

## „Jezus Chrystus naszym Zbawicielem”

TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	ZADANIA NAUCZANIA wg Podstawy Programowej Katechezy	TREŚCI	PRZEWDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNI
<b>I. Bóg wypełnia obietnicę daną w Starym Testamencie</b>				
<b>1. Wypełnienie Bożej obietnicy</b>	Kształtowanie postawy wdzięczności za przebyte wakacje. Zachęcenie do pilnego udziału w katechezie.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Zainteresowanie przesłaniem Bożym.	Wypełnienie Bożej obietnicy danej w Starym testamencie; Syn Boży – zapowiedziany Mesjasz, Pan i Zbawiciel; konieczność życia w komunii z Panem Jezusem;	-wie, czyja obietnica wypełniła się w Nowym Testamencie - wyjaśnia kim jest zapowiedziany Mesjasz, - rozumie, potrzebę ciągłego życia w komunii z Chrystusem poprzez regularne przystępowanie do sakramentu pokuty i przyjmowanie Komunii św.
<b>2. Ewangelia Jezusa Chrystusa</b>	Wskazanie znaczenia Ewangelii, jako Dobrej i Radosnej Nowiny. Zachęcanie do poznania życia i działalności Pana Jezusa, które są spisane w Ewangelii. Kształtowanie postawy otwartości na nauczanie Pana Jezusa spisane w Ewangeliach.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Uzdalnianie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla własnego życia.	Ewangelia – Dobra i Radosna Nowina; jedna Ewangelia Jezusa Chrystusa spisana przez czterech Ewangelistów; Etapy powstania Ewangelii.	- potrafi wytłumaczyć, czym jest Ewangelia, - wymienia kolejne etapy spisana Ewangelii, - zna ewangelistów i ich symbole,
<b>3. Pozostałe księgi Nowego Testamentu</b>	Ukazanie ksiąg Nowego Testamentu. Zachęcenie do częstego czytania ksiąg Nowego testamentu. Kształtowanie postawy szacunku wobec przekazanego wiernym	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Uzdalnianie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla własnego życia.	Księgi Nowego Testamentu; znaczenie listów; podział ksiąg Nowego Testamentu na księgi: historyczne, pouczające i prorockie.	- wie, jakie księgi tworzą Nowy testament, - potrafi wyjaśnić, jakie treści są przekazywane przez księgi historyczne, pouczające i prorockie,

	słowa Bożego.			- rozumie, dlaczego czytanie Pisma Świętego jest ważne w życiu dziecka Bożego,
<b>4. Kościół wspólnotą uczniów Chrystusa</b>	Podanie podstawowych cech Kościoła. Ukazanie Kościoła jako wspólnoty wierzących. Zachęcenie do udziału w życiu Kościoła. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za Kościół.	<i>Wychowanie do życia wspólnotowego.</i> Wspieranie poczucia przynależności, posiadania własnego miejsca w społeczności oraz odczytywanie zadań z tej przynależności wynikających.	Kościół wspólnotą wierzących; Kościół jest: jeden, święty powszechny i apostołski; sposób przynależności wiernych do wspólnoty Kościoła.	-wie, że Kościół jest wspólnotą uczniów Chrystusa, - wymienia podstawowe cechy Kościoła, -rozumie, na czym polega przynależność wiernych do Kościoła,
<b>5. Rok liturgiczny</b>	Przedstawienie roli roku liturgicznego w życiu człowieka. Zachęcenie do zaangażowanego udziału w poszczególnych wydarzeniach roku liturgicznego. Przypomnienie znaczenia niedzieli. Kształtowanie postawy wdzięczności za dar możliwości spotkania ze zmartwychwstałym Jezusem w czasie każdej Eucharystii.	<i>Wychowanie liturgiczne.</i> Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego.	Rok liturgiczny; udział w zbawczych wydarzeniach z życia Pana Jezusa; znaczenie niedzieli; sposób uczestniczenia w poszczególnych wydarzeniach roku liturgicznego uzależniony od stopnia dojrzałości osób biorących w nich udział.	-potrafi wyjaśnić czym jest rok liturgiczny, - wymienia podstawowe części roku liturgicznego, - rozumie, że poprzez udział w zbawczych wydarzeniach przeżywanych w roku liturgicznym Chrystus prowadzi wiernych do zbawienia,
<b>6. Podział roku liturgicznego</b>	Kształtowanie umiejętności wyznaczanie poszczególnych okresów w roku liturgicznym. Wyjaśnienie znaczenia poszczególnych okresów liturgicznych. Kształtowanie postawy żywego uczestnictwa w przeżywanych wydarzeniach roku liturgicznego.	<i>Wychowanie liturgiczne.</i> Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego.	Adwent, okres Bożego Narodzenia, okres zwykły, Wielki Post, Triduum Paschalne, okres Wielkanocy, druga część okresu zwykłego w roku liturgicznym; Wyznaczanie początków i zakończeń poszczególnych okresów w roku liturgicznym.	-zna oraz wyjaśnia pojęcie: Adwent, okres zwykły, Wielki Post, Triduum Paschalne, - wie, że szczytem roku liturgicznego jest liturgia paschalna Wielkiej Soboty, -potrafi podać, z jakimi wydarzeniami wiąże się czas Bożego Narodzenia, czas Wielkanocy oraz okresy zwykłe, - wyjaśnia, że stałym elementem roku liturgicznego są przeżywane uroczystości i święta, a zmieniającym się sposób ich przeżywania,
<b>7. Kategorie dni liturgicznych</b>	Przedstawienie różnych kategorii	<i>Wychowanie liturgiczne.</i>	Przeżywane w roku liturgicznym,	- potrafi wyjaśnić na czym polega

	dni w roku liturgicznym. Zachęcenie do godnego udziału w uroczystościach i świętach oraz do częstego brania udziału w Eucharystii. Kształtowanie postawy wdzięczności za możliwość częstego uczestniczenia w liturgii Mszy świętej.	Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego.	uroczystości, święta, wspomnienia i dni powszednie; ważniejsze uroczystości i święta przeżywane w poszczególnych okresach roku liturgicznego.	różnica pomiędzy uroczystościami, świętami, wspomnieniami i dniami powszednimi w roku liturgicznym, -potrafi wymienić najważniejsze uroczystości poszczególnych okresów liturgicznych, - rozumie jak należy przeżywać niedzielę oraz uroczystości nakazane,
<b>8.Troska o piękno liturgii</b>	Ukazanie troski wspólnoty Kościoła o piękno liturgii. Uświadomienie konieczności włączenia się w przeżywaną liturgię. Kształtowanie postawy szacunku do spraw Bożych.	<i>Wychowanie liturgiczne.</i> Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła. Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego.	Rodzaje szat liturgicznych; kolory wykorzystywane w liturgii; podstawowe naczynia liturgiczne wykorzystywane w liturgii.	- zna podstawowe elementy stroju liturgicznego kapłana i ministrantów, - wie, jakie jest znaczenie poszczególnych kolorów wykorzystywanych w liturgii, - potrafi wymienić, podstawowe naczynia liturgiczne,
<b>9. Historia zbawienia w modlitwie różańcowej</b>	Ukazanie modlitwy różańcowej jako streszczenia Ewangelii. Zachęcenie do codziennego udziału w nabożeństwach różańcowych. Kształtowanie postawy zawierzenia swojego życia Panu Bogu w ufnej i wytrwałej modlitwie.	<i>Wychowanie do modlitwy.</i> Zaznajomienie ze sposobami i rodzajami modlitwy oraz z biblijnymi wzorami modlitwy.	Październik szczególnym miesiącem poświęconym modlitwie różańcowej; historia powstania modlitwy różańcowej; części i tajemnice modlitwy różańcowej.	- wymienia części oraz tajemnice modlitwy różańcowej, - potrafi wyjaśnić, dlaczego modlitwę różańcową można nazwać streszczeniem Ewangelii, - wie dlaczego październik jest miesiącem szczególnie poświęconym modlitwie różańcowej,
<b>II. Jezus zaprasza do przyjaźni ze Sobą</b>				
<b>10. Podążać drogą błogosławieństw</b>	Przedstawienie znaczenia ośmiu błogosławieństw. Omówienie poszczególnych błogosławieństw. Zachęcanie do podążania drogą błogosławieństw w codziennym życiu.	<i>Formacja moralna.</i> Przygotowanie do interpretowania własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (rozwój sumienia).	Kazanie na górze; osiem błogosławieństw; błogosławiony znaczy szczęśliwy; konieczność wypełniania ośmiu błogosławieństw w codziennym życiu; osiem błogosławieństw prawem Nowego Testamentu.	- wie, co jest prawem królestwa Bożego, - potrafi wyjaśnić, czym są błogosławieństwa podane przez Chrystusa, - rozumie na czym polega wypełnianie poszczególnych

