

„Poznajemy naszego Boga”

TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	ZADANIA NAUCZANIA wg Podstawy Programowej Katechezy	TREŚCI	PRZEVIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ
I. Bóg z miłości do człowieka wypełnia obietnicę w Jezusie				
1. Nasze wakacyjne spotkania z Bogiem.	Kształtowanie postawy wdzięczności za piękno Bożego stworzenia i czas wakacji.	<i>Rozwijanie poznania wiary. Kształtowanie świadomości odnajdowania śladów Boga w otaczającym świecie.</i>	Katecheza miejscem spotkania z Bogiem, który jest Miłością. Zakres programu nauczania dla klasy II, proponowany przedmiotowy system oceniania, określone zasady współpracy na lekcji.	-uczeń potrafi wskazać miejsca spotkania z Bogiem, -uczeń potrafi wskazać ślady Boga w swoim otoczeniu, -uczeń zna zasady obowiązujące na katechezie.
2. Bóg mówi do nas w Piśmie Świętym.	Ukazanie, że Biblia to słowo Boga skierowane do człowieka, by kształtowało nasze codzienne życie.	<i>Formacja moralna. Biblia – słowo Boga, które kształtuje nasze życie. Pismo Święte księgą wiary.</i>	Biblia - Słowo Boga skierowane do człowieka. Człowiek poprzez słuchanie, rozważanie, wypełnianie wyraża szacunek Słowu Bożemu. Religijny wymiar poznawania Pisma św. Podział Pisma św. na ST i NT.	- uczeń wie, że Biblia to spisane Słowo Boże spisane dla wszystkich ludzi, - uczeń zna części Pisma św., - uczeń potrafi wymienić autorów Ewangelii.
3. Kim jest Pan Bóg?	Kształtowanie postawy dziecka Bożego.	<i>Rozwijanie poznania wiary. Sposoby poznania Boga. Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego. Dzieło stworzenia przejawem miłości Bożej.</i>	Bóg objawił się w dziejach człowieka. Przymioty Boga - stwórcy, wszechmogący, sprawiedliwy, kochający, Ojciec. Wprowadzenie modlitwy <i>Wierzę w Boga Ojca..</i>	- uczeń potrafi wymienić przymioty Boga i zna ich znaczenie,, - uczeń zna znaczenie określenia Trójca Przenajświętsza, - uczeń potrafi wymienić osoby Trójcy Przenajświętszej.
4. Bóg z miłości daje nam świat.	Ukazanie, że miłość Boga objawia się w dziele stworzenia. Postawa wdzięczności wobec Stwórcy i	<i>Rozwijanie poznania wiary. Rozwijanie poznania wiary. Bóg stwórcy świata. W codziennym życiu spotykamy kochającego Boga.</i>	Bóg objawia się w dziele stworzenia. Środowisko naturalne darem Boga. Perykopa: Rdz 1,1.3. 9-10.20.24.26.30-	- uczeń wie, że Bóg jest Stwórcyem, - uczeń wie, że wszystko, co Bóg

	szacunku wobec stworzenia.		31.	stworzył było dobre, - uczeń potrafi wymienić ilość dni stworzenia.	
5.	Stworzenie aniołów.	Ukazanie, że aniołowie są stworzeniami Bożymi, które pełnią rolę służebną wobec Boga i człowieka. Przybliżenie prawdy o złych aniołach – szatanach	<i>Rozwijanie poznania wiary. Ukazanie ogólnych zarysów historii zbawienia jako działania miłosiernego Boga w dziejach świata i ludzi. Stworzenie aniołów.</i>	Rola aniołów. Przybliżenie prawdy o złych aniołach – szatanach.	- uczeń wie kim są Aniołowie, - uczeń potrafi powiedzieć dlaczego Bóg stracił zbuntowanych Aniołów do piekła, - uczeń zna rolę jaką Anioł Stróż pełni w jego życiu.
6.	Stworzenie człowieka.	Podanie prawdy, że człowiek jest ukoronowaniem stworzenia. Wyjaśnienie w czym tkwi podobieństwo człowieka do Boga.	<i>Rozwijanie poznania wiary. Ukazanie ogólnych zarysów historii zbawienia jako działania miłosiernego Boga. Stworzenie człowieka.</i>	Biblijny opis stworzenia człowieka. Zdolność do kochania, tworzenia, posiadanie duszy, wolnej woli i rozumu znakami podobieństwa do Boga.	- uczeń wie na czym polega podobieństwo człowieka do Boga, - uczeń wyjaśnia naukę o stworzeniu człowieka zawartą w Rdz 1, 26-29; 2,7, - uczeń potrafi zachwycić się nad życiem.
7.	Grzech pierworodny.	Podanie prawdy, że grzech jest odejściem od Boga i zlekceważeniem Jego słowa..	<i>Rozwijanie poznania wiary. ukazanie pierwotnych relacji w raju i skutków nieposłuszeństwa Bogu. Grzech ludzi..</i>	Grzech pierworodny – jego istota i skutki dla Adama i Ewy i konsekwencje dla nas.	- uczeń potrafi opowiedzieć historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi, -uczeń wie co to jest grzech, -uczeń wie na czym polegał grzech pierworodny.
8.	Matka Boża wzywa nas do modlitwy różańcowej.	Przybliżenie wartości modlitwy różańcowej.	<i>Wychowanie liturgiczne –nabożeństwo majowe. Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiaty ludu Bożego.</i>	Objawienia Matki Bożej w Fatimie.	- uczeń wie czym jest modlitwa różańcowa, - uczeń zna treść modlitwy <i>Zdrowaś Mario</i> , - uczeń potrafi wymienić części różańca św., - uczeń zna opowiadanie o Objawieniu Matki Bożej w Fatimie.
9.	Skutki grzechu pierworodnego –Boża obietnica.	Wyjaśnienie skutków grzechu pierworodnego dla pierwszych rodziców i wszystkich ludzi. Zapoznanie z obietnicą Zbawiciela.	<i>Rozwijanie poznania wiary. ukazanie pierwotnych relacji w raju i skutków nieposłuszeństwa Bogu. Obietnica zbawienia.</i>	Zapowiedź przyjścia Zbawiciela.	- uczeń wie kim jest Niepokalana, - uczeń potrafi wyjaśnić określenie Niepokalana, - uczeń wie jakie są skutki grzechu pierworodnego.
10.	Kain i Abel.	Podanie prawdy, że grzech rodzi grzech. Ukazanie, że zazdrość może	<i>Rozwijanie poznania wiary. Formacja moralna. Ukazanie wybranych</i>	Historia Kaina i Abła. Zazdrość i grzechy z niej wynikające.	- uczeń zna historię Kaina i Abła, - uczeń potrafi nazwać grzech który

