

Maria i Piotr Pikulowie

Niepodległa Polska królestwem Chrystusa

Konspekty katechez dla dzieci i młodzież
z okazji obchodów 2. rocznicy proklamacji
Jubileuszowego Aktu Przyjęcia Jezusa za Króla i Pana

Stowarzyszenie „Róża”
Kraków 2018

Zawartość dokumentu

Wprowadzenie

Jubileuszowy Akt Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana

Komentarz do Jubileuszowego Aktu Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana

1. Konspekt katechezy przedszkolnej dla trzy- i czterolatków.
2. Konspekt katechezy przedszkolnej dla pięcio- i sześciolatków.
3. Konspekt katechezy dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej.
4. Konspekt katechezy dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej.
5. Konspekt katechezy dla uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej.
6. Konspekt katechezy dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Załączniki:

1. *Modlitwa do Jezusa naszego Króla i Pana.*
2. Modlitwa: fragment *Jubileuszowego Aktu Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana.*
3. *Jubileuszowy Akt Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana.*
4. Kolorowanka na podstawie obrazu Jezusa Króla Polski.
5. Rebus.
6. Korona Jezusa Króla – połącz kropki.
7. Labirynt.
8. Uzupełnij brakujące wyrazy.
9. Mapa Polski – połącz kropki.
10. Wykreślanka.
11. Krzyżówka.
12. Obraz Jezusa Króla Polski.

Wprowadzenie

Jubileuszowy Akt Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana, proklamowany w kościołach całej Polski w listopadzie 2016 roku, został zaplanowany jako początek wielkiego dzieła, którego celem jest duchowa i moralna odnowa naszego narodu. Rozumiemy, że przyczyną różnych problemów, które spotykają nas w wymiarze osobistym i społecznym, jest grzech, czyli odrzucenie woli Bożej w imię ludzkiej swawoli. Wiemy, do czego doprowadziło to nasz naród w XVIII wieku. Obecnie, gdy obchodzimy 100-lecie odzyskania przez Polskę niepodległości, staramy się wyciągać wnioski z bolesnej przeszłości i z całych sił zwrócić się ku Chrystusowi, by wypełniając Jego wolę, cieszyć się prawdziwą wolnością – wolnością od grzechu i jego tragicznych konsekwencji. Tak pojętej wolności – wolności dzieci Bożych – pragniemy nauczyć najmłodszych Polaków, dla których zniewolenie naszego narodu jest znane tylko z rodzinnych opowieści i lekcji historii. Jednak aby bolesne wspomnienia pozostały tylko przeszłością, trzeba wskazywać dzieciom autentyczne wartości oraz ich właściwą hierarchię. Właśnie temu mają służyć zaproponowane przez nas konspekty katechez poruszających tematykę panowania Jezusa Króla w życiu osobistym, rodzinnym i społecznym. Mamy nadzieję, że pomogą one wszystkim katechetom w przygotowaniu uczniów do świadomego i owocnego przeżycia 2. rocznicy proklamacji *Jubileuszowego Akt Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*, rocznicy, którą będziemy przeżywać pod hasłem: „Niepodległa Polska królestwem Chrystusa”.

Prowadzenie katechez poświęconych panowaniu Jezusa Króla w Polsce warto poprzedzić osobistą lekturą bardzo ważnego dokumentu, jakim jest opublikowany przez Konferencję Episkopatu Polski *Komentarz do Jubileuszowego Akt Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*. Zamieszczamy go przed zaproponowanymi konspektami, by każdy, kto zechce z nich korzystać, odczytał je we właściwym świetle.

Maria i Piotr Pikułowie
rodzice i katecheci

Jubileuszowy Akt Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana

Nieśmiertelny Królu Wieków, Panie Jezu Chryste, nasz Boże i Zbawicielu!
W Roku Jubileuszowym 1050-lecia Chrztu Polski,
w roku Nadzwyczajnego Jubileuszu Miłosierdzia,
oto my, Polacy, stajemy przed Tobą [wraz ze swymi władzami duchownymi i świeckimi],
by uznać Twoje Panowanie, poddać się Twemu Prawu, zawierzyć i poświęcić Tobie naszą Ojczyznę i cały Naród.
Wyznajemy wobec nieba i ziemi, że Twego królowania nam potrzeba.
Wyznajemy, że Ty jeden masz do nas święte i nigdy nie wygaśnię prawa.
Dlatego z pokorą chyląc swe czoła przed Tobą, Królem Wszechświata,
uznajemy Twe Panowanie nad Polską i całym naszym Narodem, żyjącym w Ojczyźnie i w świecie.
Pragnąc uwielbić majestat Twej potęgi i chwały, z wielką wiarą i miłością wołamy: Króluj nam Chryste!
W naszych sercach – Króluj nam Chryste!
W naszych rodzinach – Króluj nam Chryste!
W naszych parafiach – Króluj nam Chryste!
W naszych szkołach i uczelniach – Króluj nam Chryste!
W środkach społecznej komunikacji – Króluj nam Chryste!
W naszych urzędach, miejscach pracy, służby i odpoczynku – Króluj nam Chryste!
W naszych miastach i wioskach – Króluj nam Chryste!
W całym Narodzie i Państwie Polskim – Króluj nam Chryste!
Błogosławimy Cię i dziękujemy Ci Panie Jezu Chryste:
Za niezgłębianą Miłość Twojego Najświętszego Serca – Chryste nasz Królu, dziękujemy!
Za łaskę chrztu świętego i przymierze z naszym Narodem zawarte przed wiekami
– Chryste nasz Królu, dziękujemy!
Za macierzyńską i królewską obecność Maryi w naszych dziejach – Chryste nasz Królu, dziękujemy!
Za Twoje wielkie Miłosierdzie okazywane nam stale – Chryste nasz Królu, dziękujemy!
Za Twą wierność mimo naszych zrad i słabości – Chryste nasz Królu, dziękujemy!
Świadomi naszych win i zniewag zadanych Twemu Sercu przepraszamy za wszelkie nasze grzechy, a zwłaszcza
za odwracanie się od wiary świętej, za brak miłości względem Ciebie i bliźnich. Przepraszamy Cię za narodowe
grzechy społeczne, za wszelkie wady, nałogi i zniewolenia. Wyrzekamy się złego ducha i wszystkich jego spraw.
Pokornie poddajemy się Twemu Panowaniu i Twemu Prawu. Zobowiązujemy się porządkować całe nasze życie
osobiste, rodzinne i narodowe według Twego prawa:
Przyrzekamy bronić Twej świętej czci, głosić Twą królewską chwałę – Chryste nasz Królu, przyrzekamy!
Przyrzekamy pełnić Twoją wolę i strzec prawości naszych sumień – Chryste nasz Królu, przyrzekamy!
Przyrzekamy troszczyć się o świętość naszych rodzin i chrześcijańskie wychowanie dzieci
– Chryste nasz Królu, przyrzekamy!
Przyrzekamy budować Twoje królestwo i bronić go w naszym narodzie – Chryste nasz Królu, przyrzekamy!
Przyrzekamy czynnie angażować się w życie Kościoła i strzec jego praw – Chryste nasz Królu, przyrzekamy!
Jedyny Władco państw, narodów i całego stworzenia, Królu królów i Panie panujących!
Zawieramy Ci Państwo Polskie i rządzących Polską. Spraw, aby wszystkie podmioty władzy sprawowały rządy
sprawiedliwie i stanowiły prawa zgodne z Prawami Twoimi.
Chryste Królu, z ufnością zawieramy Twemu Miłosierdziu wszystko, co Polskę stanowi, a zwłaszcza tych
członków Narodu, którzy nie podążają Twymi drogami.
Obdarz ich swą łaską, oświeć mocą Ducha Świętego i wszystkich nas doprowadź do wiecznej jedności z Ojcem.
W imię miłości bratniej zawieramy Tobie wszystkie narody świata, a zwłaszcza te, które stały się sprawcami
naszego polskiego krzyża. Spraw, by rozpoznały w Tobie swego prawowitego Pana i Króla i wykorzystały czas
dany im przez Ojca na dobrowolne poddanie się Twojemu panowaniu.
Panie Jezu Chryste, Królu naszych serc, racz uczynić serca nasze na wzór Najświętszego Serca Twego.
Niech Twój Święty Duch zstąpi i odnowi oblicze ziemi, tej ziemi. Niech wspiera nas w realizacji zobowiązań
płynących z tego narodowego aktu, chroni od zła i dokonuje naszego uświęcenia.
W Niepokalanym Sercu Maryi składamy nasze postanowienia i zobowiązania. Matczynej opiece Królowej Polski
i wstawiennictwu świętych Patronów naszej Ojczyzny wszyscy się powierzamy.
Króluj nam Chryste! Króluj w naszej Ojczyźnie, króluj w każdym narodzie
– na większą chwałę Przenajświętszej Trójcy i dla zbawienia ludzi.
Spraw, aby naszą Ojczyznę i świat cały objęło Twe Królestwo:
królestwo prawdy i życia, królestwo świętości i łaski, królestwo sprawiedliwości, miłości i pokoju.

* * *

Oto Polska w 1050. rocznicę swego Chrztu uroczyście uznała królowanie Jezusa Chrystusa.
Chwała Ojcu i Synowi, i Duchowi Świętemu, jak była na początku, teraz i zawsze, i na wieki wieków. Amen.

Komentarz do Jubileuszowego Aktu Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana

Wprowadzenie

Myśl o potrzebie aktu intronizacyjnego została zapoczątkowana w związku z wszczęciem w archidiecezji krakowskiej w 1996 roku procesu beatyfikacyjnego Sługi Bożej Rozalii Celakówny, krakowskiej pielęgniarki i mistyczki, zmarłej w czasie II wojny światowej. Wówczas światło dzienne ujrzały jej zapiski i można było poznać treść udzielonych jej objawień prywatnych, w których Jezus domaga się m.in. aktu intronizacyjnego od narodu polskiego. Świadczy o tym choćby ten zapis: „Jest ratunek dla Polski: jeżeli mnie uzna za swego Króla i Pana w zupełności przez intronizację, nie tylko w poszczególnych częściach kraju, ale w całym państwie z rządem na czele. To uznanie ma być potwierdzone porzuceniem grzechów i całkowitym zwrotem do Boga”.

