

„Jesteśmy dziećmi Boga”

TEMAT	CELE KATECHETYCZNE	ZADANIA NAUCZANIA wg Podstawy Programowej Katechezy	TREŚCI	PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ
I. Poznajemy Boga – naszego Ojca IX				
1. Na katechezie wspólnie poznajemy Pana Boga.	Ukazanie, że Bóg kocha dzieci i chce się z nimi spotkać. Rozbudzenie w dziecku pragnienia spotkania się z kochającym Bogiem.	<i>Rozwijania poznania wiary.</i> <i>Kształtowanie świadomości religijnej.</i> <i>Wychowanie do życia wspólnotowego.</i> <i>Kształtowanie umiejętności nawiązania kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi</i> Ukazanie katechezy jako miejsca spotkania z Chrystusem. Ukazanie prawdy, że we wspólnocie klasowej coraz lepiej poznajemy, odkrywamy swoją drogę do spotkania z Bogiem.	Katecheza miejscem spotkania z Chrystusem w Jego Słowie i we wspólnocie klasowej. Wystrój sali katechetycznej	- Uczeń wie, że lekcja w szkole, na której uczymy się o Panu Bogu, to katecheza. - Uczeń potrafi wymienić miejsca, w których może poznawać Pana Boga. - Uczeń wie, że Pan Jezus jest naszym najważniejszym Nauczycielem.
2. Czy już potrafimy się przywitać.	Uświadomienie znaczenia krzyża i pozdrowień chrześcijańskich. Kształtowanie postawy szacunku dla znaku krzyża.	<i>Wychowanie do życia wspólnotowego.</i> <i>Kształtowanie umiejętności nawiązania kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi</i> <i>Wychowanie do modlitwy.</i> <i>Kształtowanie umiejętności nawiązania dialogu z Bogiem.</i> Przypomnienie, że poprzez chrześcijańskie pozdrowienie podkreśla się przynależność do wspólnoty (kościelnej, katechetycznej), a świeczki do społeczności świeckiej. Ukazanie, że krzyż, zapalona świeca, wspólnota wierzących przypominają o obecności Jezusa z nami.	Obecność Chrystusa w znakach: krzyż, zapalona świeca, wspólnota zgromadzona w imię Pana. Pozdrowienia chrześcijańskie znakiem przynależności do wspólnoty wierzących.	- Uczeń wie, że znak krzyża to powitanie Boga rozpoczynające modlitwę. - Uczeń potrafi wykonać znak krzyża. - Uczeń zna pozdrowienie chrześcijańskie. - Zachęta do starannego wykonywania znaku krzyża.
3. Panie Boże Ty jesteś naszym Ojcem.	Ukazanie Boga jako kochającego Ojca. Kształtowanie w dzieciach pragnienia poznania naszego Ojca i rozmowy z Nim.	<i>Wychowanie do modlitwy.</i> <i>Kształtowanie umiejętności modlitwy „Ojcze nasz”.</i> Zapoznanie z treścią modlitwy do Boga, który jest naszym Ojcem. Podanie prawdy, że modlitwy tej nauczył nas Jezus i jest ona modlitwą wspólnoty wierzących.	„Ojcze nasz” modlitwą, którą nauczył nas Jezus. „Ojcze nasz” modlitwą wspólnoty wierzących. Uwielbienie Boga i nasze prośby zawarte w modlitwie „Ojcze nasz”.	- Uczeń wie, że Pan Bóg jest naszym Ojcem. - Uczeń potrafi odmówić <i>Modlitwę Pańską</i> . - Uczeń zna nazwę <i>Modlitwa Pańska</i> .
4. Jesteśmy dziećmi Bożymi.	Ukazanie, że od chwili chrztu św. Jesteśmy dziećmi Bożymi. Rozbudzenie radości z bycia dzieckiem Bożym i zachęta do wdzięczności za dar chrztu św.	<i>Wychowanie liturgiczne.</i> <i>Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego.</i> <i>Wychowanie do życia wspólnotowego.</i> <i>Kształtowanie świadomości przynależności do Kościoła</i> Podanie prawdy, że skutkiem Chrztu św. jest włączenie do rodziny ochrzczonych. Ukazanie obowiązków wynikających z przynależności do Kościoła.	Przez Chrztę stajemy się dziećmi Bożymi i jesteśmy włączeni do rodziny ochrzczonych. Zadania dziecka w rodzinie ochrzczonych, dawanie świadectwa przynależności do rodziny Bożej.	- Uczeń wie, że jest dzieckiem Bożym. - Uczeń potrafi podziękować rodzicom za dar chrztu świętego. - Uczeń wie, że chrztę jest Bożym darem udzielonym na prośbę rodziców.

<p>5. Rodzina dzieci Bożych jest Kościołem.</p>	<p>Uświadomienie, że wspólnota dzieci ochrzczonych w klasie jest częścią Kościoła. Wspólne przeżywanie radości, że należymy do jednej rodziny dzieci Bożych, która podąża drogą wyznaczoną przez Chrystusa.</p>	<p><i>Wychowanie dożycia wspólnotowego.</i> <i>Kształtowanie świadomości przynależenia do Kościoła</i> Podanie prawdy, że Kościół to wspólnota-rodzina dzieci Bożych, która realizuje posłannictwo Jezusa Chrystusa. Kościół to wspólnota ludzi wierzących.</p>	<p>Kościół to wspólnota ludzi ochrzczonych. Ochrzczeni uczniowie w klasie należą do Kościoła rodziny dzieci Bożych. Zadaniem dzieci Bożych jest podążanie drogą wyznaczoną przez Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie, że słowo „kościół” może oznaczać wspólnotę ludzi lub budynek. - Uczeń potrafi wymienić osoby, które należą do Kościoła. - Zachęta do tworzenia w klasie prawdziwej wspólnoty opartej na przyjaźni.
<p>6. Pan Bóg podarował nam piękny świat.</p>	<p>Przybliżenie prawdy o stworzeniu świata przez Boga. Kształtowanie poczucia wdzięczności i odpowiedzialności za świat, którym obdarzył nas Bóg.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary</i> <i>Ukazanie ogólnych zarysów historii zbawienia jako działania miłosiernego Boga w dziejach świata i ludzi.</i> Podanie prawdy, że Bóg jest Stworzycielem świata, który powierza ludziom. Ukazanie obowiązków, które człowiek ma wobec świata.</p>	<p>Bóg jest Stworzycielem świata. Bóg stworzył świat z miłości. Człowiek jest odpowiedzialny za świat powierzony przez Boga.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie, że świat jest stworzony przez Pana Boga. - Uczeń potrafi podać przykłady, w jaki sposób może troszczyć się o świat stworzony przez Boga. - Uczeń zna różnicę między znaczeniem słów „stworzyć” i „tworzyć”. - Uczeń potrafi podziękować Panu Bogu za stworzony świat. - Zachęta do opieki nad światem stworzonym przez Boga.
<p>7. Dziękujemy Panu Bogu za chleb.</p>	<p>Przybliżenie prawdy o Bożej Opatrzności. Kształtowanie postawy szacunku wobec pożywienia, które jest Bożym darem.</p>	<p><i>Rozwijania poznania wiary.</i> <i>Kształtowanie umiejętności odnajdywania śladów Boga w świecie oraz przyjmowania objawienia</i> <i>Wychowanie do modlitwy.</i> <i>Kształtowanie umiejętności modlitwy „Przed i po jedzeniu”.</i> Ukazanie prawdy o Bożej Opatrzności. Uświadomienie, że Pan Bóg troszczy się o nas Każdego dnia. Ukazanie, że szacunek do spożywanego jedzenia jest wyrazem wdzięczności za troskę Boga o nas Zapoznanie z treścią modlitwy „Przed i po jedzeniu”</p>	<p>Opatrzność Boża to troska Boga o swoje stworzenie. Pożywienie jest darem Bożym. Szacunek do jedzenia i modlitwa wyrazem wdzięczności za troskę Boga o nas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie, że mamy pożywienie tylko dzięki dobroci Pana Boga. - Uczeń potrafi powiedzieć, co należy zrobić z chlebem, który się zabrudził. - Uczeń potrafi podziękować za spożywany codziennie chleb. - Zachęta do okazywania szacunku wobec pożywienia – daru Bożego i owocu pracy ludzkiej.
<p>8. Pan Bóg dał każdemu z nas Anioła Stróża.</p>	<p>Zapoznanie dzieci z prawdą, że Anioł Stróż jest darem dobrego Boga. Kształtowanie uczucia przyjaźni do Anioła Stróża.</p>	<p><i>Rozwijania poznania wiary.</i> <i>Ukazanie ogólnych zarysów historii zbawienia jako działania miłosiernego Boga w dziejach świata i ludzi.</i> Ukazanie prawdy o stworzeniu aniołów. Ukazanie prawdy, że Bóg opiekuje się człowiekiem za pośrednictwem aniołów</p>	<p>Anioł stróż– wysłannikiem Boga, aby chronił i strzegł człowieka. Biblijne opowiadania wskazujące na zadania aniołów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie, że Pan Bóg stworzył świat niewidzialny. - Uczeń potrafi odmówić modlitwę <i>Aniele Boży.</i> - Uczeń wie, kim jest Anioł Stróż. - Zachęta do codziennej modlitwy do Anioła Stróża.
<h2>II. Rozmawiamy z Bogiem X</h2>				
<p>9. Maryjo pozdrawiamy Ciebie.</p>	<p>Przybliżenie postaci Maryji, która wypełniała wolę Boga. Wzbudzenie pragnienia modlitwy do Matki Bożej.</p>	<p><i>Wychowanie do modlitwy.</i> <i>Kształtowanie umiejętności modlitwy „Pozdrowienie Anielskie”.</i> Ukazanie Maryji jako wiernej służebnicy Boga. Zapoznanie z modlitwą „Zdrowaś Maryjo”</p>	<p>Maryja naszą przewodniczką na drodze do Boga. Pragnienie naśladowania Maryji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie, kim jest Maryja. - Uczeń potrafi odmówić modlitwę <i>Pozdrowienie Anielskie.</i> - Uczeń potrafi wymienić kilka cech Maryji, które możemy naśladować.