	zniszczyć bliskie relacje jakie łączą ludzi między sobą i człowieka z Bogiem.	<i>wydarzeń z historii zbawienia odnoszących się do życia ucznia.</i>		był powodem zabójstwa dokonanego przez Kaina, - uczeń potrafi wyjaśnić określenie „panować nad sobą”.	
11.	Wieża Babel – grzech pychy.	Pycha jako grzech niszczący wspólnotę.	<i>Rozwijanie poznania wiary. Formacja moralna – ukazanie wybranych wydarzeń z historii zbawienia odnoszących się do życia ucznia.</i>	Historia budowy wieży Babel. Pycha i jej konsekwencje w naszym życiu.	- uczeń zna perykopę biblijną o budowaniu Wieży Babel, - uczeń wie czym jest pycha, - uczeń potrafi wskazać grzech pychy obecny w naszym życiu, - uczeń poznaje 7 grzechów głównych.
12.	Potop – Noe wybrany przez Boga.	Kształtowanie postawy wierności i wdzięczności Bogu, który z miłością kieruje światem i życiem człowieka.	<i>Rozwijanie poznania wiary. Dzieło stworzenia przejawem miłości Bożej. Formacja moralna – ukazanie wybranych wydarzeń z historii zbawienia odnoszących się do życia ucznia.</i>	Bóg objawił się w dziejach człowieka. Dialog Boga z Noem - człowiek odpowiada przez bezgraniczne zaufanie i wierność.	- uczeń wie, kim był Noe, - uczeń potrafi krótko opowiedzieć historię potopu, - uczeń wie, co było znakiem przymierza Boga z Noe, - uczeń wie, że powinien za zło przeproszać tak Boga jak i człowieka.
13.	Powołanie Abrahama.	Zapoznanie z obietnicami jakie Bóg złożył Abrahamowi.	<i>Rozwijanie poznania wiary. Formacja moralna – ukazanie wybranych wydarzeń z historii zbawienia odnoszących się do życia ucznia.</i>	Wierność i posłuszeństwo Bogu a spełnienie Bożych obietnic.	- uczeń wie, kim był Abraham, - uczeń potrafi opowiedzieć historię powołania Abrahama, - uczeń wie, dlaczego Abraham jest nazywany Ojcem wierzących, - uczeń wie, że wiara to całkowite zaufanie Bogu.
14.	Wyprowadzenie Żydów z Egiptu.	Zapoznanie z Biblijnym opisem wyjścia Izraelitów z niewoli w Egipcie.	<i>Rozwijanie poznania wiary. Formacja moralna – ukazanie wybranych wydarzeń z historii zbawienia odnoszących się do życia ucznia.</i>	Biblijny opis wyjścia z Egiptu. Pojęcie Bożej Opatrzności i jej przejawy w życiu Narodu Wybranego i w naszym życiu.	- uczeń zna znacznie słowa „niewola”, - uczeń potrafi opowiedzieć sytuację narodu żydowskiego w Egipcie, - uczeń zna historię Mojżesza, - uczeń wie, co oznacza imię Mojżesz, - uczeń wie czym jest „opatrzność Boża”.
15.	Nadanie Bożych	Zapoznanie z biblijnym opisem	<i>Rozwijanie poznania wiary.</i>	Biblijny opis nadania Dekalogu. Treść	- uczeń wie, kto otrzymał od Boga

