



LEKCJA RELIGII NA  
DZIEŃ SOLIDARNOŚCI Z KOŚCIOŁEM PRZEŚLADOWANYM  
KLASY IV-VI  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
AUTOR: KS. PIOTR PIERZCHAŁA

---

### KONSPEKT

**Temat lekcji:** Nasi rówieśnicy cierpią prześladowania z powodu wiary

**Kontekst egzystencjalny bądź treściowy, do którego nawiązujemy:** Lekcja jest związana z przeżywanym w kościele, 12 listopada 2017 roku, IX Dniem Solidarności z Kościołem Prześladowanym. Ma uwrażliwić także dzieci i młodzież na to, że gdzieś na świecie żyją ich rówieśnicy, którzy cierpią z powodu wyznawanej wiary.

**Cel lekcji:**

**Cele katechetyczne-wymagania ogólne:**

- Uwrażliwienie dzieci na cierpienia wynikające z prześladowań Kościoła w różnych rejonach świata.
- Ukazanie sytuacji prześladowanego Kościoła Bliskim Wschodzie.
- Wprowadzenie uczniów w tematykę IX Dnia Solidarności z Kościołem Prześladowanym.

**Treści nauczania-wymagania szczegółowe.**

- Uczeń po lekcji własnymi słowami definiuje kim jest męczennik.
- Po lekcji uczeń wyjaśnia pojęcia: solidarność i prześladowanie.
- Po wysłuchaniu opowiadania: Ze smartfonem w rękę oraz jego analizie opowiada o sytuacji Kościoła i ludzi żyjących w krajach prześladowanych.
- Po spotkaniu uczeń wymienia konkretne formy pomocy prześladowanym i podejmuje niektóre z nich.
- Po zajęciach uczeń wspiera konkretnym słowem osoby potrzebujące otuchy i wsparcia.
- Uczeń po przeczytaniu tekstu z Pisma Świętego Łk 21, 12-15 wyjaśnia, że Pan Jezus zapowiadał prześladowania swoich uczniów i zapewniał, że będzie dla nich pomocą.
- Uczeń po lekcji podejmuje konkretne postanowienia, które są jego osobistym wkładem na rzecz Kościoła prześladowanego.
- Po lekcji uczeń podejmuje modlitwę w intencji Kościoła prześladowanego.

**Metody**

- Pogadanka,
- Rozmowa kierowana,
- Dialog,
- Krzyżówka,
- Opowiadanie: Ze smartfonem w rękę,
- Praca z tekstem,
- Przygotowanie postu internetowego
- Czytanie Słowa Bożego.

## **Organizacyjne formy pracy uczniów**

- Zbiorowa
- W grupach
- Indywidualna

## **Środki i pomoce dydaktyczne:**

- Tablica, kreda, zeszyt ucznia, długopisy
- Mapa świata
- Krzyżówka
- Kartki samoprzylepne
- Pismo Święte
- Plakat informujący o Dniu solidarności
- Tekst modlitwy w intencji Kościoła prześladowanego oraz wezwania modlitwy wiernych
- Zapisane na kartce słowo: MĘCZENNIK, ewentualnie: SOLIDARNOŚĆ, PRZEŚLADOWANIE
- Schemat postu internetowego.

## **Literatura:**

- Można zajrzeć na stronę <http://www.pkwp.org/dszkp/> można też umieścić ją na końcu postu internetowego

## **Zdania do zapisania:**

Notatkę stanowią:

- Wyjaśnienie pojęcia: MĘCZENNIK
- Wymienione formy pomocy prześladowanym.

Praca domowa: Dokończ zdanie:

W tym tygodniu postanawiam .....

