

KONSPEKT KATECHEZY

Autor katechezy: Paweł Knop

Korekta: Karol Fromont

Temat katechezy: Jakże mogę rozumieć, jeśli mi nikt nie wyjaśnił?

I. Założenia edukacyjne

1. Cele katechetyczne – wymagania ogólne

Przekonanie uczniów o potrzebie i sposobach pouczania nieumiejętnych, które wynika z miłości bliźniego i jest uczynkiem miłosierdzia wobec duszy.

2. Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Wiedza

Uczeń po katechezie:

- wie, co oznacza pouczanie nieumiejętnych,
- wie, gdzie znaleźć w Piśmie Świętym pouczenia życiowe.

Umiejętności

Uczeń po katechezie:

- potrafi wymienić cechy właściwego pouczania nieumiejętnych,
- potrafi wskazać w Piśmie Świętym fragmenty opisujące i zawierające pouczenia i wytłumaczyć ich znaczenie.

Postawy

Uczeń po katechezie:

- chce pomagać innym poprzez prawdziwe pouczenie nieumiejętnych,
- modli się o mądrość dla siebie i innych.

3. Metody

Wykład, praca w grupach, praca z tekstem biblijnym, rozmowa kierowana, dyskusja, prezentowanie filmu¹.

4. Środki dydaktyczne

Prezentacja multimedialna, Pismo Święte, kartka A-4

II. Przebieg katechezy

TREŚĆ	METODY	CZAS
Czynności organizacyjne:		1
Przygotowanie prezentacji		2

¹ <https://www.youtube.com/watch?v=96kI8Mp1uOU> , dostęp: 09.01.2017

<p>Modlitwa: Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze...</p>	Modlitwa	2 3
<p>Wprowadzenie w temat lekcji: Slajd 2: projekcja filmu. https://www.youtube.com/watch?v=96kI8Mp1uOU , dostęp: 09.01.2017</p>	Film	3 7
<p>Pytania do filmu: Slajd 3: Stopniowe odsłanianie kolejnych pytań. Pożądane odpowiedzi: 1. Filmik był o mamie pragnącej pomóc swojemu synowi w akceptacji siebie samego i swojego kalectwa. 2. Mama chłopca do niczego go nie zmuszała, dała mu wolność i czas. 3. Początkowo wydaje się, że chłopiec odrzuca pieska z powodu jego niedoskonałości; dopiero potem rozumiemy, że odrzuca go, myśląc, że jest to atak nie niego i jego kalectwo. 4. Chłopiec zobaczył, że piesek nie poddaje się pomimo niepowodzeń. 5. Chłopiec nauczył się od pieska, że brak nogi nie jest przeszkodą ani nie powinien być powodem poddania się zniechęceniu. Możliwa dodatkowa refleksja na temat filmu, podzielenie się odczuciami. Komentarz: Tak jak w tym filmie chłopiec uczy się od pieska umiejętności życia z kalectwem. Jest to tylko piękna bajka, która wprowadza nas do tematu katechezy. Dziś będziemy mówić o uczynku miłosierdzia: "nieumiejętnych pouczać".</p>	Rozmowa kierowana	7 12
<p>Definicja: Slajd 4: Odczytanie urywku artykułu ks. Chrostowskiego,² oraz definicji uczynku miłosierdzia "nieumiejętnych pouczać".</p>	Wykład	12 14
<p>Praca z tekstem biblijnym: Slajd 5: Odczytanie na głos fragmentu Dziejów Apostolskich. Można zadać uczniom pytanie: <i>Spróbujcie, w kilku słowach, opisać - jak wyglądało pouczenie Filipa?</i> Uczniowie przedstawiają swoje odpowiedzi. Po czym nauczyciel odsłania i krótko tłumaczy odpowiedzi ze slajdu. Slajd 6: Odślonięcie odpowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> pełne pokory (szanuje swojego rozmówcę, nie przechwala się, słucha Boga) <input type="checkbox"/> pobudzające do zadawania najważniejszych pytań <input type="checkbox"/> skoncentrowane na Jezusie <input type="checkbox"/> prowadzące słuchacza do uznania w Jezusie Pana i Zbawiciela (gdybyśmy czytali dalej – doprowadziło do chrztu Etiopa) 	Praca z tekstem	14 17 18

² <http://www.idziemy.pl/wiara/nieumiejtnych-pouczac-uczynki-milosierne-wzglemem-ducha-2-/> dostęp: 09.01.2017

<p>Praca w grupach: Wprowadzenie do pracy w grupach: Pismo Święte jest księga wielu pięknych, życiowych pouczeń. Z niej można czerpać pouczenie.</p> <p>Slajd 7: Podzielenie grupy na 4 podgrupy. (Pytania do grup na slajdzie). Każda grupa zapisuje pouczenia i swoje ich rozumienie na kartce A-4. Prezentacja przez grupy rozumienia wybranych pouczeń. Po prezentacji danego pouczenia przez grupę, katecheta może otworzyć dyskusję na całą klasę - tak, aby inni uczniowie mogli wyrazić swoją opinię na temat tego jak rozumieją dany tekst mądrościowy.</p>	<p>Praca w grupach</p> <p>Dyskusja</p>	<p>18</p> <p>28</p> <p>32</p>
<p>Jak pouczać: Slajd 8: Wskazanie cech, które są nieodzowne do tego, aby pouczenie było prawdziwie chrześcijańskim aktem miłości bliźniego.</p>	<p>Wykład</p>	<p>32</p> <p>34</p> <p>36</p>
<p>Podsumowanie lekcji: Slajd 9: Odczytanie najważniejszych informacji z katechezy; Przepisanie ich, jako notatki do zeszytu.</p>	<p>(notatka)</p>	<p>36</p> <p>40</p>
<p>Modlitwa na zakończenie: Slajdy 10-11: wspólne odczytanie tekstu modlitwy Salomona.</p> <p>Uwaga Katecheta może użyć slajdu 12 (przestawić go w prezentacji) w trakcie katechezy przybliżając problem, pouczania nieumiejętnych w modlitwie - Duch Święty jest tym, który poucza (Rz 8, 26)...</p>		<p>40</p> <p>44</p>