<p>10. W październiku modlimy się na różańcu.</p>	<p>Ukazanie prawdy, że Maryja prosi wszystkich o modlitwę. Zapoznanie z modlitwą różańcową.</p>	<p><i>Wychowanie do modlitwy.</i> <i>Kształtowanie umiejętności modlitwy różańcowej.</i> <i>Wychowanie liturgiczne.</i> <i>Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego.</i> Zapoznanie z genezą różańca. Ukazanie, że wartość modlitwy różańcowej potwierdza Maryja w objawieniach.</p>	<p>Geneza modlitwy różańcowej- św. Dominik. Objawienia Matki Bożej w Fatimie potwierdzeniem wartości modlitwy różańcowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zachęta do codziennego odmawiania <i>Pozdrowienia Anielskiego</i>. - Uczeń wie, co to jest różaniec. - Uczeń potrafi wskazać na różańcu te paciorki, na których odmawiamy <i>Modlitwę Pańską</i>, oraz te, na których <i>Pozdrowienie Anielskie</i>. - Uczeń potrafi wskazać miesiąc szczególnie poświęcony modlitwie różańcowej. - Zachęta do codziennego odmawiania różańca.
<p>11. Maryja prowadzi nas na spotkanie z Jezusem.</p>	<p>Przedstawienie sposobu rozważania tajemnic zbawienia. Zachęcenie do rodzinnego odmawiania różańca.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> <i>Przedstawienie podstawowych prawd wiary.</i> Ukazanie tajemnic różańcowych jako misterium naszego zbawienia.</p>	<p>Tajemnice różańca- tajemnicami naszego zbawienia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie, kim była św. Bernadeta Soubirous. - Uczeń potrafi wskazać na różańcu, kiedy odmawiamy <i>Pozdrowienie Anielskie</i>, a kiedy <i>Modlitwę Pańską</i>. - Uczeń zna części różańca św. - Uczeń potrafi powiedzieć, o jakich wydarzeniach z życia Pana Jezusa i Maryi dana część różańca mówi. - Zachęta do uczestnictwa w nabożeństwach różańcowych w swojej parafii.
<p>12. Chcemy rozmawiać z Tobą Panie Boże.</p>	<p>Przedstawienie modlitwy jako rozmowy z Bogiem. Wzbudzenie potrzeby codziennej rozmowy z Bogiem.</p>	<p><i>Wychowanie do modlitwy.</i> <i>Kształtowanie umiejętności nawiązywania dialogu z Bogiem i udzielania odpowiedzi na Jego apel.</i> Ukazanie form modlitewnych: osobistych i liturgicznych. Ukazanie postaw modlitewnych</p>	<p>Modlitwa aktywną rozmową z Bogiem. Obowiązek codziennej modlitwy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie, czym jest modlitwa. - Uczeń wie, jak Jezus się modlił. - Uczeń potrafi wyjaśnić, co pomaga w modlitwie, a co ją utrudnia.
<p>13. Słuchamy głosu Pana Boga.</p>	<p>Przedstawienie różnych sytuacji, które możemy polecić Bobu w modlitwie. Wzbudzenie potrzeby codziennej rozmowy z Bogiem.</p>	<p><i>Wychowanie do modlitwy.</i> <i>Kształtowanie umiejętności modlitwy dziękczynnej, chwalebnej, przebłagalnej i błagalnej.</i> Ukazanie różnych rodzajów modlitwy, które mogą nam towarzyszyć w różnych sytuacjach życia. Zachęcenie do modlitwy indywidualnej i spontanicznej.</p>	<p>Różne rodzaje modlitw. Modlitwa spontaniczna. Potrzeba samodzielnej modlitwy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna fragment Pisma św. opowiadający historię Samuela. - Uczeń rozumie, jak ważne w naszym życiu jest słuchanie Boga i drugiego człowieka. - Uczeń umie powiedzieć, na czym polega „prawdziwe słuchanie”.
<p>14. Gdzie możemy się modlić.</p>	<p>Przekazanie prawdy, że kościół jest Domem Bożym, w którym spotykamy się z Jezusem. Kształtowanie postawy szacunku dla kościoła – Domu Bożego.</p>	<p><i>Wychowanie do modlitwy.</i> <i>Kształtowanie umiejętności nawiązywania dialogu z Bogiem i udzielania odpowiedzi na Jego apel.</i> Przypomnienie prawdy o obecności Boga w kościele, która domaga się godnego zachowania - „Dom mój jest domem modlitwy”</p>	<p>Kościół „domem modlitwy” wspólnotowej i osobistej. Postawy modlitewne znakiem relacji człowieka do Boga.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna miejsca modlitwy. - Uczeń potrafi wskazać postawy modlitwy. - Uczeń potrafi uzasadnić potrzebę

