

PROGRAM EDUKACYJNO-INTEGRACYJNY

DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH PODCZAS PRZYSTANKU HISTORYCZNO-KRAJOZNAWCZEGO W PAŁACU W PROŚLICACH

KLASY I – III oraz IV - VIII

1. Szukanie skarbu Emmy von Watzdorf – edukacyjna gra terenowa dla uczniów młodszych klas, polegająca na odnalezieniu zaginionego pierścionka hrabiny. Podczas zabawy dzieci będą miały za zadanie rozwiązać kilka logicznych zagadek, które doprowadzą do odnalezienia skarbu. Gra ma na celu nie tylko pobudzenie logicznego myślenia u dzieci i umiejętności kojarzenia faktów, jak i zapoznanie z terminologią z zakresu architektury.
2. Polskie korzenie Margarete Marie hrabiny von Watzdorf (z domu Raczek) – dzieci zapoznają się z polskimi oraz śląskimi rodami szlacheckimi. Przedstawione zostaną im również ówczesnie panującymi zwyczajami społecznymi.
3. Genealogia rodu von Watzdorf – czyli warsztaty genealogiczne dla dzieci. Uczniowie odtworzą drzewo genealogiczne rodu i poznają terminy określające pokrewieństwo, oraz zapoznają się z historią powszechną XX wieku (I i II wojna światowa, plebiscyt na Górnym Śląsku).
4. Izba Pamięci szkoły w Proślicach - Głównym celem projektu jest zgromadzenie wszelkich pozostałości kultury materialnej ubiegłych stuleci z lokalnych terenów oraz uzmysłowienie młodzieży potrzeby takich działań. Uczniowie sfotografują i opiszą przedmioty dawniej używane w szkołach
5. „15 minut z językiem angielskim/niemiecki/rosyjskim” - zajęcia podczas których uczniowie będą mogli zapoznać się ze słownictwem technicznym.

PROGRAM EDUKACYJNO-INTEGRACYJNY

DLA ZESPOŁU SZKÓŁ EKONOMICZNYCH PODCZAS PRZYSTANKU HISTORYCZNO-KRAJOZNAWCZEGO W PAŁACU W PROŚLICACH

Klasa Ekonomiczna

1. Inwentaryzacja zespołu pałacowo – parkowego w Proślicach – warsztaty podczas których uczniowie podzieleni na grupy kilkuosobowe będą miały za zadanie zinwentaryzować drzewostan oraz wycenić jego wartość.
2. Operat szacunkowy zespołu pałacowo – parkowego w Proślicach – warsztaty podczas których zadaniem uczniów będzie sporządzenie operatu szacunkowego zespołu pałacowo – parkowego oraz porównanie go z cenami rynkowymi zabytkowych nieruchomości z terenu województwa opolskiego.
3. „15 minut z językiem angielskim/niemiecki/rosyjskim” - zajęcia podczas których uczniowie będą mogli zapoznać się ze słownictwem technicznym.

Klasa Fototechniczna

1. Warsztaty fotograficzne – warsztaty będą połączone ze zwiedzaniem zespołu pałacowo – parkowego oraz zabytkowego drewnianego kościoła. Zwiedzanie będzie prowadzone przez wykwalifikowanego przewodnika.
2. „15 minut z językiem angielskim/niemiecki/rosyjskim” - zajęcia podczas których uczniowie będą mogli zapoznać się ze słownictwem technicznym.

Klasa Logistyczna

1. Wytyczenie trasy dojazdowej na odcinku Opole – Kluczbork – warsztaty podczas których uczniowie będą mieli za zadanie wytyczyć trasę z uwzględnieniem czasu dojazdu oraz zużycia paliwa.
2. Projekt ścieżek rowerowych – zadaniem uczniów podczas warsztatów będzie opracowanie tras rowerowych z uwzględnieniem walorów przyrodniczych, historycznych i krajoznawczych.
3. „15 minut z językiem angielskim/niemiecki/rosyjskim” - zajęcia podczas których uczniowie będą mogli zapoznać się ze słownictwem technicznym.

PROGRAM EDUKACYJNO-INTEGRACYJNY

DLA SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH PODCZAS PRZYSTANKU HISTORYCZNO-KRAJOZNAWCZEGO W PAŁACU W PROSLICACH