Więść o tego typu żądaniach Jezusa w objawieniach danych Celakównie szybko się rozniosła. Pojawiło się wiele inicjatyw oddolnych, których celem było doprowadzenie do aktu intronizacyjnego. Konferencja Episkopatu Polski powołała w 2004 roku Zespół ds. Społecznych Aspektów Intronizacji Chrystusa Króla. Od początku było wielu ludzi dobrej woli, autentycznie zaangażowanych w dzieło intronizacji Jezusa, zawierających realizację swoich dążeń i oczekiwań Boskiej Opatrzności i wspierających pasterzy Kościoła w Polsce wytrwałą i cierpliwą modlitwą na rzecz należytego rozeznania sprawy. Okazało się również, że analogiczna myśl o konieczności uznania Chrystusa swoim Panem i Zbawicielem stanowi centralny rys duchowości i formacji wielu wspólnot i stowarzyszeń w Polsce, zwłaszcza środowiska oazowego i charyzmatycznego; jest też u podstaw spotkań młodzieży w Lednicy.

Ta niezwykle zbieżność myśli rzeszy wiernych, inspirowana nie tylko prywatnymi objawieniami, ale mająca wyraźne podstawy biblijne i szerokie rozwinięcie w nauczaniu Kościoła, szczególnie w encyklice „*Quas Primas*” Piusa XI, nie mogła być lekceważona, ani odkładana na bok. Pasterze Kościoła dostrzegli w niej bardzo konkretny oddźwięk zmysłu wiary ludu Bożego. W 2013 roku biskupi powołali do istnienia Zespół ds. Ruchów Intronizacyjnych. Owocem dialogu i współpracy Zespołu z przedstawicielami różnych ruchów intronizacyjnych jest zatwierdzony przez Konferencję Episkopatu Polski *Jubileuszowy Akt Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*.

Teologiczne uzasadnienie Aktu

Przyjęcie panowania Jezusa, uznanie Go swym Panem, ma znaczenie zbawcze. Jest pragnieniem serc Polaków rozumiejących, że od największych zagrożeń doczesnych nieskończenie groźniejsza jest utrata zbawienia. Współcześnie zagraża ona coraz większej liczbie ludzi na skutek odrzucenia prawdy – na skutek odrzucenia Chrystusa, który jest Prawdą i na skutek odrzucenia Jego prawa miłości. Stąd pragnienie, aby powszechnej w świecie detronizacji Chrystusa Polska przeciwstawiła Jego intronizację.

Przyjęcie panowania Jezusa Chrystusa ma być z założenia aktem wiary narodu. Celem tego aktu nie jest zapewnienie doczesnej władzy czy dostatku, ale poddanie osobistego, rodzinnego i narodowego życia Chrystusowi i życie według praw Bożych. Akt ten powinien wpłynąć na rzeczywistość doczesną, ale nie może stanowić nadużycia Najświętszego Imienia Jezusa do osiągnięcia celów doczesnych. Jest wyrazem posłuszeństwa Bogu, czyli odpowiedzią człowieczej miłości na Miłość Bożą, jest też aktem sprawiedliwości, czyli oddaniem Bogu tego, co Jemu należy.

Pierwsze w Dziejach Apostolskich wezwanie do uznania w Jezusie Pana i Mesjasza zostało wypowiedziane przez św. Piotra w dniu Zesłania Ducha Świętego: „Tego Jezusa, którego wyście ukrzyżowali, uczynił Bóg i Panem, i Mesjaszem [czyli Królem]” (Dz 2, 36). To znaczy, że od Ojca ma Jezus wszelką władzę na niebie i na ziemi, i wskutek tego jest „Królem narodów godnym czci” (*Hymn Eucharystyczny* św. Tomasza z Akwinu). Stało się tak, jak zapowiadał prorok Daniel: „Powierzono Mu panowanie, chwałę i władzę królewską, a służyły Mu wszystkie narody, ludy i języki. Panowanie Jego jest wiecznym panowaniem, które nie przeminie, a Jego królestwo nie ulegnie zagładzie” (Dn 7, 13-14).

Dlatego publiczne i uroczyste przyjęcie panowania Jezusa, nie może Mu dodać władzy, którą posiada sam z siebie jako Bóg i Zbawiciel. Jego władza jest niezależna od jakiegokolwiek stworzenia. Naszym zadaniem jest uznać w wierze, że Jezus jest zapowiadany przez proroków Namaszczonym potomkiem Dawida (Królem-Mesjaszem), a równocześnie Panem (w greckim tłumaczeniu Ksiąg Starego Testamentu tytułem *Kyrios* oddawano imię Jahwe). W Dziejach Apostolskich głosiciele Ewangelii, idąc do pogan nie znających zapowiedzi dotyczących Mesjasza, wzywają do uznania w wierze, że Jezus jest Panem, zapewniając, że w ten sposób będą zbawieni. Tak właśnie czyni Paweł i Syłas w Filippi, gdy zwracają się do strażnika więzienia: „Uwierz w Pana Jezusa a zbawisz siebie i swój dom” (Dz 16, 31).

Ten akt wiary i uznania Jezusa za Zbawiciela i Pana (Grecy) lub Króla, czy Władcy (Żydzi) jest sprawczy, gdyż umożliwia zbawienie człowieka. Tak pisze o tym Apostoł Paweł w Liście do Rzymian (10, 9-10): „Jeżeli więc ustami swoimi wyznasz, że Jezus jest Panem, i w sercu swoim uwierzysz, że Bóg Go wskrzesił z martwych – osiągniesz zbawienie. Bo sercem przyjęta wiara prowadzi do usprawiedliwienia, a wyznawanie jej ustami – do zbawienia.

Z tekstu wynika, że najbardziej proste wyznanie panowania Jezusa wystarcza do osiągnięcia zbawienia, bo wyraża ono wiarę, że Jezus z Nazaretu jest zapowiadany przez proroków Mesjaszem. Stąd do istoty aktu przyjęcia Jezusa za Króla i Pana należy wyznanie z wiarą Jego panowania.

Oznacza to zadanie, które tak określa papież Pius XI w zakończeniu encykliki „*Quas primas*” z 1925 roku: „Trzeba więc, aby Chrystus panował w umyśle człowieka, którego obowiązkiem jest z pełnym poddaniem się woli Bożej przyjąć objawione prawdy i wierzyć silnie i stale w naukę Chrystusa; niech Chrystus króluje w woli, która powinna słuchać praw i przykazań Bożych; niech panuje w sercu, które, wzgardziwszy pożądaniami, ma Boga nade wszystko miłować i do Niego jedynie należeć; niech króluje w ciele i członkach jego, które jako narzędzia, lub – że słów św. Pawła Apostoła użyjemy (Rz 6, 13): jako ‘zbroja sprawiedliwości Boga’, mają przyczynić się do wewnętrznego uświęcenia dusz”.

Tak określone zadanie: „trzeba, by Chrystus panował”, domaga się najpierw uznania Chrystusa za swego i naszego Króla, uznania Jego panowania nad nami, czyli dobrowolnego poddania się Prawu Bożemu, Jego władzy, okazania Mu posłuszeństwa, celem uporządkowania, ułożenia życia osobistego i społecznego po Bożemu.

Dlatego ciągle jakże aktualne są słowa św. Jana Pawła II z homilii inaugurującej jego pontyfikat: „Nie lękajcie się. Otwórzcie na oścież drzwi Chrystusowi! Dla Jego zbawczej władzy otwórzcie granice państw, systemów ekonomicznych, systemów politycznych oraz kierunków cywilizacyjnych. Nie lękajcie się!”.

Prezentacja treści Jubileuszowego Aktu

Jubileuszowy Akt Przyjęcia Jezusa za Króla i Pana podejmuje biblijną formułę przymierza Boga z narodem i wpisuje się w tradycję podobnych aktów, które miały miejsce w dziejach Polski i Kościoła. Można też powiedzieć, że niejako podejmuje zobowiązanie zawarte w Jasnogórskich Ślubach Narodu Polskiego: „Zobowiązujemy się uczynić wszystko, ażeby Polska była rzeczywistym królestwem Maryi i jej Syna”.

Tytuł Aktu ma formułę otwartą i powszechnie zrozumiałą. Nie zawiera słowa „intronizacja”, które nie dla wszystkich jest zrozumiałe, choćby dlatego, że w odniesieniu do Jezusa możemy mówić jedynie o uznaniu, a nie o ustanowieniu go królem. Stąd przyjęto formułę szeroką i scalającą pragnienia i postulaty wielu środowisk – *akt przyjęcia Jezusa za Króla i Pana*.

Słowo „Jubileuszowy” dodane na początku wskazuje na szczególny moment dziejowy, w jakim dokonujemy tego narodowego Aktu. Jest nim Nadzwyczajny Jubileusz Miłosierdzia ogłoszony przez papieża Franciszka oraz Jubileusz 1050. rocznicy Chrztu Polski.

W akcie można dostrzec formę odnowienia przymierza chrzcielnego narodu. Niewątpliwie jest też

formą zawierzenia całego narodu Bożemu Miłosierdziu. Zostanie dokonany w tym miejscu, w którym podczas Światowych Dni Młodzieży papież Franciszek spotka się z młodym Kościołem całego świata, aby przypomnieć mu przesłanie Ewangelii o Bożym Miłosierdziu.

Akapit pierwszy jest wprowadzeniem do całego Aktu. Otwiera go uroczyste wezwanie skierowane do Jezusa Króla: *Nieśmiertelny Królu Wieków...* Następnie przewiduje się wskazanie reprezentantów władzy kościelnej i świeckiej, którzy wezmą udział w dokonaniu Aktu.

W ostatniej części akapitu zawarte są istotne elementy składowe Aktu: uznanie panowania Chrystusa, poddanie się Jego prawu, zawierzenie i poświęcenie Chrystusowi Królowi Ojczyzny i całego Narodu.

