

„Kościół wspólnotą zbawionych”

TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	ZADANIA NAUCZANIA wg Podstawy Programowej Katechezy	TREŚCI	PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIA
I. Naśladowanie Chrystusa wśród pierwszych i współczesnych chrześcijan				
1. Poznajemy Boga na katechezie w kl. VI	Kształtowanie postawy otwartości na poznanie Boga przez aktywny udział w katechezie.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Zainteresowanie przesłaniem Bożym.	Zapoznanie z treścią katechezy obowiązującą w danej klasie. Ustalenie obowiązujących zasad.	- wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła.
2. Początki wspólnoty Kościoła	Ukazanie wydarzeń, które działały się w czasie powstawania Kościoła. Wskazanie celu założenia Kościoła. Kształtowanie postawy wdzięczności Chrystusowi za utworzenie wspólnoty Kościoła.	<i>Wychowanie do życia wspólnotowego.</i> Wspieranie poczucia przynależności, posiadania własnego miejsca w społeczności oraz odczytywanie zadań z tej przynależności wynikających.	Założenie wspólnoty Kościoła przez Chrystusa. Osiągnięcie zbawienia wiernych celem istnienia wspólnoty Kościoła. Chrzest sakramentem włączającym do wspólnoty Kościoła.	- rozwija poczucie przynależności do wspólnoty Kościoła, - potrafi wskazać wydarzenia tworzące proces powstania Kościoła,
3. Wspólnota Kościoła	Ukazanie czym jest „wspólnota”. Podanie, na czym polega wyjątkowość wspólnoty Kościoła.	<i>Wychowanie do życia wspólnotowego.</i> Wspieranie poczucia przynależności, posiadania własnego miejsca w społeczności oraz odczytywanie zadań z tej przynależności wynikających.	Definicja wspólnoty. Obecność Boga we wspólnocie Kościoła.	- potrafi wyjaśnić definicję wspólnoty, - wskazuje Boga, jako fundament stojący u podstaw wspólnoty Kościoła.,
4. Misja św. Piotra	Przedstawienie osoby i działalności św. Piotra.	<i>Wprowadzenie do misji.</i> Budzenie świadomości potrzeby	Św. Piotr apostołem i następcą Jezusa Chrystusa.	- potrafi wymienić kilka najistotniejszych wydarzeń z życia

	Wyjaśnienie obowiązków spoczywających na kolejnych papieżach.	budowania własnej wiary w łączności z innymi - świadectwo życia.	Misja św. Piotr pierwszym papieżem. Działalność papieża w Kościele. Modlitwa w intencji papieża.	św. Piotr, - wyjaśnia na czym polegała misja św. Piotra, jako pierwszego papieża, - wskazuje, w jaki sposób może naśladować św. Piotra,
5. Św. Piotr i jego następcy	Wskazanie biblijnych tekstów opisujących osobę św. Piotra. Zapoznanie z osobą aktualnego papieża. Kształtowanie postawy wdzięczności i posłuszeństwa wobec osoby papieża.	<i>Wprowadzenie do misji.</i> Budzenie świadomości potrzeby budowania własnej wiary w łączności z innymi - świadectwo życia.	Osoba św. Piotra w Piśmie Świętym. Podstawowe informacje o papieżu aktualnie sprawującym władzę w Kościele.	- potrafi odszukać w Piśmie Świętym teksty o św. Piotrze, - zna podstawowe informacje o papieżu, - wskazuje, w jaki sposób może okazać posłuszeństwo papieżowi,
6. Życie pierwszych chrześcijan	Przedstawienie cech wspólnoty pierwszych chrześcijan. Kształtowanie pragnienia naśladowania pierwszych chrześcijan w codziennym życiu.	<i>Wychowanie do życia wspólnotowego.</i> Wspieranie poczucia przynależności, posiadania własnego miejsca w społeczności oraz odczytywanie zadań z tej przynależności wynikających.	Świadectwo życia wspólnoty pierwszych chrześcijan. Głoszenie nauki przez wspólnotę pierwszych chrześcijan.	- wyjaśnia, czym charakteryzowała się wspólnota pierwszych chrześcijan, - potrafi wskazać w jaki sposób może naśladować pierwszych chrześcijan,
7. Pierwsi a współcześni chrześcijanie	Ukazanie w jaki sposób pierwsi i współcześni chrześcijanie starają się wypełniać naukę Jezusa Chrystusa. Kształtowanie postawy wierności Bogu.	<i>Wychowanie do życia wspólnotowego.</i> Budzenie pogłębionej motywacji do odpowiedzialnego uczestnictwa w różnych wspólnotach.	Codziennie życie pierwszych i współczesnych chrześcijan „Popatrzcie jak oni się miłują” - wezwaniem do naśladowania pierwszych chrześcijan w codziennym życiu.	- potrafi porównać życie pierwszych i współczesnych chrześcijan, - podaje przykłady z życia, kiedy należy bardziej słuchać Boga niż ludzi, - potrafi wyjaśnić wezwanie Tertuliana „Popatrzcie jak oni się miłują”
8. Posługa św. Szczepana	Ukazanie życia i działalności św. Szczepana. Kształtowanie postawy światła Jezusa Chrystusa w codziennym życiu.	<i>Wprowadzenie do misji.</i> Budzenie świadomości potrzeby budowania własnej wiary w łączności z innymi - świadectwo życia.	Posługa diakona wśród pierwszych chrześcijan. Świadectwo życia św. Szczepana. Śmierć męczénka.	- wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego
9. Nawrócenie Szawła	Przedstawienie nawrócenia Szawła jako szczególnej interwencji Jezusa Chrystusa. Przypomnienie znaczenia ciągłego nawracania się w życiu chrześcijan	<i>Formacja moralna.</i> Przygotowanie do interpretowania własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego	Działalność Szawła. Spotkanie Szawła z Chrystusem na drodze do Damasku. Nawrócenie przemianą życia i powrotem do Boga.	- wskazuje jakie zmiany zaszły w życiu Szawła po spotkaniu z Chrystusem , - wskazuje, jak pracować nad rozwojem sumienia

