Rozkład materiału z religii dla klasy **VIII** szkoły podstawowej

według podręcznika **„Moja odpowiedź na zbawienie”** nr WK/5-8/2024/4

zgodny z Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce

oraz programem nauczania **„Bóg zbawia mnie dziś”** WK/5-8/2021

**na 1 godzinę lekcyjną w tygodniu**

SZKOŁA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **Temat katechezy** | **Nr Podstawy Programowej** | **Treści** | **Wymagania szczegółowe**  **Uczeń:** | **Postawy**  **Uczeń:** |
| 1. **Dlaczego wierzyć?** | | | | | |
|  | O co w tym wszystkim chodzi? – sens i wartość życia człowieka (Temat 1) | **A.1.:**  A.1.1.  A.1.2.  A.1.3.  A.1.b.  A.1.e.  **E.1.:**  E.1.4. | A.1. Sens i wartość ludzkiego życia. Godność osoby. Źródła ludzkiego szczęścia;  E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych. | A1.1. przedstawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia;  A.1.2. przedstawia pytania o swoje istnienie;  A.1.3.wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu;  E.1.4 omawia, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym; | A.1.b. dokonuje refleksji nad sensem swojego życia;  A.1.e. dąży do szczęścia własnego i bliźnich;  angażuje się w służbę na rzecz drugiego człowieka. |
|  | Jaki mam wybór? – chrześcijaństwo a inne religie (Temat 4) | **F.3.:**  F.3.1  F.3.3.  F.3.6.  F.3.a.  F.3.b. | F.3. Główne religie w świecie. Podobieństwa i różnice pomiędzy chrześcijaństwem i wielkimi religiami. | F.3.1. omawia ogólnie zjawisko religii;  F.3.3. wymienia główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie (chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm);  F.3.6. opisuje podstawowe założenia doktrynalne judaizmu, islamu, buddyzmu i hinduizmu. | F.3.a. szanuje inne religie i ich wyznawców;  F.3.b. dba o własną tożsamość jako katolika. |
|  | Czy ta droga jest wyjątkowa? – co wyróżnia chrześcijaństwo (Temat 5) | **A.13.:**  A.13.4.  A.13.a.  **F.3.:**  F.3.2.  F.3.7.  F.3.a.  F.3.b.  F.3.c. | A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa. Świadectwa historyczności Jezusa. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa. Orędzie poszczególnych Ewangelii. Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina;  F.3. Główne religie w świecie. Podobieństwa i różnice pomiędzy chrześcijaństwem i wielkimi religiami. | A.13.4. uzasadnia różnice między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości;  F.3.2. wyjaśnia na przykładach różnicę między wyznaniami chrześcijańskimi a religiami niechrześcijańskimi;  F.3.7. ukazuje wartość i specyfikę chrześcijaństwa na tle innych religii. | A.13.a. wyraża wdzięczność Chrystusowi za dar odkupienia,  F.3.a. szanuje inne religie i ich wyznawców;  F.3.b. dba o własną tożsamość jako katolika;  F.3.c. swoim życiem daje świadectwo o wyznawanej wierze w Chrystusa. |
| 1. **Dlaczego chrześcijaństwo?** | | | | | |
|  | Kto to wymyślił? – Skład Apostolski (Temat 6) | **A.4.:**  A.4.1.  A.4.a.  **E.2.:**  E.2.3.  E.2.b. | A.4. Symbole wiary;  E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy Kościoła. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność Kościoła katolickiego. Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym. | A.4.1. wyjaśnia poszczególne artykuły Składu Apostolskiego i Credo (mszalne);  E.2.3. wyjaśnia, czym jest Kościół. | A.4.a. świadomie wyznaje wiarę;  E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła. |
|  | Bóg czy człowiek? – boska i ludzka natura Jezusa (Temat 8) | **A.13.:**  A.13.1.  A.13.2.  A.13.b.  A.13.d. | A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa. Świadectwa historyczności Jezusa. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa. Orędzie poszczególnych Ewangelii. Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina. | A.13.1. prezentuje biblijne, patrystyczne i pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa;  A.13.2. omawia teorie negujące historyczność Jezusa i przedstawia kontrargumenty. | A.13.b. pogłębia swoją więź z Chrystusem poprzez poznawanie jego Osoby i nauczania;  A.13.d. odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza. |
|  | Czy On naprawdę istniał? – historyczność Jezusa (Temat 9) | **A.13.:**  A.13.1.  A.13.2.  A.13.b. | A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa. Świadectwa historyczności Jezusa. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa. Orędzie poszczególnych Ewangelii. Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina. | A.13.1. prezentuje biblijne, patrystyczne i pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa;  A.13.2. omawia teorie negujące historyczność Jezusa i przedstawia kontrargumenty. | A.13.b. pogłębia swoją więź z Chrystusem poprzez poznawanie jego Osoby i nauczania. |
|  | Czy Bóg jest tyranem? – Bóg kochającym Ojcem (Temat 10) | **A.13.:**  A.13.9.  A.13.10.  A.13.b.  A.13.c.  A.13.d. | A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa. Świadectwa historyczności Jezusa. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa. Orędzie poszczególnych Ewangelii. Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina. | A.13.9. wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa;  A.13.10. wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka. | A.13.b. pogłębia swoją więź z Chrystusem poprzez poznawanie jego Osoby i nauczania;  A.13.c. uważnie słucha i czyta słowo Boże;  A.13.e. stara się układać swoje życie według wskazań słowa Bożego. |
|  | Kto to widział? – zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa (Temat 11) | **A.6.:**  A.6.1.  A.6.2.  A.6.3.  A.6.a.  A.6.b. | A.6. Zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. Nadzieja chrześcijańska. | A.6.1. przytacza biblijne relacje o pustym grobie i chrystofaniach;  A.6.2. wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa;  A.6.3. przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej. | A.6.a. wierzy w zmartwychwstanie Chrystusa;  A.6.b. broni chrześcijaństwa, używając argumentów za zmartwychwstaniem Jezusa. |
