

„Kościół wspólnotą zbawionych”

TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	ZADANIA NAUCZANIA wg Podstawy Programowej Katechezy	TREŚCI	PRZEWDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIA
I. Naśladowanie Chrystusa wśród pierwszych i współczesnych chrześcijan				
1. Poznajemy Boga na katechezie w kl. VI	Kształtowanie postawy otwartości na poznanie Boga przez aktywny udział w katechezie.	Rozwijanie poznania wiary. Zainteresowanie przesłaniem Bożym.	Zapoznanie z treścią katechezy obowiązującą w danej klasie. Ustalenie obowiązujących zasad.	- wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła.
2. Początki wspólnoty Kościoła	Ukazanie wydarzeń, które działy się w czasie powstawania Kościoła. Wskazanie celu założenia Kościoła. Kształtowanie postawy wdzięczności Chrystusowi za utworzenie wspólnoty Kościoła.	Wychowanie do życia wspólnotowego Wspieranie poczucia przynależności, posiadania własnego miejsca w społeczności oraz odczytywanie zadań z tej przynależności wynikających.	Założenie wspólnoty Kościoła przez Chrystusa. Osiągnięcie zbawienia wiernych celem istnienia wspólnoty Kościoła. Chrzest sakramentem włączającym do wspólnoty Kościoła.	- rozwija poczucie przynależności do wspólnoty Kościoła, - potrafi wskazać wydarzenia tworzące proces powstania Kościoła,
3. Wspólnota Kościoła	Ukazanie czym jest „wspólnota”. Podanie, na czym polega wyjątkowość wspólnoty Kościoła.	Wychowanie do życia wspólnotowego Wspieranie poczucia przynależności, posiadania własnego miejsca w społeczności oraz odczytywanie zadań z tej przynależności wynikających.	Definicja wspólnoty. Obecność Boga we wspólnocie Kościoła.	- potrafi wyjaśnić definicję wspólnoty, - wskazuje Boga, jako fundament stojący u podstaw wspólnoty Kościoła.,
4. Misja św. Piotra	Przedstawienie osoby i działalności św. Piotra. Wyjaśnienie obowiązków	Wprowadzenie do misji Budzenie świadomości potrzeby budowania własnej wiary w łączy	Św. Piotr apostołem i następcą Jezusa Chrystusa. Misja św. Piotr pierwszym	-- potrafi wymienić kilka najistotniejszych wydarzeń z życia św. Piotr,

	spoczywających na kolejnych papieżach.	z innymi - świadectwo życia.	papieżem. Działalność papieża w Kościele. Modlitwa w intencji papieża.	- wyjaśnia na czym polegała misja św. Piotra, jako pierwszego papieża, - wskazuje, w jaki sposób może naśladować św. Piotra,
5. Piotr i jego następcy	Wskazanie biblijnych tekstów opisujących osobę św. Piotra. Zapoznanie z osobą aktualnego papieża. Kształtowanie postawy wdzięczności i posłuszeństwa wobec osoby papieża.	Wprowadzenie do misji Budzenie świadomości potrzeby budowania własnej wiary w łączności z innymi - świadectwo życia.	Osoba św. Piotra w Piśmie Świętym. Podstawowe informacje o papieżu aktualnie sprawującym władzę w Kościele.	- potrafi odszukać w Piśmie Świętym teksty o św. Piotrze, - zna podstawowe informacje o papieżu, - wskazuje, w jaki sposób może okazać posłuszeństwo papieżowi,
6. Życie pierwszych chrześcijan	Przedstawienie cech wspólnoty pierwszych chrześcijan. Kształtowanie pragnienia naśladowania pierwszych chrześcijan w codziennym życiu.	Wychowanie do życia wspólnotowego Wspieranie poczucia przynależności, posiadania własnego miejsca w społeczności oraz odczytywanie zadań z tej przynależności wynikających.	Świadectwo życia wspólnoty pierwszych chrześcijan. Głoszenie nauki przez wspólnotę pierwszych chrześcijan.	- wyjaśnia, czym charakteryzowała się wspólnota pierwszych chrześcijan, - potrafi wskazać w jaki sposób może naśladować pierwszych chrześcijan,
7. Pierwsi a współcześni chrześcijanie	Ukazanie w jaki sposób pierwsi i współcześni chrześcijanie starają się wypełniać naukę Jezusa Chrystusa. Kształtowanie postawy wierności Bogu.	Wychowanie do życia wspólnotowego Budzenie pogłębionej motywacji do odpowiedzialnego uczestnictwa w różnych wspólnotach.	Codziennie życie pierwszych i współczesnych chrześcijan „Popatrzcie jak oni się miłują” - wezwaniem do naśladowania pierwszych chrześcijan w codziennym życiu.	-- potrafi porównać życie pierwszych i współczesnych chrześcijan, - podaje przykłady z życia, kiedy należy bardziej słuchać Boga niż ludzi, - potrafi wyjaśnić wezwanie Tertuliana „Popatrzcie jak oni się miłują”
8. Posługa św. Szczepana	Ukazanie życia i działalności św. Szczepana. Kształtowanie postawy światła Jezusa Chrystusa w codziennym życiu.	Wprowadzenie do misji Budzenie świadomości potrzeby budowania własnej wiary w łączności z innymi - świadectwo życia.	Posługa diakona wśród pierwszych chrześcijan. Świadectwo życia św. Szczepana. Śmierć męczeńska.	- wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego
9. Nawrócenie Szawła	Przedstawienie nawrócenia Szawła jako szczególnej interwencji Jezusa Chrystusa. Przypomnienie znaczenia ciągłego nawracania się w życiu chrześcijan	Formacja moralna Przygotowanie do interpretowania własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (rozwój sumienia).	Działalność Szawła. Spotkanie Szawła z Chrystusem na drodze do Damaszku. Nawrócenie przemianą życia i powrotem do Boga.	- wskazuje jakie zmiany zaszły w życiu Szawła po spotkaniu z Chrystusem , - wskazuje, jak pracować nad rozwojem sumienia