		(rozwój sumienia).		chrześcijańskiego, - uzasadnia wartość sakramentu pokuty i pojednania.
10. Misja św. Pawła	Przedstawienie działalności św. Pawła. Ukazanie konieczności głoszenia Chrystusa wszystkim, którzy go nie znają. Kształtowanie postawy otwartości na drugiego człowieka.	<i>Wprowadzenie do misji.</i> Budzenie świadomości potrzeby budowania własnej wiary w łączności z innymi - świadectwo życia.	Św. Paweł Apostołem Narodów. Cechy charakteru św. Pawła. Głoszenie Ewangelii poganom.	- wskazuje, w jaki sposób może naśladować św. Pawła, - wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego.
11. Podróże św. Pawła	Przedstawienie znaczenia wypraw misyjnych św. Pawła. Wskazanie Listów św. Pawła jako sposobu utrzymania kontaktu z utworzonymi chrześcijańskimi wspólnotami.	<i>Wprowadzenie do misji.</i> Budzenie świadomości potrzeby budowania własnej wiary w łączności z innymi - świadectwo życia.	Skutki podróży św. Pawła. Znaczenie listów św. Pawła.	- wskazuje, w jaki sposób może naśladować św. Pawła, - wyjaśnia, dlaczego św. Paweł wyruszył na wyprawy misyjne i pisał listy,
12. Naśladowanie św. Pawła	Budowanie wspólnoty klasowej kierującej się nauką Jezusa Chrystusa. Ukazanie w jaki sposób przykazanie miłości bliźniego może być realizowane we wspólnocie klasowej. Kształtowanie postawy otwartości na drugiego człowieka.	<i>Wprowadzenie do misji.</i> Budzenie świadomości potrzeby budowania własnej wiary w łączności z innymi - świadectwo życia.	Zasady postępowania obowiązujące we wspólnocie klasowej. Konieczność głoszenia nauki Chrystusa w swoim najbliższym otoczeniu.	- wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary wobec kolegów ,
13. Sobór Jerozolimski	Ukazanie znaczenia soboru we wspólnocie Kościoła. Przedstawienie istoty jedności i posłuszeństwa we wspólnocie Kościoła	<i>Wychowanie do życia wspólnotowego.</i> Wspieranie poczucia przynależności, posiadania własnego miejsca w społeczności oraz odczytywanie zadań z tej przynależności wynikających.	Definicja „soboru”. Ustalenia Soboru Jerozolimskiego. Konsekwencje Soboru Jerozolimskiego, które odnoszą się do życia współczesnych chrześcijan.	- wymienia postanowienia Soboru Jerozolimskiego, - wskazuje w jaki sposób ustalenia Soboru Jerozolimskiego wpływają na życie współczesnych chrześcijan
14. Sobór Watykański II	Przedstawienie znaczenia Soboru Watykańskiego II. Ukazanie troski papieża o wewnętrzną odnowę wspólnoty	<i>Wychowanie do życia wspólnotowego.</i> Wspieranie poczucia przynależności, posiadania własnego miejsca w	Podstawowe wiadomości o Soborze Watykańskim II. Ustalenia Soboru Watykańskiego II.	- wyjaśnia czym był Sobór Watykański II, - potrafi wskazać przykładowe zmiany , jakie zaszły w sprawowaniu liturgii

