

„Przyjmujemy Pana Jezusa”

L.p.	TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	ZADANIA NAUCZANIA wg Podstawy Programowej Katechez	TREŚCI	PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ
I. Bóg pragnie zamieszkać w naszych sercach					
1.	Wielkie przygotowanie – Pan Jezus coraz bliżej mojego serca.	Ukazanie potrzeby przygotowania się na pierwsze spotkanie z Jezusem sakramencie pokuty i w Eucharystii.	Wychowanie liturgiczne. Pomoc w pełnym i aktywnym uczestnictwie w Eucharystii. Pomoc w przygotowaniu do pełnego przeżycia sakramentu pokuty i pojednania.	Przedstawienie zakresu programu nauczania dla klasy III, proponowany przedmiotowy system oceniania, określone zasady współpracy.	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wie, że w tym roku na katechezie będzie się przygotowywał do przyjęcia sakramentu pokuty i Eucharystii. - uczeń potrafi omówić potrzebę prawdziwego przygotowania siebie na spotkanie z Panem Jezusem. - uczeń wskaże postawy, jakie winien przyjmować aby spotkanie z Jezusem było owocne.
2.	Jestem dzieckiem Bożym.	Pogłębienie świadomości postawy dzieciństwa Bożego. Przypomnienie treści modlitwy „Ojcze nasz”.	Rozwijanie poznania wiary. Przedstawienie podstawowych prawd wiary – Bóg jest naszym Ojcem. Wychowanie do modlitwy. modlitwa Ojcze nasz.	Bóg jest naszym Ojcem. Jezus wzorem modlitwy – On nas nauczył modlić się do Ojca. Modlitwa „Ojcze nasz”.	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wie, dlaczego nazywamy Boga naszym Ojcem. - uczeń wie na czym polega bycie dzieckiem Bożym. - uczeń zna treść modlitwy „Ojcze nasz”.
3.	Łaska Boża – duchowy dar z nieba dla człowieka.	Zapoznanie z definicją łaski Bożej, łaski uświęcającej i uczynkowej.	Rozwijanie poznania wiary. Przedstawienie podstawowych prawd wiary – konieczność do zbawienia łaski, darmowego daru Bożego.	Łaska Boża- darmowy dar Boży. Pojęcie: łaska uświęcająca i łaska uczynkowa. Utrata łaski uświęcającej przez grzech.	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń wie, co to jest łaska Boża. - uczeń wie, czym jest łaska uczynkowa. - uczeń wie, czym jest łaska uświęcająca.

					- uczeń potrafi omówić warunki, które powodują utratę łaski Bożej.
4.	Zło grzechu w sercu człowieka.	Pogłębienie rozumienia pojęcia grzechu i jego konsekwencji.	Rozwijanie poznania wiary. Ukazanie ogólnych zarysów historii zbawienia jako działania miłosiernego Boga w dziejach świata i ludzi – grzech ludzi.	Pojęcie grzechu. Konsekwencje grzechu.	- uczeń wie, czym jest grzech. - uczeń zna konsekwencje grzechu. - uczeń wie, że to sam dokonuje wyboru pomiędzy dobrem a złem.
5.	Nie każdy grzech jest taki sam.	Pogłębienie rozumienia pojęcia grzechu. Rozumienie konsekwencji dokonywanych wyborów. Rozwijanie umiejętności rozróżniania grzechu ciężkiego i lekkiego.	Rozwijanie poznania wiary. Pojęcie grzechu ciężkiego i grzechu lekkiego. Formacja moralna. Rozwijanie poznania wiary. Kształtowanie	Pojęcie grzechu ciężkiego i grzechu lekkiego.	- uczeń wie czym jest grzech. - uczeń potrafi wskazać zasadnicze różnice pomiędzy grzechem ciężkim a powszednim. - uczeń rozumie pojęcia świadome i dobrowolne.
II. Bóg daje nam drogowskazy dobrego życia					
6.	Przykazania - Boże prawo dla człowieka.	Pogłębienie motywacji wiary w przestrzeganiu przykazań. Zapoznanie z biblijnym opisem przekazania Dekalogu ludziom.	Rozwijanie poznania wiary. Ukazanie ogólnych zarysów historii zbawienia: nadanie przykazań. Formacja moralna: Dekalog wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi.	Znaczenie Dekalogu w życiu człowieka wierzącego: Dekalog wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi. Nadanie przykazań. Powtórzenie znajomości treści Dekalogu.	- uczeń opowie historię nadania przykazań. - uczeń wymieni dziesięć przykazań. - uczeń zna określenie Dekalog.
7.	Tylko Bogu oddajemy cześć - pierwsze przykazanie Boże.	Poznanie treści i znaczenia przykazania pierwszego.	Formacja moralna Kształtowanie sumienia na podstawie przykazania pierwszego w Dekalogu.	Treść i znaczenie przykazania pierwszego: wiara w Boga, zaufanie i szacunek.	- uczeń zna treść pierwszego przykazania Bożego, - uczeń wie, Kto jest najważniejszy w jego życiu, - uczeń zna formy modlitwy, - uczeń wie, że Bogu należy oddawać cześć i szacunek.
8.	Rachunek sumienia z pierwszego przykazania.	Pogłębienie motywacji wiary w przestrzeganiu przykazania drugiego.	Formacja moralna. Kształtowanie sumienia na podstawie przykazania pierwszego w Dekalogu.	Treść i znaczenie przykazania pierwszego. Postawy sprzeciwiające się pierwszemu przykazaniu Bożemu.	- uczeń zna grzechy przeciw pierwszemu przykazaniu Bożemu. - uczeń zna i potrafi wyjaśnić określenia: wróżba, zabobon.

