społecznym.  C.9.4. uzasadnia znaczenie błogosławieństw w drodze do zbawienia;  C.9.5. uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w Ośmiu błogosławieństwach;  F.2.3. podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie);  F.2.4. podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych). | C.9.a. ufa Jezusowi;  C.9.b. jest przekonany, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia;  C.9.c. świadomie konfrontuj e swoje życie z Jezusowymi błogosławieństwami; włącza się w różne formy apostolstwa;  F.2.c, angażuje się w akcje pomocy potrzebującym;  F.2.d. odpowiedzialnie uczestniczy w różnych formach wolontariatu. |
|  | W ciszy serca – Błogosławieni cisi i ci, którzy pragną sprawiedliwości (Temat 43) | **C.9.:**  C.9.1.  C.9.3.  C.9.4.  C.9.5.  C.9.a.  C.9.b.  C.9.c.  **E.4.:**  E.4.1.  E.4.2.  **F.2.:**  F.2.3.  F.2.4.  F.2.c.  F.2.d. | C.9. Kazanie na górze, Osiem błogosławieństw, Dekalog i Błogosławieństwa wyrazem troski Boga o szczęście człowieka;  E.4. Działalność wybranych postaci świętych;  F.2. Odpowiedzialność świeckich za Kościół; Pojęcie i istota apostolstwa; Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostolstwa; Zadania chrześcijanina w życiu społecznym; Świadkowie wiary biblijni i święci. | C.9.1. wymienia Osiem błogosławieństw;  C.9.3. uzasadnia wartość błogosławieństw w życiu osobistym i społecznym.  C.9.4. uzasadnia znaczenie błogosławieństw w drodze do zbawienia;  C.9.5. uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w Ośmiu błogosławieństwach;  E.4.1. wskazuje najważniejsze fakty z życia wybranych postaci świętych: wybranego męczennika starożytnego chrześcijaństwa, św. św. Cyryla i Metodego, św. Teresy od dzieciątka Jezus, wybranego świętego z czasów II wojny światowej, świętych papieży XX w.;  E.4.2. wskazuje aktualność myśli wybranych postaci świętych, opowiada o ich życiu i roli założonych przez nich wspólnot: Benedykta, Franciszka z Asyżu, Dominika, Ignacego Loyoli, Jana Bosko, Matki Teresy z Kalkuty;  F.2.3. podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie);  F.2.4. podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych). | C.9.a. ufa Jezusowi;  C.9.b. jest przekonany, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia;  C.9.c. świadomie konfrontuj e swoje życie z Jezusowymi błogosławieństwami;  F.2.c, angażuje się w akcje pomocy potrzebującym;  F.2.d. odpowiedzialnie uczestniczy w różnych formach wolontariatu. |
|  | Czułe i czyste serce – Błogosławieni miłosierni i czystego serca (Temat 44) | **C.9.:**  C.9.1.  C.9.3.  C.9.4.  C.9.5.  C.9.a.  C.9.b.  C.9.c.  **E.4.:**  E.4.1.  E.4.2.  **F.2.:**  F.2.3.  F.2.4. | C.9. Kazanie na górze, Osiem błogosławieństw, Dekalog i Błogosławieństwa wyrazem troski Boga o szczęście człowieka;  E.4. Działalność wybranych postaci świętych;  F.2. Odpowiedzialność świeckich za Kościół; Pojęcie i istota apostolstwa; Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostolstwa; Zadania chrześcijanina w życiu społecznym; Świadkowie wiary biblijni i święci. | C.9.1. wymienia Osiem błogosławieństw;  C.9.3. uzasadnia wartość błogosławieństw w życiu osobistym i społecznym.  C.9.4. uzasadnia znaczenie błogosławieństw w drodze do zbawienia;  C.9.5. uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w Ośmiu błogosławieństwach;  E.4.1. wskazuje najważniejsze fakty z życia wybranych postaci świętych: wybranego męczennika starożytnego chrześcijaństwa, św. św. Cyryla i Metodego, św. Teresy od dzieciątka Jezus, wybranego świętego z czasów II wojny światowej, świętych papieży XX w.;  E.4.2. wskazuje aktualność myśli wybranych postaci świętych, opowiada o ich życiu i roli założonych przez nich wspólnot: Benedykta, Franciszka z Asyżu, Dominika, Ignacego Loyoli, Jana Bosko, Matki Teresy z Kalkuty;  F.2.3. podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie);  F.2.4. podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych). | C.9.a. ufa Jezusowi;  C.9.b. jest przekonany, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia;  C.9.c. świadomie konfrontuj e swoje życie z Jezusowymi błogosławieństwami;  F.2.c, angażuje się w akcje pomocy potrzebującym;  F.2.d. odpowiedzialnie uczestniczy w różnych formach wolontariatu. |