	Kościół.	społeczności oraz odczytywanie zadań z tej przynależności wynikających.		po Soborze Watykańskim II,
15. Prześladowanie pierwszych chrześcijan	Ukazanie wierności pierwszych chrześcijan wobec Boga. Przedstawienie ofiarnego cierpienia, które jest skutkiem doświadczanych prześladowań za dochowanie wiary Chrystusowi. Kształtowanie postawy wdzięczności za możliwość wolnego wyznawania wiary.	<i>Formacja moralna.</i> Rozwijanie refleksyjnej postawy wobec zobowiązań moralnych.	Zapowiedź prześladowań w nauce Chrystusa. Prześladowania, jakich doświadczili pierwsi chrześcijanie. Dochowanie wierności pierwszych chrześcijan. Ustalenia edyktu mediolańskiego. Postawa chrześcijanina wobec doświadczanego zła.	- wyjaśnia, czym jest prześladowanie doświadczane za dochowanie wierności Chrystusowi, - wskazuje chrześcijańskie motywy dochowania wierności Ewangelii, - przejawia refleksyjną postawę wobec doświadczanego w życiu cierpienia,
16. Życie dla Chrystusa we współczesnym świecie	Przedstawienie sytuacji prześladowanych chrześcijan we współczesnym świecie. Kształtowanie postawy wrażliwości wobec ludzi prześladowanych.	<i>Formacja moralna.</i> Rozwijanie refleksyjnej postawy wobec zobowiązań moralnych.	Prześladowanie współczesnych chrześcijan. Organizacje niosące pomoc prześladowanym chrześcijanom. Postawa wierności Bogu.	- wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu, - przejawia refleksyjną postawę wobec dramatu prześladowania doświadczanego przez współczesnych chrześcijan,
17. Rozwój Kościoła	Ukazanie działania Boga w rozwoju wspólnoty Kościoła. Przedstawienie skutków przyjęcia chrztu przez kolejne narody europejskie. Kształtowanie postawy wdzięczności za otrzymany dar chrztu i możliwość chrześcijańskiego życia prowadzącego do zbawienia.	<i>Wychowanie do życia wspólnotowego.</i> Wspieranie poczucia przynależności, posiadania własnego miejsca w społeczności oraz odczytywanie zadań z tej przynależności wynikających.	Działanie Boga kierującego rozwojem wspólnoty Kościoła. Chrzestianizacja Europy. Chrzest Polski. Skutki chrztu Polski.	- wyjaśnia, czym jest chrystianizacja, - zna datę chrztu Polski, - wymienia najistotniejsze skutki przyjęcia chrztu przez Mieszka I,
II. Być częścią wspólnoty Kościoła				
18. Przypowieści o królestwie Bożym	Wyjaśnienie znaczenia przypowieści o królestwie Bożym. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za rozwój królestwa Bożego.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia.	Znaczenie przypowieści o ziarnie gorczycy i zaczynie chlebowym. Znaczenie przypowieści o perle i skarbie ukrytym w roli.	- referuje wydarzenia i teksty biblijne przypowieści odnoszących się do rozwoju królestwa Bożego, - opisuje działanie Ducha Świętego w Kościele,

	Kształtowanie postawy radości za należenie do królestwa Bożego.			- wyraża radość z przynależności do królestwa Bożego,
19. Biblijne obrazy Kościoła	Wyjaśnienie biblijnych obrazów Kościoła. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia.	Przedstawienie Kościoła jako winnicy, budowli, owczarni i mistycznego ciała Chrystusa.	- referuje wydarzenia i teksty biblijne ukazujące obrazy Kościoła, - wyjaśnia na czym polega aktywny udział w życiu wspólnoty Kościoła,
20. Struktura Kościoła	Ukazanie Kościoła jako wspólnoty służącej Bogu i ludziom . Wyjaśnienie hierarchii osób duchownych. Przedstawienie podziału terytorialnego Kościoła.	<i>Wychowanie do życia wspólnotowego.</i> Budzenie pogłębionej motywacji do odpowiedzialnego uczestnictwa w różnych wspólnotach.	Misja nauczania, uświęcania i duszpasterzowania realizowana we wspólnocie Kościoła. Posługa biskupów, prezbiterów i diakonów we wspólnocie Kościoła. Podział diecezji na dekanaty i parafie.	- wyjaśnia na czym polega misja nauczania, uświęcania i duszpasterzowania we wspólnocie Kościoła, - potrafi wskazać jakie różnice istnieją pomiędzy biskupami, prezbiterami i diakonami, - wie czym jest diecezja i parafia,
21. Moja parafia	Przedstawienie najistotniejszych informacji na temat parafii Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestniczenia w życiu parafii.	<i>Wychowanie do życia wspólnotowego.</i> Budzenie pogłębionej motywacji do odpowiedzialnego uczestnictwa w różnych wspólnotach.	Duszpasterze parafii. Kościoły parafii. Historia Parafii.	- podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu parafii, - zna podstawowe informacje na temat swojej parafii,
22. Świeccy w Kościele	Wyjaśnienie, kim są osoby świeckie we wspólnocie Kościoła i jakie zadanie mają do wypełnienia. Kształtowanie postawy otwartości na drugiego człowieka.	<i>Wychowanie do życia wspólnotowego.</i> Budzenie pogłębionej motywacji do odpowiedzialnego uczestnictwa w różnych wspólnotach.	Świeccy świadkami Chrystusa we współczesnym świecie. Codzienne świadczenie o Chrystusie słowem i czynem Znaczenie rodzin i osób samotnych we wspólnocie Kościoła.	- potrafi wyjaśnić kim jest osoba świecka i jaka jest jej rola w Kościele, - podaje konkretne przykłady dawania świadectwa słowem i przykładem życia, - umie zaangażować się w życie Kościoła,
23. Święta księżna	Ukazanie osoby i życia św. Jadwigi. Przedstawienie w jaki sposób św. Jadwiga realizowała uczynki miłosierdzia w swoim życiu. Uwrażliwienie na potrzebę okazywania miłosierdzia bliżnim.	<i>Wprowadzenie do misji.</i> Budzenie świadomości potrzeby budowania własnej wiary w łączności z innymi - świadectwo życia.	Działalność świętej księżnej Jadwigi. Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała. Działalność organizacji Caritas.	- podaje podstawowe informacje z życia św. Jadwigi, - zna uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała, - potrafi wyjaśnić czym zajmuje się Caritas,
24. Jesteśmy nadzieją przyszłości	Ukazanie znaczenia młodego pokolenia we wspólnocie Kościoła. Wskazanie zachowania pamięci o	<i>Wprowadzenie do misji.</i> Prowadzenie do postawy odpowiedzialności i podejmowania	Zachowanie pamięci o przeszłości poprzez rozmowę z dziadkami. Głoszenie Chrystusa z odwagą w	- wie w jaki sposób rozmawiać ze starszymi, - potrafi powiedzieć czym jest odwaga