					- uczeń wzbudzi szczery żal za popełnione grzechy.
9.	Czczymy imię Pana Boga, Matki Bożej, Aniołów i świętych – drugie przykazanie Boże.	Poznanie treści i znaczenia przykazania drugiego.	Formacja moralna. Kształtowanie sumienia na podstawie przykazania drugiego w Dekalogu.	Treść i znaczenie przykazania drugiego: szacunek dla imion świętych i rzeczy poświęconych.	- uczeń wie, że imię Boga jest święte, - uczeń wymieni pozdrowienia, w których używa imienia Boga, - uczeń zna akt strzelisty „Jezu ufam Tobie”, - uczeń wie, że imiona Świętych i Matki Bożej wymawiamy z należyтым szacunkiem.
10.	Rachunek sumienia z drugiego przykazania.	Pogłębienie motywacji wiary w przestrzeganiu przykazania drugiego. Kształtowanie postawy szacunku dla świętych imion oraz czystości języka.	Formacja moralna. Kształtowanie sumienia na podstawie przykazania drugiego w Dekalogu.	Postawy i czyny sprzeciwiające się drugiemu przykazaniu.	- uczeń wie, kiedy popełnia grzechy przeciw II przykazaniu. - uczeń potrafi wymienić grzechy przeciw II przykazaniu
11.	Niedziela, pamiątka zmartwychwstania i święty dzień dzieci Bożych - trzecie Przykazanie Boże.	Poznanie treści i znaczenia przykazania trzeciego.	Formacja moralna. Kształtowanie sumienia na podstawie przykazania trzeciego w Dekalogu.	Treść i znaczenie przykazania trzeciego: niedziela pamiątką zmartwychwstania Pana Jezusa. Uczestnictwo w Eucharystii spotkaniem z Panem Jezusem. Chrześcijański obowiązek uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii.	- uczeń zna treść trzeciego przykazania Bożego. - uczeń, wie na czym polega świętowanie niedzieli. - uczeń wskaże, gdzie Bóg mówi o konieczności świętowania niedzieli. - uczeń, wie że uczestnictwo w niedzielnej Eucharystii jest obowiązkiem każdego chrześcijanina.
12.	Rachunek sumienia z trzeciego przykazania.	Pogłębienie motywacji wiary w przestrzeganiu przykazania trzeciego.	Formacja moralna. Kształtowanie sumienia na podstawie przykazania trzeciego w Dekalogu.	Treść i znaczenie przykazania trzeciego. Niedziela najważniejszym dniem chrześcijanina: uczestnictwo we Mszy św. i odpoczynek najważniejszymi elementami świętowania	- uczeń, zna grzechy jakie możemy popełnić przeciw trzeciemu przykazaniu. - uczeń potrafi wymienić najważniejsze punkty niedzielного świętowania. - uczeń potrafi omówić świętowanie Dnia Pańskiego w rodzinie chrześcijańskiej
13.	Czczymy i szanujemy naszych rodzi-	Poznanie treści i znaczenia przykazania czwartego. Kształtowanie postawy	Formacja moralna. Kształtowanie sumienia na podstawie przykazania czwartego w De-	Treść i znaczenie przykazania czwartego: szacunek, wdzięczność i pomaganie	- uczeń zna treść czwartego przykazania Bożego. - uczeń potrafi wymienić obowiązki

	ców -czwarte przykazanie Boże.	szacunku wobec rodziców i innych dorosłych.	kalogu.	rodzicom.	wyływające z czwartego przykazania Bożego. - uczeń wie o obowiązku modlitwy za rodziców.
14.	Rachunek sumienia z czwartego przykazania.	Pogłębienie motywacji wiary w przestrzeganiu przykazania czwartego.	Formacja moralna. Kształtowanie sumienia na podstawie przykazania czwartego w Dekalogu.	Postawy sprzeciwiające się czwartemu przykazaniu. Obowiązek posłuszeństwa i pomagania rodzicom.	- uczeń wie na czym polega postuszeństwo rodzicom. - uczeń wie, dlaczego mamy być posłuszni rodzicom. - uczeń potrafi wymienić grzechy przeciw czwartemu przykazaniu Bożemu.
15.	Szanujemy życie i zdrowie. Troszczymy się o przyrodę – piąte przykazanie Boże.	Poznanie treści i znaczenia przykazania piątego. Ukazanie świętości ludzkiego życia.	Formacja moralna. Kształtowanie sumienia na podstawie przykazania piątego w Dekalogu.	Treść i znaczenie przykazania piątego: szacunek dla życia jako Bożego daru.	- uczeń zna treść piątego przykazania Bożego. - uczeń potrafi powiedzieć, co nakazuje piąte przykazanie Boże. - uczeń wie, że Bóg jest Panem naszego życia. - uczeń wie, że to Bóg decyduje o naszym narodzeniu i naszej śmierci.
16.	Rachunek sumienia z piątego przykazania.	Pogłębienie motywacji wiary w przestrzeganiu przykazania piątego. Wychowane do poszanowania zdrowia i życia.	Formacja moralna. Kształtowanie sumienia na podstawie przykazania piątego w Dekalogu.	Zagrożenie życia i zdrowia własnego i innych. Postawy i czyny sprzeciwiające się piątemu przykazaniu.	- uczeń wymieni grzechy przeciw piątemu przykazaniu Bożemu, - uczeń wie, o potrzebie przeproszenia Boga za grzechy przeciw 5 przykazaniu.
17.	Nasza troska o postawę skromności i wstydlivosti – szóste przykazanie Boże.	Poznanie treści i znaczenia przykazania szóstego.	Formacja moralna. Kształtowanie sumienia na podstawie przykazania szóstego w Dekalogu.	Właściwa postawa wobec własnego ciała.	- uczeń rozumie znaczenie słowa „nie cudzołóż”. - uczeń wie co nakazuje nam szóste przykazanie Boże. - uczeń potrafi wskazać grzechy, które przekraczają szóste przykazanie Boże
18.	Trzeba szanować każdą własność – siódme przykazanie Boże.	Poznanie treści i znaczenia przykazania siódmego. Umiejętność oceny postępowania niezgodnego z postawą szacunku wobec własności.	Formacja moralna. Kształtowanie sumienia na podstawie przykazania siódmego w Dekalogu.	Treść i znaczenie przykazania siódmego: szanowanie własności swojej, cudzej i wspólnej.	- uczeń zna treść siódmego przykazania Bożego. - uczeń wie co to jest własność prywatna, cudza, wspólna. - uczeń wymieni niektóre uczynki miłosierdzia.