|  | Kiedy będzie koniec świata? - sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka (Temat 12) | **A.8.:**  A.8.6.  A.8.7.  A.8.8.  A.8.b.  A.8.e.  **A.10.:**  A.10.1.  A.10.a. | A.8. Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia. Śmierć człowieka i czyściec. Koniec świata. Paruzja. Sąd Ostateczny. Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka;  A.10. Natchnienie biblijne. Objawienie Boże. Biblia księgą wiary. | A.8.6. omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary;  A.8.7. charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa;  A.8.8. argumentuje sprzeczność przepowiedni i pozabiblijnych zapowiedzi końca świata z wiarą chrześcijańską;  A.10.1. wyjaśnia pojęcia: apokalipsa. | A.8.b. akceptuje nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych;  A.8.e. ufa Bogu i żyje w gotowości na przyjście Chrystusa;  A.10.a. wierzy w prawdy zawarte w Objawieniu Bożym. |
|  | Kim On jest? – Osoba i działanie Ducha Świętego (Temat 13) | **A.14.:**  A.14.1.  A.14.a.  A.14.b. | A.14. Duch Święty. Natura trzeciej Osoby Boskiej. Działanie Ducha świętego w Kościele i w życiu chrześcijanina. Dary Ducha Świętego. | A.14.1. opisuje naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele oraz w życiu chrześcijanina w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła. | A.14.a. wierzy w Ducha Świętego;  A.14.b. otwiera się na działanie i dary Ducha Świętego. |
|  | Grzeszny czy święty? – natura Kościoła (Temat 15) | **E.1.:**  E.1.3.  E.1.a.  **E.2.:**  E.2.3.  E.2.4.  E.2.b.  E.2.c | E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych;  E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy Kościoła. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność Kościoła katolickiego. Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym. | E.1.3. wyjaśnia, czym jest „grzech społeczny”;  E.2.3. wyjaśnia, czym jest Kościół;  E.2.4. wymienia i wyjaśnia przymioty Kościoła katolickiego. | E.1.a. włącza się aktywnie w życie Kościoła, rodziny, szkoły i społeczeństwa;  E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła;  E.2.c. odpowiedzialnie podejmuje zadania wżyciu Kościoła, a zwłaszcza parafii. |
|  | Największy grzech Kościoła – podziały w Kościele (Temat 16) | **E.2.:**  E.2.5.  E.2.6.  E.2.b.  E.2.e. | E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy Kościoła. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność Kościoła katolickiego. Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym. | E.2.5. wymienia największe Kościoły chrześcijańskie;  E.2.6. wyjaśnia pojęcie ekumenizm (w kontekście rozumienia katolickiego wyznania wiary). | E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła;  E.2.e. troszczy się o potrzeby Kościoła. |
|  | Bóg tak - Kościół nie? -konieczność Kościoła do zbawienia (Temat 17) | **E.1.:**  E.1.1.  E.1.3.  E.1.a.  **E.2.:**  E.2.10.  E.2.a.  E.2.b.  E.2.e. | E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych;  E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy Kościoła. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność Kościoła katolickiego. Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym. | E.1.1. charakteryzuje najważniejsze wspólnoty wżyciu człowieka;  E.1.2. przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej;  E.2.10. wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka. | E.1.a. włącza się aktywnie w życie Kościoła, rodziny, szkoły i społeczeństwa;  E.2.a. daje świadectwo wiary;  E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła;  E.2.e. troszczy się o potrzeby Kościoła. |
|  | Co dalej? – rzeczy ostateczne człowieka (Temat 18) | **A.8.:**  A.8.2.  A.8.3.  A.8.a.  A.8.b.  A.8.d.  A.8.e.  **A.13.:**  A.13.4.  **B.2.:**  B.2.5. | A.8. Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia. Śmierć człowieka i czyściec. Koniec świata. Paruzja. Sąd Ostateczny. Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka;  A.13. Osoba i odkupieńczy charakter dzieła Jezusa Chrystusa. Świadectwa historyczności Jezusa. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa. Orędzie poszczególnych Ewangelii. Słowo Boże jako wezwanie Boże i drogowskaz w kształtowaniu żyda chrześcijanina;  B.2. Sens, przestanie i liturgia poszczególnych okresów i uroczystości roku liturgicznego. Sakramentalia – błogosławieństwa i nabożeństwa. Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym. Sztuka sakralna w liturgii Kościoła. | A.8.2. wymienia ostateczne rzeczy człowieka;  A.8.3. wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka i sens wiary w czyściec;  A.13.4. uzasadnia różnice między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości;  B.2.5. przedstawia znaczenie pogrzebu kościelnego. | A.8.a. wierzy w zmartwychwstanie umarłych;  A.8.b. akceptuje nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych;  A.8.d. modli się za zmarłych;  A.8.e. ufa Bogu i żyje w gotowości na przyjście Chrystusa. |
|  | Czy Bóg potępia? – Sąd Ostateczny (Temat 19) | **A.8.:**  A.8.5.  A.8.6.  A.8.b.  A.8.e. | A.8. Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia. Śmierć człowieka i czyściec. Koniec świata. Paruzja. Sąd Ostateczny. Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka. | A.8.5. wykazuje związek między wiarą w czyściec i miłosierdziem Bożym;  A.8.6. omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary. | A.8.b. akceptuje nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych;  A.8.e. ufa Bogu i żyje w gotowości na przyjście Chrystusa. |