	przeszłości i odwagi w teraźniejszości, jako głównych warunków rozwoju wspólnoty Kościoła w przyszłości.	zadań w środowisku życiowym.	teraźniejszości. Troska o przyszłość wspólnoty Kościoła.	i podać jej przykłady, - zdaje sobie sprawę, że przyszłość wspólnoty Kościoła spoczywa w jego rękach,
25. Zgromadzenia zakonne	Wyjaśnienie czym są zgromadzenia zakonne i w jaki sposób starają się wypełniać naukę Chrystusa. Ukazanie konieczności wspierania zgromadzeń zakonnych modlitwą, życzliwością i pomocą.	<i>Wychowanie do życia wspólnotowego.</i> Wspieranie poczucia przynależności, posiadania własnego miejsca w społeczności oraz odczytywanie zadań z tej przynależności wynikających.	Żeńskie i męskie zgromadzenia zakonne. Śluby zakonne. Charyzmaty zgromadzeń zakonnych.	- potrafi własnymi słowami podać podstawowe informacje o zgromadzeniach zakonnych, - wyjaśnia co ślubują osoby pragnące żyć w zgromadzeniach zakonnych,
26. Dzień w zakonie	Przybliżenie życia zgromadzeń zakonnych. Kształtowanie postawy wdzięczności za modlitwę w intencji osób świeckich.	<i>Wychowanie do modlitwy.</i> Zaznajomienie ze sposobami i rodzajami modlitwy oraz z biblijnymi wzorami modlitwy.	Omówienie przykładowego dnia z życia najbliższego zgromadzenia zakonnego.	- potrafi podać na czym polegają różnice pomiędzy życiem zakonników i osób świeckich, - zdaje sobie sprawę, że można wszystkie prace wykonywać na większą chwałę Bożą,
27. Działalność zgromadzeń zakonnych	Ukazanie różnych przykładów działalności zgromadzeń zakonnych. Kształtowanie postawy wdzięczności i serdeczności wobec zakonników i zakonnic	<i>Wychowanie do życia wspólnotowego.</i> Budzenie pogłębionej motywacji do odpowiedzialnego uczestnictwa w różnych wspólnotach.	Wspólnoty zakonne działające na terenie diecezji oraz ich główne pola działalności.	- potrafi wymienić kilka zgromadzeń zakonnych i podać czym się głównie zajmują,
28. Misje i misjonarze	Ukazanie działalności misjonarzy w kościele. Przedstawienie działalności misyjnej Kościoła jako jej działalności podstawowej. Kształtowanie postawy wrażliwości na potrzeby osób żyjących w krajach misyjnych i samych misjonarzy.	<i>Wprowadzenie do misji.</i> Prowadzenie do postawy odpowiedzialności i podejmowania zadań w środowisku życiowym.	Kraje misyjne. Pola działalności misjonarzy. Odpowiedzialność całej wspólnoty Kościoła za głoszenie nauki Chrystusa wszystkim ludziom, którzy jej nie znają. Potrzeba wypełniania nakazu misyjnego Chrystusa w najbliższym otoczeniu.	- potrafi wyjaśnić, na czym polega działalność misjonarzy, - czyje odpowiedzialność za wypełnianie nakazu misyjnego Chrystusa,
29. Różaniec misyjny	Wyjaśnienie na czym polega Żywy Różaniec. Uwrażliwienie na konieczność otaczania nieustanną modlitwą misjonarzy głoszących Chrystusa na	<i>Wychowanie do modlitwy.</i> Zaznajomienie ze sposobami i rodzajami modlitwy oraz z biblijnymi wzorami modlitwy.	Misyjne znaczenie Żywego różańca. Modlitwa za misjonarzy i misyjne wspólnoty Kościoła.	- formułuje modlitwy własnymi słowami za misjonarzy i kraje misyjne, - wie, jakie znaczenie ma modlitwa za misje i misjonarzy, - wskazuje wpływ modlitwy na życie