					- uczeń wie, kim był święty Franciszek z Asyżu.
19.	Siódme przykazanie Boże - rachunek sumienia.	Pogłębienie motywacji wiary w przestrzeganiu przykazania siódmego. Wychowane do szacunku wobec własności.	Formacja moralna. Kształtowanie sumienia na podstawie przykazania siódmego w Dekalogu.	Rachunek sumienia z siódmego. Pojęcia: kradzież, oszustwo, uczciwość.	- uczeń, wie co to jest kradzież. - uczeń, wie czym jest oszustwo. - uczeń potrafi wskazać sposoby naprawienia wyrządzonej krzywdy. - uczeń wskaże postawy uczciwości w życiu.
20.	Zawsze mówimy prawdę i w niej żyjemy – ósme przykazanie Boże.	Pogłębienie motywacji wiary w przestrzeganiu przykazania ósmego. Wychowanie do prawdomówności.	Formacja moralna. Kształtowanie sumienia na podstawie przykazania ósmego w Dekalogu.	Treść i znaczenie przykazania ósmego. Pojęcie prawdy i kłamstwa. Grzechy przeciw ósmemu przykazaniu: kłamstwo, oszczerstwo i obmowa.	- uczeń zna treść ósmego przykazania Bożego. - uczeń wie, czym jest kłamstwo. - uczeń wie czym jest obmowa. - uczeń wie czym jest oszczerstwo.
21.	O dobrych myślach i pragnieniach - przykazanie dziewiąte i dziesiąte.	Poznanie treści i znaczenia przykazań dziewiątego i dziesiątego. Pogłębienie motywacji wiary w przestrzeganiu przykazań dziewiątego i dziesiątego. Wyjaśnienie wpływu motywacji i uczuć na ocenę moralną czynu.	Formacja moralna. Kształtowanie sumienia na podstawie przykazań dziewiątego i dziesiątego w Dekalogu.	Treść i znaczenie przykazań dziewiątego i dziesiątego. Grzechy popełnione w myśli: chciwość, pożądanie.	- uczeń zna treść 9 i 10 przykazania Bożego. - uczeń wie, co Pan Bóg nakazuje nam w 9 i 10 przykazaniu. - uczeń wymieni grzechy wynikające z nieprzestrzegania 9 i 10 przykazania. - uczeń zna siedem grzechów głównych.
22.	Dwa przykazania miłości – Boga i bliźniego.	Poznanie treści i znaczenia przykazania miłości. Wyjaśnienie znaczenia przykazania miłości.	Formacja moralna. Kształtowanie sumienia na podstawie przykazania miłości Boga i bliźniego. Pomoc chorym i cierpiącym.	Treść i znaczenie przykazań miłości. Przejawy miłości Boga i miłości bliźniego.	- uczeń zna treść przykazania miłości. - uczeń potrafi wskazać, jak przykazania Boże odzwierciedlają przykazanie miłości. - uczeń wie, na czym polega miłość względem Boga. - uczeń wie, na czym polega miłość względem człowieka.
23.	Zaniedbane dobro.	Ukazanie problemu zaniedbania obowiązku i zaniechania czynienia dobra. Umiejętność szczegółowego rachunku sumienia.	Formacja moralna. Kształtowanie sumienia poprzez umiejętność analizowania motywów swojego postępowania.	Szczegółowy rachunek sumienia: zaniedbanie obowiązków, zaniechanie dobra.	- uczeń wie, na czym polega grzech zaniedbania. - uczeń potrafi wskazać postawy świadczące o zaniedbaniu. - uczeń przypomina sobie uczynki mi-

łosierdzia.

