**IDŹMY NAPRZÓD Z NADZIEJĄ**

**XVII Dzień Papieski 8 X 2017**

**Konspekt lekcji religii dla klas 4-6 szkoły PODSTAWOWEJ**

**Cele katechetyczne - wymagania ogólne:**
- pogłębienie właściwego rozumienia nadziei jako jednej z cnót Boskich na podstawie nauki św. Jana Pawła II
- przygotowanie do obchodów XVII Dnia Papieskiego i realizacji jego hasła.

**Treści nauczania - wymagania szczegółowe. Uczeń:**
- na podstawie wiedzy osobistej i wiadomości z lekcji wskazuje na wartość i potrzebę nadziei w życiu człowieka;

- po lekcji przytacza z pamięci biblijne przykłady osób, które z nadzieją zwracały się do Jezusa i doświadczyły Jego łaski;

- odnosząc się do nauk Jana Pawła II omawia związek nadziei z wiarą;

- poprawnie podaje datę i hasło XVII Dnia Papieskiego;
- wylicza przykłady realizacji hasła Dnia Papieskiego „Idźmy naprzód z nadzieją”.

**Metody i formy pracy**: pogadanka, burza mózgów, analiza tekstów, wchodzenie w rolę, śpiew; praca zbiorowa, praca w grupach.

**Środki dydaktyczne:** tekst Litanii, teksty lub nagrania z wypowiedziami papieża, kartki do pracy w grupach, kartki z tekstem utworu i wypowiedzią Jana Pawła II.

**Modlitwa:**  *Fragment Litanii do św. Jana Pawła II:*

*Kyrie elejson, Chryste elejson, Kyrie elejson Chryste usłysz nas, Chryste wysłuchaj nas*

*Ojcze z nieba, Boże - zmiłuj się nad nami*

*Synu Odkupicielu świata, Boże - zmiłuj się nad nami*

*Duchu Święty, Boże - zmiłuj się nad nami Święta Trójco, Jedyny Boże - zmiłuj się nad nami*

*Święta Maryjo - módl się za nami*

*Święty Janie Pawle - módl się za nami*

*Zanurzony w Ojcu, bogatym w miłosierdzie,*

*Zjednoczony z Chrystusem, Odkupicielem człowieka,*

*Napełniony Duchem Świętym, Panem i Ożywicielem*

*Przyjacielu Świętych i Błogosławionych,*

*Następco Piotra i Sługo sług Bożych,*

*Stróżu Kościoła nauczający prawd wiary,*

*Gorliwy Miłośniku Eucharystii,*

*Niestrudzony Pielgrzymie tej ziemi,*

*Misjonarzu wszystkich narodów,*

*Świadku wiary, nadziei i miłości,*

*Mistrzu wzywający do wypłynięcia na głębię,*

*Pasterzu prowadzący owczarnię do nieba,*

*Patronie rodzin chrześcijańskich,*

*Przyjacielu i Wychowawco młodzieży,*

*Głosicielu prawdy o godności człowieka,*

*Upominający grzeszników,*

*Wskazujący drogę błądzącym*

**Wstęp**

Nawiązanie do modlitwy – co to była za modlitwa? Dlaczego właśnie tą modlitwą rozpoczęto lekcję? (w razie potrzeby można zwrócić uwagę uczniów na kalendarz i skojarzenie postaci z miesiącem. Jeśli uczniowie nie dostrzegają tych związków, nauczyciel wyjaśnia, że wkrótce będzie obchodzony kolejny Dzień Papieski). Krótkie przypomnienie idei Dni Papieskich w Polsce, wskazanie różnice pomiędzy obchodami państwowymi i w Kościele. Podanie tematu lekcji stanowiącego tegoroczne hasło Dnia – „Idźmy naprzód z nadzieją” XVII Dzień Papieski (8.10.2017), ewentualnie zapis na tablicy i w zeszytach uczniów.

**Rozwinięcie**

Pogadanka – co to znaczy „czuć się beznadziejnie”?