Akapity drugi i trzeci stanowią zasadniczą część uznania i przyjęcia królewskiej władzy Jezusa nad Polską. Wszyscy uczestnicy mają możliwość włączenia się w nią aklamacją *Króluj nam, Chryste* i wyrażenia publicznie swej woli, by Jezus panował w naszej Ojczyźnie.

Kolejny akapit wyraża hołd wdzięczności Chrystusowi za Jego niezgłębioną miłość i wszystkie łaski. Wszyscy uczestnicy mają możliwość wyrażenia wdzięczności za nie w formie aklamacji *Chryste nasz Królu, dziękujemy!*

Dalej Akt przechodzi w formę przebiegającej modlitwy, której treścią jest wyrażenie skruchy z powodu grzechów osobistych i społecznych. Jako taki zakłada osobisty i narodowy rachunek sumienia, który jest niezbędnym początkiem każdego nawrócenia. Do aktu skruchy dołączone zostało wyrzeczenie się złego ducha i jego spraw, nawiązujące do rytuału chrztu świętego – szczególnie aktualne w 1050. rocznicę Chrztu Polski. Znaczenie tego wyrzeczenia nie jest tylko symboliczne: odrzucenie uzurpatora jest koniecznym warunkiem przyjęcia prawowitego Króla.

W następnym akapicie w pięciu symbolicznych przyrzeczeniach Akt zawiera zobowiązanie podporządkowania prawu Bożemu całego życia osobistego, rodzinnego i narodowego. Uczestnicy mogą się włączyć w deklarowane treści poprzez uroczystą aklamację *Chryste nasz Królu, przyrzekamy!*

W kolejnych trzech akapitach akt przechodzi w formę zawierzenia Chrystusowi: Państwa Polskiego i jego władz, całego narodu, a szczególnie tych, którzy nie podążają drogami Bożymi oraz wszystkich narodów świata w imię miłości bratniej. Kończy się prośbą o łaskę rozpoznania w Chrystusie prawowitego Pana i Króla dla wszystkich, którzy jeszcze tego nie dokonali.

Dwa kolejne zapisy mają charakter inwokacji – do Najświętszego Serca Jezusowego i do Ducha Świętego. W pierwszej inwokacji zawarta jest prośba o upodobnienie serc ludzkich do Serca Jezusowego; druga jest prośbą skierowaną do Ducha Świętego o wsparcie w realizacji zobowiązań płynących z Aktu i nawiązuje do modlitwy św. Jana Pawła II z Placu Zwycięstwa w Warszawie.

Postanowienia i zobowiązania zawarte w Akcie składane są w Niepokalanym Sercu Maryi Królowej Polski i powierzane wstawiennictwu świętych Patronów Ojczyzny.

Ostatni akapit jest inwokacją do Chrystusa Króla i stanowi podsumowanie treści całego Aktu. Zamykają go słowa prefacji z uroczystości Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata.

Akt kończy się stwierdzeniem faktu uznania przez Polskę królowania Jezusa Chrystusa oraz uwielbieniem Trójcy Świętej.

Epilog

Jubileuszowy Akt Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana nie jest zwieńczeniem, lecz początkiem dzieła intronizacji Jezusa Chrystusa w Polsce i w narodzie polskim. Przed nami wielkie i ważne zadanie.

Jego realizacja zakłada szerokie otwarcie drzwi Jezusowi, oddanie Mu swego życia, przyjęcie tego, co nam oferuje i dzielenie się Nim z innymi. Chodzi o umiłowanie Jezusa do końca, zawierzenie Mu naszych rodzin, podejmowanie posługi miłości miłosiernej oraz realizację Ewangelii we

wszelkich wymiarach życia, nie wykluczając jego aspektu ekonomicznego, społecznego i politycznego.

Aby tak ważne dzieło intronizacji Jezusa w narodzie Polskim mogło zostać zrealizowane, trzeba z pewnością zadbać o większe otwarcie na nie społeczności Kościoła w Polsce, a to wymaga solidnej prezentacji dzieła. Byłoby dobrze opracować program mający na celu włączenie w realizację dzieła istniejące wspólnoty intronizacyjne, Wspólnoty dla Intronizacji Najświętszego Serca Pana Jezusa, ruch oazowy i charyzmatyczny oraz inne, które stawiają sobie za cel uznać Jezusa Panem i Zbawicielem. W programie tym z pewnością trzeba określić zasadnicze treści formacyjne i zasady współpracy podmiotów realizujących dzieło, zawsze w duchu posłuszeństwa tym, których Jezus ustanowił pasterzami. Przedmiotem szczególnej troski powinno być otwarcie wiernych świeckich na zaangażowanie społeczno-polityczne, stąd należałoby zadbać o ich solidną formację z zakresu katolickiej nauki społecznej.

Od Maryi, naszej Pani i Królowej, trzeba się uczyć spoglądania na wszystkie wymiary życia oczyma wiary, szukając światła w prawdzie objawionej. Nie wolno przy tym zagubić świadomości, że w realizacji tego wszystkiego potrzeba Bożego wsparcia. Dlatego ważne jest powierzanie Duchowi Świętemu całego dzieła i poszczególnych przedsięwzięć. Potrzeba wiele modlitwy i ofiary w dziele odnowy oblicza Kościoła i naszej Ojczyzny.

I. Konspekt katechezy przedszkolnej dla dzieci trzy- i czteroletnich.

Temat: Niepodległa Polska królestwem Chrystusa.

1. Cele katechetyczne:

- uświadomienie, że Pan Jezus jest Królem.
- uczenie modlitwy śpiewem.
- uczenie modlitwy za Ojczyznę.

2. Słowa klucze:

Jezus Król, Polska, Niepodległość, wolność, korona, berło.

3. Uwagi metodyczne:

pomoce dydaktyczne: ilustracja z wizerunkiem Jezusa Króla Polski (załącznik 12), kolorowanka z wizerunkiem Jezusa Króla Polski, mapa Polski, piłka.

metody: pogadanka, pokaz, śpiew, zabawa muzyczno-ruchowa, praca plastyczna.

literatura i środki audiowizualne: płyta CD z piosenką *Jesteś Królem*.

4. Plan katechezy

Wstęp – ok. 5 min.

Przygotowanie do modlitwy, modlitwa: *Aniele Boży*.

Rozwinięcie – ok. 15 min.

Pogadanka z pokazem.

Odsłuchanie piosenki *Jesteś Królem*.

Nauka słów i gestów piosenki, śpiew.

Zakończenie – ok. 10 min.

Kolorowanie.

Modlitwa: *Zdrowaś Maryjo*.

5. Przebieg katechezy

Wstęp

Katechezę rozpoczynamy od przywitania. Zachęcamy dzieci, by się wyciszyły. Proponujemy zabawę w odbicie lustrzane. Dzieci w ciszy naśladują gesty nauczyciela. Ostatnim gestem są złożone ręce. Pytamy dzieci: co oznacza ten gest? Następnie rozpoczynamy modlitwę.

Rozwinięcie

Gdy dzieci usiądą na dywanie, zachęcamy dzieci do udziału w zabawie „głuchy telefon” i wyjaśniamy zasady. Podajemy pierwszemu dziecku hasło „niepodległa”. Ostatni uczeń mówi głośno hasło. Prowadzimy pogadankę, wyjaśniając dzieciom, co znaczy to słowo. Przypominamy zasadę, że aby odpowiedzieć na pytanie, trzeba podnieść rękę. Odpowiada to dziecko, do którego nauczyciel poturla piłkę. Zadajemy pytania:

- Co znaczy niepodległość?
- Kiedy czujesz się wolny?
- Kiedy ojczyzna jest wolna?
- Co to znaczy, że nasze serce ma być wolne od grzechu?

Rozkładamy mapę Polski. Tłumaczymy, że w tym roku obchodzimy 100-lecie odzyskania niepodległości. Tłumaczymy, że warto dbać o ojczyznę, cieszyć się z jej niepodległości i dbać o to, by nasze serca były wolne od złych uczynków. Wyjaśniamy dzieciom, że wolność od grzechu może dać nam jedynie Jezus – On jest Królem wolności i chcemy, żeby w naszym sercu, rodzinie i ojczyźnie było zawsze miejsce dla Niego. Podchodzimy do każdego z ilustracją przedstawiającą Jezusa Króla. Zadajemy pytania:

- Kogo widzimy na obrazku?

- Dlaczego możemy nazwać Pana Jezusa Królem?

- Jaki ma strój, co trzyma w ręku?

Następnie podsumowujemy wypowiedzi dzieci i tłumaczymy, że Pan Jezus jest Królem, kocha nas, ma królewskie prawo i chce, żebyśmy budowali Jego Królestwo w naszym sercu, w rodzinie, w przedszkolu, w naszym mieście i Ojczyźnie. Kładziemy obrazek z Jezusem Królem na mapie Polski. Następnie wyznajemy wspólnie, że Jezus jest naszym Królem i uczymy się o tym piosenki. Przez śpiew też możemy się razem modlić, także za Polskę.

Po wysłuchaniu piosenki *Jesteś Królem* proponujemy zabawę w echo. Mówimy słowa piosenki, a dzieci po nas powtarzają tekst. Następnie wstajemy i tłumaczymy, że teraz dzieci będą jednocześnie odbiciem lustrzanym i echem. Mówimy słowa i pokazujemy gesty związane z tekstem piosenki, dzieci nas naśladują. Po nauce wspólnie śpiewamy.

Zakończenie

W ostatniej części katechezy rozdajemy dzieciom kolorowankę przedstawiającą Jezusa Króla i zachęcamy do starannego kolorowania.

6. Materiały pomocnicze

A. Piosenka *Jesteś Królem*.

Jesteś Królem,
Jesteś Królem,
Królem jest Bóg. /x2

Podnieśmy wszyscy nasze serca,
podnieśmy wszyscy nasze dłonie,
stawajmy przed obliczem Pana
wielbiąc Go. /x2

B. Kolorowanka.

(wersja w formacie A4 – załącznik 4)



II. Konspekt katechezy przedszkolnej dla dzieci pięcio- i sześciolletnich.

Temat: Niepodległa Polska królestwem Chrystusa.

1. Cele katechetyczne:

- ukazanie Jezusa jako Króla i Pana.
- wyjaśnienie wartości dobrych uczynków.
- zachęta do modlitwy za Ojczyznę.