Przebieg zajęć	Treści i zadania metodyczno-dydaktyczne	Pomoce dydaktyczne	Czas
Część wstępna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel wraz z uczniami wchodzi do klasy.</li> <li>• Następuje sprawdzenie listy obecności.</li> </ul>	- Dziennik.	4 minuty
Modlitwa	<p>Po czynnościach organizacyjnych nauczyciel prosi dzieci o powstanie i zaprasza je do modlitwy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel wspólnie z młodzieżą odmawia modlitwę za prześladowanych kończąc ją wezwaniami za męczenników. W modlitwie można dodać też lokalnie czczonych męczenników, których imiona są znane dzieciom. Nauczyciel może sam odczytać tę modlitwę lub poprosić któregoś z uczniów.</li> </ul>	- Wydruk modlitwy za prześladowanych – Załącznik 1.	4 minuty
Wprowadzenie w temat zajęć	<p>Nauczyciel wprowadza uczniów w temat. Na początku nawiązuje do rozpoczęcia lekcji nietypową modlitwą za prześladowanych chrześcijan zakończoną wezwaniami do świętych. Aby dowiedzieć się co łączy te osoby uczniowie rozwiązują krzyżówkę.</p> <p>Hasłem krzyżówki jest słowo <b>MĘCZENNIK</b>. Nauczyciel stawia pytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kim są męczennicy?</li> </ul> <p>W razie trudności wyjaśnia, że są to ludzie którzy oddali swoje życie za wiarę w Jezusa Chrystusa. Wszyscy wymienieni w modlitwie na początku lekcji byli męczennikami. Następnie nauczyciel na tablicy za pomocą magnesów zaczepia wydrukowane na kartce czerwonymi literami słowo <b>MĘCZENNIK</b> i zapisuje obok definicje takiej osoby. Męczennik to ten, kto swoje życie oddał za wiarę w Jezusa Chrystusa. Wyjaśniamy też znaczenie koloru czerwonego (krwi jaką przelali męczennicy).</p> <p>Następnie nauczyciel mówi o tym, że już niedługo bo 12 listopada 2017 r. będziemy w Polsce przeżywać już po raz dziewiąty dzień Solidarności z Kościołem Prześladowanym. Jeżeli trzeba, w zależności od klasy wyjaśniamy słowa: <b>SOLIDARNOŚĆ</b> i <b>PRZEŚLADOWANIE</b>. Można wykorzystać plakat informujący o przeżywanym dniu wywieszając go również na tablicy.</p> <p>Nauczyciel zaznacza, że chrześcijanie,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plakat informujący o Dniu solidarności,</li> <li>- Krzyżówka Załącznik nr 2</li> <li>- Tablica, kreda, zeszyt.</li> <li>- Ewentualnie Wydruki z hasłami: <b>SOLIDARNOŚĆ</b> <b>PRZEŚLADOWANIE</b></li> </ul>	8 minut

	<p>którzy dzisiaj giną za wiarę to nasi współcześni męczennicy.</p> <p>Uczniowie zapisują temat zajęć: <b>Nasi rówieśnicy cierpią prześladowania z powodu wiary</b></p>		
Ze smartfonem w ręku	<p>Po zapisaniu przez uczniów tematu w zeszytach nauczyciel przytacza krótkie opowiadanie: Ze smartfonem w ręku. A następnie dla utrwalenia treści w nim zawartych stawia uczniom pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jakie posty na portalu społecznościowym zamieszczali rówieśnicy Goški?</li> <li>• Co ją szczególnie zainteresowało?</li> <li>• W co nie mogła uwierzyć?</li> <li>• Jakie pytania zrodziły się w sercu Goški?</li> <li>• Nad czym zaczęła się szczególnie zastanawiać?</li> </ul>	- Opowiadanie: Ze smartfonem w ręku – załącznik 3.	8 minut
Jak pomóc?	<p>Następnie nauczyciel zatrzymuje się nad odpowiedzią na ostatnie pytania Goški: <i>Czy nie da się czegoś z tym zrobić? Jak możnaby pomóc tym ludziom?</i></p> <p>Nauczyciel może skorzystać z mapy świata aby pokazać młodzieży kraje Bliskiego Wschodu, miejsca, o których mówimy. Następnie zadaje uczniom pytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak moglibyśmy odpowiedzieć na dylematy Goški z opowiadania?</li> <li>• Jakie wy macie pomysły na pomoc prześladowanym chrześcijanom?</li> </ul> <p>Nauczyciel rozdaje uczniom małe, samoprzylepne karteczki, na których mają oni zapisać swoje pomysły na pomoc prześladowanym chrześcijanom. Uczniowie pracują w grupach dwuosobowych, w ławkach. Każda grupa dostaje po 3-4 karteczki. Następnie uczniowie prezentują wyniki swojej pracy. Prezentujemy je na tablicy za pomocą metody: Słoneczko. Po zaprezentowaniu pomysłów robimy wpis do zeszytu. Pod tematem i wyjaśnieniem słowa męczennik podajemy od myślników sposoby pomocy prześladowanym chrześcijanom. Pojawi się tu zapewne modlitwa, zbiórka pieniędzy itp. Można dzieciom powiedzieć też o akcji SMS, choć wyraźnie zaznaczyć, że taka pomoc może odbyć się tylko w porozumieniu z rodzicami. Można także wraz z uczniami podjąć jakąś akcję grupową: zbiórka makulatury, robienie pocztówek</p>	- Mapa świata, - Kartki samoprzylepne,	7 minut