<p>15. Naśladowujemy świętych.</p>	<p>Ukazanie prawdy, że świętość jest celem naszego życia. Kształtowanie postawy tęsknoty za Panem Bogiem i miłości do świętych.</p>	<p>Ukazanie miejsc modlitewnych: osobistych i liturgicznych. Ukazanie postaw modlitewnych w kościele.</p> <p><i>Formacja moralna.</i> <i>Kształtowanie umiejętności rozwoju własnej osobowości na przykładzie wzoru świętych..</i> Ukazanie, że przez Chrztost św. Bóg wzywa nas do świętości. Zapoznanie z wybranymi postaciami świętych. Podanie prawdy, że święci są dla nas wzorem do naśladowania i orędownikami u Boga.</p>	<p>Miejsca w których możemy modlić się : dom, kościół, klasa, szkolna świetlica</p> <p>Świętość jako zadanie wynikające z faktu przyjęcia Chrztostu św. i odpowiedzi na Jezusowe wezwanie: „Świętymi bądźcie jak i ja jestem święty”. Święty patron moim wzorem i orędownikiem. Święci orędownikami u Boga.</p>	<p>modlitwy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie, że mieszkańcy nieba to święci. - Uczeń potrafi wymienić kilku świętych. - Uczeń zna imię swojego patrona. - Uczeń chce zostać świętym.
<p>16. Modlimy się za zmarłych.</p>	<p>Podanie prawdy o rzeczach ostatecznych człowieka. Zachęcenie do modlitwy i spełniania dobrych uczynków w intencji zmarłych. Rozbudzenie nadziei życia wiecznego z Jezusem Zmartwychwstałym.</p>	<p><i>Wychowanie do modlitwy.</i> <i>Kształtowanie umiejętności modlitwy „Wieczny odpoczynek”</i> Podanie prawdy o świętych obcowaniu. Ukazanie, że żywi i umarli potrzebują modlitwy. Zapoznanie z modlitwą za zmarłych.</p>	<p>Śmierć, umieranie jako element życia człowieka. Modlitwa za zmarłych znakiem łączności i pamięci oraz pomocą w osiągnięciu nieba. Tajemnica „świętych obcowania”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna modlitwę za zmarłych. - Uczeń wie, jak powinien zachowywać się na cmentarzu. - Uczeń wie, że nasza modlitwa za zmarłych pomaga im dojść do nieba.
<h3>III. Idziemy za głosem Bożym XI</h3>				
<p>17. Pismo św. – list Pana Boga.</p>	<p>Zapoznanie dzieci z księgą Pisma Świętego. Budzenie postawy szacunku wobec Biblii.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> <i>Kształtowanie umiejętności odnajdywania śladów Boga w świecie oraz przyjmowania. Objawienia.</i> Ukazanie Pisma św. jako księgi Słowa Bożego. Ukazanie celu, dla którego Bóg kieruje do nas swoje słowo.</p>	<p>Pismo Święte księgą wiary. Cele, dla których Bóg kieruje do nas Swoje Słowo: - pouczenie - objawienie swojej miłości - zapowiedź rzeczy przyszłych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie, czym jest Pismo św. - Uczeń potrafi powiedzieć, czyje słowa zapisane są w Piśmie św. - Uczeń wie, jaką postawę należy przyjąć, słuchając słów Pisma św.
<p>18. Słów Pisma św. słuchamy z uwagą..</p>	<p>Przedstawienie jak należy słuchać tekstów Pisma Świętego. Budzenie postawy szacunku wobec słyszanej słowa Bożego.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> <i>Kształtowanie umiejętności odnajdywania śladów Boga w świecie oraz przyjmowania. Objawienia.</i> Zwrócenie uwagi na szacunek należny księdze Pisma Świętego. Ukazanie potrzeby słuchania słowa Bożego w codziennym życiu.</p>	<p>Szczególne miejsca Pisma Świętego w naszych domach. Czytanie Pisma Świętego słuchaniem słowa Bożego i przebywaniem w Jego obecności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń rozumie, że słuchając słów Pisma Świętego, słuchamy samego Pana Boga. - Uczeń wyjaśnia, jaką postawę powinniśmy przyjmować podczas słuchania Pisma św. - Uczeń wymienia miejsca, gdzie czytamy słowa Pisma św.
<p>19. Jak możemy odpowiedzieć na słowa Pisma św.</p>	<p>Przedstawienie osób i miejsc, w których możemy usłyszeć słowo Boże. Wzbudzenie postawy ciekawości słowa Bożego.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> <i>Kształtowanie umiejętności odnajdywania śladów Boga w świecie oraz przyjmowania. Objawienia.</i> Ukazanie znaczenia Pisma Świętego w życiu człowieka. Kierowanie się słowami Pisma Świętego w różnych sytuacjach życiowych.</p>	<p>Osoby głoszące słowo Boże. Spotkania modlitewne, na których możemy usłyszeć słowo Boże.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie, że swoim życiem daje odpowiedź Bogu na Jego słowa z Pisma św. - Uczeń zna inne formy, przez które odpowiada Bogu na słowa Pisma św.
<p>20. Kościół to dom Pana Boga.</p>	<p>Ukazanie prawdy, że Bóg jest obecny w kościele.</p>	<p><i>Wychowanie liturgiczne.</i> <i>Pomoc w pełnym i aktywnym uczestnictwie w Eucharystii..</i></p>	<p>Świątynia znakiem obecności Boga.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie, że kościół jest domem Pana Boga.

<p>21. Co znajduje się w kościele?</p>	<p>Kształtowanie postawy troski o kościół – Dom Boży.</p> <p>Przekazanie prawdy, że kościół jest Domem Bożym, w którym spotykamy się z Jezusem.</p> <p>Kształtowanie postawy szacunku dla kościoła – Domu Bożego.</p>	<p>Przekazanie prawdy o szczególnej obecności Boga w kościele – świątyni.</p> <p>Obowiązki wierzących względem kościoła – domu Bożego.</p> <p><i>Wychowanie liturgiczne.</i></p> <p><i>Pomoc w pełnym i aktywnym uczestnictwie w Eucharystii.</i></p> <p>Zapoznanie z ołtarzem, tabernakulum, amboną, chrzcielnicą, konfesjonalem, obrazami, Drogą Krzyżową.</p> <p>Znaczenie ze znaczeniem poszczególnych sprzętów znajdujących się w kościele.</p>	<p>Troska o świątynię znakiem miłości do Boga: „Gorliwość o dom Twój pochłonie Mnie”.</p> <p>Przedmioty kultu znajdujące się w kościele: ołtarz, tabernakulum, chrzcielnicą, ambona, konfesjonał, obrazy i figury.</p>	<p>- Uczeń potrafi rozpoznać i wskazać kościół wśród innych budynków.</p> <p>- Uczeń rozpoznaje: ołtarz, ambonę, krzyż, chrzcielnicę, paschał, tabernakulum, wieczną lampkę i konfesjonał.</p> <p>- Uczeń wskazuje tabernakulum, w którym obecny jest Pan Jezus, jako najważniejsze miejsce w kościele.</p> <p>- Uczeń rozumie, dlaczego należy uklęknąć przed tabernakulum.</p> <p>- Zachęta do częstego odwiedzania Pana Jezusa przebywającego w kościele.</p>
<p>22. Przychodzimy na spotkanie z Panem Bogiem.</p>	<p>Przekazanie prawdy, że wspólnym śpiewem i modlitwą uwielbiamy Boga.</p> <p>Kształtowanie aktywnego i właściwego zachowania się w kościele.</p>	<p><i>Wychowanie liturgiczne.</i></p> <p><i>Pomoc w pełnym i aktywnym uczestnictwie w Eucharystii.</i></p> <p><i>Wychowanie do modlitwy.</i></p> <p><i>Kształtowanie umiejętności nawiązywania dialogu z Bogiem i udzielania odpowiedzi na Jego apel.</i></p> <p>Przypomnienie prawdy o obecności Boga w kościele, która domaga się godnego zachowania - „Dom mój jest domem modlitwy”</p> <p>Ukazanie postaw modlitewnych w kościele.</p>	<p>Kościół „domem modlitwy” wspólnotowej i osobistej.</p> <p>Postawy modlitewne znakiem relacji człowieka do Boga.</p> <p>Formy modlitw liturgicznych – Msza święta, nabożeństwa i modlitwa osobista.</p>	<p>- Uczeń wie, kto może przyjść do kościoła – domu Pana Jezusa.</p> <p>- Uczeń potrafi powiedzieć, jak należy zachowywać się w kościele.</p> <p>- Uczeń wie, że w czasie spotkania z Panem Jezusem może Mu wszystko powiedzieć.</p> <p>- Uczeń rozumie, że jego zachowanie w kościele jest ważne dla Pana Jezusa i innych ludzi.</p> <p>- Zachęta do właściwego zachowania się w kościele.</p>
<p>23. Msza święta to nasza najpiękniejsza modlitwa.</p>	<p>Przekazanie prawdy, że w niedzielę jest dniem poświęconym Bogu.</p> <p>Uwrażliwienie na potrzebę uczestnictwa w niedzielnej Mszy świętej.</p>	<p><i>Wychowanie liturgiczne.</i></p> <p><i>Pomoc w pełnym i aktywnym uczestnictwie w Eucharystii.</i></p> <p><i>Wychowanie do życia wspólnotowego.</i></p> <p><i>Kształtowanie świadomości przynależności do Kościoła.</i></p> <p>Przedstawienie niedzieli jako dnia Pańskiego.</p> <p>Ukazanie Mszy świętej jako modlitwy Kościoła.</p>	<p>Niedziela to dzień dla Boga i dla rodziny.</p> <p>W czasie Mszy świętej Jezus Pragnie się z nami spotkać i dać nam swoje błogosławieństwo.</p>	<p>- Uczeń wie, że Msza św. to spotkania z Panem Jezusem.</p> <p>- Uczeń potrafi wskazać dzień tygodnia poświęcony Bogu i rodzinie.</p> <p>- Uczeń wie, że Pan Jezus jest obecny na Mszy św. w słowie czytany z Pisma św. oraz w swoim Ciele i Krwi.</p> <p>- Uczeń rozumie, że trzeba wysłuchać Słowa Bożego z uwagą, a do komunii duchowej przystąpić z szacunkiem.</p> <p>- Zachęta do uważnego i godnego uczestnictwa we Mszy św.</p>
<p>24. Pan Jezus naszym Królem.</p>	<p>Ukazanie, że Jezus jest Królem i wszyscy możemy należeć do Jego Królestwa.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i></p> <p><i>Przedstawienie podstawowych prawd wiary.</i></p> <p>Przedstawienie prawdy o królowaniu Jezusa Chrystusa po wszystkie dni.</p>	<p>„Ja jestem z wami po wszystkie dni aż do skończenia świata”.</p> <p>„Królestwo moje nie jest z tego</p>	<p>- Uczeń wie, że Jezus pragnie być Królem naszego serca.</p> <p>- Uczeń rozumie, że królestwo Pana</p>