	Przykazań.	przekazania Dekalogu ludziom. Wyjaśnienie znaczenia przykazań dla życia doczesnego i wiecznego.	<i>Formacja moralna. Dekalog wyrazem troskliwej miłości Boga wobec ludzi.</i>	Dekalogu i interpretacja.	10 Przykazań Bożych, - uczeń potrafi opowiedzieć w jaki sposób Mojżesz otrzymał 10 Przykazań, - uczeń zna treść 10 Przykazań Bożych.
16.	O rzeczach ostatecznych człowieka.	Ukazanie rzeczy ostatecznych człowieka. Potrzeba modlitwy za zmarłych.	<i>Rozwijanie poznania wiary. Przedstawienie podstawowych prawd wiary.</i>	Przedstawienie rzeczy ostatecznych człowieka oraz wskazanie na dar łaski Bożej.	- uczeń wie, co to jest śmierć, - uczeń potrafi wymienić rzeczy ostateczne człowieka, - uczeń zna modlitwę za zmarłych „Wieczny odpoczynek...” - uczeń wie co zrobił Pan Jezus, aby nas zbawić.
17.	Czym jest świętych obcowanie?	Istota świętych obcowania – wyjaśnienie pojęcia.	<i>Rozwijanie poznania wiary. Przedstawienie podstawowych prawd wiary.</i>	Relacje pomiędzy Kościołem pielgrzymującym na ziemi, Kościołem świętych w niebie oraz Kościołem dusz w czyśćcu.	- uczeń zna znaczenie słowa obcowanie, - uczeń potrafi wskazać, kto należy do Pana Jezusa, - uczeń wie czym jest Świętych Obcowania.
18.	Chrystus powróci.	Opowiadanie o wierze w powtórne przyjście Jezusa. Wprowadzenie określenia Paruzja.	<i>Rozwijanie poznania wiary. Przedstawienie podstawowych prawd wiary. Wychowanie do życia wspólnotowego. Powtórne przyjście Pana. Pomoc w zaangażowaniu w różne wspólnoty życia.</i>	Jezus sędzia sprawiedliwy, Król całego świata. Wprowadzenie uczynków miłosierdzia.	- uczeń wie, że Jezus przyjdzie ponownie na ziemię jako Król i Sędzia, - uczeń potrafi powiedzieć, na czym będzie polegał sąd Jezusa, - uczeń wyjaśni, że zostaniemy osądzeni za nasze uczynki wobec bliźnich, - uczeń wyjaśnia różnicę między władcą i królestwem ludzkim, a Królestwem Bożym i Jezusem Królem, - uczeń chce być dobrym dla potrzebujących na wzór Jezusa.
19.	Oczekiwanie na przyjście Zbawiciela.	Przypomnienie prawdy o obietnicy Zbawiciela.	<i>Wychowanie liturgiczne. Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego. Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego.</i>	Bóg zapowiada Zbawiciela.. Bóg wierny swoim obietnicom. Liturgiczne rozumienie adwentu. Wprowadzenie pojęcia prorocy.	- uczeń wie, że adwent to czas oczekiwania, - uczeń wie, kim są prorocy, - uczeń zna symbole adwentowe, - uczeń widzi potrzebę zmiany swojego postępowania na lepsze.

II. Jezus jest Synem Bożym					
20.	Zwiastowanie Najświętszej Maryi Pannie.	Ukazanie, że Bóg wybrał Maryję na Matkę Zbawiciela i dlatego zachował ją wolną od grzechu pierworodnego.	<i>Rozwijanie poznawania wiary. Zapoznanie z wybranymi wydarzeniami z historii zbawieni. Wychowanie liturgiczne.</i>	Zapoznanie z biblijnym opowiadaniem o Zwiastowaniu. Przekazanie prawdy o wybraniu Maryi. Wyjaśnienie określenia „wcielenie”	- uczeń poda okoliczności zwiastowania Maryi, - uczeń potrafi opisać, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa, - uczeń rozumie, że Maryja jest Matką Zbawiciela oraz wszystkich wierzących, - uczeń poznaje treść modlitwy Anioł Pański.
21.	Maryja odwiedza św. Elżbietę.	Ukazanie postaci św. Elżbiety, potrzeba dziękowania Bogu	<i>Rozwijanie poznawania wiary. Zapoznanie z wybranymi wydarzeniami z historii zbawienia</i>	Zapoznanie z biblijnym opisem nawiedzenia. Hymn Magnificat w moim życiu.	- uczeń zna perykopę biblijną ukazującą nawiedzenie, -uczeń potrafi wskazać imiona rodziców Jana Chrzciciela, -uczeń wyjaśni słowo Magnificat.
22/ 23.	Narodzenie Pana Jezusa.	Ukazanie, że wcielenie jest spełnieniem Bożej obietnicy.	<i>Rozwijanie poznawania wiary. Zapoznanie z wybranymi wydarzeniami z historii zbawienia – Jezus obiecany Zbawicielem. Zwyczajnie związane z obchodami Świąt Bożego Narodzenia.</i>	Perykopa o Narodzeniu Jezusa Łk 2,1-14.	- uczeń zna opowieść o narodzeniu Pana Jezusa, - uczeń wie, że Jezus jest obiecany Zbawicielem, - uczeń wie, kto przybył jako pierwszy do szopki w Betlejem.
24.	Dzieciństwo Pana Jezusa.	Przypomnienie wydarzeń z życia Pana Jezusa.	<i>Rozwijanie poznawania wiary. Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego. Zapoznanie z wybranymi wydarzeniami z historii zbawieni.</i>	Spotkanie ze starcem Symeonem, pokłon trzech króli, ucieczka do Egiptu oraz rzeź niewinnych dzieci. Dzień życia konsekrowanego.	- uczeń zna historię Ofiarowania Pańskiego, - uczeń potrafi opowiedzieć jak przebiegało przybycie Mędrców do Betlejem, - uczeń zna kolejność wydarzeń w dzieciństwie Pana Jezusa, - uczeń wie, co to jest dzień życia konsekrowanego.
25.	Znalezienie Pana	Ukazanie, że Jezus przez bycie	<i>Rozwijanie poznawania wiary. Kształtowanie</i>	Zapoznanie z perykopą o znalezieniu	-uczeń opowie perykopę biblijną o