| 1. **Kościół Dzisiaj** | | | | | |
|  | Ważne chwile - Tysiąclecie Chrztu Polski (Temat 47) | **E.5.:**  E.5.7.  E.5.9.  E.5.a.  E.5.b. | E.5. Rola Kościoła w życiu narodu polskiego, postaci świętych polskich, udział Kościoła w rozwoju kulturalnym i społecznym narodu. | E.5.7. ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej Polski: cud nad Wisłą, akty oddania Polski Maryi i Jej Sercu w latach 1946 oraz 1966 i ich owoce;  E.5.9. wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków. | E.5.a. okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce;  E.5.b. kształtuje postawę patriotyzmu i odpowiedzialności za losy narodu. |
|  | Wielcy ludzie – Papieże XX wieku (Temat 48) | **E.4.:**  E.4.1.  E.4.a.  **E.5.:**  E.5.8.  E.5.9. | E.4. Działalność wybranych postaci świętych;  E.5. Rola Kościoła w życiu narodu polskiego, postaci świętych polskich, udział Kościoła w rozwoju kulturalnym i społecznym narodu. | E.4.1. wskazuje najważniejsze fakty z życia wybranych postaci świętych: wybranego męczennika starożytnego chrześcijaństwa, św. św. Cyryla i Metodego, św. Teresy od dzieciątka Jezus, wybranego świętego z czasów II wojny światowej, świętych papieży XX w.;  E.5.8. prezentuje wybrane sylwetki świętych polskich;  E.5.9. wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków. | E.4.a. zoruje się na przykładach życia świętych; |
| 1. **Rok kościelny** | | | | | |
|  | Radośnie oczekujemy – Adwent (Temat 49) | **A.10.:**  A.10.6.  A.10.c.  **A.13.:**  A.13.4.  **B.1.:**  B.1.5.  **B.2.:**  B.2.1.  B 2.4.  B.2.a.  B.2.b.  B.2.c.  B.2.d.  B.2.f. | A.10. Natchnienie biblijne, Objawienie Boże, Biblia Księgą wiary;  A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa; Świadectwa historyczności Jezusa; Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa; Orędzie poszczególnych Ewangelii; Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina;  B.1. Liturgia; cel sprawowania liturgii; Podział zadań w sprawowaniu liturgii; Znaki, symbole i gesty liturgiczne; Struktura i znaczenie roku liturgicznego;  B.2. Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego; Sakramentalia – błogosławieństwa i nabożeństwa; Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym; sztuka sakralna w liturgii Kościoła. | A.10.6. zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi;  A.13.4. uzasadnia różnice między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości;  B.1.5. opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego;  B.2.1. charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina;  B.2.4. uzasadnia religijny wymiar Adwentu, charakteryzuje istotę kultu Maryi oraz świętych; | A.10.c. pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne;  B.2.a. angażuje się w obchody roku liturgicznego;  B.2.b. pogłębia własną pobożność;  B.2.c. jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;  B.2.d. stara się naśladować przykład Maryi i świętych;  B.2.f. z szacunkiem odnosi się do przedmiotów kultu religijnego. |
|  | Niepokalana Matka – Niepokalane poczęcie NMP (Temat 50) | **A.10.:**  A.10.6.  A.10.c.  **A.13.:**  A.13.11.  A.13.12.  **B.1.:**  B.1.5.  **B.2.:**  B.2.1.  B.2.4.  B.2.c.  B.2.d.  B.2.f.  **E.1.:**  E.1.2.  E.1.a. | A.10. Natchnienie biblijne, Objawienie Boże, Biblia Księgą wiary;  B.1. Liturgia; cel sprawowania liturgii; Podział zadań w sprawowaniu liturgii; Znaki, symbole i gesty liturgiczne; Struktura i znaczenie roku liturgicznego;  B.2. Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego; Sakramentalia – błogosławieństwa i nabożeństwa; Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym; Sztuka sakralna w liturgii Kościoła;  E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia, zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła, wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych. | A.10.6. zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi;  A.13.11. w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym;  A.13.12. wyjaśnia cztery dogmaty maryjne: Niepokalane Poczęcie;  B.1.5. opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego;  B.2.1. charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina;  B.2.4. charakteryzuje istotę kultu Maryi oraz świętych;  E.1.2. przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej. | A.10.c. pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne;  B.2.b. pogłębia własną pobożność;  B.2.c. jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;  B.2.d. stara się naśladować przykład Maryi i świętych;  B.2.f. z szacunkiem odnosi się do przedmiotów kultu religijnego;  E.1.a. włącza się aktywnie w życie Kościoła, rodziny, szkoły i społeczeństwa. |
|  | Raduj się świecie! – Uroczystość Bożego Narodzenia (Temat 51) | **A.10.:**  A.10.6.  A.10.c.  **A.13.:**  A.13.3.  A.13.11.  **B.1.:**  B.1.5.  B.1.a.  **B.2.:**  B.2.1.  B.2.4.  B.2.a.  B.2.b.  B.2.c.  B.2.f. | A.10. Natchnienie biblijne, Objawienie Boże, Biblia Księgą wiary;  A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa; Świadectwa historyczności Jezusa; Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa; Orędzie poszczególnych Ewangelii; Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina;  B.1. Liturgia; cel sprawowania liturgii; Podział zadań w sprawowaniu liturgii; Znaki, symbole i gesty liturgiczne; Struktura i znaczenie roku liturgicznego;  B.2. Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego; Sakramentalia – błogosławieństwa i nabożeństwa; Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym; Sztuka sakralna w liturgii Kościoła. | A.10.6. zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi;  A.13.3. przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym;  A.13.11. w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym;  B.1.5. opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego;  B.2.1. charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina;  B.2.4. uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu, charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych. | A.10.c. pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne;  B.1.a. angażuje się w liturgię Kościoła;  B.2.a. angażuje się w obchody roku liturgicznego;  B.2.b. pogłębia własną pobożność;  B.2.c. jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;  B.2.f. z szacunkiem odnosi się do przedmiotów kultu religijnego. |
|  | Posypmy głowy popiołem – Środa Popielcowa i Wielki Post (Temat 52) | **A.10.:**  A.10.6.  A.10.c.  **B.1.:**  B.1.5.  B.1.a.  **B.2.:**  B.2.1.  B.2.2.  B.2.4.  B.2.6.  B.2.a.  B.2.b.  B.2.c.  B.2.f. | A.10. Natchnienie biblijne, Objawienie Boże, Biblia Księgą wiary;  B.1. Liturgia; cel sprawowania liturgii; Podział zadań w sprawowaniu liturgii; Znaki, symbole i gesty liturgiczne; Struktura i znaczenie roku liturgicznego;  B.2. Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego; Sakramentalia – błogosławieństwa i nabożeństwa; Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym; Sztuka sakralna w liturgii Kościoła. | A.10.6. zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi;  B.1.5. opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego;  B.2.1. charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina;  B.2.2. wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie, miesiące i święta maryjne, uroczystości wybranych świętych, zwłaszcza patronów Polski i świętych polskich;  B.2.4. uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu, charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych;  B.2.6. omawia praktyki ascetyczne w Kościele. | A.10.c. pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne;  B.1.a. angażuje się w liturgię Kościoła  B.2.a. angażuje się w obchody roku liturgicznego;  B.2.b. pogłębia własną pobożność;  B.2.c. jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego;  B.2.f. z szacunkiem odnosi się do przedmiotów kultu religijnego. |