|  | O zmartwychwstaniu i życiu wiecznym – wiara w zmartwychwstanie umarłych (Temat 21) | **A.8.:**  A.8.1.  A.8.a.  A.8.b.  A.8.e. | A.8. Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia. Śmierć człowieka i czyściec. Koniec świata. Paruzja. Sąd Ostateczny. Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka. | A.8.1. podaje prawdę o zmartwychwstaniu umarłych. | A.8.a. wierzy w zmartwychwstanie umarłych;  A.8.b. akceptuje nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych;  A.8.e. ufa Bogu i żyje w gotowości na przyjście Chrystusa. |
| 1. **Moja odpowiedź** | | | | | |
|  | Spotkamy się? – znaczenie modlitwy w życiu chrześcijanina (Temat 22) | **D.1.:**  D.1.1.  D.1.2.  D.1.a.  D.1.b.  **D.2.:**  D.2.3.  D.2.b. | D.1. Modlitwa postawą otwarcia się na Boga i fundamentem życia chrześcijańskiego. Pojęcie modlitwy, rodzaje, formy postawy podczas modlitwy;  D.2. Biblijne wzory modlitwy i przykłady osób żyjących modlitwą. | D.1.1. omawia, czym jest modlitwa i wskazuje jej konieczność w pogłębianiu więzi z Bogiem;  D.1.2. uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina;  D.2.3. podaje przykłady modlitwy ludzi znanych z historii i współczesnych. | D.1.a. jest przekonany o potrzebie modlitwy;  D.1.b. chętnie się modli;  D.1.c. przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy;  D.2.b. świadomie podchodzi do modlitwy jako czasu przebywania z Bogiem. |
|  | A co, jeśli nie potrafię? – trudności w modlitwie (Temat 25) | **D.4.:**  D.4.1.  D.4.2.  D.4.a.  D.4.b. | D.4. Trudności w modlitwie. | D.4.1. wymienia najważniejsze trudności w modlitwie;  D.4.2. przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie. | D.4.a. w codziennej modlitwie otwiera się na Pana Boga;  D.4.b. prowadzi szczery i ufny dialog z Bogiem. |
|  | Czym są sakramenty? – podział, sens i cel sakramentów (Temat 27) | **B.3.:**  B.3.1.  B.3.a.  B.3.b.  B.3.c. | B.3. Sakramenty – ich podział, sens i cel. Liturgia poszczególnych sakramentów. | B.3.1. wyjaśnia, co to są sakramenty oraz omawia ich cel i znaczenie wżyciu chrześcijanina; wyjście od doświadczenia I Komunii Św. - ich życie; uczucia; emocje itd. Sakrament - Spotkanie żyjącego Boga z żyjącym człowiekiem; znak widzialny niewidzialnej łaski; Jezus ustanowił. | B.3.a. wierzy w zbawcza obecność Chrystusa w sakramentach świętych;  B.3.b. spotyka się z Jezusem w sakramentach świętych;  B.3.c. korzysta z dobrodziejstwa sakramentów, uznając je za pomoc Chrystusa w prowadzeniu moralnego życia. |
|  | Dlaczego chrzci się dzieci? – sakrament chrztu świętego (Temat 28) | **B.4.:**  B.4.1.  B.4.a.  B.4.b.  B.4.d. | B.4. Znaczenie i skutki sakramentu chrztu św. | B.4.1. wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu św. | B.4.a. przejawia postawę wdzięczności Bogu za sakrament chrztu św.;  B.4.b. jest odpowiedzialny za dar chrztu św.;  B.4.d. przestrzega w życiu zobowiązań wynikających z chrztu św. |
|  | Po co bierzmowanie? – sens i skutki sakramentu bierzmowania (Temat 30) | **B.5.:**  B.5.1.  B.5.3.  B.5.4.  B.5.a.  B.5.b.  B.5.c. | B.5. Istota i znaczenie sakramentu bierzmowania. Obrzędy bierzmowania. Skutki bierzmowania w życiu chrześcijanina. | B.5.1. wyjaśnia, czym jest sakrament bierzmowania; B.5.3. przedstawia istotę, skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania;  B.5.4. omawia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina. | B.5.a. wierzy w pomoc Ducha Świętego w sakramencie bierzmowania;  B.5.b. świadomie podchodzi do przygotowania do bierzmowania;  B.5.c. kształtuje postawę współpracy z Duchem Świętym we własnym życiu. |
|  | Jak korzystać na maksa z Bożych darów? – Dary Ducha Świętego (Temat 32) | **B.5.:**  B.5.5.  B.5.6.  B.5.7.  B.5.a.  B.5.c.  B.5.d. | B.5. Istota i znaczenie sakramentu bierzmowania. Obrzędy bierzmowania. Skutki bierzmowania w życiu chrześcijanina. | B.5.5. wymienia dary Ducha Świętego;  B.5.6. podaje właściwe motywy przyjęcia sakramentu bierzmowania jako dopełnienia chrztu;  B.5.7. uzasadnia konieczność dalszej formacji chrześcijańskiej. | B.5.a. wierzy w pomoc Ducha Świętego w sakramencie bierzmowania;  B.5.c. kształtuje postawę współpracy z Duchem Świętym we własnym życiu;  B.5.d. jest przekonany o konieczności formacji chrześcijańskiej po przyjęciu bierzmowania. |
|  | Jak słuchać? – Liturgia Słowa (Temat 35) | **A.10.:**  A.10.1.  A.10.e.  **B.1.:**  B.1.3.  B.1.4.  B.1.5.  B.1.a.  **B.6.:**  B.6.3.  B.6.c. | A.10. Natchnienie biblijne. Objawienie Boże. Biblia księgą wiary;  B.1. Liturgia. Cel sprawowania liturgii. Podział zadań w sprawowaniu liturgii. Znaki, symbole i gesty liturgiczne. Struktura i znaczenie roku liturgicznego;  B.6. Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako sakramentu miłości. Struktura Mszy św. i znaczenie jej poszczególnych części. Znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy św. dla życia chrześcijańskiego. | A.10.1. wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, psalm, Dekalog, Ewangelia, przypowieść, Pascha, ewangelie synoptyczne, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogosławieństwa, apokalipsa;  B.1.3. wymienia zadania w zgromadzeniu liturgicznym; B.1.4. rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz właściwie je interpretuje;  B.1.5. opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego;  B.6.3. wymienia elementy Mszy św. i wyjaśnia ich znaczenie. | A.10.e. Podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego;  B.1.a. angażuje się w liturgię Kościoła;  B.6.c. angażuje się w liturgię Mszy św.. |
