

## **Katecheza: Karolina Fromont**

**Temat: Stacja 2 „Głodnych nakarmić”.** Na podstawie Drogi Krzyżowej z ojcem św. Franciszkiem, Polska, ŚDM 2016.

Katecheza dłuższa, prawdopodobnie na dwie jednostki lekcyjne bądź spotkanie młodzieży przy parafii.

### **I. Założenia edukacyjne**

#### **1. Cele katechetyczne – wymagania ogólne**

- Uświadomienie potrzeby konkretnej pomocy głodującym
- Ukazanie znaczenia wolontariatu jako czynu miłosierdzia wobec najbardziej potrzebujących

#### **2. Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

##### **Wiedza:**

- Uczeń zna uczynki miłosierne co do ciała
- Uczeń wie co znaczą słowa Jezusa „jeden z tych najmniejszych” Mt 25: 40 i 45.

##### **Umiejętności:**

- Uczeń potrafi wytłumaczyć sens uczynku miłosierdzia „głodnych nakarmić”
- Uczeń własnymi słowami parafrazuje tekst biblijny dotyczący uczynków miłosierdzia
- Uczeń umie wytłumaczyć znaczenie słów „Zaprawdę, powiadam wam: Wszystko, co uczyniliście jednemu z tych braci moich najmniejszych, Mnieście uczynili” Mt 25:40

##### **Postawy**

- Uczeń podejmuje wyzwanie realizacji w praktyce uczynku miłosierdzia „głodnych nakarmić”

#### **3. Metody**

- rozmowa kierowana
- Analiza tekstu biblijnego
- Analiza filmiku

#### **5. Środki dydaktyczne**

- Prezentacja multimedialna
- Filmiki z YouTube
- Tablica
- Pismo Święte

### **II. Przebieg katechezy**



<p><b>4. Przepowiadanie:</b>  Prowadzący włącza kolejny filmik do 3'25"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=houqnjVpnw4">https://www.youtube.com/watch?v=houqnjVpnw4</a> Trzech księży o uczynku: „Głodnych nakarmić” – po czym wyświetla <b>slajd 3</b>. Zadaniem uczniów jest praca samodzielna. Uczniowie odpowiadając na pytania w zeszytach przygotowują się do dyskusji w kolejnym punkcie katechezy.  Czym jest głód?  Jakie są rodzaje głodu?  Co może być „głodem” współczesnego człowieka?  Czym się różni głód fizyczny od głodu duchowego?</p>	Praca samodzielna	
<p><b>5. Zastosowanie życiowe:</b>  Prowadzący wypisuje na tablicy słowo „głód”. Prosi uczniów by podchodząc do tablicy kolejno wpisywali w formie słoneczka znaczenia tego słowa, które wypracowali po obejrzeniu pierwszej części filmu. Razem „wyciągają wspólny mianownik” czyli grupują te słowa, które są podobne w znaczeniu do siebie.  Powstają „kategorie głodu”.  Prowadzący kończy projekcję powyższego filmiku (punkt 4) do 5'54". Na podstawie tego fragmentu zadaje uczniom kolejne pytania <b>Slajd 4</b>:  Kto jest „jednym z tych braci moich najmniejszych”?  Patrząc na nasze kategorie głodu jak możesz wypełnić dany „głód”?  Jak z rozsądkiem pomagać bliźniemu?  Jakie są możliwości pomocy? Jakie znasz instytucje i ośrodki w których możesz zaangażować się jako wolontariusz?  Jak możemy, mając to co mamy – zgodnie ze słowami Jezusa „wy dajcie im jeść” – wyciągnąć rękę do potrzebującego?  Ochotnik zapisuje na tablicy propozycje „zaspokojenia” kolejnych kategorii głodu które uzgodnią uczniowie z Prowadzącym w czasie dyskusji.   Prowadzący wyświetla filmik by zobrazować konkretne sposoby pomocy, (do 4 minuty): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DAZ94szT7Cs">https://www.youtube.com/watch?v=DAZ94szT7Cs</a> Uczynki Caritas Łódź- Głodnych nakarmić / Spragnionych napoić, dostęp: 03.04.2017   Ważne jest podkreślać, że biednym czy żebrzącym należy pomagać „z głową”, z rozsądkiem. Najlepiej jest robić to poprzez konkretne organizacje, w których można zaangażować się jako wolontariusz (Kuchnie, Jadłodajnie Caritas, Brata Alberta, Franciszkanów...). Należy uważać i w razie wątpliwości zwrócić się do ludzi, którzy na co dzień pomagają bezdomnym i wiedzą jak to robić by nie ulec manipulacji czy poczucia bycia wykorzystanym.</p>	Dyskusja	
<p><b>6. Notatka:</b>  Uczniowie przepisują do zeszytu kategorie głodu, wypisane na tablicy, wraz z odpowiedziami „jak pomagać” wypracowanymi wspólnie.</p>		
<p><b>8. Podsumowanie treści:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=REFSHtIc6wI">https://www.youtube.com/watch?v=REFSHtIc6wI</a> 360 Sekund przed ŚDM - Czy jesteś gotów? - Głodnych nakarmić, dostęp: 03.04.2017. (do 3'20")  Podsumowanie katechezy w opowiadaniu o kromce chleba z dżemem. O co zapyta ciebie Jezus gdy staniesz z Nim twarzą w twarz?</p>		

<p><b>9. Zadanie domowe:</b>  Obejrzyj na YouTube filmik: O. Edward Konkol: Pozwólcie nam nakarmić głodnych <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oUD_eS5PrMw">https://www.youtube.com/watch?v=oUD_eS5PrMw</a>  Znajdź ośrodek gdzie możesz zgłosić się by jako wolontariusz aktywnie włączyć się w dzieło posługi głodnym. Napisz gdzie, i co robiłeś. Napisz jak się czuleś angażując się w konkretne dzieło pomocy. Jakie są twoje przemyślenia z całości zadania?</p>		
<p><b>10. Modlitwa na zakończenie:</b>  Uczniowie recytują uczynki miłosierne co do ciała.</p>		