	Kształtowanie postawy otwartości na prawdziwe szczęście, które daje życie wiarą.			błogosławieństw Pana Jezusa,
<b>11. Modlić się jak Jezus</b>	Przypomnienie <i>Modlitwy Pańskiej</i> . Omówienie poszczególnych wezwań i prośb <i>Modlitwy Pańskiej</i> . Zachęcenie do codziennego odmawiania modlitwy, której nauczył nas Pan Jezus. Kształtowanie ufnej postawy dziecięctwa Bożego.	<i>Wychowanie do modlitwy</i> . Zaznajomienie ze sposobami i rodzajami modlitwy oraz z biblijnymi wzorami modlitwy.	Modlitwa Pana Jezusa; znaczenie poszczególnych prośb, z którymi zwracamy się do Boga; właściwy sposób odmawiania modlitwy; indywidualne i wspólnotowe odmawianie <i>Modlitwy Pańskiej</i> .	-potrafi powiedzieć, czym jest modlitwa, - wie, od kogo pochodzi Modlitwa Pańska, -wymienia oraz tłumaczy poszczególne zwroty oraz prośby <i>Modlitwy Pańskiej</i> , - wyjaśnia kiedy wierni mogą odmawiać <i>Modlitwę Pańską</i> ,
<b>12. Trwać przed Bogiem</b>	Wskazanie jakie znaczenie ma modlitwa indywidualna. Kształtowanie postawy uwielbienia Boga, wdzięczności, prośby i żalu za popełnione zło wyrażone słowami modlitwy. Zachęcenie do codziennej modlitwy.	<i>Wychowanie do modlitwy</i> . Pomoc w otwarciu się w modlitwie na Boga.	Zasady modlitewnego spotkania z Panem Bogiem: mieć świadomość obecności Boga, więcej słuchać niż mówić, być wytrwałym, ufać Bogu, być pokornym, modlić się w Imię Jezusa.	- wie, na czym polega modlitwa, -wymienia poszczególne cechy dobrej modlitwy, - rozumie, jakie jest znaczenie dobrej modlitwy,
<b>13. Modlić się we wspólnocie</b>	Przedstawienie Chrystusa troszczącego się o uszanowanie świętości miejsca poświęconego Bogu. Zachęcenie do udziału w modlitwie wspólnotowej Kościoła. Przedstawienie nabożeństw odprawianych w roku liturgicznym. Kształtowanie postawy modlitewnej jedności z całą wspólnotą Kościoła.	<i>Wychowanie do modlitwy</i> . Pomoc w otwarciu się w modlitwie na Boga. <i>Wychowanie liturgiczne</i> . Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego.	Jezus wypędza przekupniów ze świątyni; właściwe postępowanie w miejscu poświęconym Panu Bogu; znaczenie modlitwy wspólnotowej; nabożeństwa odprawiane w roku liturgicznym.	- wie, do czego służy budynek nazywany kościołem, - potrafi powiedzieć w jaki sposób należy zachowywać się w kościele, - wymienia podstawowe nabożeństwa odprawiane we wspólnocie wiernych, - rozumie na czym polega czynny udział wiernych w modlitwie wspólnotowej,
<b>14. Pamiętać o tych, co odeszli</b>	Uświadomienie uczniom konieczności modlitwy za zmarłych. Zachęcenie do ofiarowania	<i>Wychowanie do modlitwy</i> . Zaznajomienie ze sposobami i rodzajami modlitwy oraz z biblijnymi wzorami modlitwy.	Znaczenie modlitwy za zmarłych; udział w uroczystości Wszystkich Świętych i wspomnieniu Wszystkich Wiernych Zmarłych; wypominki.	- potrafi wyjaśnić kogo Kościół wspomina 1 i 2 listopada, - wie w jaki sposób wierni przygotowują się do uroczystości

	<p>przyjętej Komunii św. i modlitwy w intencji zmarłych. Kształtowanie postawy wdzięczności bliskim, którzy już odeszli do Pana.</p>	<p><i>Wychowanie do życia wspólnotowego.</i> Wspieranie poczucia przynależności, posiadania własnego miejsca w społeczności oraz odczytywanie zadań z tej przynależności wynikających.</p>		<p>Wszystkich Świętych i w niej uczestniczą, - rozumie dlaczego należy modlić się za zmarłych,</p>
<b>15. Świadczyć życiem</b>	<p>Ukazanie wezwania Jezusa, aby Jego uczniowie byli <i>światłem świata i solą ziemi</i>. Wskazanie postaci św. Dominika Savio jako wzoru dobroci, życzliwości i miłości okazywanej bliźniemu. Zachęcanie do dawania świadectwa wiary przykładem własnego życia. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za przekazywanie wiary innym ludziom.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Formacja moralna.</i> Rozwijanie refleksyjnej postawy wobec zobowiązań moralnych. <i>Wprowadzenie do misji.</i> Budzenie świadomości potrzeby budowania własnej wiary w łączności z innymi - świadectwo życia.</p>	<p>Wezwanie Jezusa do dawania świadectwa wiary przykładem życia; stanie się dla innych ludzi <i>światłem świata i solą ziemi</i>; znaczenie światła i soli w życiu człowieka; św. Dominik Savio.</p>	<p>- wie jakie jest znaczenie nakazu Chrystusa, aby Jego wierni byli „solą ziemi” i „światłem świata”, - potrafi powiedzieć, dlaczego św. Dominik Savio jest przykładem dobrego zachowania dla wszystkich młodych ludzi, - rozumie, dlaczego należy starać się każdego dnia wypełniać to, co polecił wiernym Chrystus,</p>
<b>16. Przede wszystkim miłować</b>	<p>Przedstawienie konieczności okazywania miłości bliźnim. Ukazanie wezwania Jezusa, aby kochać swoich nieprzyjaciół. Zachęcanie do codziennej modlitwy za nieprzyjaciół. Kształtowanie postawy życzliwości i przebaczenia drugiemu człowiekowi.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Formacja moralna.</i> Rozwijanie refleksyjnej postawy wobec zobowiązań moralnych.</p>	<p>Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; wezwanie Jezusa do miłości nieprzyjaciół; otoczenie miłością tych co nam źle życzą poprzez: modlitwę za nich, czynienie wobec nich dobra, nie odpłacanie złem za zło; Jezus wzorem miłości prześladowców; modlitwa za nieprzyjaciół.</p>	<p>- potrafi własnymi słowami opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie, -wie, na czym polega bycie prawdziwym bliźnim dla drugiego człowieka, - rozumie, dlaczego i w jaki sposób należy okazać miłość swoim nieprzyjaciółom,</p>
<b>17. Dzielić się</b>	<p>Przedstawienie wskazówek, które Pan Jezus udzielił bogatemu młodzieńcowi. Wskazanie konieczności dzielenia się tym co posiadamy z innymi ludźmi. Zachęcanie do właściwego</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Formacja moralna.</i> Rozwijanie refleksyjnej postawy</p>	<p>Spotkanie Jezusa z bogatym młodzieńcem; ofiarowanie bliźnim czasu, miłości, cierpliwości i życzliwości; właściwe wykorzystanie daru młodości; modlitwa młodego człowieka.</p>	<p>- wie, jakich wskazówek udzielił Pan Jezus bogatemu młodzieńcowi, - potrafi powiedzieć w jaki sposób może wspomóc drugiego człowieka, - rozumie, dlaczego należy dzielić</p>