	odległych kontynentach oraz osób, do których zostali posłani.			misjonarzy,
30. Patron „naszych trudnych czasów”	Ukazanie życia i działalności św. Maksymiliana. Wskazanie konieczności głoszenia Ewangelii we wszystkich współczesnych środkach przekazu informacji. Uwrażliwienie na konieczność odwagi w głoszeniu Chrystusa.	<i>Wprowadzenie do misji.</i> Budzenie świadomości potrzeby budowania własnej wiary w łączności z innymi - świadectwo życia.	Świadectwo wiary św. Maksymiliana. Współczesne drogi głoszenia nauki Chrystusa. Ewangelia obecna w prasie, radiu, telewizji i internecie.	- wskazuje, w jaki sposób może naśladować postać św. Maksymiliana, - wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary we współczesnych środkach przekazu informacji.
III. Wierzyć				
31. Co to znaczy wierzyć?	Przedstawienie wiary jako cnotę otwierającą ludzi na Bożą rzeczywistość, która jest jednocześnie zakorzenionym w człowieku nadprzyrodzonym darem – tęsknotą za Bogiem. Kształtowanie postawy wiary i zaufania wobec Boga.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Zainteresowanie przesłaniem Bożym.	Wiara Bożym darem i zadaniem, które trzeba wypełnić. Główne prawdy wiary. Porównanie Składu Apostolskiego i Symbolu nicejsko-konstantynopolańskiego.	- potrafi swoimi słowami wyjaśnić, czym jest wiara, - wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła, - zna prawdy wiary, - wie czym różni się Skład Apostolski od Symbolu nicejsko-konstantynopolańskiego,
32. Wierzę w Boga Ojca	Ukazanie osoby Boga Ojca. Kształtowanie postawy wierności Bogu.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia.	Przymioty Boga. Działo stworzenia.	- omawia samodzielnie działanie Boga jako Stworzyciela, - potrafi wymienić i wyjaśnić znaczenie przymiotów Boga,
33. Wierzę w Syna Bożego	Ukazanie osoby Syna Bożego. Podsumowanie zdobytych wiadomości o Panu Jezusie. Kształtowanie postawy wdzięczności za dar ofiary krzyżowej Jezusa Chrystusa.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia.	Dzieło zbawienia. Osoba Jezusa, który jest jednocześnie Synem Bożym równym Bogu Ojcu i prawdziwym człowiekiem. Fragmenty Pisma świętego opisujące relację pomiędzy Bogiem Ojcem i Synem Bożym.	- potrafi wyjaśnić czym jest ofiara Jezusa Chrystusa, - przedstawia chronologicznie wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa,

34. Wierzę w Ducha Świętego	Ukazanie osoby Ducha świętego. Kształtowanie postawy otwartości na dary Ducha Świętego. Kształtowanie postawy posłuszeństwa.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia.	Działanie Ducha świętego w Kościele. Znaczenie darów Ducha Świętego.	- wskazuje przykłady działania Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w świecie, - omawia fragmenty Pisma świętego opisujące działanie Ducha świętego,
35. Wierzę w Kościół	Podsumowanie wiadomości zdobytych na temat wspólnoty Kościoła. Kształtowanie postawy jedności i odpowiedzialności za rozwój Kościoła.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia.	Cechy Kościoła: jeden, święty, powszechny i apostołski. Zadanie głoszenia Ewangelii światu.	- referuje wydarzenia i teksty biblijne odnoszące się do Kościoła, - opisuje działanie Ducha Świętego w Kościele, - wskazuje na związki wiary i Kościoła z życiem narodu, - potrafi wyjaśnić znaczenie cech Kościoła,
36. Wierzę w Świętych obcowanie	Przedstawienie całej wspólnoty Kościoła. Kształtowanie postawy gotowości udzielania modlitewnej pomocy zmarłym.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia.	Duchowa łączność Kościoła pielgrzymującego, cierpiącego i triumfującego. Rodzaje modlitw odmawianych i ofiarowanych w intencji zmarłych. Dążenie do świętości. Pojęcie <i>czyśćca</i> .	- potrafi ułożyć modlitwę za zmarłych, - wie czym jest odpust ofiarowany za zmarłych, - potrafi wyjaśnić na czym polega świętość,
37. Wierzę w grzechów odpuszczenie	Podsumowanie wiadomości posiadanych na temat grzechu. Przypomnienie konieczności ciągłego nawracania się. Kształtowanie potrzeby codziennej modlitwy żalu za popełnione grzechy. Kształtowanie postawy radości i wdzięczności za odpuszczenie popełnionych grzechów.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia.	Rodzaje grzechów.: - grzech pierworodny, - grzech śmiertelny i powszedni, - grzechy główne. Konsekwencje popełnianych grzechów. Teksty Pisma Świętego opisujące odpuszczenie grzechów ludziom przez Pana Jezusa.	- rozumie konsekwencje popełnianych przez siebie grzechów, - zna pojęcie i rodzaje grzechów, - omawia teksty biblijne odnoszące się do odpuszczenia grzechów przez Pana Jezusa,
38. Wierzę w ciała zmartwychwstanie i żywot wieczny	Ukazanie prawdy o zmartwychwstaniu ciał i życiu wiecznym. Kształtowanie postawy zaufania Bogu i radości możliwości wiecznego przebywania z Nim.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia.	Fragmenty Pisma Świętego ukazujące cechy zmartwychwstałego ciała Pana Jezusa. Pojęcie <i>nieba i piekła</i> . Tęsknota człowieka za Bogiem.	- referuje teksty biblijne opisujące zmartwychwstałego Chrystusa, - wyjaśnia na czym polega różnica pomiędzy niebem a piekłem, - potrafi cieszyć się obiecany życiem wiecznym,