				chrześcijańskiego, - uzasadnia wartość sakramentu pokuty i pojednania.
10. Misja św. Pawła	Przedstawienie działalności św. Pawła. Ukazanie konieczności głoszenia Chrystusa wszystkim, którzy go nie znają. Kształtowanie postawy otwartości na drugiego człowieka.	Wprowadzenie do misji Budzenie świadomości potrzeby budowania własnej wiary w łączności z innymi - świadectwo życia.	Św. Paweł Apostołem Narodów. Cechy charakteru św. Pawła. Głoszenie Ewangelii poganom.	- wskazuje, w jaki sposób może naśladować św. Pawła, - wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego.
11. Podróże św. Pawła	Przedstawienie znaczenia wypraw misyjnych św. Pawła. Wskazanie Listów św. Pawła jako sposobu utrzymania kontaktu z utworzonymi chrześcijańskimi wspólnotami.	Wprowadzenie do misji Budzenie świadomości potrzeby budowania własnej wiary w łączności z innymi - świadectwo życia.	Skutki podróży św. Pawła. Znaczenie listów św. Pawła.	- wskazuje, w jaki sposób może naśladować św. Pawła, - wyjaśnia, dlaczego św. Paweł wyruszył na wyprawy misyjne i pisał listy,
12. Naśladowanie Pawła	Budowanie wspólnoty klasowej kierującej się nauką Jezusa Chrystusa. Ukazanie w jaki sposób przykazanie miłości bliźniego może być realizowane we wspólnocie klasowej. Kształtowanie postawy otwartości na drugiego człowieka.	Wprowadzenie do misji Budzenie świadomości potrzeby budowania własnej wiary w łączności z innymi - świadectwo życia.	Zasady postępowania obowiązujące we wspólnocie klasowej. Konieczność głoszenia nauki Chrystusa w swoim najbliższym otoczeniu.	- wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary wobec kolegów ,
13. Sobór Jerozolimski	Ukazanie znaczenia soboru we wspólnocie Kościoła. Przedstawienie istoty jedności i posłuszeństwa we wspólnocie Kościoła	Wychowanie do życia wspólnotowego Wspieranie poczucia przynależności, posiadania własnego miejsca w społeczności oraz odczytywanie zadań z tej przynależności wynikających.	Definicja „soboru”. Ustalenia Soboru Jerozolimskiego. Konsekwencje Soboru Jerozolimskiego, które odnoszą się do życia współczesnych chrześcijan.	- wymienia postanowienia Soboru Jerozolimskiego, - wskazuje w jaki sposób ustalenia Soboru Jerozolimskiego wpływają na życie współczesnych chrześcijan
14. Sobór Watykański II	Przedstawienie znaczenia Soboru Watykańskiego II. Ukazanie troski papieża o wewnętrzną odnowę wspólnoty	Wychowanie do życia wspólnotowego Wspieranie poczucia przynależności, posiadania własnego miejsca w	Podstawowe wiadomości o Soborze Watykańskim II. Ustalenia Soboru Watykańskiego II.	-wyjaśnia czym był Sobór Watykański II, - potrafi wskazać przykładowe zmiany , jakie zaszły w sprawowaniu liturgii

	Kościół.	społeczności oraz odczytywanie zadań z tej przynależności wynikających.		po Soborze Watykańskim II,
15. Prześladowanie pierwszych chrześcijan	Ukazanie wierności pierwszych chrześcijan wobec Boga. Przedstawienie ofiarnego cierpienia, które jest skutkiem doświadczanych prześladowań za dochowanie wiary Chrystusowi. Kształtowanie postawy wdzięczności za możliwość wolnego wyznawania wiary.	Formacja moralna Rozwijanie refleksyjnej postawy wobec zobowiązań moralnych.	Zapowiedź prześladowań w nauce Chrystusa. Prześladowania, jakich doświadczali pierwsi chrześcijanie. Dochowanie wierności pierwszych chrześcijan. Ustalenia edyktu mediolańskiego. Postawa chrześcijanina wobec doświadczanego zła.	- wyjaśnia, czym jest prześladowanie doświadczane za dochowanie wierności Chrystusowi, - wskazuje chrześcijańskie motywy dochowania wierności Ewangelii, - przejawia refleksyjną postawę wobec doświadczanego w życiu cierpienia,
16. Życie dla Chrystusa we współczesnym świecie	Przedstawienie sytuacji prześladowanych chrześcijan we współczesnym świecie. Kształtowanie postawy wrażliwości wobec ludzi prześladowanych.	Formacja moralna Rozwijanie refleksyjnej postawy wobec zobowiązań moralnych.	Prześladowanie współczesnych chrześcijan. Organizacje niosące pomoc prześladowanym chrześcijanom. Postawa wierności Bogu.	- wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu, - przejawia refleksyjną postawę wobec dramatu prześladowania doświadczanego przez współczesnych chrześcijan,
17. Rozwój Kościoła	Ukazanie działania Boga w rozwoju wspólnoty Kościoła. Przedstawienie skutków przyjęcia chrztu przez kolejne narody europejskie. Kształtowanie postawy wdzięczności za otrzymany dar chrztu i możliwość chrześcijańskiego życia prowadzącego do zbawienia.	Wychowanie do życia wspólnotowego Wspieranie poczucia przynależności, posiadania własnego miejsca w społeczności oraz odczytywanie zadań z tej przynależności wynikających.	Działanie Boga kierującego rozwojem wspólnoty Kościoła. Chryścianizacja Europy. Chrzest Polski. Skutki chrztu Polski.	- wyjaśnia, czym jest chryścianizacja, - zna datę chrztu Polski, - wymienia najistotniejsze skutki przyjęcia chrztu przez Mieszka I,
II. Należć do wspólnoty zbawionych				
18. Przypowieści o królestwie Bożym	Wyjaśnienie znaczenia przypowieści o królestwie Bożym. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za rozwój królestwa Bożego.	Rozwijanie poznania wiary Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia.	Znaczenie przypowieści o ziarnie gorczycy i zaczynie chlebowym. Znaczenie przypowieści o perle i skarbie ukrytym w roli.	- referuje wydarzenia i teksty biblijne przypowieści odnoszących się do rozwoju królestwa Bożego, - opisuje działanie Ducha Świętego w Kościele,