	wykorzystania daru młodości. Kształtowanie postawy ofiarności i hojności.	wobec zobowiązań moralnych.		się tym co się posiada z innymi ludźmi,
<b>18. Przynosić dobre owoce życia</b>	Przedstawienie czym są dobre owoce życia. Wskazanie jakie skarby należy gromadzić w życiu. Zachęcenie do uważnego udziału w Liturgii słowa. Kształtowanie postawy podjęcia odpowiedzialności za własne życie.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Formacja moralna.</i> Rozwijanie refleksyjnej postawy wobec zobowiązań moralnych.	Przypowieści Jezusa Chrystusa o nieurodzajnym drzewie i bogaczu, który kazał wybudować nowe spichlerze; znaczenie nauczania Jezusa: troska o nawracanie się, wypełnianie dobrych uczynków, otaczanie innych ludzi miłością, dzielenie się tym co posiadamy i gromadzenie bogactw duchowych; wsluchanie się w słowo Boże poprzez lekturę Pisma św oraz uważny udział w Liturgii słowa.	- potrafi wyjaśnić jakie jest znaczenie przypowieści, - wie, czym są dobre owoce ludzkiego życia, - rozumie, co jest prawdziwym bogactwem życia człowieka oraz jakie bogactwa należy w życiu gromadzić, - potrafi powiedzieć, jak należy zachować się w czasie Liturgii Słowa,
<b>19. Słuchać, aby otworzyć serce</b>	Ukazanie znaczenia prawdziwego spotkania z Chrystusem. Wskazanie o czym należy pamiętać spotykając się z innymi ludźmi. Zachęta do udzielania pomocy w pracach domowych. Kształtowanie postawy trwania przy Chrystusie.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Formacja moralna.</i> Rozwijanie refleksyjnej postawy wobec zobowiązań moralnych.	Jezus w gościnie u Marii i Marty; spotkanie z drugim człowiekiem; spotkanie z Jezusem poprzez: czytanie Ewangelii, uczestnictwo we Mszy św., przyjmowanie Komunii św., adorację Najświętszego Sakramentu.	- potrafi wyjaśnić, na czym polega prawdziwe spotkanie z drugim człowiekiem, - wskazuje, w jaki sposób można prawdziwie spotkać się z Chrystusem, - rozumie, że spotkanie z Chrystusem prowadzi do wypełniania Jego nauki w codziennym życiu,
<b>20. Całkowicie zaufać</b>	Ukazanie postawy całkowitego zaufania Bogu w postawie ubogiej wdowy. Zwrócenie uwagi na potrzebę troski o dobro parafii. Kształtowanie postawy ofiarności i hojności.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Formacja moralna.</i> Rozwijanie refleksyjnej postawy wobec zobowiązań moralnych.	Przykład ubogiej wdowy; dzielenie się tym co posiadamy; działanie na rzecz parafii: sprzątnięcie kościoła, służba ministrantów i Dzieci Maryi, wspieranie parafialnej Caritas, działanie w grupach modlitewnych, uświetnianie liturgii poprzez granie w orkiestrze i śpiewanie w chórze, modlitwa za parafię.	- wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus wskazał biedną wdowę jako przykład całkowitego zaufania Panu Bogu, - wie, czemu służy ofiara zbierana w kościele, - rozumie dlaczego i w jaki sposób może wspomóc wspólnotę Kościoła, do której należy,

<b>21. Służyć</b>	<p>Ukazanie, kto jest największy w królestwie Bożym. Zachęcenie do udzielania pomocy potrzebującym. Kształtowanie postawy otwartości na słuzenie drugiemu człowiekowi.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Formacja moralna.</i> Rozwijanie refleksyjnej postawy wobec zobowiązań moralnych. <i>Wprowadzenie do misji.</i> Budzenie świadomości potrzeby budowania własnej wiary w łączności z innymi - świadectwo życia.</p>	<p>Spór uczniów o pierwszeństwo; kto jest największy i najważniejszy według Jezusa; Caritas; słuzenie z miłością; św. Elżbieta; bł. Maria Luiza Merkert; Zgromadzenie Sióstr Elżbietanek.</p>	<p>- potrafi wyjaśnić, czym jest służba, - wie, kto jest według Pana Jezusa pierwszym w Królestwie Bożym, - rozumie w jaki sposób może służyć bliźnim,</p>
<b>22. Należć do królestwa Jezusa</b>	<p>Ukazanie Chrystusa jako Króla. Przedstawienie zasad obowiązujących w królestwie Bożym. Ukazanie zasad, którymi kierują się ministranci. Zachęcenie do poświęcenia swojego czasu na służbę Bogu.</p>	<p><i>Wychowanie liturgiczne.</i> Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego. <i>Formacja moralna.</i> Rozwijanie refleksyjnej postawy wobec zobowiązań moralnych.</p>	<p>Chrystus Królem, który powtórnie przyjdzie na ziemię; zasady obowiązujące w królestwie Bożym; uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata; LSO - ministranci; kodeks postępowania ministrantów; zawołanie ministrantów; rodzaje posługi ministrantów.</p>	<p>-wie, że Chrystus jest naszym Królem, - potrafi wyjaśnić, kiedy wierni należą do królestwa Bożego, a kiedy się od niego oddalają, - rozumie, na czym polega służba ministrantów,</p>
<b>III. Tajemnica wcielenia Syna Bożego</b>				
<b>23. Czekać na przyjście Syna Bożego - Adwent</b>	<p>Ukazanie znaczenia adwentowego oczekiwania. Zachęcenie do właściwego przygotowania się do uroczystości Bożego Narodzenia poprzez udział w roratach i wypełnianie dobrych uczynków. Przypomnienie znaczenia adwentowych symboli. Kształtowanie postawy czujności.</p>	<p><i>Wychowanie liturgiczne.</i> Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego. <i>Formacja moralna.</i> Rozwijanie refleksyjnej postawy wobec zobowiązań moralnych.</p>	<p>Początek roku liturgicznego; Adwent oczekiwaniem na przyjście zapowiedzianego Mesjasza i przygotowaniem do Bożego Narodzenia; znaczenie adwentowych symboli: roratki, lampionu, wieńca adwentowego; Msze roratnie.</p>	<p>- wie, czym jest Adwent, - potrafi wymienić podstawowe symbole i znaki adwentowe, - rozumie do czego i w jaki sposób przygotowuje się w czasie Adwentu,</p>
<b>24. Maryja - patronka Adwentu</b>	<p>Ukazanie prawdy o niepokalanym poczęciu NMP, która jest</p>	<p><i>Wychowanie liturgiczne.</i> Pomoc w pogłębionym</p>	<p>Zapowiedź przyjścia na świat po grzechu pierwotnym</p>	<p>- wie, dlaczego Maryję nazywamy Niepokalaną Pocztą,</p>