III. Jestem dzieckiem Kościoła

24.	Pięć przykazań kościelnych.	Poznanie treści przykazań kościelnych. Wprowadzenie w praktykowanie przykazań kościelnych.	Rozwijanie poznania wiary. Kształtowanie świadomości religijnej. Wychowanie do życia wspólnotowego. Kształtowanie świadomości przynależności do Kościoła. Przykazania kościelne.	Treść przykazań kościelnych. Prymat papieża.	<ul style="list-style-type: none">- uczeń poznaje treść pięciu przykazań kościelnych.- uczeń wie, dlaczego Kościół może ustanawiać przykazania.- uczeń wie, dlaczego chrześcijanie mają obowiązek słuchania papieża.
25.	Przykazania kościelne - święta nakazane.	Poznanie terminu: „święto nakazane”, określenie nazw i terminów świętowania poszczególnych świąt.	Formacja moralna. Poznanie świąt nakazanych, form chrześcijańskiego świętowania. Wychowanie do życia wspólnotowego. Kształtowanie świadomości przynależności do Kościoła. Przykazania kościelne.	Chrześcijańskie świętowanie niedzieli i świąt nakazanych: nazwy i terminy świąt.	<ul style="list-style-type: none">- uczeń zna treść pierwszego przykazania kościelnego,- uczeń wie, na czym polega świętowania świąt nakazanych,- uczeń potrafi wymienić święta nakazane.
26.	Przykazania kościelne – o postczeniu.	Poznanie określenia: post ścisły, wstrzemięźliwość. Umiejętność zachowania polskich tradycji przeżywania okresu Wielkiego Postu.	Wychowanie do życia wspólnotowego. Kształtowanie świadomości przynależności do Kościoła. Przykazania kościelne. Wychowanie liturgiczne. Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego; polska tradycja okresów liturgicznych.	Pokuta i post: ścisły, wstrzemięźliwość. Środa popielcowa i Wielki Piątek jako dni postu ścisłego, piątek dniem wstrzemięźliwości od pokarmów mięsnych.	<ul style="list-style-type: none">- uczeń zna treść czwartego przykazania kościelnego.- uczeń wymieni dni postu wskazane przez czwarte przykazanie kościelne.- uczeń wyjaśni słowa: post, wstrzemięźliwość.

IV. Spotkanie z miłosiernym Bogiem

27.	Pan Jezus odpuszcza grzechy.	Poznanie treści perykopy o uzdrowieniu paralityka. Rozumienie znaczenia sa-	Wychowanie liturgiczne. Kształtowanie postawy zaufania jako podstawy nawrócenia	Treść perykopy o uzdrowieniu paralityka. Istota i znaczenie sakramentu pokuty.	<ul style="list-style-type: none">- uczeń zna perykopę biblijną mówiącą o uzdrowieniu paralityka.- uczeń potrafi wie, dlaczego Pan Je-
-----	-------------------------------------	---	---	--	---

		kramentu pokuty i władzy kapłańskiej odpuszczania grzechów.	i pokuty – fundamentów pełnego przeżycia sakramentu pokuty i pojednania. Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania.	Kapłańska władza odpuszczania grzechów.	zus może odpuszczać grzechy. - uczeń wie, komu Pan Jezus dał władzę odpuszczania grzechów.
28.	Pan Jezus jest dobrym Pasterzem.	Poznanie perykopy o Jezusie Dobrym Pasterzu. Kształtowanie postawy zaufania przebaczącej i miłosiernej miłości Boga.	Wychowanie liturgiczne. Kształtowanie postawy zaufania jako podstawy nawrócenia i pokuty – fundamentów pełnego przeżycia sakramentu pokuty i pojednania.	Treść perykopy o dobrym pasterzu. Obraz Jezusa Chrystusa dobrego pasterza poszukującego grzeszników.	- uczeń zna treść przypowieści o zaginionej owcy. - uczeń wie, kim są owce z przypowieści i kim jest pasterz w przypowieści. - uczeń wie, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem.
29.	Przypowieść o miłosiernym ojcu i marnotrawnym synu – ważna lekcja w szkole nawrócenia.	Poznanie treści przypowieści o synu marnotrawnym. Kształtowanie postawy zaufania przebaczącej i miłosiernej miłości Boga.	Wychowanie liturgiczne. Kształtowanie postawy zaufania jako podstawy nawrócenia i pokuty – fundamentów pełnego przeżycia sakramentu pokuty i pojednania.	Treść przypowieści o synu marnotrawnym. Obraz Boga miłosiernego.	- uczeń zna treść przypowieści o synu marnotrawnym. - uczeń potrafi zinterpretować w/w przypowieść. - uczeń rozumie określenie: „Bóg jest miłosierny”.
30.	Ustanowienie sakramentu Pokuty.	Rozumienie znaczenia sakramentu pokuty i pojednania. Poznanie warunków właściwego przeżycia sakramentu.	Wychowanie liturgiczne. Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Kształtowanie postawy zaufania jako podstawy nawrócenia i pokuty – fundamentów pełnego przeżycia sakramentu pokuty i pojednania. Warunki sakramentu pokuty i pojednania.	Perykopa przekazania apostołom władzy odpuszczania grzechów, istota sakramentu pokuty, warunki dobrej spowiedzi.	- uczeń, wie kiedy Pan Jezus ustanowił sakrament pokuty. - uczeń wie, co dokonuje się w sakramencie pokuty. - uczeń poznaje warunki dobrej spowiedzi. - uczeń wie czego znakiem jest stuła.
31.	Rachunek sumienia – z Jezusem oceniam swoje życie.	Rozumienie, czym jest rachunek sumienia. Umiejętność przeprowadzenia rachunku sumienia.	Formacja moralna. Pojęcie sumienia. Kształtowanie postawy zaufania jako podstawy nawrócenia i pokuty – fundamentów pełnego przeżycia sakramentu pokuty i pojednania. Warunki sakramentu pokuty i pojednania.	Pojęcie sumienia i rachunku sumienia. Praktyczna umiejętność wykonania rachunku sumienia.	- uczeń wie, co to jest sumienie. - uczeń wie, co to jest rachunek sumienia. -uczeń potrafi powiedzieć, jak i kiedy należy robić rachunek sumienia.
32.	Żal za grzechy –	Rozumienie pojęcia żalu za	Formacja moralna. Kształto-	Pojęcie żalu za grzechy, żalu	-uczeń wie, co to jest żal za grzechy.