			Powołanie człowieka do życia, a nie do śmierci.	
IV. Znaki obecności Boga				
39. Sakramenty źródłem łaski	Ukazane łaski Bożej jako daru nadprzyrodzonego. Kształtowanie postawy otwartości na działanie łaski Bożej.	<i>Wychowanie liturgiczne.</i> Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.	Łaska Boża i jej rodzaje. Działanie łaski uczynkowej. Działanie łaski uświęcającej. Definicja Sakramentu. Uświęcenie człowieka celem sakramentu.	- potrafi wytłumaczyć czym jest łaska Boża i jakie jest jej działanie, - potrafi wyjaśnić definicję sakramentu i podaje jego cel,
40. Rodzaje sakramentów	Podsumowanie informacji posiadanych na temat sakramentów. Wyjaśnienie poszczególnych grup sakramentów. Kształtowanie postawy wdzięczności za możliwość przystępowania do sakramentów.	<i>Wychowanie liturgiczne.</i> Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.	Sakramenty wtajemniczenia. Sakramenty uzdrowienia. Sakramenty w służbie komunii. Sakramenty przyjmowane jeden raz w życiu. Sakramenty przyjmowane wielokrotnie w życiu.	- posługuje się symbolami, odczytuje je i interpretuje, - wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijańskim, - wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów, zwłaszcza chrztu, Eucharystii oraz pokuty i pojednania.
41. Chrzest	Przedstawienie znaczenia i obrzędu udzielania sakramentu chrztu. Kształtowanie postawy dziękczynienia za łaski otrzymane w sakramencie chrztu.	<i>Wychowanie liturgiczne.</i> Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.	Skutki sakramentu chrztu. Rodzaje sakramentu chrztu . Szafarze sakramentu chrztu. Obrzęd udzielania sakramentu chrztu.	- wyjaśnia widzialne znaki chrztu, - wskazuje biblijne podstawy sakramentu chrztu, - wskazuje proste teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentu chrztu, - wyjaśnia znaczenie sakramentu chrztu w życiu chrześcijańskim, - wskazuje konsekwencje wynikające z przyjęcia sakramentu chrztu,
42. Bierzmowanie	Przedstawienie znaczenia i obrzędu udzielania sakramentu bierzmowania. Kształtowanie postawy dziękczynienia za łaski otrzymywane w sakramencie bierzmowania.	<i>Wychowanie liturgiczne.</i> Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.	Bierzmowanie sakramentem dojrzałości chrześcijańskiej. Skutki sakramentu bierzmowania. Szafarze sakramentu bierzmowania. Obrzęd udzielania sakramentu bierzmowania.	- wyjaśnia widzialne znaki bierzmowania, - wskazuje biblijne podstawy sakramentu bierzmowania, - wskazuje proste teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentu bierzmowania,

				- wyjaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania w życiu chrześcijańskim, - wskazuje konsekwencje wynikające z przyjęcia sakramentu bierzmowania,
43. Eucharystia	Ukazanie Przedstawienie znaczenia i obrzędu udzielania sakramentu bierzmowania. Kształtowanie postawy dziękczynienia za stałą obecność Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie.	<i>Wychowanie liturgiczne.</i> Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.	Obecność Chrystusa w czasie Eucharystii w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana, pod postaciami eucharystycznymi i w czytanim słowie z Pisma świętego. Stała obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie. Eucharystia dziękczynieniem. Życie w komunii z Chrystusem.	- wskazuje biblijne podstawy ustanowienia Najświętszego Sakramentu, - wskazuje proste teksty liturgiczne odnoszące się do Najświętszego Sakramentu, - wyjaśnia znaczenie Najświętszego Sakramentu w życiu chrześcijańskim, - wskazuje konsekwencje wynikające z częstego przyjmowania komunii św.
44. Podział Mszy świętej	Przedstawienie poszczególnych części Mszy św. Kształtowanie postawy godnego uczestniczenia we Mszy św.	<i>Wychowanie liturgiczne.</i> Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.	Znaczenie obrzędów wstępnych. Podział Liturgii Słowa, Podział Liturgii Ofiary. Znaczenie obrzędów zakończenia.	- wyjaśnia znaczenie obrzędów wstępnych i obrzędów zakończenia, - wymienia elementy Liturgii Słowa i Liturgii Ofiary,
45. Pokuta	Przedstawienie konieczności ciągłego nawracania się w życiu każdego człowieka. Kształtowanie postawy gotowości do nawracania się każdego dnia.	<i>Wychowanie liturgiczne</i> Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.	Troska o zdrowe sumienie. Znaczenie żalu w sakramencie pokuty. Znaczenie refleksji nad własnym życiem w mocnym postanowieniu poprawy. Świętokradzka spowiedź - zatajanie grzechu. Sposoby i rodzaje zadośćuczynienia.	- wyjaśnia widzialne znaki pokuty, - wskazuje biblijne podstawy ustanowienia sakramentu pokuty, - wskazuje proste teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentu pokuty, - wyjaśnia znaczenie sakramentu pokuty w życiu chrześcijańskim, - wskazuje konsekwencje wynikające z częstego przystępowania do sakramentu pokuty,
46. Namaszczenie chorych	Przedstawienie znaczenia i obrzędu udzielania namaszczenia chorych.	<i>Wychowanie liturgiczne.</i> Rozwijanie umiejętności	Przygotowanie pokoju chorego przed przyjściem kapłana.	- wyjaśnia widzialne znaki namaszczenia chorych,