	<p>świętecznych i w ten sposób uzyskane pieniądze można przekazać na rzecz Kościoła prześladowanego. Wśród możliwości pomocy można także powiedzieć o dobrym słowie, dodaniu otuchy, która także wzmacnia tych, którym jest ciężko. Gdy jest nam smutno to cieszymy się gdy otrzymamy jakieś dobre słowo: list, sms itp.</p>		
Zaproś do akcji	<p>Im więcej osób pomaga tym lepiej, dlatego zapraszamy uczniów by teraz przygotowali post do wykorzystania na portalu społecznościowym. Post ma informować o IX Dniu Solidarności z Kościołem Prześladowanym i zapraszać do wzięcia udziału w inicjatywach pomocy chrześcijanom z Bliskiego Wschodu. Rozdajemy uczniom kartę pracy – odbite na xero schematy postu, lub prosimy o zapisanie tych wiadomości w zeszytach. Następnie wybrani uczniowie prezentują wyniki swojej pracy na forum. Najciekawsze prace można nagrodzić oceną.</p>	- Schemat postu, zeszyt, długopis, Załącznik 4	7 minut
Spotkanie ze Słowem Bożym	<p>Następnie nauczyciel Wprowadza uczniów w czytanie Słowa Bożego. Podkreśla, że Pan Jezus przewidział, że jego uczniowie będą prześladowani. Dlatego ostrzegał swoich uczniów by się nie poddawali. Nauczyciel otwiera Pismo święte i odczytuje fragment z Ewangelii według św. Łukasza 21, 12-15. Na czas czytania Słowa Bożego uczniowie wstają, można zapalić świecę. Fragment Ewangelii może przeczytać wybrany uczeń. Po odczytaniu fragmentu Ewangelii nauczyciel jeszcze raz przypomina zawartą w nim prawdę. Podkreśla, że dziś też uczniowie Pana Jezusa cierpią z powodu wiary w Niego. Dzieje się tak w wielu miejscach na świecie, zwłaszcza na Bliskim Wschodzie.</p>	Pismo święte, świeca Załącznik 5	3 minuty
Praca domowa.	<p>Zadaniem domowym uczniów jest dokończyć zdanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W tym tygodni postanawiam.....</li> </ul> <p>Postanowienie uczniów ma dotyczyć ich konkretnej pomocy wobec ich kolegów w krajach prześladowanych. Postanowienie winno być wypełnione.</p>	Zeszyt, długopis	2 minut
Modlitwa na zakończenie	<p>Nauczyciel odmawia wspólnie z uczniami modlitwę. Są to wezwania kończące się słowami Ciebie prosimy... wszyscy odpowiadają: Wysłuchaj nas Panie. Można do ich odczytania zaangażować kilku</p>	Modlitwa wezwań. Załącznik 6.	2 minuty.

	uczniów.		
--	----------	--	--

## Załączniki:

### Załącznik 1.

Modlitwa za prześladowany Kościół.