2. Słowa klucze:

Jezus Król, Polska, Niepodległość, wolność, korona, berło.

3. Uwagi metodyczne:

pomoce dydaktyczne: ilustracja z wizerunkiem Jezusa Króla Polski (załącznik 12), kolorowanka z wizerunkiem Jezusa Króla Polski, ozdobiona kartka z treścią *Jubileuszowego Aktu Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*, mapa Polski, piłka.

metody: pogadanka, pokaz, opowiadanie, praca plastyczna.

literatura i środki audiowizualne: płyta CD z piosenką *Jezus to Król, dziś Go wywyższajmy*.

4. Plan katechezy

Wstęp – ok. 5 min.

Modlitwa: *Aniele Boży*.

Pogadanka.

Wysłuchanie piosenki *Jezus to Król, dziś Go wywyższajmy*.

Rozwinięcie – ok. 20 min.

Rozmowa kierowana połączona z pokazem.

Kolorowanie.

Zakończenie – ok. 5 min.

Pokaz z opisem.

Modlitwa: *Zdrowaś Maryjo*.

5. Przebieg katechezy:

Wstęp

Katechezę rozpoczynamy powitaniem i modlitwą *Aniele Boży*. Wyjaśniamy, że na dzisiejszych zajęciach Anioł Stróż pomoże nam zrozumieć coś bardzo ważnego. Po tym, jak dzieci usiądą w kręgu, zachęcamy dzieci do zachowania ciszy. Włączamy piosenkę *Jezus to Król dziś Go wywyższajmy*.

Rozwinięcie

Tę część katechezy zaczynamy od pogadanki na temat słów piosenki. Przypominamy zasadę, że aby odpowiedzieć na pytanie, trzeba podnieść rękę. Odpowiada to dziecko, do którego nauczyciel poturla piłkę. Pokazujemy obraz Jezusa Króla i zadajemy dzieciom pytania:

- Dlaczego nazywamy Jezusa Królem?
- Co to znaczy wywyższać, uwielbiać Jezusa Króla?
- Jakie troski możemy oddać Jezusowi?

Wyjaśniamy dzieciom, że Jezus jest Królem królów, wie o nas wszystko i nas bardzo kocha. Jego królewskie prawo to prawo miłości do Boga i ludzi. Robiąc dobre uczynki i modląc się, oddajemy cześć Jezusowi Królowi i dajemy innym dobry przykład. W ten sposób budujemy Królestwo Boże w naszych rodzinach oraz wśród przyjaciół. Przypominamy dzieciom o 100-leciu odzyskania przez Polskę niepodległości i wyjaśniamy, jak ważny jest dar wolności oraz że trzeba z niego dobrze korzystać, okazując innym miłość, ponieważ miłość jest najważniejszym przykazaniem Bożym. Rozkładamy mapę Polski i prowadząc pogadankę, zadajemy pytania:

- Co szczególnie podoba się wam w naszej ojczyźnie?
- Jak możemy dbać o Polskę?
- Co możemy zrobić, aby Polska była Królestwem Pana Jezusa?

Podsumowujemy wypowiedzi uczniów. Przypominamy, że każdy nasz dobry uczynek i modlitwa budują Boże Królestwo. Chcemy podziękować Bogu za dar wolności i poprosić, by królował w naszej Ojczyźnie.

Rozdajemy dzieciom kolorowankę z koroną dla Jezusa Króla. Po zakończonej pracy plastycznej dzieci wkładają kolorowanki do koszyka.

Zakończenie

W końcowej części katechezy pokazujemy dzieciom ozdobioną kartkę z treścią *Jubileuszowego Aktu Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*, opisujemy jego treść i tłumaczymy, że również my w przedszkolu pragniemy uznać Jezusa naszym Królem i Panem. Przed modlitwą zapalamy świecę, obok stawiamy koszyk z pracami dzieci, wyjaśniając, że zapalona świeca oznacza obecność Pana Jezusa, a kolorowanki oznaczają nasz dar dla Niego. Robimy znak krzyża i zachęcamy dzieci, by powtórzyły za nami słowa: *Krółuj nam Chryste!*

6. Materiały pomocnicze

A. Piosenka *Jezus to Król, dziś Go wywyższajmy.*

Jezus to Król, dziś Go wywyższajmy,
 Jezus to Król, dziś uwielbiamy Go.
 Jezus to Król, dziś Go wywyższajmy,
 Jezus to Król, dziś uwielbiamy Go.
 Nasze troski, nasze życie oddajemy Jezusowi,
 La, la, la, la, laj, laj...

B. Kolorowanka.

(wersja w formacie A4 – załącznik 4)



III. Konspekt katechezy dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej.

Temat: Niepodległa Polska królestwem Chrystusa.

1. Cele katechetyczne:

- ukazanie Jezusa jako Króla i Pana.
- zapoznanie z *Jubileuszowym Aktem Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*.
- zaznajomienie z pieśnią *Króluj nam Chryste*.

2. Słowa kluczowe:

Jezus Król, Polska, Niepodległość, *Jubileuszowy Akt Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*.

3. Uwagi metodyczne:

a. pomoce dydaktyczne: ilustracja z wizerunkiem Jezusa Króla Polski (załącznik 12), zadania (rebus, labirynt, korona), ozdobiona kartka z treścią *Jubileuszowego Aktu Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*, świeca.

b. metody: pogadanka, rozmowa kierowana, opowiadanie, pokaz, praca plastyczna.

c. literatura i środki audiowizualne: płyta CD z pieśnią *Króluj nam Chryste*.

4. Plan katechezy

Wstęp – ok. 10 min.

Modlitwa: fragment *Modlitwy do Jezusa Chrystusa naszego Króla i Pana* (załącznik 1).

Zadanie: rebus.

Pogadanka połączona z pokazem.

Rozwinięcie – ok. 25 min.

Pieśń *Króluj nam Chryste*.

Zadania (labirynt, korona)

Zakończenie – ok. 10 min.

Rozmowa kierowana.

Modlitwa: fragment *Jubileuszowego Aktu Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana* (załącznik 2).

5. Przebieg katechezy:

Wstęp

Katechezę zaczynamy od przywitania się i modlitwy (załącznik 1).

Rozdajemy dzieciom rebus i pytamy o rozwiązanie (Jezus Król). Pytamy dzieci:

- Dlaczego Jezusa nazywamy Królem?
- Czy ktoś zna pieśń *Króluj nam Chryste*?

Rozwinięcie

Włączamy płytę CD z pieśnią. Wyjaśniamy dzieciom, że Pan Jezus jest też naszym Królem, a słowa „Króluj nam Chryste” mogą być również naszym hasłem. Jest to tak ważne, że nawet cały naród Polski z biskupami i władzami państwowymi proklamował *Jubileuszowy Akt Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*. Pokazujemy dzieciom treść Aktu. Podkreślamy, że my również przyjmujemy Jezusa za Króla. Potwierdzamy to przez dobre uczynki, miłość i modlitwę, ponieważ właśnie na tym polega zachowywanie królewskiego prawa Pana Jezusa. Następnie przypominamy dzieciom o 100-leciu odzyskania przez Polskę niepodległości i wyjaśniamy, jak ważny jest dar wolności oraz że trzeba z niego dobrze korzystać, okazując innym miłość. Pytamy: Dlaczego warto budować w Polsce królestwo Pana Jezusa? Podsumowujemy odpowiedzi uczniów i pokazujemy obraz z Jezusem Królem, omawiamy ilustrację. Zawieszamy obrazek w widocznym dla dzieci miejscu. Następnie rozdajemy uczniom zadania: labirynt i korona. Po ich wykonaniu omawiamy wspólnie z dziećmi znaczenie symbolikę korony z Krzyżem oraz labiryntu jako drogi, czasem

trudnej, do Królestwa Bożego.

Zakończenie

W ostatniej części lekcji zachęcamy uczniów, by zabrali do domu swoje prace i pokazali je najbliższym. Pan Jezus pragnie być Królem naszych rodzin, miast, naszej Ojczyzny. Tłumaczymy dzieciom, że aby Królestwo Boże mogło wzrastać, pragniemy przyjąć Jezusa za naszego Pana i Króla oraz wypełniać Boże prawo w naszym życiu. Pytamy uczniów:

- Co dzisiaj zrobisz, by Królestwo Boże mogło wzrastać w twojej rodzinie?

Wyjaśniamy uczniom formę modlitwy na zakończenie lekcji. Po słowach katechety mają powtarzać: *Krółuj nam Chryste!* Zapalamy świecę, mówiąc *Światło Chrystusa...* i odcytujemy fragment *Jubileuszowego Aktu Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana* (załącznik 2).