	szczerze przeproszenie Pana Boga.	grzechy. Rozróżnienie żalu doskonałego i niedoskonałego.	wanie postawy zaufania jako podstawy nawrócenia i pokuty – fundamentów pełnego przeżycia sakramentu pokuty i pojednania. Warunki sakramentu pokuty i pojednania.	doskonałego i żalu niedoskonałego. Wyrażenie żalu za grzechy.	- uczeń wie co to jest żal doskonały. - uczeń wie co to jest żal mniej doskonały. - uczeń potrafi wskazać modlitwy, które wyrażają żal za popełnione grzechy.
33.	Mocne postanowienie poprawy.	Rozumienie pojęcia postanowienia poprawy. Umiejętność zaplanowania pracy nad sobą.	Formacja moralna. Kształtowanie postawy zaufania jako podstawy nawrócenia i pokuty – fundamentów pełnego przeżycia sakramentu pokuty i pojednania. Warunki sakramentu pokuty i pojednania.	Pojęcie: postanowienie poprawy. Praca nad sobą i dążenie do świętości.	- uczeń wie, jaki jest trzeci warunek dobrej spowiedzi. - uczeń potrafi wyjaśnić na czym polega mocne postanowienie poprawy. - uczeń wie, że swoim życiu powinien dążyć do świętości
34.	Spowiedź szczerą – wyznanie grzechów.	Rozumienie pojęcia „szczerze wyznanie grzechów”. Poznanie formuły spowiedzi. Umiejętność rozróżnienia szczerości w wyznaniu grzechów.	Formacja moralna. Kształtowanie postawy zaufania jako podstawy nawrócenia i pokuty – fundamentów pełnego przeżycia sakramentu pokuty i pojednania. Warunki sakramentu pokuty i pojednania.	Pojęcie szczerości w wyznaniu grzechów i spowiedzi świętokradzkiej. Postać św. Jana Nepomucena. Formuła spowiedzi.	- uczeń potrafi zdefiniować słowo „szczerść”. - uczeń wie na czym polega szczerą spowiedź. - uczeń poznaje formułę spowiedzi. - uczeń wie, kim był św. Jan Nepomucen.
35.	Zadośćuczynienie Panu Bogu i bliżniemu.	Rozumienie pojęcia zadośćuczynienia i pokuty sakramentalnej.	Formacja moralna. Kształtowanie postawy zaufania jako podstawy nawrócenia i pokuty – fundamentów pełnego przeżycia sakramentu pokuty i pojednania. Warunki sakramentu pokuty i pojednania.	Pojęcie zadośćuczynienia, ze szczególnym uwzględnieniem zadośćuczynienia względem przykazania siódemego. Pojęcie pokuty sakramentalnej.	- uczeń wie, na czym polega zadośćuczynienie. - uczeń wie, jak powinien wypełnić ten warunek względem Boga. - uczeń wie, jak powinien wypełnić ten warunek względem bliźniego.
36.	Przygotowanie do sakramentu pokuty. Lekcja powtórkowa.	Powtórzenie wiadomości dotyczących sakramentu pokuty: warunków dobrej spowiedzi.	Formacja moralna. Kształtowanie postawy zaufania jako podstawy nawrócenia i pokuty – fundamentów pełnego przeżycia sakramentu pokuty i pojednania. Warunki sakramentu pokuty i pojednania.	Pojęcie i rozumienie sakramentu pokuty, warunków dobrej spowiedzi, umiejętność przygotowania się do przyjęcia sakramentu pokuty.	- uczeń zna i potrafi wymienić warunki dobrej spowiedzi. - uczeń potrafi omówić, każdy z warunków dobrej spowiedzi. - uczeń potrafi prawidłowo przygotować się do przyjęcia sakramentu pokuty