	wypełniona Bożą łaską. Zachęcenie do naśladowania Maryi w życiu jednością z łaską Bożą. Kształtowanie postawy czystości w codziennym życiu. Zapoznanie z zasadami, którymi kierują się Dzieci Maryi.	przeżywaniu roku liturgicznego. <i>Wychowanie do życia wspólnotowego.</i> Budzenie pogłębionej motywacji do odpowiedzialnego uczestnictwa w różnych wspólnotach.	obiecane Mesjasza; Maryja Niepokalanie poczęta- wolna od grzechu pierworodnego i wypełniona łaską Bożą; uroczystość Niepokalanego Poczęcia NMP; medalik Matki Bożej; naśladowanie Maryi; obowiązki Dzieci Maryi.	- potrafi powiedzieć, w czym wierni mogą naśladować Maryję, - rozumie, co jest istotą należenia do wspólnoty Dzieci Maryi,
<b>25. Syn Boży stał się człowiekiem</b>	Przedstawienie Maryi, jako wzoru całkowitego zaufania, zawierzenia i posłuszeństwa Panu Bogu. Ukazanie tajemnicy wcielenia. Boga, jako Obrońcy uciśnionych. Wskazanie dobrych konsekwencji wynikających z życia w komunii z Bogiem. Wyjaśnienie poszczególnych części modlitwy <i>Anioł Pański</i> . Kształtowanie postawy otwartości na ludzkie życie i odpowiedzialności za jego przekazywanie.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Formacja moralna.</i> Uświadomienie przemian okresu preadolescencji.	Zwiastowanie NMP; zgoda Maryi przyjmującej wolę Bożą; Maryja Matką Syna Bożego; modlitwa <i>Anioł Pański</i> ; tajemnica wcielenia; uroczystość; dzieło Duchowej Adopcji Dziecka Poczętego.	- wie, na co Maryja wyraziła zgodę, - potrafi wyjaśnić, dlaczego Maryję nazywamy pełną łaski, - potrafi wyjaśnić posługując się modlitwą Anioł Pański, czym jest tajemnica wcielenia, - rozumie, na czym polega dzieło Duchowej Adopcji,
<b>26. Syn Boży pod sercem Maryi</b>	Ukazanie radości Maryi noszącej Chrystusa pod swoim sercem. Wskazanie konieczności naśladowania uwielbienia Boga przez Maryję w codziennym życiu. Kształtowanie postawy wrażliwości na potrzeby innych ludzi samotnych, opuszczonych i bezbronnych.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Formacja moralna.</i> Uświadomienie przemian okresu preadolescencji.	Nawiedzenie św. Elżbiety; spotkanie Jana Chrzciciela z zapowiadany Zbawicielem; Magnificat; Maryja wzorem postępowania i zachowania; Dom Matki i Dziecka; święto Nawiedzenia NMP.	- potrafi własnymi słowami opisać spotkanie Maryi z Elżbietą, - wie, czym jest Magnificat i dlaczego Maryja wielbiła Boga, - rozumie, w jaki sposób można wspomóc matki i dzieci, które potrzebują pomocy,
<b>27. Syn Boży szuka miejsca dla siebie</b>	Przypomnienie historii Bożego Narodzenia. Ukazanie daru łaski Bożej, która umożliwia wszystkim ludziom rozpoznanie w Chrystusie Mesjasza.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Wychowanie liturgiczne.</i>	Historia Bożego Narodzenia; pokłon pasterzy; Betlejem – dom chleba; znaczenie opłatka; troska o miłość w rodzinie i własnym sercu; Boże Narodzenie, które możemy doświadczać każdego	- potrafi opowiedzieć historię Bożego narodzenia, - wie, do czego powinna prowadzić uroczystość Bożego Narodzenia, - rozumie, na czym polega



	Wskazanie, że istotą Bożego narodzenia jest ponowne narodzenie się Chrystusa w naszych sercach i rodzinach. Kształtowanie postawy miłości bliźniego.	Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego.	dnia.	narodzenie się Chrystusa w naszych sercach,
<b>28. Rozpoznać Syna Bożego</b>	Ukazanie konieczności poszukiwania Boga w swoim życiu. Przedstawienie, że wiara jest posłuszeństwem ukazanym Panu Bogu. Wskazanie stopniowego objawiania się osoby Chrystusa całemu światu. Kształtowanie postawy gotowości podążania za znakami i osobami prowadzącymi nas do Boga.	<i>Wychowanie liturgiczne.</i> Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego. <i>Wprowadzenie do misji.</i> Prowadzenie do postawy odpowiedzialności i podejmowania zadań w środowisku życiowym.	Pokłon Mędrców; symboliczne znaczenie darów; pojęcie <i>epifanii</i> ; uroczystość Objawienia Pańskiego; znaczenie kolędy - odwiedzin duszpasterskich; dzieło kolędniczy misyjni.	- wie kto rozpoznał w Chrystusie nowo narodzonego Króla, - potrafi wyjaśnić pojęcie <i>epifanii</i> , - potrafi opowiedzieć w jaki sposób Chrystus objawił się światu, - rozumie, jakie jest znaczenie kolędy, - potrafi wyjaśnić, kim są kolędniczy misyjni
<b>29. Syn Boży ofiarowany w świątyni</b>	Ukazanie Chrystusa, jako <i>światła na oświecenie pogan i Zbawienia narodów.</i> Wskazanie konieczności niesienia światła Chrystusa innym narodom. Przedstawienie, czym w życiu kierują się osoby konsekrowane. Kształtowanie postawy czystości, ubóstwa i posłuszeństwa.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Wprowadzenie do misji.</i> Prowadzenie do postawy odpowiedzialności i podejmowania zadań w środowisku życiowym.	Ofiarowanie Pana Jezusa w świątyni; święto Ofiarowania Pańskiego; znaczenie gromnicy; światowy Dzień Życia Konsekrowanego; zadania osób konsekrowanych; ślub: czystości, ubóstwa i posłuszeństwa.	- wie, dlaczego Chrystus jest <i>światłością świata</i> , - potrafi własnymi słowami opisać ofiarowanie Pana Jezusa w świątyni, - rozumie, na czym polega symboliczne znaczenie gromnicy, - potrafi wyjaśnić, kim są osoby konsekrowane,
<b>30. Syn Boży - największym skarbem</b>	Ukazanie Jezusa jako największego skarbu, jaki w życiu posiadamy. Wskazanie konieczności chronienia posiadanej wiary przed różnymi niebezpieczeństwami. Przedstawienie konieczności troski, aby nigdy nie utracić Jezusa w swoim życiu. Kształtowanie postawy troski o posiadany skarb, którym jest Jezus.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Formacja moralna.</i> Przygotowanie do interpretowania własnego doświadczenia życiowego w świetle wezwania Bożego (rozwój sumienia).	Ucieczka św. Rodziny do Egiptu; poszukiwanie Pana Jezusa, który pozostał w świątyni; hierarcha ważności, według której należy kształtować życie; posłuszeństwo wobec rodziców; miłość podstawą szczęśliwej rodziny; święto Świętych Młodzianków.	-potrafi swoimi słowami opowiedzieć, dlaczego Maryja i Józef uciekali z Jezusem oraz szukali Go, gdy nie wiedzieli, gdzie jest, - wie, dlaczego Jezus Chrystus jest naszym największym skarbem, - potrafi wyjaśnić, na czym polega posłuszeństwo, którego uczy Pan Jezus, - rozumie, w czym można