6. Materiały pomocnicze

A. Tekst piosenki *Krółuj nam Chryste.*

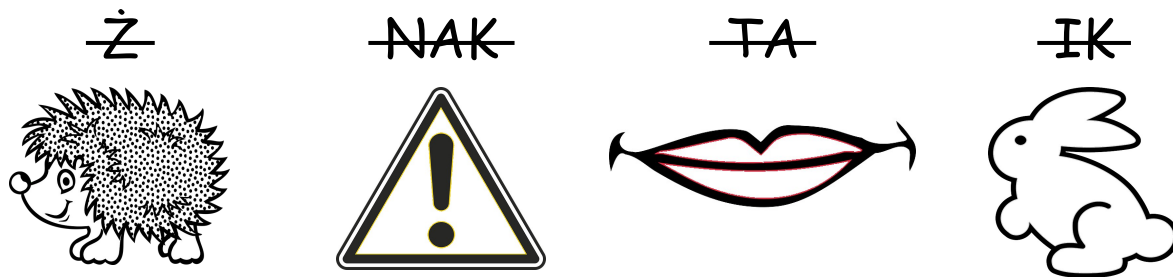
1. Króluj nam Chryste, zawsze i wszędzie,
To nasze rycerskie hasło.
Ono nas zawsze prowadzić będzie
I świecić jak słońce jasno. /x2

2. Naprzód przebojem młodzi rycerze,
Do walki z grzechem swej duszy.
Wodzem nam Jezus w Hostii ukryty,
Z nim bój nasz zastęp wyruszy. /x2

3. Pójdziemy naprzód, naprzód radośnie
podnosząc w górę swe czoła.
Przed nami życie rozkwita w wiosnie
odważnie, bo Jezus woła. /x2

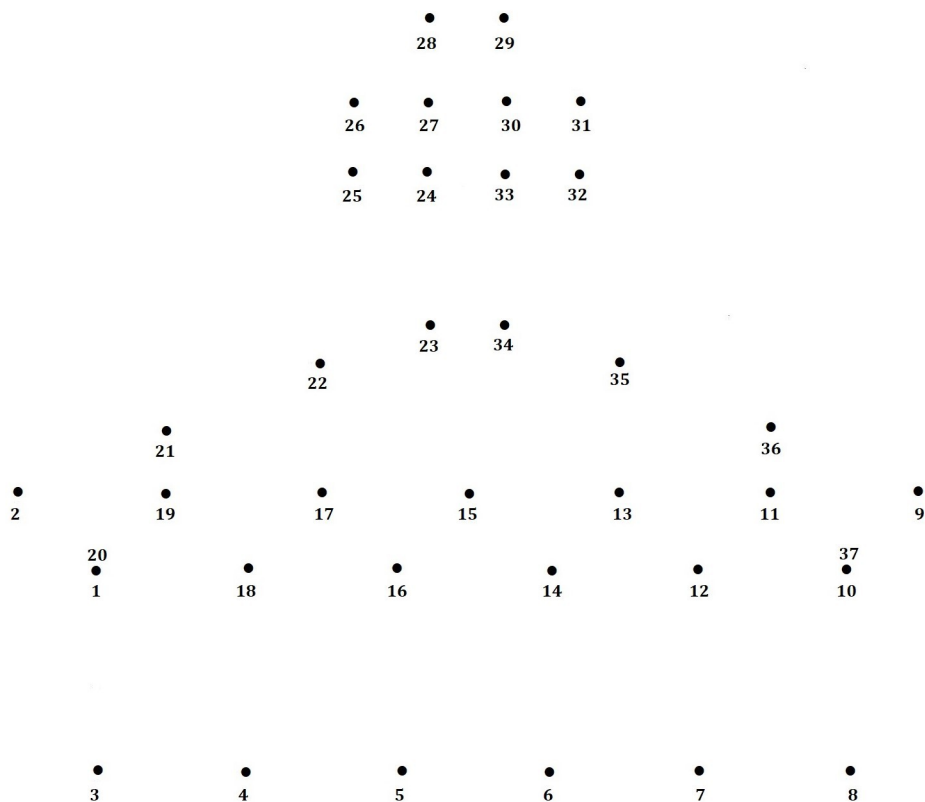
B. Zadania:

Rebus (załącznik 5).



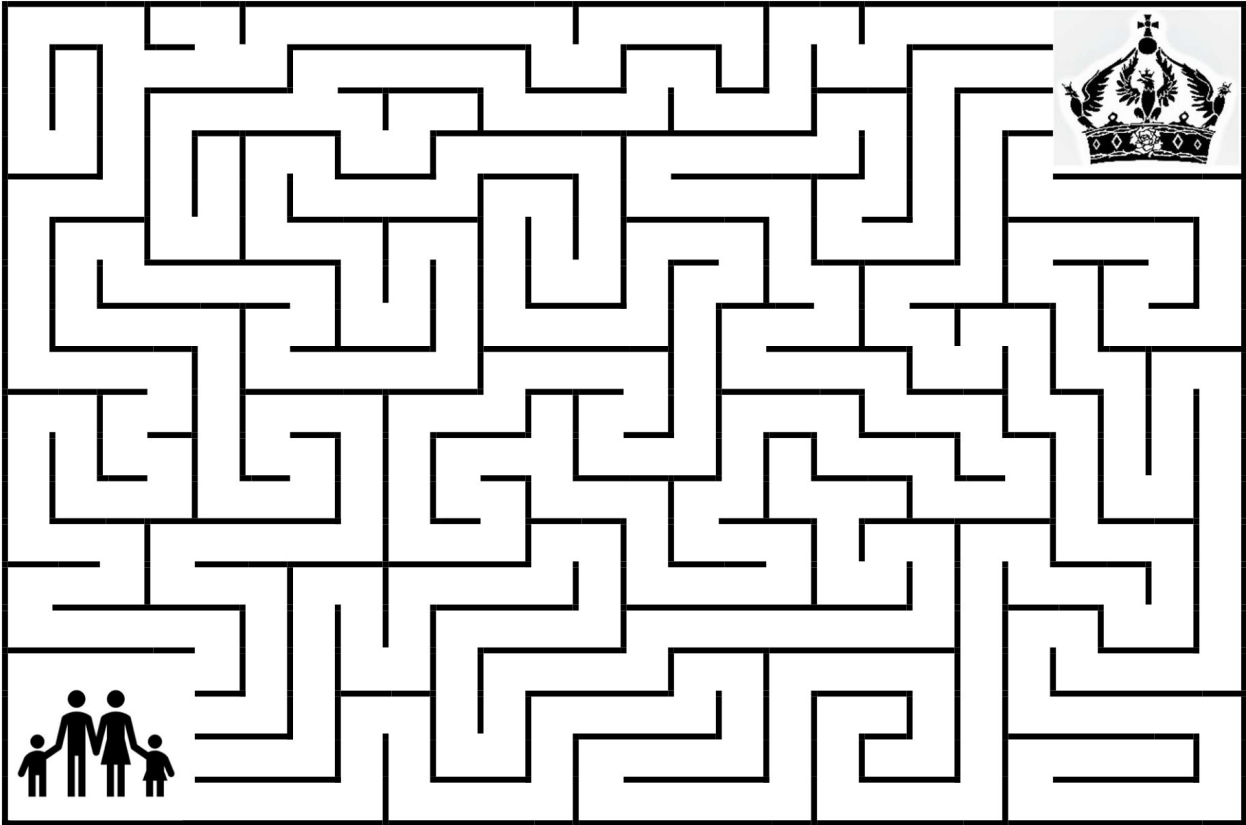
Hasło: _ _ _ _ _

Połącz kropki zgodnie z kolejnością i pokoloruj dar dla Jezusa Króla (załącznik 6).



✂.....

Poprowadź rodzinę przez labirynt do korony Jezusa Króla (załącznik 7).



IV. Konspekt katechezy dla uczniów klasy IV-VI szkoły podstawowej.

Temat: Niepodległa Polska królestwem Chrystusa.

1. Cele katechetyczne:

- ukazanie Jezusa jako Króla i Pana.
- przedstawienie pozytywnego wpływu przestrzegania zasad ewangelicznych na życie ludzi.
- zaznajomienie z *Jubileuszowym Aktem Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*.
- kształtowanie postawy wierności Chrystusowi i Jego nauce w życiu osobistym i społecznym.

2. Słowa klucze:

Jezus Król, Polska, Niepodległość, *Jubileuszowy Akt Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*.

3. Uwagi metodyczne:

pomoce dydaktyczne: kartka z tekstem *Jubileuszowego Aktu Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*, świeca, zadania: uzupełnianie brakujących wyrazów, mapa Polski i wykreślanka.

metody: piosenka, pogadanka, rozmowa kierowana, uzupełnianie brakujących wyrazów, pokaz.

literatura i środki audiowizualne: Pismo Święte; Katechizm Kościoła Katolickiego, CD z piosenką *Wszystkie narody klaskajcie w dłonie*.

4. Plan katechezy

Wstęp – ok. 10 min.

Modlitwa do Jezusa Chrystusa naszego Króla i Pana (załącznik 1).

Pogadanka.

Śpiew piosenki *Wszystkie narody klaskajcie w dłonie*.

Rozwinięcie – ok. 25 min.

Pogadanka z pokazem.

Rozmowa kierowana.

Zadania: mapa Polski i wykreślanka.

Zakończenie – ok. 10 min.

Modlitwa: fragment *Jubileuszowego Aktu Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana* (załącznik 2).

5. Przebieg katechezy

Wstęp

Katechezę zaczynamy od przywitania się i modlitwy (załącznik 1)

Po zajęciu przez uczniów miejsc, pytamy: Co to znaczy, że Jezus jest Królem?

Zachęcamy uczniów do wspólnego odśpiewania piosenki *Wszystkie narody klaskajcie w dłonie*.

Rozdajemy uczniom tekst piosenki.

Rozwinięcie

W tej części katechezy tłumaczymy, że czytając Pismo Święte, odkrywamy prawdę o królewskiej godności Syna Bożego. Przypomina nam o tym również Magisterium Kościoła. Jako przykład odczytujemy następujący cytat: „Święto Chrystusa Króla jest świętem świeżej daty, lecz jego treść jest tak stara jak sama wiara chrześcijańska, albowiem słowo Chrystus nie jest niczym innym, jak greckim tłumaczeniem słowa „Mesjasz”: pomazaniec, król. Jezus z Nazaretu, ukrzyżowany „Syn cieśli”, jest tak bardzo Królem, że tytułem Królewskim stało się Jego Imię. Nazywając samych siebie chrześcijanami, określamy się sami jako ludzie Króla, jako ludzie, którzy uznają w Nim Króla” (J. Ratzinger, *Służyć prawdzie*, Wrocław 1986, s. 368).

Następnie przypominamy uczniom, że naród Polski proklamował *Jubileuszowy Akt Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*. Pokazujemy treść Aktu. Podkreślamy, że my również powinniśmy osobiście przyjąć Jezusa za Króla. Potwierdzamy to przez dobre uczynki, miłość i

modlitwę, ponieważ właśnie na tym polega zachowywanie królewskiego prawa Pana Jezusa. Następnie przypominamy uczniom o 100-leciu odzyskania przez Polskę niepodległości i wyjaśniamy, jak ważny jest dar wolności oraz że trzeba z niego roztropnie korzystać. Pytamy: Dlaczego warto budować w Polsce królestwo Pana Jezusa? Podsumowujemy odpowiedzi uczniów i pokazujemy obraz z Jezusem Królem. Omawiamy go i zawieszamy w widocznym miejscu. Następnie rozdajemy uczniom zadania: fragment tekstu z pustymi miejscami do uzupełnienia brakujących wyrazów, mapę Polski i wykreślanke. Po wykonaniu zadań omawiamy wspólnie symbolikę Krzyża z koroną wpisanego w granice Polski. Zastanawiamy się, co możemy zrobić, żeby niepodległa Polska była rzeczywistym królestwem Chrystusa.