|  | Czym się karmię? – Liturgia Eucharystii (Temat 36) | **A.10.:**  A.10.1.  **B.1.:**  B.1.3.  B.1.4.  B.1.5.  **B.6.:**  B.6.3.  B.6.a.  B.6.b.  B.6.d. | A.10. Natchnienie biblijne. Objawienie Boże. Biblia księgą wiary;  B.1. Liturgia. Cel sprawowania liturgii. Podział zadań w sprawowaniu liturgii. Znaki, symbole i gesty liturgiczne. Struktura i znaczenie roku liturgicznego;  B.6. Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako sakramentu miłości. Struktura Mszy św. i znaczenie jej poszczególnych części. Znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy św. dla życia chrześcijańskiego. | A.10.1. wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, psalm, Dekalog, Ewangelia, przypowieść, Pascha, ewangelie synoptyczne, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogosławieństwa, apokalipsa;  B.1.3. wymienia zadania w zgromadzeniu liturgicznym; B.1.4. rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz właściwie je interpretuje;  B.1.5. opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego;  B.6.3. wymienia elementy Mszy św. i wyjaśnia ich znaczenie. | B.6.a. wierzy w realną obecność Chrystusa w Eucharystii;  B.6.b. zachowuje postawę szacunku wobec Eucharystii;  B.6.d. stara się przyjmować Komunię św. podczas Mszy św.. |
| 1. **Żyć na sto procent** | | | | | |
|  | Dlaczego nie doświadczam Bożej miłości? – Bóg przebacza grzechy (Temat 37) | **B.7.:**  B.7.1.  B.7.2.  B.7.4.  B.7.a.  B.7.b.  B.7.c.  B.7.d. | B.7. Sens i skutki sakramentu pokuty i pojednania. | B.7.1. wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty;  B.7.2. podaje przebieg sakramentu pokuty;  B.7.4. podaje skutki sakramentu w życiu indywidualnym i wspólnotowym. | B.7.a. wierzy w obecność Boga Miłosiernego przebaczającego grzechy w sakramencie pokuty;  B.7.b. dobrze przygotowuje się do sakramentu pokuty;  B.7.c. z wiarą, regularnie przystępuje do sakramentu pokuty i pojednania;  B.7.d. wypełnia pokutę i podejmuje zadośćuczynienie. |
|  | W jaki sposób Bóg jest z człowiekiem w czasie choroby? – sakrament namaszczenia chorych (Temat 39) | **B.8.:**  B.8.1.  B.8.2.  B.8.a.  B.8.b. | B.8. Znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych. | B.8.1. wyjaśnia, czym jest sakrament namaszczenia chorych;  B.8.2. omawia znaczenie i skutki sakramentu namaszczenia chorych jako daru i pomocy w przeżywaniu cierpienia. | B.8.a. wierzy w moc sakramentu namaszczenia chorych;  B.8.b. zachęca chorych do przyjęcia tego sakramentu. |
|  | Czy można urodzić się księdzem? – sakrament święceń (Temat 40) | **B.4.:**  B.4.3.  **B.9.:**  B.9.1.  B.9.2.  B.9.3.  B.9.a.  B.9.b. | B.4. Znaczenie i skutki sakramentu chrztu św.;  B.9. Sakrament święceń i sakrament małżeństwa jako sakramenty w służbie wspólnoty dla człowieka. Skutki sakramentu małżeństwa i sakramentu święceń. | B.4.3. uzasadnia godność chrześcijanina wynikającą z chrztu św. (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej);  B.9.1. opisuje, czym jest sakrament święceń i sakrament małżeństwa;  B.9.2. przedstawia motywy przyjęcia tych sakramentów;  B.9.3. przedstawia sakrament święceń i małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby. | B.9.a. jest przekonany o wartości tych sakramentów w służbie wspólnoty;  B.9.b. modli się o powołania do małżeństwa i kapłaństwa. |
|  | Razem na zawsze? – sakrament małżeństwa (Temat 41) | **B.9.:**  B.9.1.  B.9.2.  B.9.3.  B.9.a.  B.9.b. | B.9. Sakrament święceń i sakrament małżeństwa jako sakramenty w służbie wspólnoty dla człowieka. Skutki sakramentu małżeństwa i sakramentu święceń. | B.9.1. opisuje, czym jest sakrament święceń i sakrament małżeństwa;  B.9.2. przedstawia motywy przyjęcia tych sakramentów;  B.9.3. przedstawia sakrament święceń i małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby. | B.9.a. jest przekonany o wartości tych sakramentów w służbie wspólnoty;  B.9.b. modli się o powołania do małżeństwa i kapłaństwa. |
| 1. **Trudne tematy** | | | | | |
|  | Co w nas jest najcenniejsze? – wartość ludzkiego życia (Temat 42) | **C.5.:**  C.5.2.  C.5.3.  C.5.4.  C.5.b.  C.5.c.  C.5.5.  **C.6.:**  C.6.1.  C.6.2.  C.6.3.  C.6.4.  C.6.a.  C.6.b. | C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności);  C.6. Nauczanie Kościoła o aborcji, eutanazji i zapłodnieniu in vitro oraz karze śmierci. | C.5.2. uzasadnia niepowtarzalną wartość żyda ludzkiego i jego świętość;  C.5.3. podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka;  C.5.4. uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci;  C.5.5. ocenia osiągnięcia biotechnologii w perspektywie nauki Kościoła;  C.6.1. wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia;  C.6.2. uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz kary śmierci;  C.6.3. przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci (np. duchowa adopcja dziecka poczętego);  C.6.4.przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci. | C.5.b. traktuje życie jako dar otrzymany od Boga;  C.5.c. szanuje życie własne i innych;  C.6.a. jest przekonany o wartości życia każdego człowieka;  C.6.b. podejmuje inicjatywy mające na celu obronę życia od poczęcia do naturalnej śmierci. |
|  | Skąd się wzięła seksualność? – przeżywanie daru płciowości (Temat 45) | **C.5.:**  C.5.8.  C.5.9.  C.5.10.  C.5.11.  C.5.e.  C.5.f.  C.5.g. | C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności). | C.5.8. charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania;  C.5.9. uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości;  C.5.10. wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania;  C.5.11. wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia. | C.5.e. podejmuje pracę nad sobą w trosce o czystość;  C.5.f. z szacunkiem odnosi się do płci własnej i przeciwnej;  C.5.g. jest odpowiedzialny za trwanie w czystości. |