Burza mózgów, której efekty zapisane są w tabeli (co robi? Jak się czuje? Jak inni ją postrzegają? - itp.):

|  |  |
| --- | --- |
| Osoba, która czuje się beznadziejnie | osoba pełna nadziei |
|  |  |

Odczytanie (lub odtworzenie) wypowiedzi papieża – ukazanie związku nadziei z wiarą:

„*Wiara w Chrystusa i nadzieja, której On jest mistrzem i nauczycielem, pozwalają człowiekowi odnieść zwycięstwo nad samym sobą, nad tym wszystkim, co w nim jest słabe i grzeszne, a zarazem ta wiara i nadzieja prowadzą do zwycięstwa nad złem i skutkami grzechu w otaczającym nas świecie. Chrystus wyzwolił Piotra z lęku, który owładnął jego duszą na wzburzonym morzu. Chrystus i nam pozwala przetrwać najtrudniejsze chwile w życiu, jeżeli z wiarą i nadzieją zwracamy się do Niego o pomoc. „Odwagi! Ja jestem, nie bójcie się!” (Mt 14,27) Mocna wiara, z której rodzi się bezgraniczna nadzieja, cnota tak bardzo dziś potrzebna, uwalnia człowieka od lęku i daje siłę duchową do przetrwania wszystkich burz życiowych. Nie lękajcie się Chrystusa! Zaufajcie Mu do końca! On jedyny „ma słowa życia wiecznego” (por. J 6,68). Chrystus nigdy nie zawodzi”.*

Praca w grupach:

Uczniowie pracują na podstawie tekstów biblijnych[[1]](#footnote-1) i otrzymują następujące zadania: 1. Należy przeczytać tekst biblijny, następnie wcielając się w każdą z postaci występujących we fragmencie napisać z jej punktu widzenia, w pierwszej liczbie os. pojedynczej dwa zdania przedstawiające jej myśli i uczucia. W każdej wypowiedzi ma pojawić się w dowolnej formie termin „nadzieja”.

Grupa 1: Łk 5,4-7

*[Jezus] gdy przestał mówić, rzekł do Szymona: "Wypłyń na głębię i zarzućcie sieci na połów!". A Szymon odpowiedział: "Mistrzu, całą noc pracowaliśmy i niceśmy nie ułowili. Lecz na Twoje słowo zarzucę sieci". Skoro to uczynili, zagarnęli tak wielkie mnóstwo ryb, że sieci ich zaczynały się rwać. Skinęli więc na wspólników w drugiej łodzi, żeby im przyszli z pomocą. Ci podpłynęli; i napełnili obie łodzie, tak że się prawie zanurzały.*

Grupa 2: Mt 8,23-27

*Gdy wszedł do łodzi, poszli za Nim Jego uczniowie. Nagle zerwała się gwałtowna burza na jeziorze, tak że fale zalewały łódź; On zaś spał. Wtedy przystąpili do Niego i obudzili Go, mówiąc: "Panie, ratuj, giniemy!". A On im rzekł: "Czemu bojaźliwi jesteście, małej wiary?" Potem wstał, rozkazał wichrom i jezioru, i nastała głęboka cisza. A ludzie pytali zdumieni: "Kimże On jest, że nawet wichry i jezioro są Mu posłuszne?"*

Grupa 3: Łk 9, 12-17

*Dzień począł się chylić ku wieczorowi. Wtedy przystąpiło do Niego Dwunastu mówiąc: "Odpraw tłum; niech idą do okolicznych wsi i zagród, gdzie znajdą schronienie i żywność, bo jesteśmy tu na pustkowiu". Lecz On rzekł do nich: "Wy dajcie im jeść!" Oni odpowiedzieli: "Mamy tylko pięć chlebów i dwie ryby; chyba że pójdziemy i nakupimy żywności dla wszystkich tych ludzi". Było bowiem około pięciu tysięcy mężczyzn. Wtedy rzekł do swych uczniów: "Każcie im rozsiąść się gromadami mniej więcej po pięćdziesięciu!" Uczynili tak i rozmieścili wszystkich. A On wziął te pięć chlebów i dwie ryby, spojrzał w niebo i odmówiwszy nad nimi błogosławieństwo, połamał i dawał uczniom, by podawali ludowi. Jedli i nasycili się wszyscy, i zebrano jeszcze dwanaście koszów ułomków, które im zostały.*

Grupa 4: Mk 10, 46-52

*Tak przyszli do Jerycha. Gdy wraz z uczniami i sporym tłumem wychodził z Jerycha, niewidomy żebrak, Bartymeusz, syn Tymeusza, siedział przy drodze. Ten słysząc, że to jest Jezus z Nazaretu, zaczął wołać: "Jezusie, Synu Dawida, ulituj się nade mną!". Wielu nastawało na niego, żeby umilkł. Lecz on jeszcze głośniej wołał: "Synu Dawida, ulituj się nade mną!" Jezus przystanął i rzekł: "Zawołajcie go!" I przywołali niewidomego, mówiąc mu: "Bądź dobrej myśli, wstań, woła cię". On zrzucił z siebie płaszcz, zerwał się i przyszedł do Jezusa. A Jezus przemówił do niego: "Co chcesz, abym ci uczynił?" Powiedział Mu niewidomy: "Rabbuni, żebym przejrzał". Jezus mu rzekł: "Idź, twoja wiara cię uzdrowiła". Natychmiast przejrzał i szedł za Nim drogą.*

Grupa 5: Łk 8, 41-42. 49-55.