Zakończenie

Ostatnią część katechezy zaczynamy od pokazania uczniom *Jubileuszowego Aktu Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*. Wyjaśniamy uczniom formę modlitwy na zakończenie lekcji. Po słowach katechety mają powtarzać: *Króluj nam Chryste!* Zapalamy świecę, mówiąc *Światło Chrystusa...* i odcytujemy fragment *Jubileuszowego Aktu Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana* (załącznik 2).

6. Materiały pomocnicze

A. Piosenka *Wszystkie narody klaskajcie w dłonie.*

1. Wszystkie narody klaskajcie w dłonie
Wykrzykujcie Bogu radosnym głosem,
Bo Pan najwyższym jest królem nad całą ziemią.

Ref.: Śpiewajcie, wszystkie narody
Śpiewajcie, radosnym głosem
Śpiewajcie, Królowi.

2. Bo Bóg króluje nad narodami
Bóg zasiada na swym Świętym tronie
Gdyż Bóg jest Królem całej ziemi
Więc hymn śpiewajcie:

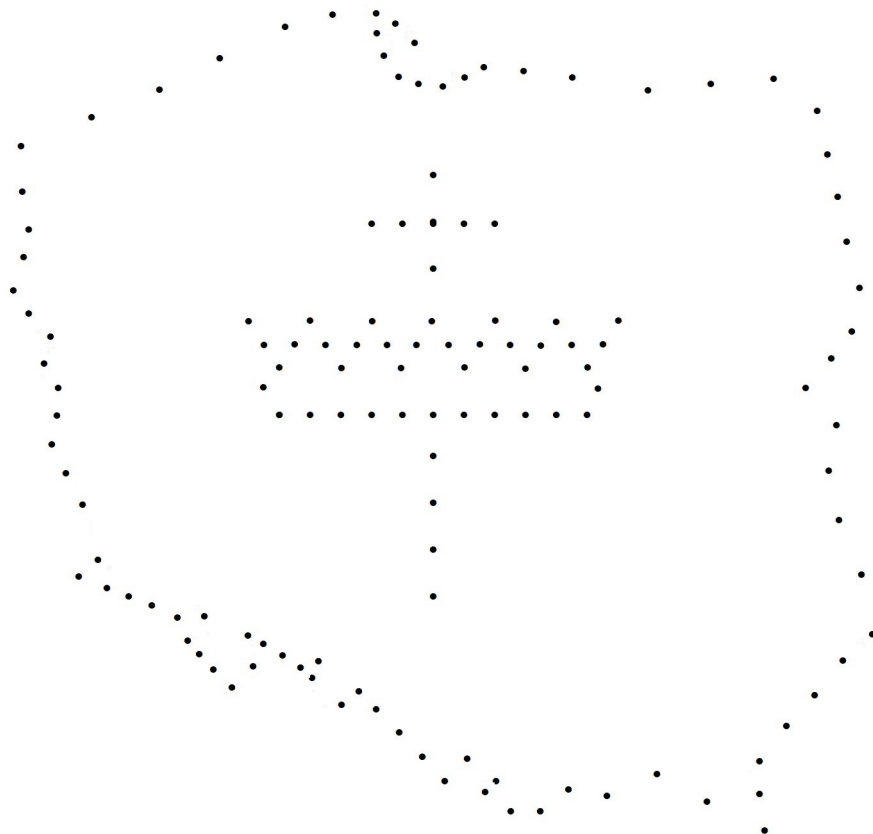
B. Praca z tekstem:

Załącznik 8. W puste miejsca wpisz następujące słowa:

ludzie Króla, Nazaretu, Królewskim, pomazaniec, Króla, stara, Chrystus, greckim.

Święto Chrystusa Króla jest świętem świeżej daty, lecz jego treść jest tak jak sama wiara chrześcijańska, albowiem słowo nie jest niczym innym, jak tłumaczeniem słowa „Mesjasz”:, król. Jezus z, ukrzyżowany „Syn cieśli”, jest tak bardzo Królem, że tytułem stało się Jego Imię. Nazywając samych siebie chrześcijanami, określamy się sami jako, jako ludzie, którzy uznają w Nim (J. Ratzinger, *Służyć prawdzie*, Wrocław 1986, s. 368).

Połącz kropki i spróbuj wyjaśnić, co symbolizuje Krzyż z koroną wpisany w granice Polski (załącznik 9).



✂.....
(Załącznik 10)

Znajdź i wykreśl podane słowa. Pozostałe litery wpisz kolejno w puste miejsca, a uzyskasz hasło.

Bóg, Duch, Krzyż, Maryja, wiara, prawda, król, tron, korona, berło, miecz,
Polska, niepodległa, orzeł, naród, królestwo, miłość, dobroć, wolność.

P	J	K	O	R	O	N	A	M	P	E
O	O	R	Z	E	Ł	I	Z	A	R	D
L	U	Ó	S	C	T	E	H	R	A	O
S	R	L	K	Y	R	P	S	Y	W	B
K	B	E	R	Ł	O	O	T	J	D	R
A	Ó	S	Z	U	N	D	S	A	A	O
W	G	T	Y	W	O	L	N	O	Ś	Ć
I	N	W	Ż	M	I	E	C	Z	A	D
A	S	O	Z	Y	M	G	K	R	Ó	U
R	L	E	M	M	I	Ł	O	Ś	Ć	C
A	K	R	Ó	L	N	A	R	Ó	D	H

Hasło: _____

V. Konspekt katechezy dla uczniów klasy VII-VIII szkoły podstawowej.

Temat: Niepodległa Polska królestwem Chrystusa.

1. Cele katechetyczne:

- ukazanie Jezusa jako Króla i Pana.
- przedstawienie pozytywnego wpływu przestrzegania zasad ewangelicznych na życie ludzi.
- zaznajomienie z *Jubileuszowym Aktem Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*.
- kształtowanie postawy wierności Chrystusowi i Jego nauce w życiu osobistym i społecznym.

2. Słowa klucze:

Jezus Król, Polska, Niepodległość, *Jubileuszowy Akt Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*.

3. Uwagi metodyczne:

pomoce dydaktyczne: świeca, kartka z tekstem *Jubileuszowego Aktu Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*, kartka z tekstem do analizy.

metody: pogadanka, rozmowa kierowana, pokaz, krzyżówka.

literatura i środki audiowizualne: Pismo Święte; Katechizm Kościoła Katolickiego.

4. Plan katechezy

Wstęp – ok. 10 min.

Modlitwa do Jezusa Chrystusa naszego Króla i Pana (załącznik 1).

Pogadanka.

Rozwinięcie – ok. 25 min.

Rozmowa kierowana.

Praca z tekstem.

Zakończenie – ok. 10 min.

Pogadanka z pokazem.

Modlitwa: fragment *Jubileuszowego Aktu Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana* (załącznik 2).

5. Przebieg katechezy

Wstęp

Katechezę zaczynamy od przywitania się i modlitwy (załącznik 1).

Po zajęciu przez uczniów miejsc, pytamy:

- Czym jest Królestwo Boże?
- Co to znaczy, że Jezus jest Królem?
- Kto, kiedy i dlaczego ustanowił Uroczystość Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata?

Rozwinięcie

Nawiązujemy z uczniami pogadankę na temat niepodległości Polski. Przypominamy uczniom najważniejsze wydarzenia z historii Polski związane z naszą wiarą. Zachęcamy do udziału w mini-quizie, zadajemy pytania:

- Kiedy miał miejsce chrzest Polski?
- Który król i kiedy uznał Maryję Królową Polski?
- Jakie wydarzenie w historii Polski nazywamy „cudem nad Wisłą”?

Podsumowujemy wypowiedzi uczniów i wyjaśniamy, że w 2016 roku w Uroczystość Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata jako Polacy przyjęliśmy Jezusa za Króla i Pana.

Dzielimy klasę na grupy i zachęcamy uczniów, by zastanowili się, jak możemy budować Królestwo Boże w naszej ojczyźnie. Odpowiedzi uczniowie zapisują na kartce z samodzielnie narysowanymi konturami Polski. Po zakończonym zadaniu reprezentanci grup prezentują wyniki pracy. Podsumowujemy wypowiedzi uczniów.

Rozdajemy krzyżówkę. Uczniowie indywidualnie pracują nad jej rozwiązaniem.

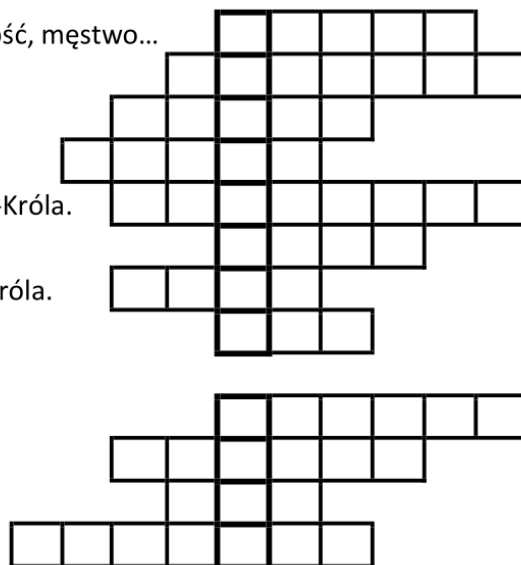
Ostatnią część katechezy zaczynamy od pokazania uczniom *Jubileuszowego Aktu Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*. Tłumaczymy, że aby Królestwo Boże mogło wzrastać, my również pragniemy przyjąć Jezusa za Króla i Pana. Wyjaśniamy uczniom formę modlitwy na zakończenie lekcji. Po słowach katechety mają powtarzać: *Króluj nam Chryste!* Zapalamy świecę, mówiąc *Światło Chrystusa...* i odcytujemy modlitwę (załącznik 2).