	Kształtowanie postawy wdzięczności za łaski otrzymywane w sakramencie namaszczenia chorych.	symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.	Sytuacje, w których udziela się sakramentu namaszczenia chorych. Wiatyk.	- wskazuje biblijne podstawy ustanowienia namaszczenia chorych, - wskazuje proste teksty liturgiczne odnoszące się do Namaszczenia chorych, - wyjaśnia znaczenie namaszczenia chorych w życiu chrześcijańskim, - wskazuje konsekwencje wynikające z przyjęcia namaszczenia chorych,
47. Kapłaństwo	Przedstawienie znaczenia i obrzędu udzielania kapłaństwa. Kształtowanie postawy wdzięczności za łaski otrzymywane w sakramencie kapłaństw.	<i>Wychowanie liturgiczne.</i> Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.	Stopnie święceń. Władza posiadana przez biskupów, prezbiterów i diakonów. Przygotowanie do przyjęcia kapłaństwa. Przeszkody w udzieleniu sakramentu kapłaństwa.	- wyjaśnia widzialne znaki kapłaństwa, - wskazuje biblijne podstawy ustanowienia kapłaństwa, - wskazuje proste teksty liturgiczne odnoszące się do kapłaństwa, - wyjaśnia znaczenie kapłaństwa w życiu chrześcijańskim, - wskazuje konsekwencje wynikające z przyjęcia kapłaństwa,
48. Małżeństwo	Przedstawienie znaczenia i obrzędu udzielania małżeństw. Kształtowanie postawy wdzięczności za łaski otrzymywane w sakramencie małżeństwa.	<i>Wychowanie liturgiczne.</i> Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.	Małżeństwo podstawą rodziny. Przygotowanie do przyjęcia małżeństwa. Przeszkody w udzieleniu sakramentu małżeństwa. Przysięga małżeńska.	- wyjaśnia widzialne znaki małżeństwa, - wskazuje biblijne podstawy ustanowienia małżeństwa, - wskazuje proste teksty liturgiczne odnoszące się do małżeństwa, - wyjaśnia znaczenie małżeństwa w życiu chrześcijańskim, - wskazuje konsekwencje wynikające z małżeństwa,
V. Droga zbawienia				
49. Boże drogowskazy	Ukazanie przykazań jako Bożej	<i>Formacja moralna.</i>	Porównanie przykazań miłości	- wskazuje różnicę między dobrem

	pomocy w dobrym życiu. Zachęcenie do codziennego rachunku sumienia.	Przygotowanie do interpretowania własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (rozwój sumienia).	boga i bliźniego z Dekalogiem. Cel Dekalogu. Miłość Boga. Miłość bliźniego. Miłość samego siebie.	i złem w podstawowych sytuacjach moralnych, - dostrzega konsekwencje dobra i zła, - rozumie, co znaczy być odpowiedzialnym, - wskazuje, jak pracować nad rozwojem sumienia chrześcijańskiego,
50. Przymioty Boga	Przedstawienie pierwszego przykazania Bożego. Zachęcenie do odważnego wyznawania wiary.	<i>Formacja moralna.</i> Przygotowanie do interpretowania własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (rozwój sumienia).	Wierzę w Boga. Ufam Bogu. Miłuję Boga. Czczę Boga. Znaczenie codziennej modlitwy.	- potrafi wyjaśnić przymioty Boga, - potrafi wyjaśnić cnoty Boskie, - wie w jaki sposób można oddać Bogu cześć Boską, - wskazuje, jak żyć wiarą w codziennym życiu, - rozumie, co znaczy być odpowiedzialnym za własną wiarę,
51. Szanuję Imię Boże	Przedstawienie drugiego przykazania Bożego. Zachęcenie do szanowania Imienia Bożego.	<i>Formacja moralna.</i> Przygotowanie do interpretowania własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (rozwój sumienia).	Jahwe – imię objawione przez Boga i jego znaczenie. Wzywanie Imienia Bożego. Przysięga. Obietnica. Ślub.	- wskazuje różnicę między dobrem i złem w poszanowaniu Imienia Bożego, - dostrzega konsekwencje troski o szacunek wobec Imienia Bożego w swoim otoczeniu, - wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych,
52. Świętuję	Przedstawienie trzeciego przykazania Bożego. Zachęcenie do świętowania.	<i>Formacja moralna.</i> Przygotowanie do interpretowania własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (rozwój sumienia).	<i>To czyńcie na moją pamiątkę</i> – obowiązek uczestnictwa we Mszy św. Znaczenie odpoczynku.	- wie na czym polega chrześcijańskie świętowanie, - wskazuje różnicę między dobrym i złym świętowaniem i ich konsekwencje,
53. Należę do rodziny	Przedstawienie czwartego przykazania Bożego. Zachęcenie do troski o rodzinę.	<i>Formacja moralna.</i> Przygotowanie do interpretowania własnego doświadczenia życiowego w	Obowiązek miłości. Obowiązek posłuszeństwa i sytuacje zwalniające z jego zachowania.	- wie w jaki sposób należy odnosić się do osób starszych i rodzeństwa, - dostrzega konsekwencje troski o