	Jezusa w świątyni.	poddanym Maryi i Józefowi, przywraca pierwotny porządek z raję - posłuszeństwa Bogu.	<i>umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego. Zapoznanie z wybranymi wydarzeniami z historii zbawienia</i>	Jezusa.	znalezieniu Pana Jezusa w świątyni, -uczeń wie, co trzeba robić aby nigdy w swoim życiu nie zgubić Pana Jezusa, - uczeń potrafi wskazać, co powoduje, że „gubimy” Pana Jezusa.
26.	Święta Rodzina.	Ukazanie świętej rodziny jako wzoru współczesnej rodziny	<i>Rozwijanie poznawania wiary. Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego. Zapoznanie z wybranymi wydarzeniami z historii zbawienia.</i>	Życie Jezusa w Nazarecie. Modlitwa za moją rodzinę.	- uczeń wymieni postaci Świętej Rodziny, - uczeń wie, jak wyglądał życie Świętej Rodziny w Nazarecie, - uczeń zna datę Święta ku czci Świętej Rodziny, - uczeń wie, że życie w jego rodzinie powinno być wzorowane na życie Świętej Rodziny.
27.	Chrzest Pana Jezusa w Jordanie.	Podanie prawdy o objawieniu Trójcy Świętej podczas Chrztu Jezusa w Jordania.	<i>Rozwijanie poznawania wiary. Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego. Zapoznanie z wybranymi wydarzeniami z historii zbawienia.</i>	Perykopa o chrzcie Jezusa w Jordanie. Trójca Święta	-uczeń potrafi podać imiona rodziców Jana Chrzciciela, - uczeń wie do czego wzywał Jan ludzi i gdzie ich chrzczył, - uczeń potrafi opowiedzieć perykopę o chrzcie Jezusa Chrystusa, - uczeń potrafi wymienić osoby Trójcy Świętej.
28.	Pan Jezus wybiera Apostołów.	Ukazanie, że Apostołowie wypełniają misję daną im przez Jezusa by nauczali o Bogu, udzielali chrztu i uczyli jak być wiernym słowu Bożemu.	<i>Rozwijanie poznania wiary. Jezus żyje w Kościele. Zapoznanie z wybranymi wydarzeniami z historii zbawienia. Kształtowanie świadectwa wiary w codziennym życiu. Jezus posyła swoich uczniów na cały świat.</i>	Biblijny opis powołania apostołów Zagadnienie sukcesji apostołskiej - posłuszeństwo następcom apostołów.	-uczeń wie, Kto powołał apostołów, -uczeń potrafi podać ich liczbę oraz wymienić ich imiona, -uczeń wie, kto jest apostołem dzisiaj, - uczeń wie jakie zadania wypełnia apostoł we współczesnym świecie.
29.	Pan Jezus czyni cuda – cud w Kanie Galilejskiej.	Ukazanie, że cud jest znakiem mocy i miłości Boga.	<i>Rozwijanie poznawania wiary. Zapoznanie z wybranymi wydarzeniami z historii zbawienia</i>	Pojęcie cudu. Perykopa o cudzie w Kanie. Kerygmat perykopy.	- uczeń wie, że pierwszego cudu Pan Jezus dokonał na prośbę swojej

			Prawda, że w każdym czasie Bóg dokonuje cudów okazując swoją moc.	Matki, - uczeń wie, że pierwszy cud Pana Jezusa polegał na przemienieniu wody w wino, - uczeń poda definicję cudu, - uczeń potrafi wskazać co jest warunkiem cudu.	
30.	Cudowny połów ryb – Pan Jezus pomaga Apostołom.	Ukazanie, że zaufanie i zawierzenie Bogu wymaga od człowieka zaparcia się siebie.	<i>Rozwijanie poznawania wiary. Zapoznanie z wybranymi wydarzeniami z historii zbawienia</i>	Perykopa o cudownym połowie ryb Łk 5,1nn. Posłuszeństwo Jezusowi wyrazem wiary uczniów.	- uczeń opowie perykopę o „Cudownym połowie ryb”, - uczeń wie, na czym polega zaufanie Panu Jezusowi, - uczeń wie, dlaczego możemy zaufać Panu Jezusowi.
31.	Pan Jezus uzdrawia niewidomego pod Jerychem.	Ukazanie, że Jezus jest obiecany Mesjaszem, który leczy wszelkie choroby. Kształtowanie postawy wrażliwości na potrzeby bliźnich.	<i>Rozwijanie poznawania wiary. Zapoznanie z wybranymi wydarzeniami z historii zbawienia</i>	Perykopa o uzdrowieniu niewidomego z Jerycha	- uczeń potrafi opowiedzieć cud uzdrowienia pod Jerychem, - uczeń wie, że Jezus wysłuchuje każdego z nas, - uczeń rozumie, potrzebę głębokiej wiary. - uczeń wie, że powinien pomagać.
32.	Pan Jezus uzdrawiam dziesięciu trędowatych.	Ukazanie potrzeby dziękowania Bogu za Jego dobro względem nas.	<i>Rozwijanie poznawania wiary. Zapoznanie z wybranymi wydarzeniami z historii zbawienia</i> <i>Wychowanie moralne.</i>	Perykopa o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych.	- uczeń, zna i potrafi opowiedzieć cud uzdrowienia 10 trędowatych, - uczeń potrafi wymienić „magiczne” słowa, - uczeń wie czym jest wdzięczność, - uczeń wie Komu i dlaczego powinien codziennie dziękować.
33.	Pan Jezus odpuszcza grzechy.	Podanie prawdy, że Jezus przyszedł na świat, by leczyć wszelkie choroby ciała i duszy.	<i>Rozwijanie poznawania wiary. Zapoznanie z wybranymi wydarzeniami z historii zbawienia</i> <i>Wychowanie moralne.</i>	Perykopa o cudzołożnej kobiecie i kobiecie, która łzami obmyła stopy Jezusa. Jezus lekarzem chorych. Stosunek do grzesznika: spogląda z miłością, nie potępia, odpuszcza grzechy, budzi nadzieję i miłość.	- uczeń wie, że Pan Jezus ma moc odpuszczania grzechów, - uczeń potrafi opowiedzieć perykopę biblijną Łk 7, 36-50. - uczeń zna pojęcie konfesjonał, - uczeń wie, że za swoje grzechy musi Pana Jezusa przeprosić.