*A oto przyszedł człowiek, imieniem Jair, który był przełożonym synagogi. Upadł Jezusowi do nóg i prosił Go, żeby zaszedł do jego domu. Miał bowiem córkę jedynaczkę, liczącą około dwunastu lat, która była bliska śmierci (…) Gdy On jeszcze mówił, przyszedł ktoś z domu przełożonego synagogi i oznajmił: "Twoja córka umarła, nie trudź już Nauczyciela!". Lecz Jezus, słysząc to, rzekł: "Nie bój się; wierz tylko, a będzie ocalona". Gdy przyszedł do domu, nie pozwolił nikomu wejść z sobą, oprócz Piotra, Jakuba i Jana oraz ojca i matki dziecka. A wszyscy płakali i żałowali jej. Lecz On rzekł: "Nie płaczcie, bo nie umarła, tylko śpi". I wyśmiewali Go, wiedząc, że umarła. On zaś ująwszy ją za rękę rzekł głośno: "Dziewczynko, wstań!" Duch jej powrócił, i zaraz wstała. Polecił też, aby jej dano jeść.*

Grupa 6: J 11, 17. 21-27. 32. 39-44.

*Kiedy Jezus tam przybył, zastał Łazarza już do czterech dni spoczywającego w grobie. Marta rzekła do Jezusa: "Panie, gdybyś tu był, mój brat by nie umarł. Lecz i teraz wiem, że Bóg da Ci wszystko, o cokolwiek byś prosił Boga". Rzekł do niej Jezus: "Brat twój zmartwychwstanie". Rzekła Marta do Niego: "Wiem, że zmartwychwstanie w czasie zmartwychwstania w dniu ostatecznym". Rzekł do niej Jezus: "Ja jestem zmartwychwstaniem i życiem. Kto we Mnie wierzy, choćby i umarł, żyć będzie. Każdy, kto żyje i wierzy we Mnie, nie umrze na wieki. Wierzysz w to?". Odpowiedziała Mu: "Tak, Panie! Ja mocno wierzę, żeś Ty jest Mesjasz, Syn Boży, który miał przyjść na świat".*

*(…) A gdy Maria przyszła do miejsca, gdzie był Jezus, ujrzawszy Go upadła Mu do nóg i rzekła do Niego: "Panie, gdybyś tu był, mój brat by nie umarł". (…) Jezus rzekł: "Usuńcie kamień!" Siostra zmarłego, Marta, rzekła do Niego: "Panie, już cuchnie. Leży bowiem od czterech dni w grobie". Jezus rzekł do niej: "Czyż nie powiedziałem ci, że jeśli uwierzysz, ujrzysz chwałę Bożą?" Usunięto więc kamień. Jezus wzniósł oczy do góry i rzekł: "Ojcze, dziękuję Ci, żeś mnie wysłuchał. Ja wiedziałem, że mnie zawsze wysłuchujesz. Ale ze względu na otaczający Mnie lud to powiedziałem, aby uwierzyli, żeś Ty Mnie posłał". To powiedziawszy zawołał donośnym głosem: "Łazarzu, wyjdź na zewnątrz!". I wyszedł zmarły, mając nogi i ręce powiązane opaskami, a twarz jego była zawinięta chustą. Rzekł do nich Jezus: "Rozwiążcie go i pozwólcie mu chodzić!".*

Nauczyciel krótko komentuje wypowiedzi uczniów i podsumowuje cytatem Rz 5,1-5:

*Dostąpiwszy więc usprawiedliwienia przez wiarę, zachowajmy pokój z Bogiem przez Pana naszego Jezusa Chrystusa, dzięki któremu uzyskaliśmy przez wiarę dostęp do tej łaski, w której trwamy i chlubimy się nadzieją chwały Bożej. Ale nie tylko to, lecz chlubimy się także z ucisków, wiedząc, że ucisk wyrabia wytrwałość, a wytrwałość - wypróbowaną cnotę, wypróbowana cnota zaś - nadzieję. A nadzieja zawieść nie może, ponieważ miłość Boża rozlana jest w sercach naszych przez Ducha Świętego, który został nam dany*.