	Rozbudzenie pragnienia szerzenia Królestwa Chrystusowego przez wypełnianie dobrych uczynków.	Zapoznanie z zawołaniem „Chrystus Królem”.	świata”. Nauka pieśni - „Króluj nam Chryste”.	Jezusa to królestwo miłości. - Uczeń wie, że człowiek jest największym skarbem Pana Jezusa. - Zachęta do budowania królestwa Pana Jezusa w domu, klasie, parafii.
IV. Bóg posyła nam swojego Syna – Jezusa XII				
25. Czekam na przyjście Pana Jezusa.	Wskazanie, że Adwent to czas przygotowania na przyjście Pana Jezusa. Zachęta do przygotowania prezentu dla Jezusa w postaci dobrych czynów i udziału w roratach.	<i>Wychowanie liturgiczne Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego.</i> Ukazanie adwentu w wymiarze relacji człowieka z Bogiem. Ukazanie potrzeby i sposobów aktywnego przygotowania się na spotkanie z Jezusem, przez wypełnianie obowiązków i pokonywanie własnych wad.	Adwent to nasze życie, w którym czekamy na spotkanie z Bogiem. Adwent liturgicznym okresem radosnego oczekiwania na Boże Narodzenie.	- Uczeń wie, że Adwent to czas oczekiwania na przyjście Pana Jezusa. - Uczeń potrafi wymienić podstawowe symbole Adwentu. - Uczeń rozumie, że należy właściwie przygotować się na przyjście Pana Jezusa. - Zachęta do uczęszczania na roraty.
26. Poznajemy św. Mikołaja.	Przybliżenie postaci biskupa św. Mikołaja. Uwrażliwienie na okazywanie wdzięczności za otrzymane dobro.	<i>Formacja moralna.</i> <i>Kształtowanie umiejętności rozwoju własnej osobowości na przykładzie wzoru świętych.</i> Zapoznanie z żywotem świętego Mikołaja. Zapoznanie z pojęciami: biskup i insygnia biskupie. Ukazanie konieczności naśladowania św. Mikołaja.	Żywot św. Mikołaja bp Mirry.	- Uczeń wie, kim był św. Mikołaj. - Uczeń potrafi okazać wrażliwość na potrzeby innych ludzi. - Uczeń rozumie, że może każdego dnia naśladować św. Mikołaja. - Zachęta do przygotowania skromnych niespodzianek dla swoich bliskich.
27. Naśladuję Maryję – Matkę Pana Jezusa.	Ukazanie Maryi jako Matki Pana Jezusa, która była wolna od grzechu. Rozbudzenie pragnienia modlitwy o czystość serca.	<i>Rozwijania poznania wiary.</i> <i>Ukazanie ogólnych zarysów historii zbawienia jako działania miłosiernego Boga w dziejach świata i ludzi.</i> Zapoznanie uczniów z biblijnym opisem zwiastowania. Ukazanie zaufania i całkowitego zawierzenia Bogu. Ukazanie, że modlitwa Zdrowaś Maryjo zawiera treść pozdrowienia anielskiego.	Perykopa o Zwiastowaniu. Maryja wzorem zaufania i całkowitego zawierzenia Bogu. Pozdrowienie anielskie zawarte w modlitwie.	- Uczeń wie, kim jest Maryja. - Uczeń wie, kogo Bóg posłał do Maryi. - Uczeń rozumie, co to znaczy być posłusznym. - Uczeń potrafi wymienić, w czym może naśladować Maryję. - Zachęta do naśladowania Maryi.
28. Wieczór wigilijny w naszych rodzinach.	Poznanie znaczenia symboliki zwyczajów wigilijnych. Przygotowanie do religijnego przeżycia wigilii w rodzinie.	<i>Wychowanie liturgiczne.</i> <i>Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego.</i> Ukazanie symbolicznego znaczenia zwyczajów wigilijnych.	Wspólnota rodzinna miejscem przeżywania tajemnicy Bożego Narodzenia.	- Uczeń wie, że wzajemna miłość jest najważniejszym wyrazem radości z przeżywanych świąt Bożego Narodzenia. - Uczeń potrafi wymienić kilka tradycji wigilijnych. - Uczeń potrafi złożyć życzenia wigilijne. - Zachęta do składania życzeń świątecznych.
29. Cieszymy się z narodzin Pana Jezusa.	Przybliżenie dzieciom tajemnicy Bożego Narodzenia.	<i>Rozwijania poznania wiary.</i> <i>Ukazanie ogólnych zarysów historii zbawienia jako działania miłosiernego Boga</i>	Perykopa o Bożym Narodzeniu. „Słowo stało się ciałem i zamieszkało	- Uczeń wie, że Pan Jezus narodził się, aby nas zbawić.

	Kształtowanie postawy wdzięczności za obecność Jezusa wśród nas.	<i>w dziejach świata i ludzi.</i> <i>Wychowanie liturgiczne.</i> <i>Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego.</i> Narodzony w Betlejem Jezus jest obiecany Zbawicielem. Podanie prawdy, że Bóg staje się człowiekiem. Zapoznanie z treścią Ewangelii o Bożym Narodzeniu. <i>Ukazanie prawdy, że Jezus narodził się w rodzinie.</i>	między nami”.	- Uczeń potrafi opowiedzieć swoimi słowami historię Bożego Narodzenia. - Uczeń potrafi śpiewać kilka kolęd. - Zachęta do włączenia się w świąteczne przygotowania.
30.Z pasterzami witamy Pana Jezusa.	Przekazanie prawdy, że kolędy i pastorałki wyrażają wiarę i radość z przyjścia na świat Syna Bożego. Kształtowanie postawy radości ze wspólnego przeżywania Świąt Bożego Narodzenia.	<i>Wychowanie liturgiczne.</i> <i>Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego.</i> Ukazanie, że kolędy i pastorałki przekazują treści biblijne. Przedstawienie sposobu włączenia się w celebracje liturgiczne – adoracja Dzieciątka Jezus.	Prawda o Bożym Narodzeniu wyśpiewana w kolędach i pastorałkach.	- Uczeń wie, jak nazywają się pieśni mówiące o Bożym Narodzeniu. - Uczeń potrafi wyjaśnić, o czym śpiewamy w kolędach. - Uczeń wyraża radość z przyjścia na świat Jezusa – naszego Zbawiciela. - Zachęta do radosnego świętowania Bożego Narodzenia.