„Chrystus, Król i Pan wszechświata, stał się sługą wszystkich, *nie przyszedł, aby Mu służyło, lecz aby służyć i dać swoje życie na okup za wielu* (Mt 20, 28). Dla chrześcijanina *służyć Mu – znaczy panować, szczególnie w ubogich i cierpiących*, w których Kościół *rozpoznaje obraz swego ubogiego i cierpiącego Założyciela*. Lud Boży urzeczywistnia swoją *godność królewską*, żyjąc zgodnie z tym powołaniem do służby z Chrystusem (KKK 786).

(Załącznik 11)

8. Czeka nas po śmierci, szczegółowy i ostateczny.

12. Inna nazwa Dziesięciu Przykazań.



VI. Konspekt katechezy dla szkół ponadpodstawowych.

Temat: Niepodległa Polska królestwem Chrystusa.

1. Cele katechetyczne:

- ukazanie Jezusa jako Króla i Pana.
- przedstawienie pozytywnego wpływu przestrzegania zasad ewangelicznych na życie ludzi.
- zaznajomienie z *Jubileuszowym Aktem Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*.
- kształtowanie postawy wierności Chrystusowi i Jego nauce w życiu osobistym i społecznym.

2. Słowa klucze:

Jezus Król, Polska, Niepodległość, *Jubileuszowy Akt Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*.

3. Uwagi metodyczne:

pomoce dydaktyczne: komputer, projektor multimedialny, kartki z tekstem do analizy, świeca.

metody: pogadanka, prezentacja, praca z tekstem, dyskusja.

literatura: fragment *Jubileuszowego Aktu Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*.

4. Plan katechezy:

Wstęp – ok. 10 min.

Modlitwa do Jezusa Chrystusa naszego Króla i Pana (załącznik 1).

Pogadanka.

Rozwinięcie – ok. 25 min.

Praca w grupach.

Dyskusja.

Zakończenie – ok. 10 min.

Pogadanka.

Modlitwa: fragment *Jubileuszowego Aktu Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana* (załącznik 2).

5. Przebieg katechezy

Wstęp

Katechezę rozpoczynamy od przywitania się i modlitwy (załącznik 1). Następnie przechodzimy do pogadanki, pytając:

- Co to znaczy, że Jezus jest Królem?
- Kto, kiedy i dlaczego ustanowił Uroczystość Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata?
- Jaki wpływ na nasze życie osobiste i społeczne ma wiara w królewską godność Jezusa?

Rozwinięcie

Dzielimy uczniów na grupy. Rozdajemy uczniom karteczki z przyrzeczeniami zawartymi w *Jubileuszowym Akcie Przyjęcia Jezusa za Króla i Pana*, dla jednej grupy jedno przyrzeczenie.

Przyrzekamy bronić Twej świętej czci, głosić Twą królewską chwałę

– Chryste nasz Królu, przyrzekamy!

Przyrzekamy pełnić Twoją wolę i strzec prawości naszych sumień

– Chryste nasz Królu, przyrzekamy!

Przyrzekamy troszczyć się o świętość naszych rodzin i chrześcijańskie wychowanie dzieci

– Chryste nasz Królu, przyrzekamy!

Przyrzekamy budować Twoje królestwo i bronić go w naszym narodzie

– Chryste nasz Królu, przyrzekamy!

Przyrzekamy czynnie angażować się w życie Kościoła i strzec jego praw

– Chryste nasz Królu, przyrzekamy!

Następnie prosimy uczniów, by w odniesieniu do otrzymanego przyrzeczenia postarali się

odpowiedzieć na następujące pytania:

Jak jest? (Jak aktualnie wygląda w Polsce realizacja tego przyrzeczenia?)

Jak powinno być? (Co powinno się stać w Polsce, żeby przyrzeczenie było zrealizowane?)

Dlaczego jest tak, jak jest? (Jakie są przyczyny braku realizacji przyrzeczenia?)

Jak to zmienić? (Jakimi metodami i środkami możemy wypełnić przyrzeczenie?)

Przedstawiciele poszczególnych grup prezentują efekty pracy.

Podsumowujemy wyniki pracy uczniów i rozpoczynamy dyskusję, zadając pytanie:

- Dlaczego niepodległa Polska powinna być królestwem Chrystusa?

Zakończenie

W ostatniej części zajęć wyjaśniamy, że w listopadzie tego roku ponowimy *Jubileuszowy Akt Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*. Tłumaczymy, że konsekwentne uznanie w Jezusie swego Króla i Pana pomaga w zachowaniu wolności od grzechu. Pokazujemy, do czego prowadzi zniewolenie grzechem. Ludzie wolni od grzechu mogą budować społeczeństwo, które trudno zniewolić. Duchowa wolność to fundament niepodległości.

Wyjaśniamy uczniom formę modlitwy na zakończenie lekcji. Po słowach katechety mają powtarzać: *Krółuj nam Chryste!* Zapalamy świecę, mówiąc *Światło Chrystusa...* i odcytujemy modlitwę (załącznik 2).

6. Materiały pomocnicze

Karteczki z przyrzeczeniami z *Jubileuszowego Aktu Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*.

1. Przyrzekamy bronić Twojej świętej cci, głosić Twą królewską chwałę

– Chryste nasz Królu, przyrzekamy!

2. Przyrzekamy pełnić Twoją wolę i strzec prawości naszych sumień

– Chryste nasz Królu, przyrzekamy!

3. Przyrzekamy troszczyć się o świętość naszych rodzin i chrześcijańskie wychowanie dzieci

– Chryste nasz Królu, przyrzekamy!

4. Przyrzekamy budować Twoje królestwo i bronić go w naszym narodzie

– Chryste nasz Królu, przyrzekamy!

5. Przyrzekamy czynnie angażować się w życie Kościoła i strzec jego praw

– Chryste nasz Królu, przyrzekamy!

ZAŁĄCZNIKI

Załącznik 1. *Modlitwa do Jezusa naszego Króla i Pana.*

Załącznik 2. Modlitwa: fragment *Jubileuszowego Aktu Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana.*

Załącznik 3. *Jubileuszowy Akt Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana.*

Załącznik 4. Kolorowanka na podstawie obrazu Jezusa Króla Polski.

Załącznik 5. Rebus.

Załącznik 6. Korona Jezusa Króla – połącz kropki.

Załącznik 7. Labirynt.

Załącznik 8. Uzupełnij brakujące wyrazy.

Załącznik 9. Mapa Polski – połącz kropki.

Załącznik 10. Wykreślanka.

Załącznik 11. Krzyżówka.

Załącznik 12. Obraz Jezusa Króla Polski.

Załącznik 1.

Modlitwa do Jezusa naszego Króla i Pana

Jezu Chryste, Królu Wszechświata, Panie nasz i Boże,
Odkupicielu rodzaju ludzkiego, nasz Zbawicielu!
Ty, który mówiłeś, że Królestwo Twoje nie jest z tego świata,
który wzywałeś nas do szukania Królestwa Bożego
i nauczyłeś nas prosić w modlitwie do Ojca: „przyjdź Królestwo Twoje”,
wejrzyj na nas stojących przed Twoim Majestatem.
Wywyższamy Cię, oddajemy Ci cześć i uwielbienie.
Pokornie poddajemy się Twemu Panowaniu i Twemu Prawu.
Świadomi naszych win i zniewag zadanych Twemu Sercu
przepraszamy za wszelkie nasze grzechy i zaniedbane dobro.
Wyrażamy naszą skruchę i prosimy o zmiłowanie.
Przyrzekamy zabiegać o pomnożenie Twojej Chwały,
dziękować za nieskończone Miłosierdzie, które okazujesz z pokolenia na pokolenie,
wiernością i posłuszeństwem odpowiadać na Twoją Miłość.
Boski Królu naszych serc, niech Twój Święty Duch,
wspiera nas w realizacji tych zobowiązań, chroni od zła i dokonuje naszego uświęcenia.
Niech pomaga nam porządkować całe nasze życie i posłannictwo Kościoła.
Króluj nam Chryste! Króluj w naszej Ojczyźnie, króluj w każdym narodzie,
na większą chwałę Przenajświętszej Trójcy i dla zbawienia ludzi.
Spraw, aby nasze rodziny, wioski, miasta i świat cały objęło Twe Królestwo:
królestwo prawdy i życia, królestwo świętości i łaski,
królestwo sprawiedliwości, miłości i pokoju,
teraz i na wieki wieków Amen.

Załącznik 2.

Modlitwa: fragment *Jubileuszowego Aktu Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana*.

Pragnąc uwielbić majestat Twojej potęgi i chwały, z wielką wiarą i miłością wołamy:

Króluj nam Chryste!