1. Szukanie skarbu Emmy von Watzdorf – edukacyjna gra terenowa dla uczniów , polegająca na odnalezieniu zaginionego pierścionka hrabiny. Podczas gry, uczniowie mają za zadanie rozwiązać kilka logicznych zagadek, które doprowadzą do odnalezienia skarbu. Gra ma na celu nie tylko pobudzenie logicznego myślenia u młodzieży i umiejętności kojarzenia faktów, ale także zapoznania z historią powszechną XX wieku (I i II wojna światowa, plebiscyt na Górnym Śląsku), jak i terminologią z zakresu architektury.
2. Polskie korzenie Margarete Marie von Watzdorf (z domu Raczek) – uczniowie zapoznają się z polskimi oraz śląskimi rodami szlacheckimi. Przedstawione zostaną im również ówczesnie panującymi zwyczajami społecznymi.
3. Genealogia rody von Watzdorf – czyli warsztaty genealogiczne dla młodzieży. Uczniowie odtworzą drzewo genealogiczne rodu i zapoznają się z terminami określającymi pokrewieństwo.
4. Stworzenie mapy pałaców i kościołów drewnianych w powiecie kluczborskim - Uczniowie, podzieleni na grupy gromadzą informacje dotyczące średniowiecza, opracowują mapę przedstawiającą obecne województwo opolskie i drugą, która dotyczy historycznego Śląska. Następnie każdy z uczniów, szukał informacji na temat jednego zamku na ziemi śląskiej (w książkach, przewodnikach turystycznych i Internecie). Zebrane informacje przedstawione zostaną w prezentacji multimedialnej.
5. Izba Pamięci szkoły w Proślicach - Głównym celem projektu jest zgromadzenie wszelkich pozostałości kultury materialnej ubiegłych stuleci z lokalnych terenów oraz uzmysłowienie młodzieży potrzeby takich działań. Uczniowie sfotografują i opiszą przedmioty dawniej używane w szkołach.

6. „24 godziny z aparatem fotograficznym”- warsztaty fotograficzne, operatorskie i montażowe, czyli filmowa gra miejska, 24-godzinne warsztaty fotograficzne, konkurs na najlepszą fotografię przedstawiającą pałac w Proślicach w dzień, konkurs na najlepszą fotografię przedstawiającą pałac w Proślicach nocą, warsztaty operatorskie, warsztaty montażowe.
7. „15 minut z językiem angielskim/niemiecki/rosyjskim” - zajęcia podczas których uczniowie będą mogli zapoznać się ze słownictwem technicznym.

PROGRAM EDUKACYJNO-INTEGRACYJNY

DLA SZKÓŁ ŚREDNICH TECHNICZNYCH/ZASADNICZYCH ZAWODOWYCH PODCZAS PRZYSTANKU HISTORYCZNO-KRAJOZNAWCZEGO W PAŁACU W PROSLICACH

1. Stworzenie mapy ZABYTEKÓW TECHNIKI (PRZEMYSŁ CEMENTOWO-WAPIENNICZY) i w województwie opolskim na przykładzie wzorcowej mapy ww. zabytków z woj. śląskiego
Następnie każdy z uczniów, szukał informacji na temat jednego zabytku techniki na ziemi opolskiej (w książkach, przewodnikach turystycznych i Internecie). Zebrane informacje przedstawione zostaną w prezentacji multimedialnej.
2. „24 godziny z aparatem fotograficznym”- warsztaty fotograficzne, operatorskie i montażowe, czyli filmowa gra miejska, 24-godzinne warsztaty fotograficzne, konkurs na najlepszą fotografię przedstawiającą pałac w Proślicach w dzień, konkurs na najlepszą fotografię przedstawiającą pałac w Proślicach nocą, warsztaty operatorskie, warsztaty montażowe
3. Stworzenie mapy pałaców i kościołów drewnianych w powiecie kluczborskim - Uczniowie, podzieleni na grupy gromadzą informacje dotyczące średniowiecza, opracowują mapę przedstawiającą obecne województwo opolskie i drugą, która dotyczy historycznego Śląska. Następnie każdy z uczniów, szukał informacji na temat jednego zamku na ziemi śląskiej (w książkach, przewodnikach turystycznych i Internecie). Zebrane informacje przedstawione zostaną w prezentacji multimedialnej
4. Wizualizacja bitwy pod Byczyną z 1588 r. Przegląd oręża używanego podczas tej bitwy. Każdy z uczniów będzie szukał informacji na temat walk i strategii dotyczącej tej bitwy i używanego oręża w XVI w. Śląska
5. Izba Pamięci szkoły w Proślicach - Głównym celem projektu jest zgromadzenie wszelkich pozostałości kultury materialnej ubiegłych stuleci z lokalnych terenów oraz uzmysłowienie młodzieży potrzeby takich działań. Uczniowie sfotografują i opiszą przedmioty dawniej używane w szkołach.
6. „15 minut z językiem angielskim/niemiecki/rosyjskim” - zajęcia podczas których uczniowie będą mogli zapoznać się ze słownictwem technicznym

DLA SZKÓŁ ŚREDNICH TECHNICZNYCH/ZASADNICZYCH GASTRONOMICZNYCH

1. Przygotowanie propozycji menu na bale np. Bal Niepodległości
2. Obsługa kelnerska gości w aktualnie istniejących pałacach i dworach
3. Konkursy na wzorcowego kelnera w pałacu.
4. Izba Pamięci szkoły w Proślicach - Głównym celem projektu jest zgromadzenie wszelkich pozostałości kultury materialnej ubiegłych stuleci z lokalnych terenów oraz uzmysłowienie młodzieży potrzeby takich działań. Uczniowie sfotografują i opiszą przedmioty dawniej używane w szkołach
5. „15 minut z językiem angielskim/niemiecki/rosyjskim” - zajęcia podczas których uczniowie będą mogli zapoznać się ze słownictwem używanym w gastronomii.