34.	Pan Jezus rozmnaża chleb.	Ukazanie, że Jezus troszczy się o nasze życie. Kształtowanie postawy odpowiedzi wdzięcznością za otrzymane dobra.	<i>Rozwijanie poznawania wiary. Zapoznanie z wybranymi wydarzeniami z historii zbawienia</i>	Perykopa o cudownym rozmnożeniu chleba, Wrażliwość Jezusa na potrzeby człowieka. Wdzięczność za Bożą troskę o potrzeby człowieka.	- uczeń wie, jak Pan Jezus nakarmił ludzi, którzy Go słuchali, - uczeń wie, że na świecie są ludzie głodni, - uczeń potrafi wskazać formy pomocy głodnym, - uczeń ma szacunek dla chleba.
35.	Pan Jezus ma władzę nad śmiercią.	Ukazanie Jezusa jako władcy naszego życia i śmierci	<i>Rozwijanie poznawania wiary. Zapoznanie z wybranymi wydarzeniami z historii zbawienia</i>	Perykopa o uzdrowieniu córki Jaira.	- uczeń potrafi opowiedzieć cud wskrzeszenia córki Jaira, - uczeń, wie że to Bóg decyduje o życiu i śmierci człowieka, - uczeń potrafi omówić jak powinien wyglądać stół u osób oczekujących na kapłana, który przychodzi do chorych, - uczeń wie co to znaczy wskrzesić.
36.	Pan Jezus ukazuje swoją chwałę a górze Tabor.	Podanie prawdy, że przemienienie było dla apostołów doświadczeniem boskości Jezusa. Ukazanie analogii z cudowną przemianą podczas Eucharystii chleba i wina w Ciało i Krew Chrystusa. Podanie prawdy o przemienieniu Jezusa i kształtowanie świadomości, że dzięki Eucharystii dokonuje się w nas przemiana.	<i>Rozwijanie poznania wiary. Wychowanie liturgiczne.</i>	Biblijny opis przemienienia i interpretacja, przemiana podczas Eucharystii - Przeistoczenie. Przemienianie w dobrego człowieka stałym zadaniem chrześcijanina.	- uczeń, wie co dokonało się na górze Tabor, - uczeń potrafi powtórzyć słowa Boga usłyszane na górze Tabor, - uczeń wie czym jest adoracja.

III. Pan Jezus naucza w przypowieściach

37.	Przypowieść o talentach.	Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za otrzymane talenty, które mają służyć dla dobra naszego i bliźnich oraz wychwała wielkość Boga.	Formacja moralna. Rozwijanie poznawania wiary. <i>Zapoznanie z wybranymi wydarzeniami z historii zbawienia. Nauczanie Jezusa w przypowieściach.</i>	Przypowieść o talentach Mt 25,14nn Bóg udziela nam zdolności, które należy rozwijać z pożytkiem doczesnym i wiecznym.	- uczeń wie co to jest przypowieść, - uczeń potrafi opowiedzieć przypowieść o talentach, - uczeń wie jaki powinien rozwijać swoje talenty, - uczeń potrafi podziękować Bogu za swoje talenty.
-----	---------------------------------	---	--	--	--