|  | Kocha czy nie kocha? – różne wymiary miłości (Temat 48) | **B.9.:**  B.9.3.  **C.10.:**  C.10.2.  C.10.3.  C.10.b.  C.10.c.  C.10.d. | B.9. Sakrament święceń i sakrament małżeństwa jako sakramenty w służbie wspólnoty dla człowieka. Skutki sakramentu małżeństwa i sakramentu święceń;  C.10. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Nowe przykazanie miłości. Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania. Małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane jako wypełnianie powołania. Odkrywanie własnego powołania. Wybór zawodu. Świętość w różnych formach życia. | B.9.3. przedstawia sakrament święceń i małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby;  C.10.2. wyjaśnia, czym jest miłość;  C.10.3. wymienia sposoby przeżywania miłości. | C.10.b. pogłębia postawę służby;  C.10.c. modli się o rozeznanie swojego powołania;  C.10.d. modli się o nowe powołania. |
|  | Jak nie dać się oszukać? – sekty (Temat 50) | **A.9.:**  A.9.6.  A.9.a.  A.9.c.  A.9.d.  **C.7.:**  C.7.4.  **F.3.:**  F.3.8.  F.3.a.  F.3.b.  F.3.c.  F.3.d. | A.9. Podstawowe wiadomości o Piśmie Świętym – gatunki literackie, języki biblijne, zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu;  C.7. Dekalog: przykazanie siódme, ósme, dziewiąte i dziesiąte. Świat jako dar Boży. Rzeczywista wartość dóbr materialnych;  F.3. Główne religie w świecie. Podobieństwa i różnice pomiędzy chrześcijaństwem i wielkimi religiami. | A.9.6. wymienia niewłaściwe sposoby interpretacji tekstów biblijnych;  C.7.4. rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach;  F.3.8. uzasadnia właściwą postawę chrześcijanina wobec sekt. | A.9.a. wierzy, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka;  A.9.c. sięga po lekturę Pisma Świętego;  A.9.d. zachowuje kościelne zasady przy interpretacji tekstów biblijnych;  F.3.a. szanuje inne religie i ich wyznawców;  F.3.b. dba o własną tożsamość jako katolika;  F.3.c. swoim życiem daje świadectwo o wyznawanej wierze w Chrystusa;  F3.d. zachowuje czujność wobec propozycji sekt. |

Rozkład materiału z religii dla klasy **VIII** szkoły podstawowej

według podręcznika **„Moja odpowiedź na zbawienie”** nr WK/5-8/2024/4

zgodny z Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce

oraz programem nauczania **„Bóg zbawia mnie dziś”** WK/5-8/2021

**na 1 godzinę lekcyjną w tygodniu**

PARAFIA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **Temat katechezy** | **Nr Podstawy Programowej** | **Treści** | **Wymagania szczegółowe**  **Uczeń:** | **Postawy**  **Uczeń:** |
| 1. **Dlaczego wierzyć?** | | | | | |
|  | Gdzie jestem? – czym jest i jaka jest wiara (Temat 2) | **A.3.:**  A.3.1.  A.3.2.  A.3.3.  A.3.b.  A.3.c.  **C.5.:**  C.5.8. | A.3. Wiara darem i zadaniem. Przymioty wiary. Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary;  C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności). | A.3.1. wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga;  A.3.2. uzasadnia, że wiara jest zadaniem;  A.3.3. wymienia przymioty wiary, wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania;  C.5.8. charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania. | A.3.b. wyraża wdzięczność za dar wiary;  A.3.c. stara się żyć według zasad wiary. |
|  | Czy muszę wierzyć? – sens wiary w życiu człowieka (Temat 3) | **A.2.:**  A.2.1.  A.2.2.  A.2.3.  A.2.4.  A.2.a.  A.2.b.  **A.3.:**  A.3.1.  A.3.2.  A.3.3.  A.3.4.  A.3.c.  A.3.d. | A.2. Co to znaczy „wierzyć"? Wartość wiary w Boga. Relacje wiary i wiedzy (rozumu);  A.3. Wiara darem i zadaniem. Przymioty wiary. Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary. | A.2.1. wyjaśnia pojęcie wiary, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą;  A.2.2. podaje argumenty za nie sprzecznością wiary i wiedzy;  A.2.3. omawia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm;  A.2.4. wskazuje na źródła wiedzy na temat istnienia Boga;  A.3.1. wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga;  A.3.2. uzasadnia, że wiara jest zadaniem;  A.3.3. wymienia przymioty wiary;  A.3.4. wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania. | A.2.a. dąży do zdobycia wiedzy służącej pogłębianiu wiary;  A.2.b. troszczy się o wzrost swojej wiary;  A.3.c. stara się żyć według zasad wiary;  A.3.d. chroni wiarę przed zagrożeniami. |
| 1. **Dlaczego chrześcijaństwo?** | | | | | |
|  | Czy Bóg może stworzyć kamień, którego nie podniesie? – najważniejsze przymioty Boga (Temat 7) | **A.5.:**  A.5.2.  A.5.3.  A.5.b.  A.5.c.  A.5.d. | A.5. - Bóg objawia się człowiekowi. Obraz Boga w chrześcijaństwie. Kerygmat chrześcijański: miłość Boga do człowieka, zbawcza misja Jezusa Chrystusa. | A.5.2. wymienia najważniejsze przymioty Boga;  A.5.3. opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości. | A.5.b. nawiązuje i pielęgnuje osobową relację z Bogiem;  A.5.c. rozwija osobistą wiarę w miłość Boga;  A.5.d. daje świadectwo o Bogu. |
|  | Po co mi Duch Święty? – działanie Ducha Świętego w moim życiu (Temat 14) | **A.14.:**  A.14.2.  A.14.3.  A.14.a.  A.14.b.  A.14.c. | A.14. Duch Święty. Natura trzeciej Osoby Boskiej. Działanie Ducha świętego w Kościele i w życiu chrześcijanina. Dary Ducha Świętego. | A.14.2. wymienia i omawia dary Ducha Świętego i wyjaśnia ich znaczenie;  A.14.3. omawia owoce działania Ducha Świętego. | A.14.a. wierzy w Ducha Świętego;  A.14.b. otwiera się na działanie i dary Ducha Świętego;  A.14.c. stara się na co dzień dzielić owocami Ducha Świętego. |
|  | Gdzie jest fajniej? – istnienie piekła (Temat 20) | **A.7.:**  A.7.6.  A.7.d.  **A.8.:**  A.8.2.  A.8.b.  A.8.e. | A.7. Działalność złego ducha (szatana). Istnienie piekła;  A.8. Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia. Śmierć człowieka i czyściec. Koniec świata. Paruzja. Sąd Ostateczny. Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka. | A.7.6. wyjaśnia, czym jest piekło;  A.8.2. wymienia ostateczne rzeczy człowieka. | A.7.d. wierzy w istnienie piekła i szatana;  A.8.b. akceptuje nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych;  A.8.e. ufa Bogu i żyje w gotowości na przyjście Chrystusa. |