	Kształtowanie postawy posłuszeństwa wobec rodziców i opiekunów.			naśladować Świętą Rodzinę,
<b>31. Św. Józef - opiekun Syna Bożego</b>	Ukazanie osoby św. Józefa – opiekuna Pana Jezusa. Zachęcenie do naśladowania św. Józefa. Kształtowanie postawy opiekuńczości wobec słabszych.	<i>Wprowadzenie do misji.</i> Budzenie świadomości potrzeby budowania własnej wiary w łączności z innymi - świadectwo życia.	Św. Józef opiekun Pana Jezusa; postawa odpowiedzialności i opiekuńczości; Bractwo św. Józefa; Diecezjalne Święto Rodziny; św. Józef opiekunem ludu Bożego oraz wzorem posłuszeństwa, wypełniania obowiązków, troski o miłość w rodzinie, opiekuńczości i niesienia pomocy.	- wie, kim jest św. Józef, - potrafi powiedzieć, czym jest Bractwo św. Józefa, - rozumie, w czym wierni mogą naśladować św. Józefa,
<b>32. Syn Boży rozpoczyna działalność</b>	Przedstawienie Jezusa jako Syna Bożego. Ukazanie nieodgadnionej tajemnicy Trójcy Przenajświętszej. Kształtowanie postawy gotowości wyznania wiary w codziennym życiu. Zachęcenie do życia miłością, która jest naturą Boga. Kształtowanie postawy wdzięczności za dar otrzymanego sakramentu chrztu świętego.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia.	Chrzest Pana Jezusa w Jordanie; przyjęcie przez Chrystusa grzechów ludzi; Jezus jest: prawdziwym Mesjaszem i Osobą trójcy Przenajświętszej; uroczystość Trójcy Przenajświętszej; święto Chrztu Pańskiego; znaczenie przyjętego sakramentu chrztu świętego.	- wie, od czego Syn Boży rozpoczął publiczną działalność, - potrafi wytłumaczyć pojęcie Trójcy Przenajświętszej, - potrafi powiedzieć, co objawił Bóg Ojciec w czasie chrztu Pana Jezusa w Jordanie, - rozumie znaczenie własnego chrztu,
<b>IV. Moc Boża objawiona w działaniu Jezusa</b>				
<b>33. Jezus odrzuca pokusy</b>	Przedstawienie Chrystusa , jako Pana odrzucającego zło. Ukazanie konieczności zdecydowanej walki ze wszystkimi pokusami w codziennym życiu. Kształtowanie postawy wytrwałości i zdecydowania.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Formacja moralna.</i> Rozwijanie refleksyjnej postawy wobec zobowiązań moralnych.	Kuszenie Pana Jezusa przez szatana: zaspokojenia własnych potrzeb Boską mocą, zyskania popularności wśród ludzi, zapanowania nad całym światem materialnym; kuszenie wszystkich ludzi; niebezpieczeństwo zubożnienia; modlitwa <i>Ojciec nasz</i> codzienną prośbą kierowaną do Boga w walce z pokusami.	- wie, czym jest pokusa, - potrafi powiedzieć, jakie pokusy odrzucił Pan Jezus, - rozumie do czego może doprowadzić uleganie pokusom szatana,

<b>34. Jezus wybiera uczniów</b>	<p>Ukazanie, że pójście za Jezusem wiąże się z podjęciem zdecydowanej decyzji oraz zmianą dotychczasowego sposobu życia. Zachęta do odważnego pójścia za Jezusem.</p> <p>Kształtowanie umiejętności prowadzenia innych do Chrystusa.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia.</p> <p><i>Formacja moralna.</i> Rozwijanie refleksyjnej postawy wobec zobowiązań moralnych.</p>	<p>Powołanie pierwszych uczniów; powołanie Mateusza; podążanie za Jezusem przez: uznanie w Nim Mesjasza; życie zgodne z Jego Nauką; prowadzenie innych do Chrystusa; odrzucenie zła i wybranie dobra: dobrych przyjaciół, ofiarności, pracowitości i uczynności, radości i życzliwości; codzienne podejmowanie decyzji pójścia za Jezusem; znaczenie modlitwy porannej.</p>	<p>- wie, kim są uczniowie Pana Jezusa, - potrafi powiedzieć, z czym wiąże się pójście za Jezusem, - rozumie konieczność odrzucenia zła i wyboru dobra w życiu uczniów Pana Jezusa,</p>
<b>35. Jezus posyła apostołów</b>	<p>Ukazanie na czym polega misja apostołów.</p> <p>Zachęcenia do bycia apostołem w gronie swoich rówieśników.</p> <p>Kształtowanie postawy odpowiedzialności za głoszone słowa i wykonywane uczynki.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia.</p> <p><i>Wprowadzenie do misji.</i> Prowadzenie do postawy odpowiedzialności i podejmowania zadań w środowisku życiowym.</p>	<p>Wybór dwunastu Apostołów; poznanie nauki Chrystusa; władza duszpasterska; nakaz misyjny; biskupi następcami Apostołów; rola biskupów: nauczanie, uświęcanie i prowadzenie wiernych w Chrystusie; insygnia: pektorał, pastorał, mitra i pierścień.</p>	<p>- wie, kim są apostołowie i co było ich zadaniem, - potrafi powiedzieć, kim są następcy apostołów, - rozumie, jakie jest znaczenie modlitwy za duszpasterzy Kościoła,</p>
<b>36. Jezus daje obietnicę Piotrowi</b>	<p>Ukazanie znaczenia misji św. Piotra.</p> <p>Przedstawienie roli papieża we wspólnocie kościoła.</p> <p>Kształtowanie postawy jedności z papieżem.</p> <p>Ukazanie potrzeby modlitwy w intencjach papieża.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia.</p> <p><i>Wprowadzenie do misji.</i> Budzenie świadomości potrzeby budowania własnej wiary w łączności z innymi - świadectwo życia.</p>	<p>Św. Piotr następcą Pana Jezusa, skałą na której zostanie zbudowany Kościół; obowiązki wiernych wobec papieża: modlitwa w jego intencjach, dobre życie, posłuszeństwo wobec głoszonej nauki; kolegium biskupów; prymat.</p>	<p>- wie, kim był św. Piotr, - potrafi powiedzieć, jakie zadanie Pan Jezus powierzył św. Piotrowi, - wie, że następcami św. Piotra są kolejni papieże, - potrafi powiedzieć, co jest obowiązkiem wiernych wobec papieża, - rozumie konieczność modlitwy w intencjach Ojca św.,</p>
<b>37. Jezus przyjęty przez Samarytan</b>	<p>Uświadomienie otwartości Pana Jezusa na wszystkich ludzi.</p> <p>Przedstawienie sakramentów jako źródła Bożej łaski uświęcającej i uczynkowej.</p> <p>Ukazanie darów Bożych</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia.</p> <p><i>Wychowanie liturgiczne.</i></p>	<p>Spotkanie Jezusa z Samarytanką; źródło wody żywej; łaska Boża uświęcająca i uczynkowa; sakramenty spotkaniem z Panem Jezusem i źródłem Bożych darów ofiarowanych dla zbawienia</p>	<p>- potrafi własnymi słowami opowiedzieć o spotkaniu Pana Jezusa z Samarytanką, - wie, co symbolizuje <i>woda żywa</i>, - potrafi wyjaśnić czym jest łaska Boża uświęcająca i uczynkowa,</p>