V. Jezus - Syn Boży miał swoją rodzinę I

31. Z królami oddajemy pokłon Panu Jezusowi.	Podanie prawdy, że Jezus przyszedł do wszystkich ludzi. Kształtowanie pragnienia oddania czci i okazywania miłości Jezusowi.	<i>Rozwijania poznania wiary.</i> <i>Ukazanie ogólnych zarysów historii zbawienia jako działania miłosiernego Boga w dziejach świata i ludzi.</i> Zapoznanie z biblijnym opisem pokłonu Mędrców. Ukazanie prawdy, na przykładzie Mędrców, że spotkanie z Jezusem odmienia nasze życie.	Jezus objawia się światu. Spotkanie z Jezusem odmienia życie człowieka.	- Uczeń wie, kto może mu pomóc poznać Jezusa. - Uczeń potrafi wyrażać pragnienie odnalezienia Jezusa we własnym życiu. - Uczeń zna najważniejsze elementy biblijnego opisu odnalezienia Jezusa przez Trzech Króli. - Uczeń potrafi powiedzieć, w czym powinniśmy naśladować Trzech Króli.
32. Pan Jezus jest naszym światłem.	Przekazanie prawdy, że Jezus jest dla nas Światłem, które wskazuje drogę. Kształtowanie postawy bycia świadkiem Jezusa wobec bliźnich.	<i>Rozwijania poznania wiary.</i> <i>Ukazanie ogólnych zarysów historii zbawienia jako działania miłosiernego Boga w dziejach świata i ludzi.</i> Zapoznanie z tekstem o ofiarowaniu Jezusa w świątyni. Uświadomienie, że w tym wydarzeniu spełnia się obietnica Boża dana Symeonowi. Ukazanie, czym jest ofiara składana Bogu.	Perykopa o Ofiarowaniu Jezusa w świątyni. Bóg wypełnia obietnicę daną Symeonowi. Proroctwo Symeona i jego wypełnienie się. Ofiarowanie Bogu swojego życia.	- Uczeń wie, że Jezus jest jego światłością. - Uczeń wyraża radość z tego, że Jezus jest od chwili chrztu jego światłością. - Uczeń zna podstawowe treści ofiarowania Pana Jezusa w świątyni. - Uczeń potrafi powiedzieć, jak należy postępować, aby podążać za światłem Chrystusa.
33. Niesiemy światło Pana Jezusa	Zainteresowanie dzieci sprawami misji. Kształtowanie postawy ofiarności i gotowości służenia innym. Budzenie miłości i szacunku dla wszystkich ludzi na	<i>Wprowadzenie do misji.</i> <i>Kształtowanie postawy świadectwa wiary w codziennym życiu.</i> Przedstawienie znaczenia pracy misyjnej. Uświadomienie, że misjonarze potrzebują naszego wsparcia. Ukazanie potrzeby dawania świadectwa każdego dnia w swoim środowisku.	Misjonarze niosą światło Chrystusa na cały świat. Chrześcijanin troszczy się, by Jezus i Jego dzieło dotarło do wszystkich, którzy Go nie znają.	- Uczeń wie, że Pan Jezus jest Zbawicielem wszystkich ludzi i pragnie, aby Jego nauka była głoszona wszędzie. - Uczeń potrafi powiedzieć, kim są

	całym świecie.			misjonarze. - Uczeń wyraża chęć pomagania misjonarzom. - Uczeń potrafi pomodlić się swoimi słowami za misjonarzy. - Zachęta do pomagania misjonarzom.
34. Naśladujemy rodzinę Pana Jezusa.	Ukazanie dzieciństwa Pana Jezusa i miłości królującej w świętej Rodzinie. Wychowanie do okazywania miłości rodzicom i opiekunom poprzez konkretne postawy.	<i>Formacja moralna.</i> <i>Kształtowanie umiejętności rozwoju własnej osobowości na przykładzie wzoru świętych..</i> Przekazanie prawdy, że Jezus był posłuszny Józefowi i Maryi Ukazanie życia Jezusa jako przykładu posłuszeństwa wobec opiekunów.	Postuszeństwo Jezusa wzorem postawy dzieci wobec rodziców. Święta Rodzina wzorem rodziny chrześcijańskiej.	- Uczeń wie, jakie osoby tworzyły Świętą Rodzinę. - Uczeń potrafi powiedzieć, na czym polega miłość do własnej rodziny. - Uczeń potrafi wyrażać miłość do własnej rodziny przez chęć niesienia jej pomocy i modlitwę za nią.
35. Z Panem Jezusem dziękujemy za naszych dziadków.	Przedstawienie osób należących według tradycji do rodziny Pana Jezusa. Wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną.	<i>Formacja moralna.</i> <i>Kształtowanie umiejętności rozwoju własnej osobowości na przykładzie wzoru świętych..</i> Zapoznanie z żywotem św. Anny i Joachima. Przedstawienie miejsc w diecezji, które są miejscem kultu świętych.	Żywot św. Anny i św. Joachima	- Uczeń wie, kim są św. Joachim i św. Anna. - Uczeń potrafi powiedzieć, co uczynili dla niego jego dziadkowie. - Uczeń potrafi powiedzieć, w jaki sposób może podziękować dziadkom za ich dobroć. - Zachęta do wyrażania szacunku osobom starszym.
36. Pan Jezus prowadzi nas na spotkanie z Bogiem.	Zaznajomienie ze sceną pielgrzymowania Pana Jezusa do świątyni. Rozbudzenie pragnienia regularnego uczestnictwa u niedzielnej Mszy świętej.	<i>Formacja moralna.</i> <i>Kształtowanie umiejętności rozwoju własnej osobowości na przykładzie wzoru świętych..</i> Zapoznanie z biblijnym opisem znalezienia Podanie prawdy, że Jezus przyszedł, aby pełnić wolę Ojca, dobrze czynić. Uświadomienie, na czym polega wypełnianie woli Boga.	Perykopa o znalezieniu Jezusa w świątyni. Ziemskie życie Jezusa pełnieniem woli Ojca – dokonanie pojednania ludzi z Bogiem. Człowiek od chrztu świętego wezwany jest do wypełniania woli Boga.	- Uczeń wie, jakie sprawy były dla Jezusa najważniejsze. - Uczeń potrafi powiedzieć, gdzie i kiedy może spotkać się z Bogiem na Eucharystii. - Uczeń wyraża chęć przebywania w tym, co należy do Boga – naszego Ojca. - Uczeń potrafi powiedzieć, kto prowadzi go do Boga.
VI. Słuchamy Jezusa Syna Bożego, którego posłał Ojciec II				
37. Pan Jezus przyjmuje chrzest.	Przedstawienie prawdy, o Trójcy Przenajświętszej. Kształtowanie postawy świadomego wyznawania wiary.	<i>Rozwijania poznania wiary.</i> <i>Przedstawienie podstawowych prawd wiary.</i> Podanie prawdy o jednym Bogu w Trójcy Przenajświętszej. Zapoznanie z biblijnym opisem chrztu Pana Jezusa w Jordanie.	Wierzymy w jednego Boga w trzech osobach. Jednego Boga w trzech osobach nazywamy trójcą przenajświętszą. Perykopa o chrzcie Pana Jezusa w Jordanie	- Uczeń wie, jak nazywamy jednego Boga w trzech Osobach. - Uczeń potrafi wymienić trzy Osoby Boskie. - Zachęta do wyrażania wdzięczności Panu Jezusowi za dar chrztu.