	Kształtowanie postawy radości za należenie do królestwa Bożego.			- wyraża radość z przynależności do królestwa Bożego,
19. Biblijne obrazy Kościoła	Wyjaśnienie biblijnych obrazów Kościoła. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła.	Rozwijanie poznania wiary Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia.	Przedstawienie Kościoła jako winnicy, budowli, owczarni i mistycznego ciała Chrystusa.	- referuje wydarzenia i teksty biblijne ukazujące obrazy Kościoła, - wyjaśnia na czym polega aktywny udział w życiu wspólnoty Kościoła,
20. Struktura Kościoła	Ukazanie Kościoła jako wspólnoty służącej Bogu i ludziom . Wyjaśnienie hierarchii osób duchownych. Przedstawienie podziału terytorialnego Kościoła.	Wychowanie do życia wspólnotowego Budzenie pogłębionej motywacji do odpowiedzialnego uczestnictwa w różnych wspólnotach.	Misja nauczania, uświęcania i duszpasterzowania realizowana we wspólnocie Kościoła. Posługa biskupów, prezbiterów i diakonów we wspólnocie Kościoła. Podział diecezji na dekanaty i parafie.	- wyjaśnia na czym polega misja nauczania, uświęcania i duszpasterzowania we wspólnocie Kościoła, - potrafi wskazać jakie różnice istnieją pomiędzy biskupami, prezbiterami i diakonami, - wie czym jest diecezja i parafia,
21. Moja parafia	Przedstawienie najistotniejszych informacji na temat parafii Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestniczenia w życiu parafii.	Wychowanie do życia wspólnotowego Budzenie pogłębionej motywacji do odpowiedzialnego uczestnictwa w różnych wspólnotach.	Duszpasterze parafii. Kościoły parafii. Historia Parafii.	- podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu parafii, - zna podstawowe informacje na temat swojej parafii,
22. Świeccy w Kościele	Wyjaśnienie, kim są osoby świeckie we wspólnocie Kościoła i jakie zadanie mają do wypełnienia. Kształtowanie postawy otwartości na drugiego człowieka.	Wychowanie do życia wspólnotowego Budzenie pogłębionej motywacji do odpowiedzialnego uczestnictwa w różnych wspólnotach.	Świeccy świadkami Chrystusa we współczesnym świecie. Codzienne świadctwo o Chrystusie słowem i czynem Znaczenie rodzin i osób samotnych we wspólnocie Kościoła.	- potrafi wyjaśnić kim jest osoba świecka i jaka jest jej rola w Kościele, - podaje konkretne przykłady dawania świadectwa słowem i przykładem życia, - umie zaangażować się w życie Kościoła,
23. Święta księżna	Ukazanie osoby i życia św. Jadwigi. Przedstawienie w jaki sposób św. Jadwiga realizowała uczynki miłosierdzia w swoim życiu. Uwrażliwienie na potrzebę okazywania miłosierdzia bliźnim.	Wprowadzenie do misji Budzenie świadomości potrzeby budowania własnej wiary w łączności z innymi - świadectwo życia.	Działalność świętej księżnej Jadwigi. Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała. Działalność organizacji Caritas.	- podaje podstawowe informacje z życia św. Jadwigi, - zna uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała, - potrafi wyjaśnić czym zajmuje się Caritas,
24. Jesteśmy nadzieją przyszłości	Ukazanie znaczenia młodego pokolenia we wspólnocie Kościoła. Wskazanie zachowania pamięci o	Wprowadzenie do misji Prowadzenie do postawy odpowiedzialności i podejmowania	Zachowanie pamięci o przeszłości poprzez rozmowę z dziadkami. Głoszenie Chrystusa z odwagą w	- wie w jaki sposób rozmawiać ze starszymi, - potrafi powiedzieć czym jest

	przeszłości i odwagi w teraźniejszości, jako głównych warunków rozwoju wspólnoty Kościoła w przyszłości.	zadań w środowisku życiowym.	teraźniejszości. Troska o przyszłość wspólnoty Kościoła.	odwaga i podać jej przykłady, - zdaje sobie sprawę, że przyszłość wspólnoty Kościoła spoczywa w jego rękach,
III. Oddać życie Bogu				
25. Zgromadzenia zakonne	Wyjaśnienie czym są zgromadzenia zakonne i w jaki sposób starają się wypełniać naukę Chrystusa. Ukazanie konieczności wspierania zgromadzeń zakonnych modlitwą, życzliwością i pomocą.	Wychowanie do życia wspólnotowego Wspieranie poczucia przynależności, posiadania własnego miejsca w społeczności oraz odczytywanie zadań z tej przynależności wynikających.	Żeńskie i męskie zgromadzenia zakonne. Śluby zakonne. Charyzmaty zgromadzeń zakonnych.	- potrafi własnymi słowami podać podstawowe informacje o zgromadzeniach zakonnych - wyjaśnia co ślubują osoby pragnące żyć w zgromadzeniach zakonnych,
26. Dzień w zakonie	Przybliżenie życia zgromadzeń zakonnych. Kształtowanie postawy wdzięczności za modlitwę w intencji osób świeckich.	Wychowanie do modlitwy Zaznajomienie ze sposobami i rodzajami modlitwy oraz z biblijnymi wzorami modlitwy	Omówienie przykładowego dnia z życia najbliższego zgromadzenia zakonnego.	- potrafi podać na czym polegają różnice pomiędzy życiem zakonników i osób świeckich, - zdaje sobie sprawę, że można wszystkie prace wykonywać na większą chwałę Bożą,
27. Działalność zgromadzeń zakonnych	Ukazanie różnych przykładów działalności zgromadzeń zakonnych. Kształtowanie postawy wdzięczności i serdeczności wobec zakonników i zakonnice	Wychowanie do życia wspólnotowego Budzenie pogłębionej motywacji do odpowiedzialnego uczestnictwa w różnych wspólnotach.	Wspólnoty zakonne działające na terenie diecezji oraz ich główne pola działalności.	- potrafi wymienić kilka zgromadzeń zakonnych i podać czym się głównie zajmują.
28. Misje i misjonarze	Ukazanie działalności misjonarzy w kościele. Przedstawienie działalności misyjnej Kościoła jako jej działalności podstawowej. Kształtowanie postawy wrażliwości na potrzeby osób żyjących w krajach misyjnych i samych misjonarzy.	Wprowadzenie do misji Prowadzenie do postawy odpowiedzialności i podejmowania zadań w środowisku życiowym.	Kraje misyjne. Pola działalności misjonarzy. Odpowiedzialność całej wspólnoty Kościoła za głoszenie nauki Chrystusa wszystkim ludziom, którzy jej nie znają. Potrzeba wypełniania nakazu misyjnego Chrystusa w najbliższym otoczeniu.	- potrafi wyjaśnić, na czym polega działalność misjonarzy, - czyje odpowiedzialność za wypełnianie nakazu misyjnego Chrystusa,
29. Różaniec misyjny	Wyjaśnienie na czym polega Żywy	Wychowanie do modlitwy	Misyjne znaczenie Żywego	- formułuje modlitwy własnymi