38.	Przypowieść o domu na skale.	Ukazanie, że przez modlitwę, udział w Eucharystii, wypełnianie słowa Bożego, katechezę budujemy nasze życie na Chrystusie. Formowanie wiary opartej na Chrystusie.	Formacja moralna. Rozwijanie poznawania wiary. <i>Zapoznanie z wybranymi wydarzeniami z historii zbawienia. Nauczanie Jezusa w przypowieściach.</i>	Przypowieść o domu na skale. Poznanie fundamentów wiary konieczne do prawidłowego jej wyznawania.	- uczeń zna treść przypowieści o domu na skale, - uczeń potrafi wskazać przyczyn, które spowodowały, że dom ma trwały fundament, - uczeń wie, kto jest prawdziwym fundamentem naszego życia.
39.	Pan Jezus uczy nas pokory. O faryzeuszu i celniku.	Ukazanie czym jest postawa pełna pokory. Modlitwa każdego z nas powinna być przyjęciem postawy pokory względem wielkości Boga.	Formacja moralna. Rozwijanie poznawania wiary. <i>Zapoznanie z wybranymi wydarzeniami z historii zbawienia. Nauczanie Jezusa w przypowieściach.</i>	Przypowieść o faryzeuszu i celniku, prawidłowa postawa w czasie modlitwy.	- uczeń zna treść perykopy o celniku i faryzeuszu, - uczeń potrafi określić kim jest faryzeusz, - uczeń potrafi określić kim jest celnik, - uczeń wie, jak powinna wyglądać prawdziwa modlitwa, Kształtowanie prawidłowej postawy w modlitwie.
40.	Przypowieść o uczcie.	Ukazanie, że Jezus zaprasza każdego z nas na ucztę Eucharystyczną, tomy decydujemy o przyjęciu lub odrzuceniu Jego zaproszenia.	Formacja moralna. Rozwijanie poznawania wiary. <i>Zapoznanie z wybranymi wydarzeniami z historii zbawienia. Nauczanie Jezusa w przypowieściach.</i>	Przypowieść o uczcie Łk 14, 16-24, Eucharystia jako ucztą	- uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi opowiedzieć przypowieść o uczcie, - uczeń rozumie treść przypowieści, - uczeń wie, że Msza św. jest najważniejszą ucztą chrześcijan, Zachęcenie do uczestnictwa we Mszy św.
41.	Pan Jezus uczy nas słuchać. Przypowieść o siewcy.	Ukazanie potrzeby i ważności słuchania słów które kieruje do nas Pan Jezus.	Formacja moralna. Rozwijanie poznawania wiary. <i>Zapoznanie z wybranymi wydarzeniami z historii zbawienia. Nauczanie Jezusa w przypowieściach.</i>	Interpretacja przypowieści o siewcy, potrzeba słuchania aby wydać plon.	- uczeń rozumie sens przypowieści o siewcy, - wymienia rodzaje miejsc na które spadło ziarno, - wymienia miejsca gdzie słuchamy słowa Bożego, - potrafi odnieść do własnego życia owoce ziarna zasianego na żyznej glebie, - rozumie, że Bóg przemawia do nas

				w każdym momencie naszego życia i przez wiele osób.	
IV. Jezus – Syn Boży, jest naszym Zbawicielem					
42.	Wielki Post pomaga nam otworzyć serce na miłość Boga i bliźniego.	Przekazanie prawdy, że Wielki Post to czas przybliżenia się do Pana Jezusa przez odwracanie się od złych czynów i świadome czynienie dobra. Rozbudzenie prawdziwej skruchy za popełnione zło i szczerze pragnienie bycia dobrym ze względu na Pana Jezusa.	<i>Formacja moralna. Wychowanie liturgiczne. Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego.</i>	Wielki post - 40 dni rozważania wielkich tajemnic zbawienia. Perykopa o kuszeniu Pana Jezusa. Praktyki pokutne: modlitwa, post, jałmużna.	- uczeń wie, czy jest Wielki Post, - uczeń wskaże dzień kiedy kapłan posypuje nasze głowy popiołem, - uczeń wie, co o jest Droga Krzyżowa, - uczeń potrafi wytłumaczyć pojęcia: post, jałmużna, pokuta.
43.	Jezus nas uczy, jak służyć innym.	Uświadomienie potrzeby służenia innym na wzór Jezusa Chrystusa.	<i>Formacja moralna. Kształtowanie umiejętności rozwoju własnej osobowości na przykładzie wzoru świętych. Przykład życia według Ewangelii.</i>	Jezus umywa uczniom nogi.	- uczeń wie, w jaki sposób Pan Jezus każe służyć bliźnim, - uczeń potrafi służyć swoim kolegom, rodzicom..., - uczeń wie kiedy i dlaczego Pan Jezus umył uczniom nogi.
44.	Pan Jezus przyjmuje wolę Ojca.	Wskazanie na liturgię Wielkiego Czwartku, potrzeba adoracji Najświętszego Sakramentu.	<i>Formacja moralna. Kształtowanie umiejętności szukania płaszczyzn szerzenia dobra i Królestwa Bożego w swoim środowisku.</i>	Pan Jezus modli się w ogrodzie oliwnym. Wielki Czwartek w liturgii Kościoła.	- uczeń pamięta treść perykopy biblijnej o modlitwie w Ogrójcu, - uczeń rozumie na czym polegało spełnienie woli Ojca, - uczeń podejmuje modlitwę w trudnych chwilach życia.
45.	Pan Jezus oddaje za nas życie.	Kształtowanie postawy posłuszeństwa i gotowości do ofiary na wzór Chrystusa, który umarł na krzyżu dla naszego zbawienia.	<i>Wychowanie liturgiczne. Formacja moralna. Kształtowanie umiejętności szukania płaszczyzn szerzenia dobra i Królestwa Bożego w swoim środowisku.</i>	Obrzędy uroczystości Wielkiego Piątku w Kościele, potrzeba adoracji krzyża, wprowadzenie pojęć; Wielki Piątek, Gorkie Żale.	- uczeń zna wydarzenia Wielkiego Piątku, - uczeń wie, czym jest adoracja krzyża, - kształtowanie postawy szacunku względem znaku krzyża.
46.	Zstąpił do piekieł. Wielka Sobota.	Ukazanie ważności Wigilii Paschalnej w życiu każdego chrześcijanina.	<i>Wychowanie liturgiczne. Formacja moralna. Kształtowanie umiejętności szukania płaszczyzn szerzenia dobra i Królestwa Bożego w swoim środowisku. Zwyczaje związane z obchodami</i>	Wyjaśnienie określenia „wigilia”, obrzędy Wielkiej Soboty w liturgii Kościoła. Odnowienie przyrzeczeń chrzcielnych.	-uczeń wie jak Kościół przeżywa Wielką Sobotę, - uczeń wie dlaczego kapłan święci