| 1. **Moja odpowiedź** | | | | | |
|  | Jak modlił się Jezus? – Jezus wzorem modlitwy (Temat 23) | **D.2.:**  D.2.1.  D.2.a.  D.2.b. | D.2. Biblijne wzory modlitwy i przykłady osób żyjących modlitwą. | D.2.1. analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa; na pustyni; zwracając się Ojcze; w nocy, na osobności; w ważnych chwilach. | D.2.a. w modlitwie inspiruje się przykładami biblijnymi;  D.2.b. świadomie podchodzi do modlitwy jako czasu przebywania z Bogiem. |
|  | Czemu mam Mu mówić "Ojcze"? – Modlitwa Pańska (Temat 24) | **D.3.:**  D.3.1.  D.3.2.  D.3.b.  D.3.c. | D.3. Modlitwa Pańska jako program życia chrześcijanina. | D.3.1. odczytuje przestanie wypływające z wezwań Modlitwy Pańskiej;  D.3.2. omawia Modlitwę Pańską jako program życia chrześcijańskiego. | D.3.b. chętnie odmawia modlitwę Ojcze nasz;  D.3.c. pogłębia wleź z Bogiem Ojcem. |
|  | Dlaczego muszę modlić się w kościele, a nie na łące czy w górach? – liturgia wspólnoty Kościoła (Temat 26) | **B.1.:**  B.1.1.  B.1.2.  B.1.a.  B.1.b.  B.1.c.  **E.1.:**  E.1.2. | B.1. Liturgia. Cel sprawowania liturgii. Podział zadań w sprawowaniu liturgii. Znaki, symbole i gesty liturgiczne. Struktura i znaczenie roku liturgicznego;  E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych. | B.1.1. charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiedź);  B.1.2. wyjaśnia cel sprawowania liturgii;  E.1.2. przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej. | B.1.a. angażuje się w liturgię Kościoła;  B.1.b. poprzez znaki i gesty wyraża swoją wiarę oraz prowadzi dialog z Bogiem;  B.1.c. z szacunkiem wykonuje gesty liturgiczne. |
|  | Czy bez chrztu można iść do nieba? – powszechność zbawienia (Temat 29) | **B.4.:**  B.4.2.  B.4.b.  B.4.d.  **F.3.:**  F.3.4.  F.3.5.  F.3.a.  F.3.b. | B.4. Znaczenie i skutki sakramentu chrztu św.;  F.3. Główne religie w świecie. Podobieństwa i różnice pomiędzy chrześcijaństwem i wielkimi religiami. | B.4.2. omawia znaczenie i skutki chrztu św.;  F.3.4. wyjaśnia, co znaczy powszechność zbawienia;  F.3.5. wymienia kręgi przynależności do Kościoła Chrystusowego i przyporządkowania do ludu Bożego. | B.4.b. jest odpowiedzialny za dar chrztu św.;  B.4.d. przestrzega w życiu zobowiązań wynikających z chrztu św.;  F.3.a. szanuje inne religie i ich wyznawców;  F.3.b. dba o własną tożsamość jako katolika. |
|  | Co się dzieje podczas bierzmowania? – obrzędy sakramentu bierzmowania (Temat 31) | **B.5.:**  B.5.2.  B.5.a.  B.5.b.  B.5.d. | B.5. Istota i znaczenie sakramentu bierzmowania. Obrzędy bierzmowania. Skutki bierzmowania w życiu chrześcijanina. | B.5.2. opisuje i wyjaśnia obrzędy bierzmowania. | B.5.a. wierzy w pomoc Ducha Świętego w sakramencie bierzmowania;  B.5.b. świadomie podchodzi do przygotowania do bierzmowania;  B.5.d. jest przekonany o konieczności formacji chrześcijańskiej po przyjęciu bierzmowania. |
|  | Co się dzieje podczas Eucharystii? – sakrament Eucharystii (Temat 33) | **B.6.:**  B.6.1.  B.6.2.  B.6.a.  B.6.b.  B.6.d.  B.6.e**.** | B.6. Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako sakramentu miłości. Struktura Mszy św. i znaczenie jej poszczególnych części. Znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy św. dla życia chrześcijańskiego. | B.6.1. wyjaśnia rozumienie Eucharystii jako ofiary Chrystusa i Kościoła oraz uczty miłości;  B.6.2. uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest centrum liturgii i życia chrześcijańskiego; wskazuje, że jest wyjątkowa | B.6.a. wierzy w realną obecność Chrystusa w Eucharystii;  B.6.b. zachowuje postawę szacunku wobec Eucharystii;  B.6.d. stara się przyjmować Komunię św. podczas Mszy św.;  B.6.e. świadomie i systematycznie uczestniczy w niedzielnej Eucharystii. |
|  | Co ja mogę robić podczas Mszy Świętej? – aktywny udział we Mszy Świętej (Temat 34) | **B.1.:**  B.1.3.  B.1.4.  B.1.a.  B.1.b.  B.1.c.  **B.6.:**  B.6.3.  B.6.c. | B.1. Liturgia. Cel sprawowania liturgii. Podział zadań w sprawowaniu liturgii. Znaki, symbole i gesty liturgiczne. Struktura i znaczenie roku liturgicznego;  B.6. Eklezjalny i eschatologiczny wymiar Eucharystii jako sakramentu miłości. Struktura Mszy św. i znaczenie jej poszczególnych części. Znaczenie pełnego i czynnego udziału we Mszy św. dla życia chrześcijańskiego. | B.1.3. wymienia zadania w zgromadzeniu liturgicznym;  B.1.4. rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne oraz właściwie je interpretuje;  B.6.3. wymienia elementy Mszy św. i wyjaśnia ich znaczenie. | B.1.a. angażuje się w liturgię Kościoła;  B.1.b. poprzez znaki i gesty wyraża swoją wiarę oraz prowadzi dialog z Bogiem;  B.1.c. z szacunkiem wykonuje gesty liturgiczne;  B.6.c. angażuje się w liturgię Mszy św.. |
| 1. **Żyć na 100%** | | | | | |
|  | Od czego zacząć zmianę w życiu? – sakrament pokuty i pojednania (Temat 38) | **B.7.:**  B.7.3.  B.7.5.  B.7.6.  B.7.a.  B.7.b.  B.7.c.  B.7.d. | B.7. Sens i skutki sakramentu pokuty i pojednania. | B.7.3. opisuje warunki dobrze przeżytego sakramentu pokuty i pojednania;  B.7.5. omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina;  B.7.6. uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty. | B.7.a. wierzy w obecność Boga Miłosiernego przebaczającego grzechy w sakramencie pokuty;  B.7.b. dobrze przygotowuje się do sakramentu pokuty;  B.7.c. z wiarą, regularnie przystępuje do sakramentu pokuty i pojednania;  B.7.d. wypełnia pokutę i podejmuje zadośćuczynienie. |
| 1. **Trudne tematy** | | | | | |