<p>38. Pan Jezus uczy nas miłości.</p>	<p>Przedstawienie dzieciom prawdy, że Jezus wzywa do miłości Boga i bliźniego. Zachęta do czynienia dobra na wzór Jezusa.</p>	<p><i>Rozwijania poznania wiary.</i> <i>Ukazanie ogólnych zarysów historii zbawienia jako działania miłosiernego Boga w dziejach świata i ludzi.</i> <i>Formacja moralna.</i> <i>Kształtowanie umiejętności szukania płaszczyzn szerzenia dobra i Królestwa Bożego w swoim środowisku.</i> Podanie prawdy, że Jezus nakazuje nam miłość Boga i bliźniego. Uświadomienie jak możemy wypełniać przykazanie miłości.</p>	<p>Przykazanie miłości Boga i bliźniego Przez miłość bliźniego okazujemy miłość Bogu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie, kogo nazywamy bliźnim. - Uczeń potrafi podać przykłady miłości Boga, bliźniego i siebie samego. - Uczeń zna dwa przykazania miłości. - Zachęta do wypełniania dobrych uczynków.
<p>39. Pan Jezus nam pomaga.</p>	<p>Przedstawienie prawdy, że Jezus może nas uzdrowić. Wychowanie do postawy zaufania Bogu w doświadczeniu choroby i cierpienia.</p>	<p><i>Rozwijania poznania wiary.</i> <i>Ukazanie ogólnych zarysów historii zbawienia jako działania miłosiernego Boga w dziejach świata i ludzi.</i> <i>Formacja moralna.</i> <i>Kształtowanie umiejętności szukania płaszczyzn szerzenia dobra i Królestwa Bożego w swoim środowisku.</i> Zapoznanie z biblijnym opisem cudów Jezusa Ukazanie prawdy, że wiara (ufność w moc Chrystusa) jest warunkiem dokonania uzdrowienia. Ukazanie, w jaki sposób możemy pomagać chorym</p>	<p>Perykopa o uzdrowieniu paralityka. Wiara w moc Chrystusa warunkiem dokonania uzdrowienia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie, że Pan Jezus nam pomaga. - Uczeń potrafi swoimi słowami opowiedzieć cud uzdrowienia. - Uczeń zna <i>Akt nadziei</i>. - Zachęta do dziękowania Panu Jezusowi za Jego dobroć.
<p>40. Przyroda jest posłuszna Panu Bogu.</p>	<p>Podanie prawdy, że Jezus jest Panem świata stworzonego. Kształtowanie postawy zaufania i wiary w Boską moc Jezusa.</p>	<p><i>Rozwijania poznania wiary.</i> <i>Ukazanie ogólnych zarysów historii zbawienia jako działania miłosiernego Boga w dziejach świata i ludzi.</i> Jezus jest Panem świata stworzonego. Zapoznanie z biblijnym opisem cudu Jezusa. Ukazanie prawdy, że Jezus jest Panem całej stworzonej przyrody <i>Ukazanie konieczności zawierzenia Jezusowi.</i></p>	<p>Perykopa o uciszeniu burzy na jeziorze. Jezus Panem przyrody. Zawierzenie Jezusowi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie, że cała przyroda jest posłuszna Panu Jezusowi. - Uczeń wie, że nie musi się bać. - Uczeń potrafi powierzyć Panu Jezusowi swoje lęki.
<p>VII. Jezus prowadzi nas do Ojca III-IV</p>				
<p>41. W wielkim Poście chcemy być bliżej Pana Jezusa.</p>	<p>Przekazanie prawdy, że Wielki Post to czas przybliżenia się do Pana Jezusa przez odwracanie się od złych czynów i świadome czynienie dobra. Rozbudzenie prawdziwej skruchy za popełnione zło i szczere pragnienie bycia dobrym ze względu na Pana Jezusa.</p>	<p><i>Formacja moralna.</i> <i>Kształtowanie umiejętności szukania płaszczyzn szerzenia dobra i Królestwa Bożego w swoim środowisku.</i> <i>Wychowanie liturgiczne.</i> <i>Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego.</i> Zapoznanie ze zmianami, jakie zachodzą w kościele podczas Wielkiego Postu. Ukazanie możliwości pokonania szatana za pomocą postu i modlitwy. Uwrażliwienie na prawdę, że praktyki pokutne nie są celem samym w sobie, ale drogą prowadzącą do zmiany naszego życia.</p>	<p>Wielki post - 40 dni rozważania wielkich tajemnic zbawienia. Perykopa o kuszeniu Jezusa na pustyni. Pokuta- wynagrodzenie Bogu za popełnione zło. Praktyki pokutne: modlitwa, post, jałmużna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie, jak długo trwa Wielki Post. - Uczeń zna treść perykopy o kuszeniu Pana Jezusa. - Uczeń potrafi wyjaśnić, jak przeżywamy Wielki Post. - Uczeń podejmuje walkę z pokusami na wzór Jezusa Chrystusa.
<p>42. Śpiewamy „Hosanna” Panu Jezusowi.</p>	<p>Zapoznanie z wydarzeniem Niedzieli Palmowej. Oddanie czci Jezusowi jako Królowi.</p>	<p><i>Wychowanie liturgiczne.</i> <i>Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego.</i> Zapoznanie z tekstem biblijnym. Wprowadzenie pojęcia Niedziela Palmowa i omówienie tradycji z nią związanych. Nauka hymnu „Święty, Święty..”</p>	<p>Perykopa o wjeździe Jezusa do Jerozolimy. Niedziela Palmowa i tradycje z nią związane.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń potrafi wyjaśnić określenie Niedziela Palmowa. - Uczeń potrafi wyjaśnić, co wyraża nasz udział w procesji Niedzieli Palmowej. - Uczeń potrafi wyjaśnić, że palma jest oznaką radości i uwielbienia dla Jezusa. - Uczeń chętnie uczestniczy w liturgii

<p>43. Pan Jezus chce być z nami.</p>	<p>Przedstawienie wydarzeń z Ostatniej Wieczerzy, które są urzeczywistniane na każdej Mszy świętej. Kształtowanie postawy szacunku wobec Jezusa ukrytego pod postacią Hostii i kapłanów.</p>	<p><i>Wychowanie liturgiczne.</i> <i>Pomoc w pełnym i aktywnym uczestnictwie w Eucharystii..</i> Zapoznanie uczniów z opisem Ostatniej Wieczerzy. Kształtowanie aktywnej postawy uczestnictwa we Mszy św., podczas której bierzemy udział w ofierze Jezusa; nawet, jeżeli nie możemy jeszcze przyjąć Komunii św.</p>	<p>Perykopa o Ostatniej wieczerzy Mt 26, 17-19. 26-28. Chrystus staje się dla nas w Komunii św. pokarmem na życie wieczne. Przeistoczenie – chleb i wino staje się rzeczywistym Ciałem i Krwią Pana Jezusa. Msza św. uobecnieniem śmierci i zmartwychwstania Jezusa.</p>	<p>Niedzieli Palmowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczeń rozumie pojęcie „Ostatnia Wieczerza”. - Uczeń wie, na czym polega Przeistoczenie. - Uczeń zna perykopę biblijną o „Ostatniej Wieczerzy”. -Uczeń wie, że Eucharystia jest pamiątką śmierci Chrystusa i znakiem Jego obecności.
<p>44. Z Panem Jezusem idziemy Drogą Krzyżową.</p>	<p>Przekazanie prawdy, że Pan Jezus szedł Drogą Krzyżową i cierpiał za grzechy wszystkich ludzi, aby wypełnić wolę Ojca, który bardzo kocha każdego człowieka. Rozbudzenie postawy wdzięczności za ofiarę Pana Jezusa.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> <i>Przedstawienie podstawowych prawd wiary.</i> <i>Wychowanie liturgiczne.</i> <i>Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego.</i> Omówienie poszczególnych stacji Drogi Krzyżowej Ukazanie zbawczego wymiaru cierpienia Jezusa Kształtowanie postawy szacunku wobec krzyża- znaku naszej wiary. Nauka wezwania „Któryś za nas.....”</p>	<p>Perykopa o Męce Pańskiej. Męka Jezusa ceną zbawienia. Krzyż znakiem wiary. Rozważania Drogi krzyżowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie, czym jest Droga Krzyżowa. - Uczeń potrafi wymienić postacie, które Pan Jezus spotkał w czasie Drogi Krzyżowej. - Uczeń pamięta liczbę stacji Drogi Krzyżowej. - Kształtowanie prawidłowej postawy w czasie uczestnictwa w nabożeństwie Drogi Krzyżowej.
<p>45. Pan Jezus nam przebacza.</p>	<p>Ukazanie potrzeby przeproszenia Boga za popełnione zło. Wzbudzenie postawy skruchy i żalu za grzechy wobec Boga.</p>	<p><i>Formacja moralna.</i> <i>Kształtowanie umiejętności rozwoju własnej osobowości na przykładzie wzoru świętych.</i> Zapoznanie z tekstem biblijnym o nawróceniu łotra Kształtowanie postawy uznawania swojej winy, przebaczenia i naprawy wyrządzonych krzywd. Podanie treści aktu żalu i nadziei</p>	<p>Perykopa o nawróceniu łotra (Łk 23,39nn) Żal, uznanie winy i gotowość naprawienia krzywd warunkiem pojednania z Bogiem i ludźmi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie, kto nakazuje nam przebaczać. - Uczeń potrafi wyjaśnić liczbę 77 razy. - - Uczeń zna modlitwę <i>Akt żalu</i>. - Uczeń potrafi przebaczyć swoim bliźnim.
<p>46. Jesteśmy przy Tobie Panie Jezu.</p>	<p>Przekazanie prawdy, że Pan Jezus przez swoją mękę i śmierć odkupił nas, a po trzech dniach zmartwychwstał i jest obecny z nami. Wzbudzenie pragnienia wdzięcznej modlitwy w czasie adoracji Pana Jezusa pod postacią chleba.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> <i>Przedstawienie podstawowych prawd wiary.</i> <i>Wprowadzenie liturgiczne.</i> <i>Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego.</i> Ukazanie Wielkiej Soboty jako dnia czuwania przy Grobie Pańskim. Wzbudzenie wdzięczności, że przez chrzest jesteśmy włączeni w tajemnicę paschalną Chrystusa. Zachęcenie dzieci do udziału w poświęceniu pokarmów.</p>	<p>Wielka Sobota czas zadumy i adoracji Najświętszego Sakramentu przy grobie Pana Jezusa. Znaczenie symboliczne święconych pokarmów. Wspólne przygotowanie do odnowienia przyrzeczeń chrzcielnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie, co wydarzyło się w Wielką Sobotę. - Uczeń potrafi wskazać wśród dekoracji Bożego Grobu monstrancję, w której obecny jest żywy Pan Jezus. - Uczeń wie, co symbolizuje baranek wielkanocny. - Uczeń zna „wielkanocną” modlitwę przed jedzeniem.
<p>47. Pan Jezus Zmartwychwstał! Alleluja!</p>	<p>Przekazanie prawdy, że Zmartwychwstały Jezus przynosi pokój i nadzieję. Kształtowanie postawy radości ze zmartwychwstania Pana Jezusa i naszego.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> <i>Przedstawienie podstawowych prawd wiary.</i> <i>Wprowadzenie liturgiczne.</i> <i>Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego.</i> Zapoznanie uczniów z Chrystofanią. Kształtowanie radości ze Zmartwychwstania Pana Jezusa.</p>	<p>Wielkanoc- najważniejsze święto Kościoła. Przeżywanie radości zmartwychwstania Jezusa. Chrystofania - Perykopa: J 20, 19-20. Pozdrowienie pierwszych chrześcijan -</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie, kiedy Pan Jezus Zmartwychwstał. - Uczeń zna i potrafi opowiedzieć perykopę biblijną o zmartwychwstaniu Pana Jezusa.