|  | Wydarzenie, które daje początek – Niedziela Palmowa (Temat 53) | **A.10.:**  A.10.6.  A.10.c.  **A.13.:**  A.13.3.  **B.1.:**  B.1.5.  B.1.a.  **B.2.:**  B.2.1.  B.2.3.  B.2.a.  B.2.b.  B.2.c. | A.10. Natchnienie biblijne, Objawienie Boże, Biblia Księgą wiary;  A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa; Świadectwa historyczności Jezusa; Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa; Orędzie poszczególnych Ewangelii; Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina;  B.1. Liturgia; cel sprawowania liturgii; Podział zadań w sprawowaniu liturgii; Znaki, symbole i gesty liturgiczne; Struktura i znaczenie roku liturgicznego;  B.2. Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego; Sakramentalia – błogosławieństwa i nabożeństwa; Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym; Sztuka sakralna w liturgii Kościoła. | A.10.6. zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi;  A.13.3. przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym;  B.1.5. opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego;  B.2.1. charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina;  B.2.3. omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych. | A.10.c. pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne;  B.1.a. angażuje się w liturgię Kościoła  B.2.a. angażuje się w obchody roku liturgicznego;  B.2.b. pogłębia własną pobożność;  B.2.c. jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego. |
|  | Co za spotkanie! – Ewangeliczne opisy spotkania ze Zmartwychwstałym (Temat 54) | **A.10.:**  A.10.6.  A.10.a.  A.10.c.  **B.1.:**  B.1.5.  **B.2.:**  B.2.1.  B.2.2.  B 2.3.  B.2.4.  **B.6.:**  B.6.4.  B.6.a.  B.6.d. | A.10. Natchnienie biblijne, Objawienie Boże, Biblia Księgą wiary;  B.1. Liturgia; cel sprawowania liturgii; Podział zadań w sprawowaniu liturgii; Znaki, symbole i gesty liturgiczne; Struktura i znaczenie roku liturgicznego;  B.2. Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego; Sakramentalia – błogosławieństwa i nabożeństwa; Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym; Sztuka sakralna w liturgii Kościoła;  B.6. Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako sakramentu miłości, struktura Mszy św. i znaczenie jej poszczególnych części, znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy św. dla życia chrześcijańskiego. | A.10.6. zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi;  B.1.5. opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego;  B.2.1. charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina;  B.2.2. wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie, miesiące i święta maryjne, uroczystości wybranych świętych, zwłaszcza patronów Polski i świętych polskich;  B.2.3. omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych;  B.2.4. uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego;  B.6.4. omawia rolę Eucharystii w życiu moralnym chrześcijanina. | A.10.a. wierzy w prawdy zawarte w Objawieniu Bożym;  A.10.c. pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne;  B.1.a. angażuje się w liturgię Kościoła;  B.6.a. wierzy w realną obecność Chrystusa w Eucharystii;  B.6.d. stara się przyjmować Komunię św. podczas Mszy św. |
|  | Plany – wakacje czasem wypoczynku, aktywności i duchowego rozwoju (Temat 55) | **B.6.:**  B.6.4.  B.6.e.  **C.4.:**  C.4.5.  C.4.d.  **D.1.:**  D.1.1.  **D.3.:**  D.3.c. | B.6. Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako sakramentu miłości, struktura Mszy św. i znaczenie jej poszczególnych części, znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy św. dla życia chrześcijańskiego;  C.4. Trzy pierwsze przykazania Dekalogu: relacja Bóg – człowiek; Chrześcijański sposób świętowania i spędzania wolnego czasu;  D.1. Modlitwa postawą otwarcia się na Boga i fundamentem życia chrześcijańskiego, pojęcie modlitwy, rodzaje, formy postawy podczas modlitwy;  D.3. Modlitwa Pańska jako program życia chrześcijanina. | B.6.4. omawia rolę Eucharystii w życiu moralnym chrześcijanina;  C.4.5. omawia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli i spędzanie wolnego czasu;  D.1.1. omawia, czym jest modlitwa i wskazuje jej konieczność w pogłębianiu więzi z Bogiem. | B.6.e. świadomie i systematycznie uczestniczy w niedzielnej Eucharystii;  C.4.d wyzuje troskę o chrześcijańskie świętowanie niedzieli;  D.3.c. pogłębia wleź z Bogiem Ojcem. |