	<p>ofiarowanych ludziom w poszczególnych sakramentach. Kształtowanie postawy otwartości na dary otrzymywane w poszczególnych sakramentach. Kształtowanie postawy gotowości do częstego przystępowania do sakramentów.</p>	<p>Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.</p>	<p>człowieka.</p>	<p>- rozumie, jakie jest znaczenie sakramentów,</p>
<p><b>38. Jezus odrzucony w Nazarecie</b></p>	<p>Ukazanie odrzucenia Chrystusa przez ludzi, którzy Go znali. Przedstawienie dobrowolności przyjęcia nauki Pana Jezusa. Wskazanie na czym polega świadome przyjęcie Chrystusa jako Pana życia. Kształtowanie postawy odważnego przyznawania się do wiary w Chrystusa.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Formacja moralna.</i> Rozwijanie refleksyjnej postawy wobec zobowiązań moralnych.</p>	<p>Odrzucenie Chrystusa w Nazarecie; potrzeba rozwoju własnej wiary przyjętej na chrzcie św.; znaczenie wolnej woli; świadomy wybór Chrystusa jako Pana; odpowiedzenie miłością na miłość Chrystusa; postępowanie zgodnie z nauką Pana Jezusa.</p>	<p>- potrafi własnymi słowami opowiedzieć o tym, jak Jezus został przyjęty w rodzinnej miejscowości, - wie, na czym polega prawdziwe przyjęcie Jezusa, jako Pana, - rozumie konieczność podejmowania każdego dnia decyzji o wyborze Jezusa,</p>
<p><b>39. Jezus czyni cuda</b></p>	<p>Ukazane mocy Bożej Pana Jezusa. Wskazanie Chrystusa panującego nad przyrodą, chorobą człowieka, szatanem i śmiercią. Kształtowanie postawy wiary. Wzbudzenie potrzeby składania Bogu dziękczynienia za wszystko czego doświadczymy w życiu.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Wychowanie do modlitwy.</i> Pomoc w otwarciu się w modlitwie na Boga.</p>	<p>Cud; znaczenie cudów dokonywanych przez Chrystusa; cuda natury; uzdrowienia ciała i duszy; uwalnianie z mocy szatana; wskrzeszenia; wiara ludzi podstawą cudów czynionych przez Chrystusa; postawa wdzięczności; przyjęcie Bożej woli.</p>	<p>- wie, czym jest cud, - potrafi wymienić rodzaje cudów, jakie dokonywał Pan Jezus, - wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus dokonywał cudów, - rozumie, jakie jest znaczenie wiary, dzięki której mogą dokonać się cuda w naszym życiu,</p>
<p><b>40. Jezus wskrzesza</b></p>	<p>Ukazanie Chrystusa jako Pana potrafiącego przywrócić ludziom życie. Wzbudzenie radości, z zapowiedzianego udziału wiernych w zmartwychwstaniu Pana Jezusa. Kształtowanie postawy wiary i zaufania Wszechmogącemu Bogu.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia.</p>	<p>Chrystus Panem życia; wskrzeszenia zapowiedzią zmartwychwstania; wskrzeszenie młodzieńca z Nain; wskrzeszenie córki Jaira; wskrzeszenie Łazarza.</p>	<p>- wie, czym są wskrzeszenia, - własnymi słowami potrafi opowiedzieć o wskrzeszeniach, których dokonał Pan Jezus, - potrafi wyjaśnić, co zapowiadały wskrzeszenia, których dokonywał Pan Jezus,</p>

## V. Wypełnienie woli Ojca

<p><b>41. Wielki Post – przygotowanie do Wielkanocy</b></p>	<p>Ukazanie Wielkiego Postu jako przygotowania do najważniejszego wydarzenia przeżywanego w roku liturgicznym. Wskazanie potrzeby czynienia postanowień wielkopostnych. Zachęcenie do udziału w nabożeństwach wielkopostnych. Kształtowanie postawy pokuty. Ukazanie potrzeby ciągłego nawracania się.</p>	<p><i>Wychowanie liturgiczne.</i> Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła. Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego.</p>	<p>Wielki post – przygotowaniem do Wielkanocy; Środa Popielcowa; symboliczne znaczenie posypania głów popiołem; potrzeba nawracania się; symboliczne znaczenie zasłoniętych krzyży i obrazów; fioletowy kolor szat liturgicznych; wzmacnianie woli człowieka ułatwiające unikanie grzechów.</p>	<p>- wie, czym Jest Wielki Post i do jakiego wydarzenia przygotowuje wiernych, - potrafi wyjaśnić wielkopostne symbole i znaki, - wie, jakie nabożeństwa są odprawiane w Wielkim Poście, - rozumie znaczenie przystąpienia w Wielkim Poście do sakramentu pokuty oraz podejmowania postanowień wielkopostnych,</p>
<p><b>42. Wjazd do Jerozolimy – Niedziela Palmowa</b></p>	<p>Ukazanie Chrystusa jako Króla. Przedstawienie znaczenia liturgii Niedzieli Palmowej. Zachęcenie do przygotowania palm. Kształtowanie postawy uwielbienia okazywanego Bogu. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Wychowanie liturgiczne.</i> Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego.</p>	<p>Chrystus naszym Królem i Panem; Niedziela Palmowa – niedzielą Męki Pańskiej; palmy przygotowane do poświęcenia; Świątowe Dni Młodzieży.</p>	<p>- potrafi własnymi słowami opowiedzieć o uroczystym przybyciu Pana Jezusa do Jerozolimy, - wie jakie jest znaczenie Niedzieli Palmowej w roku liturgicznym, - rozumie, w jaki sposób sam może uczestniczyć, w obrzędach Niedzieli Palmowej, - potrafi wyjaśnić, czym są Świątowe Dni Młodzieży,</p>
<p><b>43. Ostatnia Wieczerza – Wielki Czwartek</b></p>	<p>Ukazanie znaczenia Ostatniej Wieczerzy. Wskazanie obmycia nóg Apostołom przez Chrystusa jako przykładu właściwego postępowania wobec wszystkich bliźnich. Kształtowanie postawy otwartości na potrzeby drugiego człowieka. Kształtowanie gotowości służenia innym ludziom.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Wychowanie liturgiczne.</i> Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła. Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego.</p>	<p>Ostatnia Wieczerza; sakramenty ustanowione w czasie Ostatniej Wieczerzy; obmycie nóg apostołom przykładem służby Chrystusowi; Msza krzyżma; liturgia Wielkiego Czwartku; Msza Wieczerzy Pańskiej; ciemnica; puste tabernakulum; podziękowania składane kapłanom w dniu ustanowienia sakramentu kapłaństwa.</p>	<p>- potrafi swoimi słowami opowiedzieć, o tym, co wydarzyło się w czasie Ostatniej Wieczerzy, - potrafi wymienić elementy liturgii Wielkiego Czwartku, - rozumie, czego symbolem jest obmycie nóg apostołom przez Pana Jezusa w czasie ostatniej wieczerzy,</p>

<p><b>44. Pojmanie i wyrok</b></p>	<p>Przedstawienie osamotnienia Chrystusa w czasie modlitwy w Ogrodzie Oliwnym. Ukazanie przyczyn wydania wyroku skazującego Chrystusa na śmierć. Uwrażliwienie na krzywdę wyrządzaną bliźnim poprzez wydawanie pochopnych osądów. Kształtowanie postawy przyjaźni.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Formacja moralna.</i> Rozwijanie refleksyjnej postawy wobec zobowiązań moralnych.</p>	<p>Modlitwa Jezusa w Ogrójcu; sen Apostołów; podstawy wydania wyroku skazującego Pana Jezusa na ukrzyżowanie; warunki pozostania w przyjaźni z Panem Jezusem; jestem przyjacielem – co to znaczy.</p>	<p>- potrafi swoimi słowami opowiedzieć o pojmaniu Pana Jezusa, - wyjaśnia, na czym polegała trwanie w przyjaźni Pana Jezusa, - wie, kim jest prawdziwy przyjaciel, - rozumie znaczenie prawdziwej przyjaźni w życiu człowieka,</p>
<p><b>45. Droga krzyżowa</b></p>	<p>Przedstawienie cierpienia doświadczonego przez Chrystusa w czasie drogi prowadzącej na Golgotę. Ukazanie znaczenia nabożeństwa Drogi Krzyżowej i Gorzkich Żali. Ukazanie potrzeby unikania grzechów, które ranią Chrystusa i zadają Mu cierpienie. Kształtowanie postawy miłosierdzia i gotowości niesienia pomocy.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Wychowanie do modlitwy.</i> Zaznajomienie ze sposobami i rodzajami modlitwy oraz z biblijnymi wzorami modlitwy.</p>	<p>Droga Chrystusa prowadząca na Golgotę; nabożeństwo Drogi Krzyżowej; stacje Drogi Krzyżowej; kalwaria; potrzeba unikania grzechów oraz rozważania cierpienia w codziennym życiu; piątek – dniem śmierci Pana Jezusa.</p>	<p>- potrafi własnymi słowami przedstawić przebieg drogi, którą przeszedł Pan Jezus niosąc Krzyż na Golgotę, - wymienia stacje Drogi Krzyżowej, - wie czym jest kalwaria, - rozumie znaczenie osobistego udziału w męce i śmierci Pana Jezusa,</p>
<p><b>46. Śmierć Jezusa - Wielki Piątek</b></p>	<p>Ukazanie znaczenia ofiary krzyżowej Pana Jezusa. Przedstawienie krzyża jako znaku zbawczej miłości. Ukazanie symbolicznego znaczenia liturgii Wielkiego Piątku. Wskazanie na znaczenie cierpienia w życiu człowieka. Kształtowanie postawy wytrwałości.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Wychowanie liturgiczne.</i> Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego.</p>	<p>Chrystus umiera na krzyżu; INRI; liturgia Wielkiego Piątku: liturgia słowa, Adoracja Krzyża, komunie św, przeniesienie Najświętszego Sakramentu do Bożego Grobu; krzyż - rachunek sumienia; krzyż znakiem miłości; spełnienie ofiary krzyżowej za grzechy wszystkich ludzi.</p>	<p>- potrafi własnymi słowami opowiedzieć o ukrzyżowaniu Pan Jezusa, - wymienia elementy liturgii Wielkiego Piątku, - rozumie znaczenie krzyża we własnym życiu,</p>
<p><b>47. Wigilia Paschalna – znaczenie liturgii</b></p>	<p>Wskazanie Chrystusa jako Pana, który otworzył ludziom bramy nieba. Ukazanie znaczenia adoracji Grobu Pańskiego.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia.</p>	<p>Złożenia ciała Pana Jezusa do grobu; czuwanie przy Bożym Grobie; bazylika Grobu Pańskiego; przynoszenie pokarmów do poświęcenia; zstąpienie Chrystusa</p>	<p>- potrafi opowiedzieć o tym, w jaki sposób ciało Pan Jezusa zostało złożone do grobu, - wie, jakie jest znaczenie części wyznania wiary, w którym</p>