<p>48. Pan Jezus spotyka się z Marią Magdaleną.</p>	<p>Zapoznanie z wydarzeniem biblijnym: Spotkanie Jezusa z Marią Magdaleną. Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Jezusa, który wzywa nas po imieniu.</p>	<p>Zachęcenie do przekazywania światu pokoju, który dał nam Zmartwychwstały Pan.</p> <p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> <i>Przedstawienie podstawowych prawd wiary.</i> Przedstawienie perykopy biblijnej o spotkaniu Marii Magdaleny z Jezusem zmartwychwstałym. Przedstawienie prawdy że Jezus Zmartwychwstały pragnie spotkać się z każdym z nas. Zwraca się do nas indywidualnie. Kształtowanie postawy radości ze spotkania ze Zmartwychwstałym Jezusem.</p>	<p>„Pokój wam”</p> <p>Perykopa o spotkaniu Marii Magdaleny ze Zmartwychwstałym. Jezus Zmartwychwstały pragnie spotkać się z każdym z nas. Radość wypływająca ze spotkania ze Zmartwychwstałym Jezusem .</p>	<p>- Uczeń zna chrześcijańskie pozdrowienie „wielkanocne”.</p> <p>- Uczeń wie, z kim najpierw Pan Jezus spotkał się po zmartwychwstaniu.</p> <p>- Uczeń potrafi omówić, jak doszło do tego spotkania.</p> <p>- Uczeń zna symbole Pan Jezusa Zmartwychwstałego i potrafi je nazwać.</p>
<p>49. Pan Jezus przychodzi do Apostołów.</p>	<p>Przekazanie prawdy, że Pan Jezus po swoim zmartwychwstaniu spotykał się z Apostołami. Wychowanie do rozpoznawania Pana Jezusa w życiu codziennym.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> <i>Przedstawienie podstawowych prawd wiary.</i> Przedstawienie perykopy biblijnej o spotkaniu uczniów z Jezusem zmartwychwstałym Ukazanie prawdy o obecności zmartwychwstałego Jezusa pośród nas.</p>	<p>Perykopa o spotkaniu uczniów ze Zmartwychwstałym Jezus Zmartwychwstały obecny w swoim Kościele: w Słowie, w sakramentach.</p>	<p>- Uczeń zna słowa powitania, którymi Zmartwychwstały zwrócił się do Apostołów.</p> <p>- Uczeń potrafi opowiedzieć perykopę biblijną ukazującą spotkanie z Apostołami.</p> <p>- Uczeń wie, dlaczego Apostoł Tomasz ma przydomek niewierny.</p> <p>- Uczeń zna wyznanie wiary, które wypowiedział Św. Tomasz Apostoł.</p>
<p>50. Pan Jezus wraca do Ojca.</p>	<p>Zaznajomienie z prawdą o wniebowstąpieniu Pana Jezusa i o Jego powtórny przyjsciu na ziemię. Kształtowanie postawy gotowości na przyjscie Pana Jezusa.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> <i>Przedstawienie podstawowych prawd wiary.</i> Ukazanie, że Zmartwychwstały objawiał się uczniom i przekazywał ostatnie pouczenia i polecenia Zapoznanie z biblijnym opisem Wniebowstąpienia Wyjaśnienie, że nakaz misyjny ma charakter uniwersalny.</p>	<p>Perykopa o wniebowstąpieniu. Nakaz misyjny dany apostołom i ich następcom. Uniwersalny charakter nakazu misyjnego. Zapowiedź powtórnego przyjscia Jezusa.</p>	<p>- Uczeń wie, ile dni po Zmartwychwstaniu Pan Jezus wstąpił do nieba.</p> <p>- Uczeń potrafi omówić okoliczności Wniebowstąpienia.</p> <p>- Uczeń zna nazwę miejsca, w którym dokonano się Wniebowstąpienie.</p> <p>- Uczeń wie, dlaczego Pan Jezus wstąpił do nieba.</p> <p>- Uczeń zna treść aktu wiary.</p>
<p>VIII. W życiu naśladujemy Maryję i Jezusa V-VI</p>				
<p>51. Maj – miesiącem Matki Bożej.</p>	<p>Ukazanie Maryi jako naszej Orędowniczki u Boga. Zachęcenie do uwielbienia Maryi przez udział w nabożeństwach majowych.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> <i>Ukazanie ogólnych zarysów historii zbawienia jako działania miłosiernego Boga w dziejach świata i ludzi.</i> <i>Wprowadzenie liturgiczne.</i> <i>Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego.</i> Zapoznanie z testamentem Jezusa z krzyża Ukazanie roli Maryi jako naszej Matki i Orędowniczki Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Jezusa i Maryi Zapoznanie z tekstem modlitwy „Pod Twoją obronę”</p>	<p>Maryja Matką i Orędowniczką u Boga. Modlitwa „Pod Twoją obronę”.</p>	<p>- Uczeń wie, że maj jest miesiącem w sposób szczególny poświęconym Matce Bożej.</p> <p>- Uczeń potrafi uzasadnić, dlaczego maj jest miesiącem, w którym w sposób szczególny czcimy Matkę Bożą.</p> <p>- Uczeń potrafi podać imiona rodziców Matki Bożej.</p> <p>- Zachęta do udziału wraz z rodzicami do</p>