	Różaniec. Uwrażliwienie na konieczność otaczania nieustanną modlitwą misjonarzy głoszących Chrystusa na odległych kontynentach oraz osób, do których zostali posłani.	Zaznajomienie ze sposobami i rodzajami modlitwy oraz z biblijnymi wzorami modlitwy.	różańca. Modlitwa za misjonarzy i misyjne wspólnoty Kościoła.	słowami za misjonarzy i kraje misyjne, - wie, jakie znaczenie ma modlitwa za misje i misjonarzy, - wskazuje wpływ modlitwy na życie misjonarzy,
30. Patron „naszych trudnych czasów”	Ukazanie życia i działalności św. Maksymiliana. Wskazanie konieczności głoszenia Ewangelii we wszystkich współczesnych środkach przekazu informacji. Uwrażliwienie na konieczność odwagi w głoszeniu Chrystusa.	Wprowadzenie do misji Budzenie świadomości potrzeby budowania własnej wiary w łączności z innymi - świadectwo życia.	Świadectwo wiary św. Maksymiliana. Współczesne drogi głoszenia nauki Chrystusa. Ewangelia obecna w prasie, radiu, telewizji i internecie.	- wskazuje, w jaki sposób może naśladować postać św. Maksymiliana, - wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary we współczesnych środkach przekazu informacji.
IV. Życ łąską Bożą				
31. Świętość	Przedstawienie świętości Boga i wezwania każdego człowieka do dążenia do świętości. Ukazanie życia i działalności bł. Piotra Jerzego Frassati'ego. Kształtowanie postawy dążenia do świętości.	Rozwijanie poznania wiary Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia.	Świętość istotą Boga. Wezwanie wszystkich ludzi do świętości. Jezus źródłem świętości ludzi. Pojęcia beatyfikowany a kanonizowany. Przykład życia bł. Piotra Jerzego Frassati'ego.	- potrafi wyjaśnić, na czym polega świętość, - rozumie to, że jest powołany do świętości, - wskazuje, na czym polegała droga do świętości bł. Piotra Jerzego Frassati'ego,
32. Łaska darem Boga	Przedstawienie daru łaski Bożej. Ugruntowanie wiadomości związanych z łaską Bożą. Przedstawienie cech daru łaski Bożej. Kształtowanie pragnienia życia łaską Bożą.	Rozwijanie poznania wiary Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. Wychowanie liturgiczne Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.	Dar łaski - udział w życiu samego Stwórcy. Grzech pierworodny – utrata łaski. Łaska Boża darem wysłużonym dla ludzi poprzez ofiarę krzyżową Jezusa Chrystusa. Łaska Boża - Bożą pomocą i darem niewidzialnym, niezastużonym i nadprzyrodzonym. Rodzaje łaski. Przypowieść o winnym krzewie.	- wyjaśnia, czym jest łaska Boża, - wymienia rodzaje łaski Bożej i podaje, jakie jest ich znaczenie, - potrafi wytłumaczyć przypowieść o winnym krzewie,

33. Sakramenty	<p>Ukazanie sakramentów, jako znaków Bożej miłości. Wyjaśnienie w jaki sposób należy rozumieć urzeczywistnienie w sakramentach działania łaski Bożej. Kształtowanie postawy wdzięczności za otrzymane sakramenty.</p>	<p>Wychowanie liturgiczne Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.</p>	<p>Sakramenty znakami Bożej miłości. Szafarze sakramentów. Sakramenty urzeczywistnieniem łaski. Widzialne i niewidzialne elementy sakramentów. Podział i rodzaje sakramentów. Znaczenie sakramentów.</p>	<p>- wyjaśnia, czym są sakramenty, - podaje rodzaje sakramentów, - potrafi swoimi słowami wytłumaczyć, w jaki sposób sakramenty urzeczywistniają łaskę, którą oznaczają,</p>
V. Sakramenty wtajemniczenia chrześcijańskiego				
34. Sakrament chrztu	<p>Przypomnienie wiadomości związanych z chrztem Pana Jezusa. Przedstawienie i wyjaśnienie owoców sakramentu chrztu świętego. Kształtowanie postawy wdzięczności za dar sakramentu chrztu.</p>	<p>Rozwijanie poznania wiary Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. Wychowanie liturgiczne Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.</p>	<p>Znaczenie chrztu Pana Jezusa w Jordanie. Ustanowienie sakramentu chrztu. Owoce sakramentu chrztu. Sakrament chrztu w historii. Katechumenat.</p>	<p>- wie, jakie było znaczenie chrztu Pana Jezusa, - potrafi opowiedzieć, w jaki sposób Pan Jezus ustanowił sakrament chrztu, - wyjaśnia, jakie są owoce sakramentu chrztu,</p>
35. Liturgia sakramentu chrztu	<p>Wytłumaczenie, kto i w jakich okolicznościach może być szafarzem sakramentu chrztu. Przedstawienie roli rodziców i chrzestnych proszących o chrzest dziecka. Kształtowanie postawy wdzięczności za rodziców, którzy uczą życia wiarą.</p>	<p>Wychowanie liturgiczne Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.</p>	<p>Szafarze sakramentu chrztu. Formuła sakramentu chrztu. Rodzice i rodzice chrzestni. Części liturgii sakramentu chrztu.</p>	<p>- wymienia szafarzy sakramentu chrztu, - potrafi powiedzieć, w jaki sposób udziela się sakramentu chrztu, - wie, jaka jest rola rodziców i chrzestnych w chrzcie dziecka,</p>
36. Obrzędy wyjaśniające sakramentu chrztu	<p>Wyjaśnienie obrzędu namaszczenia krzyżem, nałożenia białej szaty i wręczenia zapalanej świecy. Wzbudzanie wdzięczności za otrzymany dar dziecięstwa Bożego.</p>	<p>Wychowanie liturgiczne Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.</p>	<p>Obrzęd namaszczenia głowy krzyżem – udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej Chrystusa. Obrzęd nałożenia białej szaty- przyobleczenie się w Chrystusa.</p>	<p>- wyjaśnia swoimi słowami obrzęd namaszczenia krzyżem, - wyjaśnia swoimi słowami obrzęd nałożenia białej szaty, - wyjaśnia swoimi słowami obrzęd wręczenia zapalanej świecy,</p>