	Zachęcenie ciszy przeżywanej w czasie Wielkiej Soboty. Kształtowanie postawy wdzięczności Chrystusowi, który pojednał na nowo ludzi z Bogiem. Kształtowanie postawy wiary.	<i>Wychowanie liturgiczne.</i> Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego.	do piekieł; otwarte bramy nieba.	mówimy „zstąpił do piekieł” - rozumie znaczenie własnej adoracji Pana Jezusa w Bożym Grobie,
<b>48. Wigilia Paschalna – szczyt roku liturgicznego</b>	Ukazanie zmartwychwstania Jezusa, jako źródła naszego życia. Przedstawienie bogactwa liturgii Wigilii Paschalnej, jako szczytu całego roku liturgicznego. Zachęcenie do udziału w liturgii Wigilii Paschalnej. Kształtowanie postawy wiary.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Wychowanie liturgiczne.</i> Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego.	Wydarzenia nocy zmartwychwstania; liturgia Wigilii Paschalnej; symboliczne znaczenie paschału; liturgia światła; liturgia słowa; liturgia chrzcielna; liturgia eucharystyczna; procesja rezurekcyjna.	- potrafi własnymi słowami opowiedzieć o zmartwychwstaniu Pana Jezusa, - wymienia elementy liturgii Wigilii Paschalnej, - rozumie znaczenie własnego udziału w liturgii Wigilii Paschalnej,
<b>49. Spotkania ze Zmartwychwstałym</b>	Ukazanie znaczenia dnia Pańskiego, jako pamiątki Zmartwychwstania. Zachęcenie do regularnego uczestnictwa w niedzielnej Eucharystii. Ukazanie wartości życia w komunii z Bogiem. Przedstawienie konieczności wspólnego świętowania z rodziną.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Wychowanie liturgiczne.</i> Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.	Spotkanie uczniów ze zmartwychwstałym Panem w Emaus; znaczenie niedzielnej Eucharystii; niedziela pamiątką zmartwychwstania; Eucharystia spotkaniem ze zmartwychwstałym Panem; Komunia pokarmem na życie wieczne; wspólne spędzanie czasu z bliskimi.	- potrafi swoimi słowami opowiedzieć o spotkaniu zmartwychwstałego Pana Jezusa z uczniami w Emaus, - wie, jakie jest znaczenie niedzieli, jako pamiątki zmartwychwstania Pana Jezusa, - rozumie znaczenie życia w komunii z Panem Jezusem,
<b>50. Dary Zmartwychwstałego</b>	Przedstawienie znaczenia sakramentu pokuty dla życia w komunii z Bogiem. Uświadomienie powołania ludzi do życia w wolności, szczególnie od grzechu. Zachęcenie do regularnego korzystania z sakramentu pokuty.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Wychowanie liturgiczne.</i> Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.	Ustanowienie sakramentu pokuty w dniu zmartwychwstania; Jezus ma władzę odpuszczania grzechów; grzech – zło, które niszczy miłość do Boga, miłość do bliźniego i miłość do samego siebie; grzech ciężki i grzech lekki; sakrament pokuty i pojednania drogą prowadzącą do prawdziwej wolności.	- potrafi własnymi słowami opowiedzieć o ustanowieniu sakramentu pokuty, - wie, co otrzymuje przystępując do sakramentu pokuty, - potrafi powiedzieć, dlaczego Pan Jezus ustanowił sakrament pokuty, - rozumie znaczenie częstego przystępowania do sakramentu pokuty,

<p><b>51. Niedziela miłosierdzia</b></p>	<p>Zachęcenie do całkowitego zaufania Bożemu miłosierdziu. Przedstawienie objawień Jezusa Miłosiernego siostrze Faustynie. Zachęcenie do uwielbienia miłosiernego Boga. Kształtowanie postawy miłosierdzia wobec bliźniego.</p>	<p><i>Wychowanie liturgiczne.</i> Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła. <i>Wprowadzenie do misji.</i> Budzenie świadomości potrzeby budowania własnej wiary w łączności z innymi - świadectwo życia.</p>	<p>Niedziela Miłosierdzia Bożego; objawienia Jezusa siostrze Faustynie; <i>Dzienniczek</i>; obraz Jezusa Miłosiernego, święto Miłosierdzia Bożego, Koronka do Miłosierdzia Bożego, Godzina Miłosierdzia, szerzenie czci Miłosierdzia Bożego poprzez wypełnianie czynków miłosierdzia względem duszy i ciała.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, czym jest Boże miłosierdzie,</li> <li>- potrafi opowiedzieć o objawieniach Pana Jezusa siostrze Faustynie,</li> <li>- potrafi wymienić elementy uwielbienia miłosiernego Boga,</li> <li>- rozumie znaczenie zawierzenia samego siebie Bożemu miłosierdziu,</li> </ul>
<p><b>52. Powrót do Ojca - wniebowstąpienie</b></p>	<p>Przedstawienie nieba jako trwałego zjednoczenia z Bogiem. Ukazanie potrzeby wytrwałego dążenia w codziennym życiu drogą Bożych przykazań. Kształtowanie postawy radości.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Wychowanie liturgiczne.</i> Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego.</p>	<p>Uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego; niebo stanem zjednoczenia z Bogiem; potrzeba życia w świętości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi własnymi słowami opowiedzieć o wniebowstąpieniu Pana Jezusa,</li> <li>- wie, czym jest niebo, do którego mają być przyjęci wszyscy zbawieni,</li> <li>- rozumie znaczenie troski o własne zbawienie,</li> </ul>
<p><b>53. Dopełnienie zbawczych tajemnic</b></p>	<p>Przedstawienie roli jaką spełniał Duch Święty w życiu Kościoła. Uświadomienie znaczenia darów Ducha Świętego. Zachęcenie do częstej modlitwy do Ducha Świętego.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Wychowanie liturgiczne.</i> Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego.</p>	<p>Duch Święty –obiecany przez Chrystusa Pocieszyciel; Uroczystość Ducha Świętego; dar mądrości, dar rozumu, dar rady, dar męstwa, dar umiejętności, dar pobożności, dar bojaźni Bożej; modlitwa do Ducha Świętego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi własnymi słowami opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego,</li> <li>- wie, jakie dary otrzymujemy od Ducha Świętego,</li> <li>- potrafi wskazać, kiedy obchodzimy uroczystość Zesłania Ducha Świętego,</li> <li>- rozumie znaczenie modlitwy do Ducha Świętego,</li> </ul>
<p><b>VI. Serce Jezusa i Maryi źródłem i wzorem naszej pobożności</b></p>				
<p>54. Imiona Maryi</p>	<p>Zachęcenie do udziału w nabożeństwach majowych. Kształtowanie pragnienia</p>	<p><i>Wychowanie liturgiczne.</i> Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego.</p>	<p>Maj miesiącem poświęconym Maryi; nabożeństwa majowe; Maryja pełna łaski; odmawianie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi podać przykłady, w jaki sposób Maryja jest określana w Litanii Loretańskiej,</li> </ul>