V. Nasze spotkanie z Jezusem w ofierze Mszy Świętej

37.	Msza święta. Spotkanie z Panem Jezusem.	Rozumienie znaczenia Mszy św. jako spotkania z Panem Jezusem. Umiejętność wymienienia części Mszy Świętej, umiejętność czynnego uczestniczenia we Mszy św.	Wychowanie liturgiczne. Pomoc w pełnym i aktywnym uczestnictwie w Eucharystii. Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień). Obecność Chrystusa w Eucharystii.	Obecność Pana Jezusa w Eucharystii. Główne części Mszy Świętej (ogólnie): obrzędy wstępne, liturgia słowa, liturgia eucharystyczna i obrzędy zakończenia. Czynne uczestniczenie we Mszy	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna części Mszy Świętej. - uczeń potrafi wskazać, w jaki sposób Pan Jezus jest obecny w Eucharystii. - uczeń zna, niektóre wezwania ze Mszy Świętej. - uczeń wie, w jaki sposób powinien zachować się w czasie Mszy Świętej.
38.	Msza Święta - obrzędy wstępu.	Omówienie obrzędów wstępnych Mszy Świętej.	Wychowanie liturgiczne. Pomoc w pełnym i aktywnym uczestnictwie w Eucharystii. Eucharystia jako sakrament obecności Chrystusa. Poszczególne części Mszy Świętej – znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań.	Obrzędy, modlitwy i gesty obrzędów wstępnych Mszy św.: pozdrowienia i wezwania.	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wie, jak nazywa się pierwsza część Mszy Świętej. - uczeń zna odpowiedzi na wezwanie kapłana pojawiające się w obrzędach wstępu. - uczeń wie, dlaczego na początku Mszy św. przepraszamy za nasze grzechy. - uczeń, wie czym jest hymn „Gloria”.
39.	Słuchamy i odpowiadamy na Boże słowo – Liturgia Słowa Bożego.	Ukazanie prawdy, że podczas liturgii słowa Bóg karmi nas swoim słowem, umacniając nas na drodze do nieba. Kształtowanie postawy aktywnego uczestnictwa w liturgii słowa podczas Mszy Świętej. Umiejętność formułowania wezwania modlitwy wiernych.	Wychowanie liturgiczne. Pomoc w pełnym i aktywnym uczestnictwie w Eucharystii.	Obrzędy liturgii słowa: główne elementy liturgii słowa, wyznanie wiary, modlitwa wiernych.	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wie, czym jest liturgia słowa. - uczeń potrafi wymienić główne elementy liturgii słowa. - uczeń wie, czym jest Wyznanie Wiary. - uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi ułożyć wezwanie do modlitwy wiernych.
40.	Msza Św. - Pan Jezus ofiarował się	Rozumienie Mszy św. jako ofiary Chrystusa. Umiejętność czynnego udziału we	Wychowanie liturgiczne. Pomoc w pełnym i aktywnym uczestnictwie w Eucharystii.	Msza św. uobecnieniem ofiary krzyżowej Pana Jezusa. Składanie duchowych	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi wyjaśnić dlaczego Msza św. jest ofiarą. - uczeń wie, czym różni się ofiara

	za nas.	Mszy św. i składania duchowych darów.	Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. Poszczególne części Mszy Świętej – znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań.	ofiar.	krzyżowa od ofiary Mszy Świętej. - uczeń potrafi wymienić dar, który przynosi na Mszę Świętą.
41.	Msza św. Pan Jezus karmi nasze dusze.	Rozumienie znaczenia przeistoczenia. Kształtowanie postawy adoracji.	Wychowanie liturgiczne. Pomoc w pełnym i aktywnym uczestnictwie w Eucharystii. Eucharystia krzepiącą ucztą.	Przeistoczenie: cud przemiany. Realna obecność Pana Jezusa w hostii. Postawa adoracji.	- uczeń wie, że w czasie Eucharystii Pan Jezus karmi nas swoim ciałem. - uczeń, potrafi wyjaśnić czym jest przeistoczenie. - uczeń, zna odpowiedzi na wezwanie kapłana w czasie przeistoczenia.
42.	Pan Jezus przychodzi do mnie w Komunii Świętej.	Wyjaśnienie istoty dobrego przygotowania do przyjęcia Pana Jezusa w Eucharystii. Kształtowanie umiejętności przygotowania do godnego przyjęcia Komunii św.	Wychowanie liturgiczne. Pomoc w pełnym i aktywnym uczestnictwie w Eucharystii.	Msza św. ucztą. Pan Jezus karmi nas swoim ciałem. Warunki przyjęcia komunii św. Pojęcia: post eucharystyczny, stan łaski uświęcającej. Komunia Święta, skutki jej przyjęcia.	- uczeń, wie, że Komunia to prawdziwe Ciało Pana Jezusa. - uczeń, zna skutki przyjęcia Komunii Świętej. - uczeń, wie na czym polega post eucharystyczny. - uczeń wie, jaką powinien przyjąć postawę w czasie przyjmowania Komunii Świętej.
43.	Dziękczynienie po Komunii Świętej.	Wyjaśnienie czym jest dziękczynienie. Umiejętność samodzielnego formułowania modlitwy dziękczynnej po komunii św.	Wychowanie liturgiczne. Pomoc w pełnym i aktywnym uczestnictwie w Eucharystii. Wychowanie do modlitwy. Kształtowanie umiejętności modlitwy dziękczynnej, chwalebnej i błagalnej.	Dziękczynienie po Komunii: modlitwa indywidualna. Formułowanie modlitwy dziękczynienia.	- uczeń wie, czym jest dziękczynienie. - uczeń, potrafi dziękować za przyjęcie Pana Jezusa w Komunii Świętej.
44.	Obrzędy zakończenia – Pan Jezus nam błogosławi.	Poznanie pojęcia błogosławieństwa. Podanie świąt w roku Liturgicznym, mn w czasie których następuje dodatkowy obrzęd błogosławieństwa.	Pomoc w pełnym i aktywnym uczestnictwie w Eucharystii.	Błogosławieństwo końcowe. Świąta w Roku Liturgicznym w czasie których następuje dodatkowy obrzęd błogosławieństwa.	- uczeń wie, czym są obrzędy zakończenia. - uczeń wie czym jest błogosławieństwo. Uczeń potrafi wymienić świąta w Roku Liturgicznym w czasie których następuje dodatkowy obrzęd błogosławieństwa.