			Obrzęd wręczenia zapalanej świecy – przyjęcie światła Chrystusa.	
37. Sakrament bierzmowania	Przypomnienie informacji na temat Zesłania Ducha Świętego. Przedstawienie owoców sakramentu bierzmowania. Ukazanie znaczenia darów Ducha Świętego. Kształtowanie postawy wdzięczności za dary Ducha Świętego.	Rozwijanie poznania wiary Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. Wychowanie liturgiczne Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.	Zesłanie Ducha Świętego. Owoce sakramentu bierzmowania. Znaczenie słowa bierzmowanie. Dary Ducha Świętego. Modlitwa o dary Ducha Świętego.	- potrafi wytłumaczyć, na czym polega umocnienie Duchem Świętym, - wymienia owoce sakramentu bierzmowania, - podaje dary Ducha Świętego.,
38. Liturgia sakramentu bierzmowania	Ukazanie znaczenia i przebiegu liturgii bierzmowania. Przedstawienie formuły sakramentu bierzmowania. Kształtowanie postawy pragnienia odpowiedniego przygotowania się do sakramentu bierzmowania.	Wychowanie liturgiczne Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.	Szafarze sakramentu bierzmowania. Rozwój liturgii sakramentu bierzmowania. Przebieg liturgii sakramentu bierzmowania. Formuła sakramentu bierzmowania.	- wyjaśnia, kto i w jaki sposób udziela sakrament bierzmowania, - wie, komu może być udzielony sakrament bierzmowania, - podaje przebieg liturgii sakramentu bierzmowania,
39. Najświętszy Sakrament	Przypomnienie w jaki sposób i dlaczego Pan Jezus ustanowił Najświętszy Sakrament. Przedstawienie, jakie są owoce przyjmowania Pana Jezusa pod postacią Najświętszego Sakramentu w Komunii Świętej. Przypomnienie podstawowych pojęć wiążących się z Najświętszym Sakramentem. Kształtowanie postawy uwielbienia Chrystusa w Najświętszym Sakramencie.	Rozwijanie poznania wiary Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. Wychowanie liturgiczne Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.	Ustanowienie Najświętszego Sakramentu. Owoce przyjmowania Najświętszego Sakramentu w Komunii św. Pojęcia hostia, adoracja, tabernakulum, wieczna lampka, monstrancja, melchizedek, kustodia. Uwielbienie Chrystusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.	- potrafi swoimi słowami opowiedzieć o ustanowieniu Najświętszego Sakramentu, - wymienia, jakie są owoce przyjęcia Chrystusa w Najświętszym Sakramencie, - zna podstawowe pojęcia wiążące się z Najświętszym Sakramentem,
40. Msza święta ofiarą Chrystusa i Kościoła	Przypomnienie wiadomości na temat składania Bogu ofiar w Starym Testamencie.	Rozwijanie poznania wiary Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w	Ofiary składane Bogu w Starym Testamencie. Ofiara Jezusa Chrystusa.	- wie, w jaki sposób składano Bogu ofiary w Starym Testamencie, - potrafi swoimi słowami wyjaśnić,