		świetle wezwania Bożego (rozwój sumienia).	Obowiązki wobec Ojczyzny.	dobro w rodzinie, - wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych, - rozumie, co znaczy być odpowiedzialnym,
54. Chronię życie	Przedstawienie piątego przykazania Bożego. Zachęcenie do troski o zdrowie i życie.	<i>Formacja moralna.</i> Rozwijanie refleksyjnej postawy wobec zobowiązań moralnych.	Początek i koniec ludzkiego życia. Prawo do obrony.	- wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu, - przejawia refleksyjną postawę wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych.
55. Szanuję ciało	Przedstawienie szóstego przykazania Bożego. Zachęcenie do szacunku wobec ciała człowieka.	<i>Formacja moralna.</i> Uświadomienie przemian okresu preadolescencji.	Ciało człowieka świątynią Ducha Świętego. Zachowanie czystości. Przygotowanie do małżeństwa. Okazywanie miłości drugiemu człowiekowi.	- rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości.
56. Dbam o własność	Przedstawienie siódmego przykazania Bożego. Zachęcenie do troski o własność.	<i>Formacja moralna.</i> Przygotowanie do interpretowania własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (rozwój sumienia).	Ziemia darem Boga i zadaniem do wypełnienia. Korzystanie z zasobów ziemi. Sprawiedliwość. Kradzież, rabunek, oszustwo, lichwiarstwo, zatrzymanie zapłaty.	- wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych, - rozumie, co znaczy być odpowiedzialnym, - wskazuje, jak pracować nad rozwojem sumienia chrześcijańskiego,
57. Mówię prawdę	Przedstawienie ósmego przykazania Bożego. Zachęcenie do mówienia prawdy i poszanowania dobrego imienia bliźniego.	<i>Formacja moralna.</i> Przygotowanie do interpretowania własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (rozwój sumienia).	Rozumne i dobre korzystanie z daru mowy. Obowiązek troski o dobre imię człowieka. Kłamstwo i obłuda. Zniesławienie – oszczerstwo i obmowa. Posądzenie.	- dostrzega konsekwencje mówienia prawdy i kłamstwa, - rozumie, co znaczy być odpowiedzialnym za wypowiedane słowa, - wskazuje, jak pracować nad rozwojem sumienia chrześcijańskiego, .
58. Panuję nad sobą	Przedstawienie dziewiątego i dziesiątego przykazania Bożego.	<i>Formacja moralna.</i> Przygotowanie do	Dobre i złe pragnienia. Cechy charakteru, które należy w	- wskazuje różnicę między dobrem i złem w podstawowych

	Zachęcenie do panowania nad sobą.	interpretowania własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (rozwój sumienia).	sobie rozwijać. Wady, z którymi należy zmagać się. Ponoszenie odpowiedzialności z a popełniane czyny.	sytuacjach moralnych, - rozumie, co znaczy być odpowiedzialnym za swoje czyny i opanowanym, - wskazuje, jak pracować nad rozwojem sumienia chrześcijańskiego, - uzasadnia wartość sakramentu pokuty i pojednania.
59. Drogowskazy Kościoła	Przedstawienie przykazań kościelnych. Zachęcenie do troski o zachowanie łączności ze wspólnotą Kościoła.	<i>Wychowanie do życia wspólnotowego.</i> Budzenie pogłębionej motywacji do odpowiedzialnego uczestnictwa w różnych wspólnotach.	Znaczenie przykazań kościelnych. Dni świąteczne, a czas postu i pokuty. Rodzaje postów. Troska o potrzeby wspólnoty Kościoła.	- podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, - reaguje na niewłaściwe zachowania w określonej grupie,
60. Żyję w łączności z Kościołem	Kształtowanie radości z życia we wspólnocie.	<i>Wychowanie do życia wspólnotowego.</i> Budzenie pogłębionej motywacji do odpowiedzialnego uczestnictwa w różnych wspólnotach.	Życie w przyjaźni z bliźnimi źródłem radości i szczęścia.	- włącza się w akcje pomocy potrzebującym, - rozwiązuje podstawowe sytuacje w duchu wiary chrześcijańskiej.