VI. Panie Jezu, dziś przychodzisz także do mnie

45.	Trwać w przyjaźni z Panem Jezusem. O regularnej spowiedzi.	Wyjaśnienie, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania. Poznanie stałej formuły spowiedzi.	Formacja moralna. Kształtowanie postawy zaufania jako podstawy nawrócenia i pokuty – fundamentów pełnego przeżycia sakramentu pokuty i pojednania.	Formuła spowiedzi świętej. Potrzeba regularnej spowiedzi.	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń poznaje „stałą” formułę spowiedzi, - uczeń pamięta, o potrzebie regularnej spowiedzi.
46.	Odnowienie przyrzeczeń chrzcielnych.	Rozumienie znaczenia chrztu św. Kształtowanie świadomości zobowiązań wynikających z chrztu świętego.	Rozwijanie poznania wiary. Kształtowanie świadomości religijnej – owoce chrztu świętego i zobowiązania wynikające z jego przyjęcia.	Istota chrztu świętego, zobowiązania wynikające z przyjęcia sakramentu chrztu świętego.	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wie, czym jest chrzest i jaka jest jego rola. - uczeń potrafi powiedzieć co to są przyrzeczenia chrzcielne. - uczeń poznaje treść przyrzeczeń chrzcielnych.
47.	Uroczysty dzień I Komunii Świętej.	Rozumienie wyjątkowości uroczystości Pierwszej Komunii świętej. Umiejętność wyrażenia wdzięczności Panu Bogu i najbliższym.	Wychowanie liturgiczne. Pomoc w pełnym i aktywnym uczestnictwie w Eucharystii.	Duchowe przeżycie dnia Pierwszej Komunii Świętej jako spotkania z Jezusem Eucharystycznym. Wdzięczność rodzicom, katechetom i tym, którzy przygotowywali uroczystość.	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wie, że Pierwsza Komunia Św. to szczególne spotkanie z Bogiem. - uczeń rozumie dlaczego powinien za ten dzień podziękować swoim rodzicom, nauczycielom itd.,
48.	Biały tydzień – czas mojej wdzięczności za I Komunię Świętą.	Kształtowanie postawy szacunku i miłości Jezusa eucharystycznego. Zachęcenie do podjęcia służby ministranckiej.	Wychowanie liturgiczne. Pomoc w pełnym i aktywnym uczestnictwie w Eucharystii.	Duchowe przeżycie dnia Pierwszej Komunii Świętej jako spotkania z Jezusem Eucharystycznym. Postać św. Tarsycjusza jako wzoru miłości do Jezusa Eucharystycznego.	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń, poznaje historię życia św. Tarsycjusza. - uczeń, potrafi wyjaśnić, na czym polega oddanie życia Panu Jezusowi. - uczeń, zna rolę i zadania ministrantów w parafii.
49.	Razem z klasą wybieramy się na pielgrzymkę.	Poznanie religijnego wymiaru pielgrzymowania. Kształtowanie umiejętności tworzenia wspólnoty i jedności w parafii.	Wychowanie do życia wspólnotowego. Kształtowanie świadomości przynależności do Kościoła. Kościół przestrzenią gromadzenia się wspólnoty wierzących.	Znaczenie pielgrzymowania. Historia sanktuarium św. Anny.	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wie, czym jest pielgrzymka. - uczeń potrafi wyjaśnić znaczenie słowa pielgrzymka. - uczeń wie, jak powinien się przygotować do pielgrzymki.

50.	Tajemnica pierwszych piątków.	Kształtowanie potrzeby regularnego korzystania z sakramentu pokuty. Poznanie historii objawień siostrze Małgorzacie Alacoque.	Wychowanie liturgiczne. Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie ludu Bożego – nabożeństwo pierwszych piątków. Pierwsze piątki miesiąca.	Objawienia tajemnicy Najświętszego Serca Jezusa i pierwszych piątków. Zachęta do regularnego korzystania z sakramentu pokuty.	- uczeń wie, czym jest pierwszy piątek. - uczeń zna historię objawień Siostrze Małgorzacie Alacoque. - uczeń potrafi omówić obietnicę, która otrzymała siostra Małgorzata Alacoque, dla wszystkich, którzy będą czcić Serce Pana Jezusa.
51.	Dziękujmy Panu Bogu za rok szkolny.	Kształtowanie umiejętności wyrażania wdzięczności.	Wychowanie do modlitwy. Kształtowanie umiejętności modlitwy dziękczynnej.	Podziękowanie za najpiękniejsze wydarzenia w roku szkolnym. Tworzenie litanii wdzięczności.	- uczeń potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia, które miały miejsce w minionym roku szkolnym. - uczeń, wie o konieczności podziękowania Bogu za rok szkolny. -uczeń wskaże osoby, którym winien jest szczególną wdzięczność.