	<p>Ukazanie znaczenia Ofiary Pana Jezusa.</p> <p>Przedstawienie każdej Mszy św. jako ofiary uobecniającej ofiarę krzyżową Pana Jezusa.</p> <p>Kształtowanie postawy wdzięczności za dokonaną na krzyżu ofiarę Pana Jezusa.</p>	<p>zrozumieniu świata i własnego życia.</p> <p>Wychowanie liturgiczne</p> <p>Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.</p>	<p>Uobecnienie ofiary krzyżowej podczas każdej Mszy św.</p> <p>Udział wiernych w kapłaństwie Chrystusa.</p>	<p>na czym polegała ofiara Pana Jezusa,</p> <p>- wskazuje, że każda Msza św. jest urzeczywistnieniem ofiary krzyżowej Pana Jezusa,</p>
41. Jak dobrze uczestniczyć we Mszy świętej	<p>Przypomnienie, jaki jest udział wiernych w ofierze Mszy św.</p> <p>Omówienie dobrego przygotowania do uczestnictwa we Mszy św.</p> <p>Przedstawienie podstawowych części Mszy św.</p> <p>Kształtowanie postawy pragnienie odpowiedniego przygotowania do Mszy św.</p>	<p>Wychowanie do modlitwy</p> <p>Zaznajomienie ze sposobami i rodzajami modlitwy oraz z biblijnymi wzorami modlitwy.</p> <p>Wychowanie liturgiczne.</p> <p>Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.</p>	<p>Różnica pomiędzy chodzeniem do kościoła, a uczestniczeniem we Mszy św.</p> <p>Przygotowanie do Eucharystii.</p> <p>Różne określenia czynności ustanowionych przez Chrystusa w czasie Ostatniej Wieczerzy.</p> <p>Części Mszy św.</p>	<p>- wyjaśnia, na czym polega dobre uczestniczenie we Mszy św.,</p> <p>- wie, w jaki sposób należy przygotować się do uczestnictwa w Eucharystii,</p> <p>- wymienia różne określenia Mszy św.</p> <p>- podaje podstawowe części Mszy św. ,</p>
42. Obrzędy wstępne	<p>Wyjaśnienie znaczenia obrzędów wstępnych.</p> <p>Przedstawienie przebiegu obrzędów wstępnych.</p> <p>Przybliżenie symbolicznego znaczenia ołtarza.</p> <p>Kształtowanie postawy świadomego uczestnictwa we Mszy św.</p>	<p>Wychowanie liturgiczne</p> <p>Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.</p>	<p>Znaczenie obrzędów wstępnych.</p> <p>Symboliczne znaczenie ołtarza.</p> <p>Przebieg obrzędów wstępnych.</p>	<p>- wyjaśnia, na czym polega symboliczne znaczenie ołtarza,</p> <p>- tłumaczy swoimi słowami znaczenie obrzędów wstępnych,</p> <p>- podaje przebieg obrzędów wstępnych,</p>
43. Liturgia słowa	<p>Ukazanie znaczenia liturgii słowa.</p> <p>Wyjaśnienie przebiegu liturgii słowa.</p> <p>Przedstawienie znaczenia ambony.</p> <p>Kształtowanie postawy szacunku wobec odczytywanego słowa Bożego i pragnienia życia słowem Bożym w codziennym życiu.</p>	<p>Wychowanie liturgiczne</p> <p>Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.</p>	<p>Znaczenie liturgii słowa.</p> <p>Przebieg liturgii słowa.</p> <p>Ambona – stół słowa Bożego.</p> <p>Okazanie szacunku podczas czytania Ewangelii.</p> <p>Księgi wykorzystywane podczas odczytywania Ewangelii.</p>	<p>- potrafi swoimi słowami podać znaczenie liturgii słowa,</p> <p>- wskazuje odpowiedni przebieg liturgii słowa,</p> <p>- wyjaśnia, czym jest ambona,</p>
44. Przygotowanie darów i modlitwa eucharystyczna	<p>Wskazanie szczególnej roli miłosierdzia, jako ofiary, której</p>	<p>Wychowanie liturgiczne</p> <p>Rozwijanie umiejętności</p>	<p>Ofiara, jakiej pragnie Jezus.</p> <p>Złożenie darów ofiarnych i ich</p>	<p>- wskazuje miłosierdzie okazane bliźnim, jako szczególną ofiarę,</p>

	<p>pragnie Chrystus. Przedstawienie indywidualnego udziału wiernych w przygotowaniu darów. Ukazanie znaczenia modlitwy eucharystycznej i przeistoczenia. Kształtowanie postawy uwielbienia Boga obecnego w Najświętszym Sakramencie.</p>	<p>symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.</p>	<p>znaczenie. Modlitwa Eucharystyczna. Przeistoczenie najważniejszym momentem Mszy św.</p>	<p>której pragnie Chrystus, - potrafi wyjaśnić, jakie jest znaczenie obrzędu przygotowania darów, - wskazuje przeistoczenie, jako najważniejszy moment Mszy św.</p>
45. Komunia święta	<p>Przypomnienie wiadomości związanych z Komunią św. Przedstawienie owoców przystępowania do Komunii św. Uwrażliwienie na konieczność odpowiedniego przygotowania do Komunii św. Kształtowanie postawy wdzięczności za dar życia w Komunii z Panem Jezusem .</p>		<p>Znaczenie Komunii św. Skutki przystępowania do Komunii św. Przebieg obrzędu Komunii św. Przygotowanie do Komunii św. i dziękczynienie po niej.</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie Komunii św. w życiu chrześcijanina, - podaje przebieg obrzędu Komunii św. - potrafi odpowiednio przygotować się do Komunii świętej i podziękować za nią,</p>
46. Obrzędy zakończenia	<p>Przedstawienie znaczenia obrzędów zakończenia Mszy św. Ukazanie skutków błogosławieństwa kapłana. Uwrażliwienie na konieczność niesienia Chrystusa całemu światu. Kształtowanie postawy wdzięczności za dar obecności Chrystusa w codziennym życiu.</p>	<p>Wychowanie do modlitwy Pomoc w otwarciu się w modlitwie na Boga. Wychowanie liturgiczne Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.</p>	<p>Znaczenie obrzędów zakończenia. Skutki błogosławieństwa kapłana. Nieść Chrystusa w codzienność życia. Dziękczynienie po Mszy św. Symbole Jezusa Chrystusa. Oddanie czci Chrystusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie niesionego chorem.</p>	<p>- wie, jakie jest znaczenie obrzędów zakończenia Mszy św. , - potrafi odmówić dziękczynienie po zakończeniu Mszy św. - wyjaśnia podstawowe symbole Jezusa Chrystusa,</p>
47. Sposób zachowania się w świątyni	<p>Uwrażliwienie na konieczność właściwego zachowania się w kościele podczas sprawowanej liturgii i po jej zakończeniu. Przedstawienie znaczenia postaw i gestów liturgicznych. Kształtowanie postawy świadomego uczestnictwa w</p>	<p>Wychowanie do modlitwy Pomoc w otwarciu się w modlitwie na Boga. Wychowanie liturgiczne Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.</p>	<p>Postępowanie w kościele podczas modlitwy indywidualnej i wspólnotowej. Postawy liturgiczne. Wybrane gesty liturgiczne.</p>	<p>- podaje, w jaki sposób należy odpowiednio zachowywać się w świątyni, - wymienia i opisuje postawy liturgiczne, - wymienia i opisuje gesty liturgiczne,</p>

sprawowanej liturgii.