		<i>Świąt Wielkanocy. Wychowanie do życia wspólnotowego. Postawa służąca.</i>		w tym dniu ogień, - uczeń zna określenie Pascha, alfa, omega, - potrafi opowiedzieć co dokonało się w „niezwykłą noc”, - potrafi powiedzieć z czym wiąże się Pascha.	
47.	Zmartwychwstały Pan Jezus towarzyszy uczniom w drodze do Emaus.	Ukazanie, że wsluchanie się w słowo Boże prowadzi do rozpoznania Jezusa w znaku Chleba.	<i>Rozwijanie poznawania wiary. Jezus umarł i zmartwychwstał dla nas. Kształtowanie umiejętności włączania się w świętowanie wiary ludy Bożego. Zwyczaje związane z obchodami Świąt Wielkanocy.</i>	Zmartwychwstały Jezus ukazuje się Apostołom Łk 24,36-48.	- uczeń poznaje treść perykopy o uczniach idących do Emaus, - uczeń poznaje opis spotkania uczniów z Jezusem w Emaus, - uczeń potrafi określić, co było punktem kulminacyjnym spotkania Jezusa z uczniami, - uczeń wyraża postawę otwarcia na słowo Boże i Eucharystię.
48.	Jezus Zmartwychwstały przekazuje władzę Piotrowi.	Ukazanie pozycji św. Piotra w gronie Apostołów, wskazanie na potrzebę modlitwy za Papieża.	<i>Rozwijanie poznawania wiary. Jezus umarł i zmartwychwstał dla nas Kształtowanie umiejętności włączania się w świętowanie wiary ludy Bożego. Wychowanie do życia wspólnotowego. Jezus posyła swoich uczniów na świat z Ewangelią. Wychowanie do modlitwy.</i>	Przekazanie Piotrowi władzy w Kościele. Kolejni papieże w Kościele i ich prośba o modlitwę.	- uczeń wie, komu Pan Jezus przekazał władzę w Kościele, - uczeń wie, kim jest Papież, - uczeń zna imię Papieża, - uczeń widzi potrzebę modlitwy za papieża.
49.	Pan Jezus wraca do Ojca.	Przekazanie prawdy, że Pan Jezus oczekuje na każdego z nas w niebie.	<i>Rozwijanie poznawania wiary. Kształtowanie umiejętności włączania się w świętowanie wiary ludy Bożego.</i>	Fragment o Wniebowstąpieniu Pana Jezusa. Obowiązek chrztu, modlitwy i głoszenia Ewangelii.	- uczeń, wie co to jest Wniebowstąpienie, - uczeń potrafi opowiedzieć ten fragment Ewangelii, - uczeń wie kim jest misjonarz, - uczeń potrafi powiedzieć, jak on może głosić Chrystusa.
V. Bogu odpowiadam wiarą					
50.	Pan Jezus pozostawia nam sakramenty.	Ukazanie, że Bóg obdarza nas łaską w sakramentach, których udziela w	<i>Wychowanie liturgiczne. Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary</i>	Sakramenty jako znaki prowadzące nas do nieba: Jezus odpuszcza grzechy,	-uczeń wie, czym są Sakramenty,

		swoim Kościele.	<i>ludu Bożego. Sakramenty św.</i>	jednoczy się z nami w Eucharystii, pociesza chorych. Sakramenty miejscem spotkania Boga z człowiekiem.	- uczeń potrafi wymienić 7 Sakramentów św. - uczeń wymieni Sakramenty, które przyjmujemy tylko jeden raz w życiu, - uczeń uzasadni dlaczego w/w/ Sakramenty przyjmujemy tylko jeden raz w życiu, - uczeń wie, kto dziś udziela Sakramentów.
51.	Pan Jezus posyła nam Ducha Świętego.	Kształtowanie postawy otwartości na działanie Ducha Świętego w Kościele i Jego dary dla wierzących.	<i>Rozwijanie poznania wiary. Przedstawienie podstawowych prawd wiary. Duch św. prowadzi i umacnia życie Kościoła.</i>	Przybliżenie fragmentu biblijnego mówiącego o Zesłaniu Ducha św., Duch św. obdarza nas swoimi darami. Potrzeba modlitwy do Ducha św.	- uczeń, zna perykopę biblijną mówiącą o Zesłaniu Ducha św., - uczeń wie, że Duch św. zsyła dary w sakramencie bierzmowania, - uczeń wie, że Duch św. zamieszkał w nim od dnia Chrztu św., - zachęcenie do uczestnictwa w Eucharystii w uroczystość Zesłania Ducha św.
52.	Żyjemy we wspólnocie Kościoła.	Ukazanie potrzeby życia i bycia we wspólnocie Kościoła.	<i>Wychowanie do życia wspólnotowego. Kształtowanie świadomości przynależności do Kościoła. Kościół przestrzenią gromadzenia się wspólnoty wierzących.</i>	Wprowadzenie pojęcia „wspólnota”, zasady pisowni słowa: Kościół – kościół.	- uczeń wyjaśni określenie wspólnota, - uczeń wie, że Kościół to wspólnota wierzących, - uczeń potrafi uzasadnić zapis kościół – Kościół, - uczeń wie, że do wspólnoty Kościoła zostaje wprowadzony przez Chrztę św.
53.	Męczeństwo Świętego Szczepana.	Przybliżenie uczniom prawdy o ukamienowaniu świętego Szczepana. Wprowadzenie określenia „męczennik”.	<i>Formacja moralna. Kształtowanie umiejętności rozwoju własnej osobowości na przykładzie wzoru świętych. Przykład życia według Ewangelii.</i>	Opowiadanie biblijne o ukamienowaniu św. Szczepana, wprowadzenie pojęcia męczennik, wskazanie na męczenników naszych czasów.	- uczeń potrafi opowiedzieć historię ukamienowania Św. Szczepana, - uczeń wie, dlaczego Św. Szczepan poniósł śmierć, - uczeń wyjaśni określenie „męczennik” - uczeń stara się przebaczać swoim