|  | Czy wszystko mi wolno? -miłość jako podstawa postępowania (Temat 43) | **C.1.:**  C.1.3.  C.1.a.  C.1.b.  C.1.c.  **C.2.:**  C.2.1.  C.2.2.  C.2.3.  C.2.a.  C.2.b.  C.2.e.  **C.3.:**  C.3.3.  C.3.a.  C.3.b. | C.1. Powołanie człowieka do czynienia dobra. Istnienie i przyczyny zła oraz nieszczęść. Człowiek wobec trudnych sytuacji życiowych: cierpienie, choroba i śmierć. Chrześcijanin wobec zła i nieszczęść;  C.2. Podstawowe pojęcia etyczne. Obiektywna prawda moralna. Zasady i motywacja dokonywania samodzielnych wyborów moralnych. Hierarchia wartości oparta na wierze. Wierność Bogu. Interpretacja własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (formacja sumienia);  C.3. Dekalog. Wartości, których bronią przykazania. Norma – wartość – autorytet. Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka. Wykroczenia przeciw przykazaniom i konsekwencje tych wykroczeń. | C.1.3. wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych;  C.2.1. opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości;  C.2.2. podaje hierarchię wartości wynikających z wiary;  C.3.3. przekonuje, że przykazania służą ochronie wartości. | C.1.a. stara się czynić dobro;  C.1.b. podejmuje walkę z przejawami zła w swoim życiu i w otoczeniu;  C.1.c. pomaga ludziom potrzebującym;  C.2.a. kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary;  C.2.b. dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą;  C.2.e. troszczy się o kształtowanie w sobie prawidłowego sumienia;  C.3.a. wykazuje wolę zachowywania Dekalogu;  C.3.b. przestrzega wartości wynikających z przykazań. |
|  | Czy jest już za późno? – zachowania ryzykowne i uzależnienia (Temat 44) | **C.6.:**  C.6.1.  C.6.a.  C.6.b.  **C.8.:**  C.8.1.  C.8.2.  C.8.3.  C.8.a. | C.6. Nauczanie Kościoła o aborcji, eutanazji i zapłodnieniu in vitro oraz karze śmierci;  C.8. Uzależnienia młodzieży. | C.6.1. wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia;  C.8.1. wyjaśnia, czym są zachowania ryzykowne;  C.8.2. wskazuje na najważniejsze zagrożenia wynikające z uzależnień dzisiejszej młodzieży: alkoholizm, fonoholizm, siecioholizm, narkomania, pornografia, hazard, gry komputerowe;  C.8.3. planuje pozytywne aktywności życiowe, np. sport, harcerstwo, działalność społeczna, wolontariat. | C.6.a. jest przekonany o wartości życia każdego człowieka;  C.6.b. podejmuje inicjatywy mające na celu obronę życia od poczęcia do naturalnej śmierci;  C.8.a. zachowuje Boże przykazania. |
|  | Co mogę ci dać? – wartość czystości (Temat 46) | **C.5.:**  C.5.9.  C.5.10.  C.5.e.  C.5.f.  C.5.g. | C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności). | C.5.9. uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia i rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości;  C.5.10. wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania. | C.5.e. podejmuje pracę nad sobą w trosce o czystość;  C.5.f. z szacunkiem odnosi się do płci własnej i przeciwnej;  C.5.g. jest odpowiedzialny za trwanie w czystości. |
|  | A co, jeśli nie chcę mieć dzieci? – odpowiedzialność za przekazywanie życia (Temat 47) | **C.5.:**  C.5.11.  C.5.12.  C.5.13.  C.5.b.  C.5.c.  C.5.f.  C.5.g. | C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności). | C.5.11. wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia;  C.5.12. wyjaśnia, na czy polegają naturalne metody regulacji poczęć;  C.5.13. uzasadnia zło antykoncepcji. | C.5.b. traktuje życie jako dar otrzymany od Boga;  C.5.c. szanuje życie własne i innych;  C.5.f. z szacunkiem odnosi się do płci własnej i przeciwnej;  C.5.g. jest odpowiedzialny za trwanie w czystości. |
|  | Czy Bóg kocha homoseksualistów? – stanowisko Kościoła wobec homoseksualizmu (Temat 49) | **A.1.:**  A.1.4.  A.1.c.  **C.2.:**  C.2.2.  C.2.3.  C.2.4.  C.2.a.  C.2.b.  C.2.c.  C.2.d.  **C.5.:**  C.5.14.  C.5.f. | A.1. Sens i wartość ludzkiego życia. Godność osoby. Źródła ludzkiego szczęścia;  C.2. Podstawowe pojęcia etyczne. Obiektywna prawda moralna. Zasady i motywacja dokonywania samodzielnych wyborów moralnych. Hierarchia wartości oparta na wierze. Wierność Bogu. Interpretacja własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (formacja sumienia);  C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności). | A.1.4. wyjaśnia pojęcie godności człowieka i wskazuje jej źródła;  C.2.2. podaje hierarchię wartości wynikających z wiary;  C.2.3. podaje zasady i uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów;  C.2.4. uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwani e Boże;  C.5.14. przedstawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu. | A.1.c. okazuje szacunek sobie i innym;  C.2.a. kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary;  C.2.b. dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą;  C.2.c. wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną;  C.2.d. swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie;  C.5.f. z szacunkiem odnosi się do płci własnej i przeciwnej. |
|  | Gdy rodzice zmuszają mnie do chodzenia do kościoła – wiara jako świadomy wybór (Temat 51) | **A.3.:**  A.3.2.  A.3.a.  A.3.b.  A.3.c.  A.3.d.  **C.5.:**  C.5.8.  C.5.a. | A.3. Wiara darem i zadaniem. Przymioty wiary. Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary;  C.5. Dekalog: przykazanie czwarte, piąte i szóste. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji. Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności). | A.3.2. uzasadnia, że wiara jest zadaniem;  C.5.1. wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych;  C.5.8. charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania. | A.3.a. bierze aktywny udział w katechezie parafialnej;  A.3.b. wyraża wdzięczność za dar wiary; stara się żyć według zasad wiary;  A.3.c. chroni wiarę przed zagrożeniami;  A.3.d. dba o jej wzrost przez słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych;  C.5.a. okazuje szacunek rodzicom, opiekunom i przełożonym. |