VI. Sakramenty uzdrowienia

48. Znaczenie sakramentu pokuty	<p>Przypomnienie wiadomości związanych z sakramentem pokuty. Ukazanie w jaki sposób Pan Jezus spotykał się z grzesznikami. Przedstawienie znaczenia ofiary Pana Jezusa jako prześlągania za grzechy świata. Kształtowanie postawy wdzięczności za miłosierdzie Boga względem nawracającego się grzesznika.</p>	<p>Rozwijanie poznania wiary Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. Wychowanie liturgiczne Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.</p>	<p>Wrażliwość na grzech własny i bliźniego. Spotkania Pana Jezusa z grzesznikami. Przypowieści Pana Jezusa o nawróceniu. Chrystus Barankiem Bożym, który głądzi grzechy świata. Grzech największym nieszczęściem człowieka. Ustanowienie sakramentu pokuty. Znaczenie miłosierdzia.</p>	<p>- wie, jakie jest znaczenie sakramentu pokuty, - potrafi swoimi słowami opisać, w jaki sposób Pan Jezus okazywał miłosierdzie grzesznikom, - rozumie, dlaczego grzech jest największym nieszczęściem człowieka, - wie, kiedy i w jaki sposób Pan Jezus ustanowił sakrament pokuty,</p>
49. Rachunek sumienia	<p>Ukazanie konieczności świadomego i systematycznego przygotowania się do sakramentu pokuty. Przedstawienie aktów penitenta i warunków sakramentu pokuty. Kształtowanie postawy wdzięczności za dar nawrócenia.</p>	<p>Wychowanie liturgiczne Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła. Formacja moralna Przygotowanie do interpretowania własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (rozwój sumienia).</p>	<p>Spotkanie Pana Jezusa z paralytykiem. Chrystus leczy duszę i ciało. Akty penitenta sakramentu pokuty. Warunki sakramentu pokuty. Przygotowanie przed przystąpieniem do sakramentu pokuty. Przeprowadzenie dobrego rachunku sumienia.</p>	<p>- zna spotkania Pana Jezusa z ludźmi, w których uzdrawia duszę i ciało grzeszników, - potrafi zrobić dobry rachunek sumienia, - wyjaśni warunki sakramentu pokuty,</p>
50. Żal za grzechy i mocne postanowienie poprawy	<p>Przypomnienie informacji związanych z żalem za grzechy. Wskazanie znaczenia żalu doskonałego. Uwrażliwienie na potrzebę przeproszania Boga za wszystkie popełnione grzechy.</p>	<p>Wychowanie liturgiczne Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła. Formacja moralna Przygotowanie do interpretowania własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (rozwój sumienia).</p>	<p>Znaczenie żalu za grzechy. Rodzaje żalu za grzechy. Definicja żalu za grzechy. Okazanie skrucy przed Bogiem. Znaczenie mocnego postanowienia poprawy. Jak pamiętać o swoim postanowieniu.</p>	<p>- potrafi swoimi słowami wyjaśnić, czym jest żal, - wymienia rodzaje żalu za grzechy, - potrafi okazać skrucę serca przed Bogiem za popełnione grzechy, - wie, czym jest mocne postanowienie poprawy, - zna sposoby ułatwiające pamiętanie o podjętych</p>

				postanowieniach,
51. Szczera spowiedź	Przedstawienie spowiedzi jako szczególnego spotkania grzesznika z miłosiernym Chrystusem, który w osobie kapłana udziela rozgrzeszenia. Ukazanie różnych sytuacji, w których mogą być wykorzystane różne formuły sprawowania sakramentu pokuty. Kształtowanie postawy otwartości na spotkanie z przebaczącym Chrystusem.	Wychowanie liturgiczne Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła. Formacja moralna Przygotowanie do interpretowania własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (rozwój sumienia).	Spotkanie z Panem Jezusem podczas spowiedzi. Rozwój rozumienia sakramentu pokuty. Formuły sprawowania sakramentu pokuty. Szczere wyznanie popełnionych grzechów. Słowa rozgrzeszenia. Skutki duchowe sakramentu pokuty. Rola spowiednika.	- wie, na czym polega szczere wyznanie grzechów, - zna różne sposoby udzielania sakramentu pokuty, - rozumie jaka jest rola spowiednika, - okazuje wdzięczność Chrystusowi za dar rozgrzeszenia,
52. Zadośćuczynienie Panu Bogu i bliźniemu	Przedstawienie konieczności i sposobów wynagrodzenia za popełnione grzechy. Ukazanie znaczenie odprawienia pokuty i naprawienia wyrządzonych krzywd. Kształtowanie postawy dążenia do pojednania i życia w zgodzie.	Wychowanie liturgiczne Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła. Formacja moralna Przygotowanie do interpretowania własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (rozwój sumienia).	Spotkanie Pana Jezusa z Zacheuszem. Wynagrodzenie popełnionych grzechów. Zadośćuczynienie Panu Bogu. Zadośćuczynienie bliźniemu. Przeproszenie i przebaczenie warunkiem pojednania.	- wie, na czym polega wynagrodzenie Panu Bogu za popełnione grzechy - wyjaśnia, na czym polega naprawienie wyrządzonych bliźniemu krzywd, - potrafi wytłumaczyć, czym jest pojednanie,
53. Odpusty	Wskazanie znaczenia daru zbawienia. Ukazanie, czym są konsekwencje doczesne popełnionych grzechów, a czym uzyskanie odpustu zupełnego. Przedstawienie warunków uzyskania odpustu zupełnego. Kształtowanie postawy wdzięczności za dar odpustów.	Wychowanie do modlitwy Pomoc w otwarciu się w modlitwie na Boga. Wychowanie liturgiczne Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.	Łaska zbawienia darem Boga dla człowieka. Konsekwencje doczesne popełnionych grzechów. Znaczenie odpustu zupełnego. Warunki uzyskania odpustu zupełnego. Uzyskanie odpustu zupełnego za zmarłych.	- rozumie, jakie jest znaczenie daru zbawienia, - wyjaśnia, jakie są doczesne konsekwencje popełnionych grzechów, - wymienia warunki uzyskania odpustu zupełnego,
54. Sakrament namaszczenia chorych	Przedstawienie znaczenia sakramentu namaszczenia chorych. Wyjaśnienie sposobów udzielania	Wychowanie liturgiczne Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego	Ustanowienie sakramentu namaszczenia chorych. Owoce sakramentu namaszczenia chorych.	- wskazuje fragment Pisma Świętego, który jest podstawą ustanowienia sakramentu namaszczenia chorych,