**Zakończenie**

Próba interpretacji hasła Dnia Papieskiego z uczniami: „Idźmy naprzód z nadzieją”. Jak można iść naprzód z nadzieją do: domu, szkoły, Kościoła, na spotkanie z rówieśnikami?

Podsumowanie i odczytanie (lub odtworzenie) słów papieża Jana Pawła II z homilii podczas spotkania z młodzieżą na placu Adama Mickiewicza w Poznaniu w 1997 roku[[2]](#footnote-2):

*Świat może być niekiedy groźnym żywiołem - to prawda - ale człowiek żyjący wiarą i nadzieją ma w sobie siłę Ducha, aby stawić czoło zagrożeniom tego świata. Piotr szedł po falach jeziora, choć było to przeciw prawu ciążenia, bo patrzył w oczy Jezusa. Gdy zwątpił, gdy stracił osobisty kontakt z Mistrzem, zaczął tonąć, i spotkał go wyrzut: „Czemu zwątpiłeś, małej wiary?”* (Mt 14,31)”.

Rozdanie lub wyświetlenie tekstu utworu „Chrystus. Chrystus…” i nauka śpiewu.

**Praca domowa**

Nauczyciel rozdaje uczniom kartki ze słowami papieża z 21.11.1993r:

„…*w szczególny sposób powierzona zostaje wam, młodym, misja głoszenia nadziei i budowania pokoju (por. Mt 5, 6) w świecie, który coraz bardziej potrzebuje wiarygodnych świadków i rzetelnych głosicieli. Uczcie się docierać do serc swoich rówieśników spragnionych prawdy i szczęścia oraz nieustannie - choć często nieświadomie - poszukujących Boga*.[[3]](#footnote-3)”

Opisz (w zdaniach lub punktach) kilka propozycji, w jaki sposób możesz wśród kolegów i koleżanek „głosić nadzieję”, do czego wzywał papież Jan Paweł II.

Zadanie dodatkowe dla chętnych:

Znajdź i opisz wybraną inicjatywę charytatywną lub modlitewną, w którą możesz zaangażować się realizując hasło Dnia Papieskiego „Idźmy naprzód z nadzieją”.

**Modlitwa** *Chrystus. Chrystus to nadzieja cała nasza*

(ew. refren i ostatnia zwrotka)

*Chrystus, Chrystus to nadzieja cała nasza!*

*Umierając, zło zwyciężył, pokój nam ogłasza!*

*On do Ojca nas prowadzi,*

*Miłość czyni życia prawem.*

*Chrystus naszym jest pokojem,*

*naszym pojednaniem.*

*1. On jest Słowem nad wiekami,*

*Pierworodnym pośród stworzeń,*

*Bóg przez Niego dał nam życie*

*i ukazał nam swą chwałę.*

*2. To On Głową jest Kościoła*

*i początkiem wszystkich rzeczy.*

*Zechciał Bóg, by cała pełnia,*

*w Jego Ciele zamieszkała.*

*3. Pokój przyszedł On budować,*

*między ludźmi dobrej woli,*

*z Bogiem znowu nas pojednał,*

*gdy na Krzyżu oddał życie.*

*4. On jednoczy we wspólnocie,*

*przezwyciężył mur wrogości.*

*Jak Brat starszy nas prowadzi*

*do radości swego Ojca*[[4]](#footnote-4).

opracowała:

 dr Aneta Rayzacher-Majewska

1. Przy podziale na grupy należy uwzględnić długość tekstów i umiejętności uczniów. [↑](#footnote-ref-1)
2. <http://nauczaniejp2.pl/dokumenty/wyswietl/id/431/pkt/2/pos/7/haslo/nadzieja> (dostęp: 04.07.2017). [↑](#footnote-ref-2)
3. <http://nauczaniejp2.pl/dokumenty/wyswietl/id/768/pkt/7/pos/14/haslo/nadzieja> (dostęp: 04.07.2017). [↑](#footnote-ref-3)
4. [http://teksty.org/religijne,chrystus-to-nadzieja-cala-nasza,tekst-piosenki](http://teksty.org/religijne%2Cchrystus-to-nadzieja-cala-nasza%2Ctekst-piosenki) (dostęp: 04.07.2017). [↑](#footnote-ref-4)