Boże, poprzez tajemnicze zrządzenie Twojej Miłości, pozwoliłeś swemu Kościołowi uczestniczyć w cierpieniu Twego Syna, wzmocnij nasze Siostry i Braci, którzy z powodu swej wiary są prześladowani. Obdarz ich swoją mocą i wytrwałością, aby w każdym ucisku pokładali w Tobie całą swą ufność, a w cierpieniu wiernie świadczyli o Tobie. Podaruj im radość z uczestnictwa w ofierze Chrystusa i obdarz pewnością, że ich imiona są zapisane w Księdze Życia. Daj im siłę do naśladowania Chrystusa, która wesprze ich w dźwiganiu Krzyża, a w utrapieniu ustrzeże ich chrześcijańską wiarę. Przez Chrystusa Pana naszego. Amen.

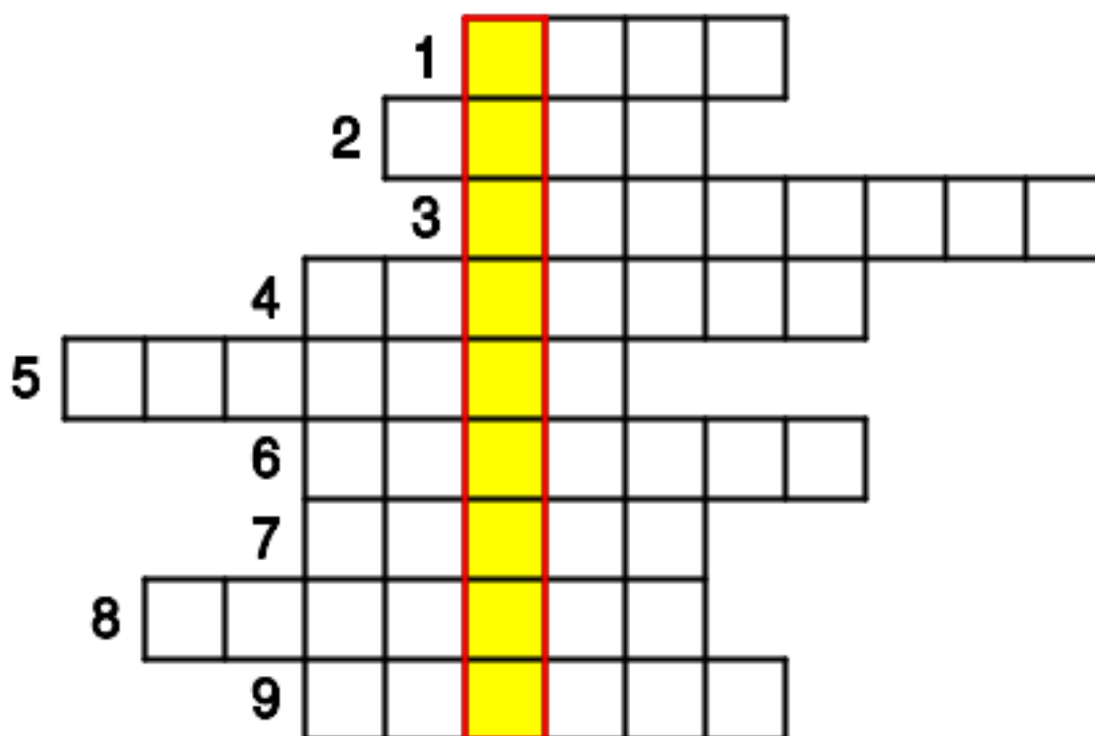
Święty Szczepanie – módl się za nami.

Święty Stanisławie ze Szczepanowa – módl się za nami.

Święty Maksymilianie Mario Kolbe – módl się za nami.

Błogosławiony Księżę Jerzy Popiełuszko – módl się za nami.