	sakramentu namaszczenia chorych. Kształtowanie postawy wdzięczności za dar umocnienia chorych.	włączenia się w liturgię Kościoła. Formacja moralna Rozwijanie refleksyjnej postawy wobec zobowiązań moralnych.	Sposoby udzielania sakramentu namaszczenia chorych. Olej chorych. Formuła sakramentu namaszczenia chorych.	- potrafi wyjaśnić, jakie są skutki przyjęcia sakramentu namaszczenia chorych, - podaje, jakie są sposoby udzielania sakramentu namaszczenia chorych,
55. Chrześcijańska troska o chorych i starszych	Uwrażliwienie na potrzeby chorych. Ukazanie konieczności wzywania kapłanów na spotkanie z chorymi. Przedstawienie, w jaki sposób należy przygotować pokój na spotkanie chorego z kapłanem. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za życie duchowe chorych.	Wychowanie liturgiczne Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła. Formacja moralna Rozwijanie refleksyjnej postawy wobec zobowiązań moralnych.	Miłosierdzie okazane chorym osobom. Odwiedziny duszpasterskie osób chorych. Przygotowanie pokoju chorego na przyście kapłana. Światowy dzień chorego. Modlitwa za chorych i opiekujących się chorymi.	- rozumie, na czym polega okazanie miłosierdzia choremu, - wie, czym są duszpasterskie odwiedziny chorych, - potrafi przygotować pokój chorego na przyście kapłana,

VII. Sakramenty w służbie komunii i postaniu

56. Sakrament kapłaństwa	Przedstawienie Chrystusa jako Najwyższego Kapłana. Ukazanie znaczenia sakramentu kapłaństwa. Uwrażliwienie na potrzebę modlitwy za kapłanów. Kształtowanie postawy wdzięczności za dar kapłaństwa.	Wychowanie liturgiczne Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła. Wprowadzenie do misji Prowadzenie do postawy odpowiedzialności i podejmowania zadań w środowisku życiowym.	Chrystus Najwyższym Kapłanem. Ustanowienie sakramentu kapłaństwa. Znaczenie sakramentu kapłaństwa dla całego Kościoła. Rola kapłana. Działanie in persona Christi. Stopnie kapłaństwa hierarchicznego. Modlitwa za kapłanów.	- wie, kto jest w Kościele Najwyższym Kapłanem, - potrafi wyjaśnić, jakie jest znaczenie sakramentu kapłaństwa dla całego Kościoła, - wymienia i swoimi słowami wyjaśnia stopnie kapłaństwa hierarchicznego, - potrafi modlić się za kapłanów
57. Udzielenie sakramentu kapłaństwa	Ukazanie procesu przygotowania do przyjęcia sakramentu kapłaństwa. Przedstawienie liturgii udzielania sakramentu kapłaństwa. Uwrażliwienie na potrzebę modlitwy o nowe powołania do kapłaństwa.	Wprowadzenie do misji Prowadzenie do postawy odpowiedzialności i podejmowania zadań w środowisku życiowym. Wychowanie liturgiczne Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia	Przygotowanie do przyjęcia sakramentu kapłaństwa. Seminarium duchowne. Dzień klero. Udzielenie sakramentu kapłaństwa. Niedziela Dobrego Pasterza. Prymicje.	- wie, na czym polega przygotowanie się do sakramentu kapłaństwa, - potrafi swoimi słowami wyjaśnić, kto i w jaki sposób udziela sakramentu kapłaństwa, - rozumie znaczenie modlitwy o nowe powołania kapłańskie,

	Kształtowanie postawy wdzięczności za dar nowych kapłanów.	się w liturgię Kościoła.		
58. Sakrament małżeństwa	Przedstawienie sakramentu małżeństwa jako fundamentu szczęśliwej rodziny oraz konieczności odpowiedniego przygotowania się przed jego zawarciem. Ukazanie działania Chrystusa w sakramencie małżeństwa. Kształtowanie wdzięczności za dar sakramentu małżeństwa.	Wychowanie liturgiczne Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła. Wychowanie do życia wspólnotowego. Wspieranie poczucia przynależności, posiadania własnego miejsca w społeczności oraz odczytywanie zadań z tej przynależności wynikających.	Małżeństwo planem Stworzyciela. Nierozerwalność sakramentu małżeństwa. Znaczenie sakramentu małżeństwa dla rodziny. Obecność Chrystusa w małżeństwie. Przygotowanie do sakramentu małżeństwa. Definicja miłości.	- wie, jaki był zamysł Stwórcy wobec małżeństwa, - potrafi wyjaśnić, na czym polega nierozzerwalność sakramentu małżeństwa, - rozumie, że dzięki sakramentowi małżeństwa Chrystusa umacnia rodzinę,
59. Liturgia sakramentu małżeństwa	Przedstawienie obowiązków narzeczonych. Ukazanie znaczenie przysięgi małżeńskiej. Przedstawienie przebiegu liturgii sakramentu małżeństwa. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za świadome przygotowanie się do sakramentu małżeństwa.	Wychowanie liturgiczne Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła. Wychowanie do życia wspólnotowego. Wspieranie poczucia przynależności, posiadania własnego miejsca w społeczności oraz odczytywanie zadań z tej przynależności wynikających.	Obowiązki narzeczonych. Szafarze sakramentu małżeństwa. Przebieg liturgii sakramentu małżeństwa. Przysięga małżeńska. Znaczenie obrączek. Jubileusze. Owoce sakramentu małżeństwa.	- wie, jakie są obowiązki narzeczonych, - potrafi swoimi słowami wyjaśnić treść przysięgi małżeńskiej, - wie, kto i w jaki sposób udziela sakramentu małżeństwa,
60. Sakramentalia	Ukazanie różnicy pomiędzy sakramentami i sakramentaliami. Przedstawienie różnych rodzajów sakramentów. Kształtowanie postawy wdzięczności za dar obecności Boga w codziennym życiu człowieka.	Wychowanie liturgiczne Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła. Wychowanie do modlitwy Pomoc w otwarciu się w modlitwie na Boga.	Znaczenie sakramentaliów. Osoby udzielające sakramentaliów. Rodzaje sakramentaliów. Poświęcenia i błogosławieństwa.	- wie, czym są sakramentalia, - rozumie znaczenie sakramentaliów, - wymienia podstawowe rodzaje sakramentaliów, - wyjaśnia, czym są poświęcenia i błogosławieństwa.