VII. Katechezy dodatkowe

52.	Mój modlitewnik.	Poznanie modlitewnika „droga do nieba”. Umiejętność posługiwania się modlitewnikiem „Droga do nieba”.	Wychowanie do modlitwy. Kształtowanie umiejętności nawiązania dialogu z Bogiem i udzielania odpowiedzi na jego apel. Pojęcie i formy modlitwy. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa.	Modlitewnik „Droga do nieba” – struktura modlitewnika. Ćwiczenie umiejętności odnajdywania tekstów modlitwy i pieśni.	- uczeń potrafi podać tytuł swojej książeczki, - uczeń potrafi odnaleźć poszczególne modlitwy i pieśni w książeczce, - uczeń pamięta o szanowaniu swojej książeczki.
53.	Caritas w mojej parafii.	Ukazanie działalności kół „Caritas”. Kształtowanie wrażliwości na ubóstwo i potrzeby innych oraz umiejętności organizowania pomocy.	Wychowanie do życia wspólnotowego. Pomoc w zaangażowaniu w różne wspólnoty życia. Uczynki miłosierdzia.	Znaczenie słowa „Caritas”. Działalność kościelnej „Caritas” w parafii.	- uczeń zna znaczenie słowa „Caritas”. - uczeń wie czym zajmuje się Caritas w parafii. - uczeń rozumie potrzebę pomagania innym.
54.	Kółka Misyjne – pomagamy misjonarzom.	Ukazanie działalności kółek misyjnych. Kształtowanie wrażliwości na ubóstwo i potrzeby innych oraz umiejętności organizowania pomocy.	Wychowanie do życia wspólnotowego. Pomoc w zaangażowaniu w różne wspólnoty życia. Uczynki miłosierdzia.	Historia Papieskich Dzieł Misyjnych. Działalność dziecięcych kółek misyjnych. Umiejętność włączenia się w skuteczne formy pomocy.	- uczeń wie, na czym polega praca Kółek Misyjnych, - uczeń potrafi wskazać formy pomocy na rzecz misji. Zachęcanie uczniów do podejmowania działań na rzecz misji.

55.	Święta księżna Jadwiga.	Poznanie życia św. Jadwigi. Umiejętność wskazania uczynków miłosierdzia na podstawie wydarzeń z życia św. Jadwigi.	Formacja moralna. Kształtowanie rozwoju własnej osobowości na przykładzie wzoru świętych.	Droga świętości św. Jadwigi. Naśladowanie św. Jadwigi w pomaganiu ubogim.	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wie, kim była Święta Jadwiga Śląska. - uczeń potrafi zdefiniować określenie: „patron”. - uczeń wymieni organizacje, które dziś podejmują dzieło św. Jadwigi.
56.	O Najświętszym Sakramencie.	Poznanie pojęć związanych z kultem Najświętszego Sakramentu. Kształtowanie umiejętności modlitwy adoracyjnej.	Wychowanie liturgiczne. Pomoc w pełnym i aktywnym uczestnictwie w Eucharystii. Wyjaśnienie pojęcia Najświętszy Sakrament. Wychowanie do modlitwy. Modlitwa indywidualna i wspólnotowa.	Określenia związane z kultem eucharystycznym: adoracja, tabernakulum, monstrancja i inne.	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wie, czym jest Najświętszy Sakrament, - uczeń zna określenia: bursa, tabernakulum, monstrancja, adoracja, wystawienie, szafarz, - uczeń wymieni postawy, które należy przyjąć w obecności Najświętszego Sakramentu.
57.	Co to znaczy być marianką.	Ukazanie osoby Katarzyny Labure i objawień Cudownego Medalika. Poznanie działalności wspólnot Dzieci Maryi.	Wychowanie do życia wspólnotowego. Pomoc w zaangażowaniu w różne wspólnoty życia. Uczynki miłosierdzia.	Objawienie Cudownego Medalika, życie Katarzyny Labure. Działalność grup Dzieci Maryi w parafii.	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wie, kim była św. Katarzyna Labure. - uczeń wie co to jest „Cudowny Medalik”. - uczeń wie, kim są marianki i jaką funkcję pełnią w kościele.
58.	Wzrastać we wierze.	Poznanie treści głównych prawd wiary. Kształtowanie potrzeby rozwoju wiary.	Rozwijanie poznania wiary. Rozwijanie podstawowych prawd wiary.	Treść głównych prawd wiary. Czynniki pomagające w rozwoju i pogłębieniu wiary.	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wie, czym jest wiara, - uczeń potrafi wymienić czynniki, które pogłębiają naszą wiarę, - uczeń poznaje 6 Prawd Wiary.
59.	Co wiem o przykazaniach?	Pogłębienie znajomości treści i znaczenia przykazań.	Rozwijanie poznania wiary. Rozwijanie podstawowych prawd wiary. Formacja moralna. Kształtowanie sumienia na podstawie Dekalogu.	Treść przykazań Bożych i przykazania miłości.	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna treść przykazań Bożych. - uczeń potrafi powtórzyć treści przykazania miłości. - uczeń zna poszczególne prawa i obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań.
60.	Skarby Mszy św. – lekcja powtórzeniowa.	Rozumienie znaczenia Mszy św. jako spotkania z Panem Jezusem. Podanie nazw części Mszy Świętej. Umiejętność czynnego uczestniczenia we Mszy św.	Pomoc w pełnym i aktywnym uczestnictwie w Eucharystii. Poszczególne części Mszy Świętej (znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień). Obecność Chrystusa w	Obecność Pana Jezusa w Eucharystii. Części Mszy Świętej. Czynne uczestniczenie we Mszy św. Główne części Mszy Świętej (ogólnie):	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna znaczenie słowa: Eucharystia, - uczeń potrafi omówić poszczególne części Mszy Świętej. - uczeń wie, dlaczego Eucharystia jest tak ważna w życiu każdego chrześcija-

			Eucharystii.	obrzędy wstępne, liturgia słowa, liturgia eucharystyczna i obrzędy zakończenia.	nina.
--	--	--	--------------	--	-------