				bliźnim.	
54.	Uwolnienie Świętego Piotra.	Przybliżenie opowieści o cudownym uwolnieniu św. Piotra. Wprowadzenie określenia „prześladowanie”	<i>Formacja moralna. Kształtowanie umiejętności rozwoju własnej osobowości na przykładzie wzoru świętych.</i>	Opowiadanie i medytacja obrazu uwolnienia św. Piotra, wprowadzenie określenia prześladowanie, potrzeba modlitwy za papieża.	- uczeń, zna opowieść o cudownym uwolnieniu św. Piotra, - uczeń, wie co to znaczy „prześladowanie”, - uczeń wie, dlaczego św. Piotr został cudownie uwolniony, Uczeń czuje potrzebę modlitwy za Papieża.
55.	Nawrócenie Świętego Pawła.	Ukazanie postaci św. Pawła, zaznajomienie z określeniem nawrócenie, wskazanie na potrzebę świadczenia słowem i czynem o Jezusie Chrystusie.	<i>Formacja moralna. Kształtowanie umiejętności rozwoju własnej osobowości na przykładzie wzoru świętych. Przykład życia według Ewangelii. Formacja moralna. Ukazanie wybranych wydarzeń z historii zbawienia odnoszących się do życia ucznia.</i>	Szaweł – Paweł, wprowadzenie określenia nawrócenie.	- uczeń pamięta najważniejsze wydarzenia z życia św. Pawła, - uczeń zna znaczenie słowa „nawrócenie”, - uczeń potrafi odnieść postawę św. Pawła do własnych zachowań, - kształtowanie postawy gotowości do świadczenia słowem i czynem o Jezusie Chrystusie.
56.	Maj – miesiącem Maryjnym.	Ukazanie roli Matki Bożej.	<i>Rozwijanie poznania wiary. Maryja Matką Chrystusa i nasz. Wychowanie liturgiczne. Nabożeństwo majowe.</i>	Maj miesiącem Matki Bożej, istota modlitwy litanii loretańskiej.	- uczeń rozumie, że Maryja jest Pośredniczką między Panem Jezusem a ludźmi, - uczeń wymienia kilka wezwań z litanii loretańskiej, - potrafi ułożyć własne wezwania dla Matki Bożej, - pragnie uczestniczyć w nabożeństwach majowych.
57.	Jesteśmy Ludem Bożym – moja parafia.	Ukazanie ról świeckich w Kościele. Wskazanie na postawę odpowiedzialności za udział w życiu parafii.	<i>Wychowanie do życia wspólnotowego. Kształtowanie świadomości przynależności do Kościoła. Formacja moralna. Sposoby czynienia dobra w parafii.</i>	Ukazanie parafii jako Ludu Bożego, przedstawienie Ks. Proboszcza, grup działających w parafii, odpowiedzialność za parafię.	- uczeń ma świadomość faktu przynależności do wspólnoty parafialnej, - uczeń wie, czym jest wspólnota parafialna, - kształtowanie postawy odpowiedzialności za własny udział

				w życiu parafii.	
58.	Święty Jacek – czciciel Najświętszego Sakramentu.	Przybliżenie postaci św. Jacka. Kultywowanie postaci świętych lokalnych.	<i>Formacja moralna. Kształtowanie umiejętności rozwoju własnej osobowości na przykładzie wzoru świętych. Przykład życia według Ewangelii.</i>	Przedstawienie historii życia św. Jacka, prezentacja miejsca urodzenia Świętego, poznanie cudów których dokonał św. Jacek.	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wie, kim był św. Jacek, - uczeń potrafi wymienić miejscowości na ziemi Opolskiej związane z postacią św. Jacka, - uczeń zna cuda dokonane przez św. Jacka, - Kształtowanie postawy kultu Świętych „lokalnych”.
59.	Pan Jezus obecny w Najświętszym Sakramencie.	Ukazanie czym jest uroczystość Bożego Ciała w liturgii Kościoła, zachęcenie do uczestnictwa w procesji Bożego Ciała.	<i>Rozwijanie poznania wiary. Kształtowanie świadomości religijnej. Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.</i>	Powtórzenie wiadomości dotyczących ustanowienia Sakramentu Eucharystii, nawiązanie do uroczystości Bożego Ciała, Jezus wychodzi na nasze ulice. Wskazanie na postawy w czasie procesji.	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wie dlaczego obchodzimy uroczystość Bożego Ciała, - uczeń zna prawidłową nazwę tego święta, - uczeń wie, gdzie zatrzymuje się procesja Bożego Ciała, - kształtowanie postawy chęci uczestnictwa w procesji Bożego Ciała
60.	W czasie wakacji pamiętamy o Bogu.	Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za czas nauki i wypoczynku.	<i>Formacja moralna. Ukazanie wybranych wydarzeń z historii zbawienia odnoszących się do życia ucznia.</i>	Krótką powtórka i przypomnienie katechez, wskazanie na potrzebę czasu dla Boga także w czasie wakacji.	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń, wie że nie ma „wakacji od Pana Boga”, - uczeń pamięta o obowiązku codziennej modlitwy oraz niedzielnej Eucharystii.