	naśladowania Maryi poprzez życie w świętości.	<i>Wychowanie do modlitwy.</i> Zaznajomienie ze sposobami i rodzajami modlitwy oraz z biblijnymi wzorami modlitwy.	litanii; imiona Maryi z <i>Litanii Loretańskiej</i> .	- wie, jak należy odmawiać litanie, - rozumie znaczenie własnego uczestnictwa w odprawianych w maju nabożeństwach majowych,
55. Maryja w roku liturgicznym	Ukazanie Maryi jako Pośredniczki i Orędowniczki wszystkich wiernych u Boga. Kształtowanie postawy posłuszeństwa wobec nakazów Pana Jezusa. Zachęcenie do ufnej powierzenia w czasie modlitwy spraw swojego życia pośrednictwu Maryi. Zachęta do udziału w liturgii uroczystości i świąt maryjnych.	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i> Pomoc w odkrywaniu wiary jako fundamentalnego czynnika w zrozumieniu świata i własnego życia. <i>Wychowanie liturgiczne.</i> Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego.	Cud w Kanie Galilejskiej; Maryja prosząca o wypełnianie nakazów swojego Syna; Maryja Pośredniczką, Orędowniczką i Pocieszycielką; Modlitwa <i>Pod Twoją Obronę</i> ; uroczystości i święta Maryjne.	- potrafi wyjaśnić, czyją wolę uczy nas wypełniać Maryja, - potrafi wymienić najważniejsze uroczystości i święta maryjne obchodzone w roku liturgicznym, - rozumie jakie jest znaczenie powierzenia spraw własnego życia, jako naszej Pośredniczce i Orędowniczce u Boga,
56. Wspomnienie NMP Opolskiej	Ukazanie Maryi, jako Matki wszystkich wiernych. Przedstawienie wezwania katedry opolskiej, jej historii oraz umieszczonego w niej wizerunku NMP Opolskiej. Zachęcenie do udziału w obchodach poświęconych podwyższeniu Krzyża św. na Górze św. Anny. Kształtowanie postawy jedności z całą wspólnotą diecezjalną.	<i>Wychowanie do życia wspólnotowego.</i> Wspieranie poczucia przynależności, posiadania własnego miejsca w społeczności oraz odczytywanie zadań z tej przynależności wynikających. <i>Wychowanie liturgiczne.</i> Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego.	Maryja Matką wszystkich wiernych; katedra kościołem Matką w całej diecezji; historia obrazu NMP Opolskiej; odnalezienie krzyża przez św. Helenę; ustanowienie święta Podwyższenia Krzyża św.; obchody kalwaryjskie na Górze św. Anny.	- wie, dlaczego Maryja jest duchową Matką wszystkich ludzi, - zna elementy historii obrazu NMP Opolskiej i katedry opolskiej, - rozumie znaczenie przeżywania we wspólnocie wiernych szczególne wydarzenia łączące wiernych z całej diecezji,
57. Święto Chrystusa Najwyższego Kapłana	Ukazanie osoby Pana Jezusa jako Najwyższego i Wiecznego Kapłana. Przedstawienie posługi, jaką pełnią kapłani we wspólnocie Kościoła. Przedstawienie roli, jaką pełni seminarium w życiu diecezji. Zachęcenie do modlitwy o nowe i święte powołania kapłańskie i	<i>Wychowanie liturgiczne.</i> Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła. Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego. <i>Wychowanie do modlitwy.</i> Pomoc w otwarciu się w modlitwie na Boga.	Uroczystość Chrystusa Najwyższego i Wiecznego Kapłana; znaczenie posługi duszpasterskiej kapłanów; przygotowanie do przyjęcia święceń kapłańskich; modlitwa za kapłanów i o nowe powołania.	- wie, że Chrystus jest Najwyższym i Wiecznym Kapłanem, - potrafi wyjaśnić, jakie jest znaczenie kapłanów w życiu Kościoła, - zna podstawowe informacje o seminarium, - rozumie znaczenie modlitwy o nowe i święte powołania

	zakonne.			duszpasterskie i zakonne,
58. Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej	<p>Uświadomienie znaczenia uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa.</p> <p>Zachęta do udziału w procesji Bożego Ciała oraz przystrojenia z tej okazji okien własnego pokoju.</p> <p>Zachęta do udziału w gronie rodziny w koncercie uwielbienia.</p>	<p><i>Wychowanie liturgiczne.</i></p> <p>Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.</p> <p>Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego.</p> <p><i>Wychowanie do modlitwy.</i></p> <p>Pomoc w otwarciu się w modlitwie na Boga.</p>	<p>Uroczystość Bożego Ciała – wyrazem wiary w prawdziwą obecność Chrystusa w Najświętszym Sakramencie; stacje w procesji Bożego Ciała; udział wiernych w procesji Bożego ciała; historia powstania uroczystości.</p>	<p>- wie, dlaczego Kościół obchodzi Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej,</p> <p>- potrafi powiedzieć w jaki sposób wierni biorą udział w procesji Bożego Ciała,</p> <p>- rozumie znaczenie własnego udziału w procesji Bożego Ciała,</p>
59. Uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa	<p>Ukazanie znaczenia nabożeństw czerwcowych oraz uroczystości NSPJ i wspomnienia Niepokalanego Serca NMP.</p> <p>Zachęcenie do modlitwy za grzeszników.</p> <p>Kształtowanie postawy zawierzenia Bogu.</p>	<p><i>Wychowanie liturgiczne.</i></p> <p>Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego.</p> <p><i>Wychowanie do modlitwy.</i></p> <p>Zaznajomienie ze sposobami i rodzajami modlitwy oraz z biblijnymi wzorami modlitwy.</p>	<p>NSPJ źródłem niezliczonych łask ; potrzeba uczestniczenia w nabożeństwach czerwcowych poświęconych NSPJ; potrzeba ofiarowania wszystkich ludzi NSPJ.</p>	<p>- wie, dlaczego w Kościele czci się Najświętsze Serce Pana Jezusa oraz Jego Matki,</p> <p>- potrafi powiedzieć, jakie jest znaczenie nabożeństw czerwcowych, - rozumie znaczenie zawierzenia wszystkich ludzi Najświętszemu Sercu Pana Jezusa,</p>
60. Wakacyjne pielgrzymowanie	<p>Przedstawienie Pieszej Opolskiej Pielgrzymki na Jasną Górę.</p> <p>Zachęcenie do udziału w pielgrzymce.</p>	<p><i>Wychowanie do modlitwy.</i></p> <p>Zaznajomienie ze sposobami i rodzajami modlitwy oraz z biblijnymi wzorami modlitwy.</p> <p><i>Wychowanie liturgiczne.</i></p> <p>Pomoc w pogłębionym przeżywaniu roku liturgicznego.</p>	<p>Sposób przygotowania do pielgrzymki; wakacyjne odpusty św. Anny i św. Jacka; uroczystość Wniebowzięcia NMP; potrzeba podziękowania Bogu za wszystkie łaski doświadczone w ciągu całego roku szkolnego.</p>	<p>- wie, czym jest pielgrzymka,</p> <p>- zna uroczystości i szczególne odpusty obchodzone w czasie wakacji, - rozumie, znaczenie podjęcia trudu pielgrzymowania,</p> <p>- wie, że wakacje nie są czasem odpoczynku od Pana Boga.</p>