### Załącznik 2.



## Pytania do krzyżówki:

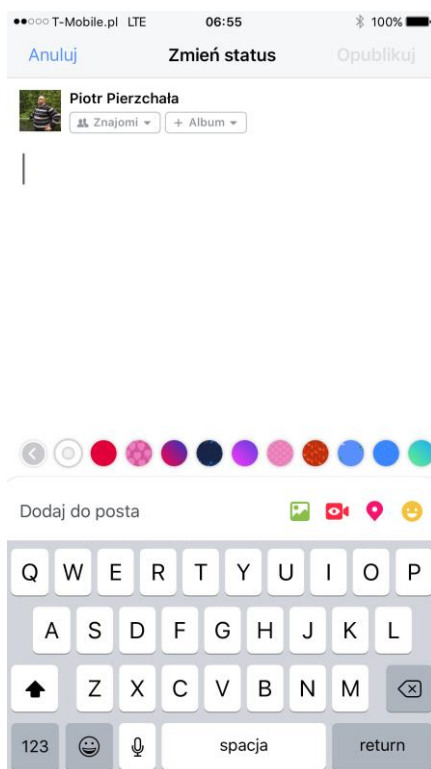
1. polski lub świata
2. część ciała
3. słodycz
4. między lekcjami
5. ogłasza przerwę
6. do mierzenia
7. nie panowie
8. piszesz po niej kredą
9. trwa 45 minut

### Załącznik 3

#### **Ze smartfonem w rękę**

Gośka jak zwykle siedziała ze swoim smartfonem. Z nudów przesuwiała posty na jednym z portali społecznościowych. Kaśka udostępniła coś o nowej modzie malowania paznokci. Rafał podał wynik aktualnie rozgrywanego meczu. Nic specjalnego się nie działo. Jednak tylko na pozór. Nagle dotarła do postu zamieszczonego przez Marcina. Było coś o prześladowaniach. Kliknęła w stronę. Zaczęła czytać. Przecież lubiła to robić. Książki pochłaniała chyba najszybciej ze swojej szkolnej klasy. Im dalej zatapiała się w tekst coraz bardziej nie mogła w to uwierzyć. Dziś w XXI wieku ludzie giną za wiarę? – zadawała sobie to pytanie. Nie mogą chodzić do szkoły – to chyba nie możliwe. Nie wydawało jej się to przyjemne bo wiedziała, że nie chodzi tu o wakacje. Czytała o tym, że jej rówieśnicy giną za wiarę. Niektórzy z nich stracili bliskich tylko dlatego, że wierzyli w Chrystusa. To jakoś nie mieściło jej się w głowie. Przeczytała o chłopaku, który trafił do więzienia tylko dlatego, że na facebooku kliknął lubię to. Chodziło o jakąś chrześcijańską stronę. Zaczęła się zastanawiać dlaczego świat na to pozwala? Czy nie da się czegoś z tym zrobić? Jak możnaby pomóc tym ludziom?

### Załącznik 4.



### Załącznik 5

Lecz przed tym wszystkim podniosą na was ręce i będą was prześladować. Wydadzą was do synagog i do więzień oraz z powodu mojego imienia wlec was będą do królów i namiestników. Będzie to dla was sposobność do składania świadectwa. Postanówcie sobie w sercu nie obmyślać naprzód swej obrony. Ja bowiem dam wam wymowę i mądrość, której żaden z waszych prześladowców nie będzie się mógł oprzeć ani się sprzeciwić. Łk 21, 12-15

### Załącznik 6

#### Prośby modlitewne

- Módlmy się za Kościół na Bliskim Wschodzie, aby mimo prześladowań był wierny Jezusowi. Ciebie Prosimy...

- Módlmy się, za chrześcijan Bliskiego Wschodu aby potrafili okazywać prześladowcom miłość Chrystusa. Ciebie Prosimy...
- Módlmy się, aby na Bliskim Wschodzie panowało prawo, które będzie chronić wszystkich ludzi zwłaszcza dzieci. Ciebie Prosimy...
- Módlmy się za dzieci, które w czasie prześladowań straciły swoich rodziców by ze spotkania z Panem Jezusem mogły czerpać siły na każdy dzień ich życia. Ciebie Prosimy...
- Módlmy się za tych, którzy oddali swoje życie za Jezusa aby otrzymali wieczną nagrodę przebywania z Nim. Ciebie Prosimy...





## Rozwiązanie krzyżówki:

1. mapa
2. ręka
3. cukierek
4. przerwa
5. dzwonek
6. linijka
7. panie
8. tablica
9. lekcja