<p>52. Maryja – Królową Polski.</p>	<p>Ukazanie Maryi, Matki Pana Jezusa jako Królowej naszego narodu. Rozbudzenie przywiązania do Matki Bożej.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> <i>Ukazanie ogólnych zarysów historii zbawienia jako działania miłosiernego Boga w dziejach świata i ludzi.</i> <i>Formacja moralna.</i> <i>Kształtowanie umiejętności rozwoju własnej osobowości na przykładzie wzoru świętych.</i> Przedstawienie historii ogłoszenia Maryi jako Królowej Polski. Zapoznanie z Jasną Górą – miejscem, do którego pielgrzymujemy, aby powierzyć się orędownictwu Maryi.</p>	<p>Maryja jest Królową Polski. Pielgrzymowanie na Jasną Górę. 3 maja to dzień, w którym czcimy Maryję jako naszą Królową.</p>	<p>uczestnictwa w nabożeństwach Maryjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczeń potrafi opowiedzieć historię obrony Jasnej Góry. - Uczeń wie, dlaczego Maryja jest określana jako Królowa Polski. - Uczeń potrafi rozpoznać obraz Matki Bożej Częstochowskiej.
<p>53. Kochamy naszych rodziców.</p>	<p>Uświadomienie jaką rolę w życiu dziecka pełni matka i ojciec. Wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną.</p>	<p><i>Wychowanie do życia we wspólnocie.</i> <i>Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi.</i> Przedstawienie prawdy, że rodzice są nam dani przez Boga. Ukazanie potrzeby modlitwy za rodziców.</p>	<p>Mama i Tata to dar Boga dla nas. Jezus daje nam Maryję za Matkę. Okazanie miłości rodzicom przez codzienną modlitwę w ich intencji. Przygotowanie Dnia Matki i Dnia Ojca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie, że powinien odpowiadać na miłość rodziców swoją miłością. - Uczeń potrafi odmówić dowolną modlitwę, w której podziękuję Panu Jezusowi za swoich rodziców.
<p>54. Pan Jezus posyła nam Ducha Świętego.</p>	<p>Podanie prawdy, że Duch Święty, który jest jedną z Osób Boskich, pomaga nam dobrze żyć. Rozbudzenie modlitewnej prośby do Ducha Świętego o Jego dary.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> <i>Przedstawienie podstawowych prawd wiary.</i> <i>Wychowanie do życia we wspólnocie.</i> <i>Kształtowanie świadomości przynależenia do Kościoła.</i> Zapoznanie z biblijnym opisem Zesłania Ducha Świętego Wyjaśnienie symboli Ducha św. i wskazanie na skutki Jego działania w człowieku</p>	<p>Perykopa o Zesłaniu Ducha Świętego Dz 2,1-4.42 Symbole Ducha Świętego. Działanie Ducha Świętego w życiu człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Uczeń potrafi opowiedzieć perykopę biblijną o Zesłaniu Ducha św. - Uczeń wie, dlaczego Pan Jezus zesłał nam Ducha Św. - Uczeń wie, kiedy obchodzimy uroczystość Zesłania Ducha Św. - Uczeń potrafi powiedzieć, w jaki sposób Duch św. pomaga mu być dobrym człowiekiem.
<p>55. Duch Święty pomaga nam poznać Pana Jezusa przez Ewangelię.</p>	<p>Przedstawienie ksiąg Ewangelii jako Dobrej Nowiny o Jezusie Chrystusie. Wzbudzenie pragnienia częstej lektury Ewangelii w rodzinie.</p>	<p><i>Rozwijania poznania wiary.</i> <i>Kształtowanie umiejętności odnajdywania śladów Boga w świecie oraz przyjmowania objawienia.</i> Ukazanie Ewangelii jako ksiąg Pisma Świętego przedstawiających słowa i czyny Jezusa. Przypomnienie jak zachowujemy się w czasie Mszy świętej, gdy ksiądz czyta Ewangelię.</p>	<p>Ewangelia to Dobra Nowina o Jezusie Chrystusie. Ewangelię mamy poznać i zrozumieć. Ewangelię mamy głosić innym. Ewangelię mamy żyć</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie, czym jest Ewangelia. - Uczeń potrafi wymienić imiona ewangelistów. - Uczeń potrafi uzasadnić, dlaczego wykonujemy małe krzyżyki na czole, ustach i sercu przed Ewangelią. - Uczeń wie, gdzie możemy słuchać Ewangelii. - Kształtowanie szacunku dla Księgi – Pisma św.
<p>56. Pan Jezus kocha dzieci.</p>	<p>Przekazanie prawdy, że Pan Jezus kocha każdego człowieka. Motywowanie do dawania odpowiedzi na miłość Pana Jezusa przez konkretne czyny.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> <i>Ukazanie ogólnych zarysów historii zbawienia jako działania miłosiernego Boga w dziejach świata i ludzi.</i> Zapoznanie z treścią perykopy o spotkaniu Pana Jezusa z dziećmi. Przedstawienie prawdy, że do Jezusa zawsze mogą przyjść.</p>	<p>Spotkanie Jezusa z dziećmi. Jezus kocha wszystkie dzieci. Moja odpowiedź na miłość Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna perykopę biblijną <i>Jezus i dzieci.</i> - Uczeń wie, że dzieci były dla Pana Jezusa postaciami bardzo ważnymi.

<p>57. Dziękujemy Panu Jezusowi za Jego miłość.</p>	<p>Przekazanie prawdy o Sercu Jezusa przepełnionym miłością do nas. Budzenie wdzięczności za miłość Jezusa do nas i wyrażanie jej w modlitwie dziękczynienia i uwielbienia.</p>	<p><i>Wychowanie liturgiczne.</i> <i>Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego.</i> Ukazanie potrzeby podziękowania Jezusowi za Jego Serce pełne miłości do nas. Przypomnienie wydarzeń z Ewangelii, które świadczą o miłości Chrystusa.</p>	<p>Serce Jezusa przepełnia miłość do człowieka. Nabożeństwa ku czci Serca Pana Jezusa. Wybrane wezwania z Litanii do Serca Pana Jezusa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń potrafi odpowiedzieć na miłość Pana Jezusa. - Uczeń potrafi opowiedzieć historię życia św. Małgorzaty. - Uczeń wie, jak „wygląda” Serce Pana Jezusa. - Uczeń wie, że czerwiec w Kościele poświęcony jest Sercu Pana Jezusa. - Uczeń wie, że na krzyżu Jezusowi przebito bok, z którego wypłynęła krew i woda.
<p>58. Z Panem Jezusem idziemy w procesji.</p>	<p>Przedstawienie uroczystości Bożego Ciała jako sposobu uczczenia Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.</p>	<p><i>Wychowanie liturgiczne.</i> <i>Pomoc w pełnym i aktywnym uczestnictwie w Eucharystii.</i> <i>Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego.</i> Przekazanie prawdy o stałej obecności Jezusa w Najświętszym Sakramencie i konieczności Jego uwielbienia oraz oddania czci Zapoznanie z treścią pozdrowienia Jezusa w Najświętszym Sakramencie „Niechaj będzie pochwalony...”</p>	<p>Boże Ciało świętem Ciała i Krwi Pańskiej. Oddawanie czci Jezusowi w Najświętszym Sakramencie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie, czym jest procesja Bożego Ciała. - Uczeń potrafi powiedzieć, dlaczego odbywa się procesja Bożego Ciała. - Uczeń wie, co to jest monstrancja. - Uczeń wie, jak ma się przygotować do udziału w procesji Bożego Ciała.
<p>59. Znamy już Pana Jezusa – nasz największy skarb.</p>	<p>Ukazanie Pana Jezusa jako najważniejszej Osoby w naszym życiu. Wzbudzenie pragnienia częstego odwiedzania Pana Jezusa w Kościele.</p>	<p><i>Rozwijanie poznania wiary.</i> <i>Ukazanie ogólnych zarysów historii zbawienia jako działania miłosiernego Boga w dziejach świata i ludzi.</i> Ukazanie osoby Jezusa jako Pana naszego życia. Zapoznanie z postawą apostołów na powołanie ich przez Jezusa. Ukazanie człowieka jako istoty duchowej i cielesnej.</p>	<p>Jezus naszym skarbem. Nasza odpowiedź na powołanie przez Jezusa. Dobra duchowe: miłość, przyjaźń, prawda, dobro, współczucie, wspólnie spędzony czas. Trwałość dóbr duchowych, które są skarbem w niebie i nietrwałość dóbr materialnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń potrafi omówić poszczególne momenty z życia Pana Jezusa.
<p>60. W czasie wakacji pamiętamy o Panu Bogu.</p>	<p>Uświadomienie wartości dobrze spędzonego wolnego czasu. Zachęta do modlitwy i uczestnictwa we Mszy św. w czasie wakacji.</p>	<p><i>Formacja moralna.</i> <i>Kształtowanie umiejętności szukania płaszczyzn szerzenia dobra i Królestwa Bożego w swoim środowisku.</i> Wspólne przeżywanie radości ze zbliżających się wakacji. Zachęcenie dzieci do aktywnego odpoczynku. Przypomnienie o obowiązku oddawania czci Bogu w czasie wakacji.</p>	<p>Wakacje czasem zasłużonego odpoczynku, Perykopa, w której Jezus troszczy się o potrzebę odpoczynku uczniów. Piosenka „Ratuj mnie” Arki Noego. Wyraży naszej pamięci o Bogu w czasie wakacyjnych wypraw.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wie, że czas wakacji nie zwalnia z obowiązku modlitwy i Eucharystii. - Uczeń potrafi uzasadnić potrzebę praktyk religijnych w czasie wakacji.