|  | Czy Polska to państwo świeckie? – miejsce Kościoła w systemie państwowym (Temat 52) | **E.1.:**  E.1.2.  E.1.6.  E.1.a.  E.1.e.  E.1.h.  **F.5.:**  F.5.9.  F.5.a.  F.5.b. | E.1. Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła. Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie i innych;  E.5. Rola Kościoła w życiu narodu polskiego. Postaci świętych polskich. Udział Kościoła w rozwoju kulturalnym i społecznym narodu. | E.1.2. przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej;  E.1.6. wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny;  E.5.9. wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków. | E.1.a. włącza się aktywnie w życie Kościoła, rodziny, szkoły i społeczeństwa;  E.1.e. podejmuje wysiłek właściwego zachowania w rodzinie, szkole, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych;  E.1.h. troszczy się o dobro Ojczyzny;  E.5.a. okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce;  E.5.b. kształtuje postawę patriotyzmu i odpowiedzialności za losy narodu. |
|  | Czy Kościół nie dba o biednych? – posługa potrzebującym (Temat 53) | **C.8.:**  C.8.3.  C.8.c.  **E.2.:**  E.2.11.  E.2.b.  E.2.c.  E.2.e.  **F.2.:**  F.2.1.  F.2.3.  F.2.4.  F.2.c.  F.2.d. | C.8. Uzależnienia młodzieży;  E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy Kościoła. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność Kościoła katolickiego. Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym;  F.2. Odpowiedzialność świeckich za Kościół. Pojęcie i istota apostolstwa. Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostolstwa. Zadania chrześcijanina w życiu społecznym.  Świadkowie wiary biblijni i święci. | C 8.3. planuje pozytywne aktywności życiowe, np. sport, harcerstwo, działalność społeczna, wolontariat;  E.2.11. omawia znaczenie przykazań kościelnych;  F.2.1. opisuje możliwości i podaje przykłady apostolstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych;  F.2.2. uzasadnia wartość angażowania się w wolontariat;  F.2.3. podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie);  F.2.4. podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych). | C.8.c. angażuje się w działalność społeczną, sportową, wolontariat itp.;  E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła;  E.2.c. odpowiedzialnie podejmuje zadania wżyciu Kościoła, a zwłaszcza parafii;  E.2.e. troszczy się o potrzeby Kościoła.  F.2.c, angażuje się w akcje pomocy potrzebującym;  F.2.d. odpowiedzialnie uczestniczy w różnych formach wolontariatu. |
|  | Po co Kościołowi tyle pieniędzy? – potrzeby materialne Kościoła (Temat 54) | **E.2.:**  E.2.7.  E.2.11.  E.2.b.  E.2.e.  **F.2.:**  F.2.1.  F.2.3.  F.2.4.  F.2.a.  F.2.b.  F.2.c. | E.2. Powstanie i przymioty Kościoła. Biblijne obrazy Kościoła. Struktura i ustrój Kościoła. Wiarygodność Kościoła katolickiego. Konieczność Kościoła do zbawienia. Kościół Mistycznym Ciałem Chrystusa i wspólnotę wiernych w Duchu Świętym;  F.2. Odpowiedzialność świeckich za Kościół. Pojęcie i istota apostolstwa. Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostolstwa. Zadania chrześcijanina w życiu społecznym.  Świadkowie wiary biblijni i święci. | E.2.7. opisuje hierarchiczny ustrój Kościoła;  E.2.11. omawia znaczenie przykazań kościelnych;  F.2.1. opisuje możliwości i podaje przykłady apostolstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych;  F.2.3. podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie);  F.2.4. podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostolstwo (także współczesnych). | E.2.b. identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła;  E.2.e. troszczy się o potrzeby Kościoła.  F.2.a. włącza się w różne formy apostolstwa;  F.2.b. angażuje się w ewangelizacyjną działalność Kościoła;  F.2.c, angażuje się w akcje pomocy potrzebującym; |
| 1. **Zamiast podsumowania** | | | | | |
|  | O co chodziło Jezusowi? – nowe przykazanie (Temat 55) | **A.10.:**  A.10.1.  A.10.a.  A.10.b.  A.10.c.  A.10.d.  A.10.e.  **C.10.:**  C.10.1. | A.10. Natchnienie biblijne. Objawienie Boże. Biblia księgą wiary;  C.10. Przykazanie miłości Boga i bliźniego. Nowe przykazanie miłości. Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania. Małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane jako wypełnianie powołania. Odkrywanie własnego powołania. Wybór zawodu. Świętość w różnych formach życia. | A 10.1. wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne, kanon Pisma Świętego, psalm, Dekalog, Ewangelia, przypowieść, Pascha, ewangelie synoptyczne, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogosławieństwa, apokalipsa;  C.10.1. interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w świetle Ewangelii (Nowego przykazania). | A.10.a. wierzy w prawdy zawarte w Objawieniu Bożym;  A.10.b. poznaje Boże Objawienie;  A.10.c. pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne;  A.10.d. stara się odczytywać wydarzenia życiowe w świetle Objawienia Bożego;  A.10.e. podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego. |
|  | Jak mam odpowiedzieć? - świadectwo wiary (Temat 56) | **A.4.:**  A.4.a.  **A.5.:**  A.5.2.  A.5.3.  A.5.a.  A.5.b.  A.5.c.  A.5.d. | A.4. Symbole wiary;  A. 5. Bóg objawia się człowiekowi. Obraz Boga w chrześcijaństwie. Kerygmat chrześcijański: miłość Boga do człowieka, zbawcza misja Jezusa Chrystusa. | A.5.2. wymienia najważniejsze przymioty Boga;  A.5.3. opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości. | A.4.a. świadomie wyznaje wiarę;  A.5.a. przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie;  A.5.b. nawiązuje i pielęgnuje osobową relację z Bogiem;  A.5.c. rozwija osobistą wiarę w miłość Boga;  A.5.d. daje świadectwo o Bogu. |