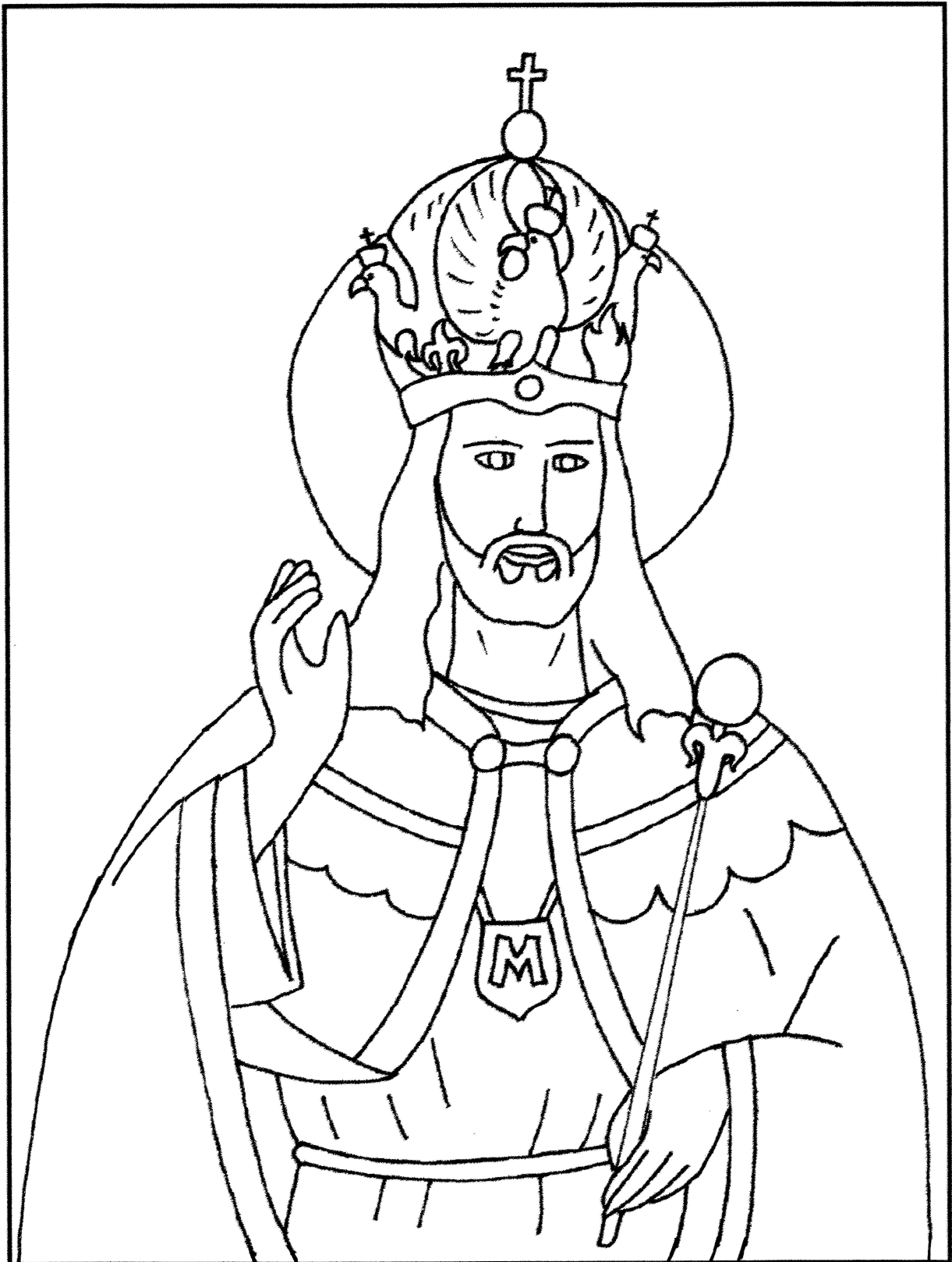
- W naszych sercach – **Króluj nam Chryste!**
- W naszych rodzinach – **Króluj nam Chryste!**
- W naszych parafiach – **Króluj nam Chryste!**
- W naszych szkołach i uczelniach – **Króluj nam Chryste!**
- W środkach społecznej komunikacji – **Króluj nam Chryste!**
- W naszych urzędach, miejscach pracy, służby i odpoczynku – **Króluj nam Chryste!**
- W naszych miastach i wioskach – **Króluj nam Chryste!**
- W całym Narodzie i Państwie Polskim – **Króluj nam Chryste!”**

Załącznik 3. Jubileuszowy Akt Przyjęcia Jezusa Chrystusa za Króla i Pana

Nieśmiertelny Królu Wieków, Panie Jezu Chryste, nasz Boże i Zbawicielu!
W Roku Jubileuszowym 1050-lecia Chrztu Polski,
w roku Nadzwyczajnego Jubileuszu Miłosierdzia,
oto my, Polacy, stajemy przed Tobą [wraz ze swymi władzami duchownymi i świeckimi],
by uznać Twoje Panowanie, poddać się Twemu Prawu, zawierzyć i poświęcić Tobie naszą Ojczyznę i cały Naród.
Wyznajemy wobec nieba i ziemi, że Twego królowania nam potrzeba.
Wyznajemy, że Ty jeden masz do nas święte i nigdy nie wygasłe prawa.
Dlatego z pokorą chyląc swe czoła przed Tobą, Królem Wszechświata,
uznajemy Tve Panowanie nad Polską i całym naszym Narodem, żyjącym w Ojczyźnie i w świecie.
Pragnąc uwielbić majestat Twej potęgi i chwały, z wielką wiarą i miłością wołamy: Króluj nam Chryste!
W naszych sercach – Króluj nam Chryste!
W naszych rodzinach – Króluj nam Chryste!
W naszych parafiach – Króluj nam Chryste!
W naszych szkołach i uczelniach – Króluj nam Chryste!
W środkach społecznej komunikacji – Króluj nam Chryste!
W naszych urzędach, miejscach pracy, służby i odpoczynku – Króluj nam Chryste!
W naszych miastach i wioskach – Króluj nam Chryste!
W całym Narodzie i Państwie Polskim – Króluj nam Chryste!
Błogosławimy Cię i dziękujemy Ci Panie Jezu Chryste:
Za niezgłębianą Miłość Twojego Najświętszego Serca – Chryste nasz Królu, dziękujemy!
Za łaskę chrztu świętego i przymierze z naszym Narodem zawarte przed wiekami
– Chryste nasz Królu, dziękujemy!
Za macierzyńską i królewską obecność Maryi w naszych dziejach – Chryste nasz Królu, dziękujemy!
Za Twoje wielkie Miłosierdzie okazywane nam stale – Chryste nasz Królu, dziękujemy!
Za Twą wierność mimo naszych zrad i słabości – Chryste nasz Królu, dziękujemy!
Świadomi naszych win i zniewag zadanych Twemu Sercu przepraszamy za wszelkie nasze grzechy, a zwłaszcza
za odwracanie się od wiary świętej, za brak miłości względem Ciebie i bliźnich. Przepraszamy Cię za narodowe
grzechy społeczne, za wszelkie wady, nałogi i zniewolenia. Wyrzekamy się złego ducha i wszystkich jego spraw.
Pokornie poddajemy się Twemu Panowaniu i Twemu Prawu. Zobowiązujemy się porządkować całe nasze życie
osobiste, rodzinne i narodowe według Twego prawa:
Przyrzekamy bronić Twej świętej czci, głosić Twą królewską chwałę – Chryste nasz Królu, przyrzekamy!
Przyrzekamy pełnić Twoją wolę i strzec prawości naszych sumień – Chryste nasz Królu, przyrzekamy!
Przyrzekamy troszczyć się o świętość naszych rodzin i chrześcijańskie wychowanie dzieci
– Chryste nasz Królu, przyrzekamy!
Przyrzekamy budować Twoje królestwo i bronić go w naszym narodzie – Chryste nasz Królu, przyrzekamy!
Przyrzekamy czynnie angażować się w życie Kościoła i strzec jego praw – Chryste nasz Królu, przyrzekamy!
Jedyny Władco państw, narodów i całego stworzenia, Królu królów i Panie panujących!
Zawieramy Ci Państwo Polskie i rządzących Polską. Spraw, aby wszystkie podmioty władzy sprawowały rządy
sprawiedliwie i stanowiły prawa zgodne z Prawami Twoimi.
Chryste Królu, z ufnością zawieramy Twemu Miłosierdziu wszystko, co Polskę stanowi, a zwłaszcza tych
członków Narodu, którzy nie podążają Twymi drogami.
Obdarz ich swą łaską, oświeć mocą Ducha Świętego i wszystkich nas doprowadź do wiecznej jedności z Ojcem.
W imię miłości bratniej zawieramy Tobie wszystkie narody świata, a zwłaszcza te, które stały się sprawcami
naszego polskiego krzyża. Spraw, by rozpoznały w Tobie swego prawowitego Pana i Króla i wykorzystały czas
dany im przez Ojca na dobrowolne poddanie się Twojemu panowaniu.
Panie Jezu Chryste, Królu naszych serc, racz uczynić serca nasze na wzór Najświętszego Serca Twego.
Niech Twój Święty Duch zstąpi i odnowi oblicze ziemi, tej ziemi.
Niech wspiera nas w realizacji zobowiązań płynących z tego narodowego aktu,
chroni od zła i dokonuje naszego uświęcenia.
W Niepokalanym Sercu Maryi składamy nasze postanowienia i zobowiązania. Matczynej opiece Królowej Polski
i wstawiennictwu świętych Patronów naszej Ojczyzny wszyscy się powierzamy.
Króluj nam Chryste! Króluj w naszej Ojczyźnie, króluj w każdym narodzie
– na większą chwałę Przenajświętszej Trójcy i dla zbawienia ludzi.
Spraw, aby naszą Ojczyznę i świat cały objęło Tve Królestwo:
królestwo prawdy i życia, królestwo świętości i łaski, królestwo sprawiedliwości, miłości i pokoju.

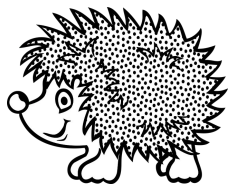
* * *

Oto Polska w 1050. rocznicę swego Chrztu uroczyście uznała królowanie Jezusa Chrystusa.
Chwała Ojcu i Synowi, i Duchowi Świętemu, jak była na początku, teraz i zawsze, i na wieki wieków. Amen.



Rebus

~~Ż~~



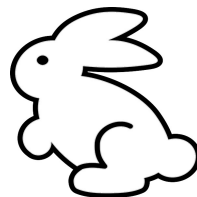
~~NAK~~



~~TA~~



~~IK~~

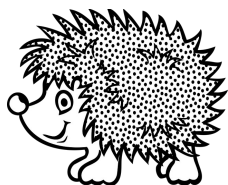


Hasło: _ _ _ _ _

✂.....

Rebus

~~Ż~~



~~NAK~~



~~TA~~



~~IK~~

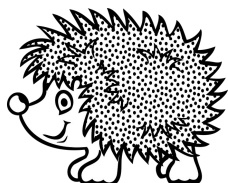


Hasło: _ _ _ _ _

✂.....

Rebus

~~Ż~~



~~NAK~~



~~TA~~



~~IK~~

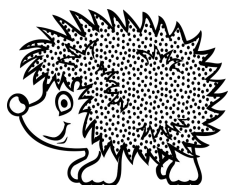


Hasło: _ _ _ _ _

✂.....

Rebus

~~Ż~~



~~NAK~~



~~TA~~

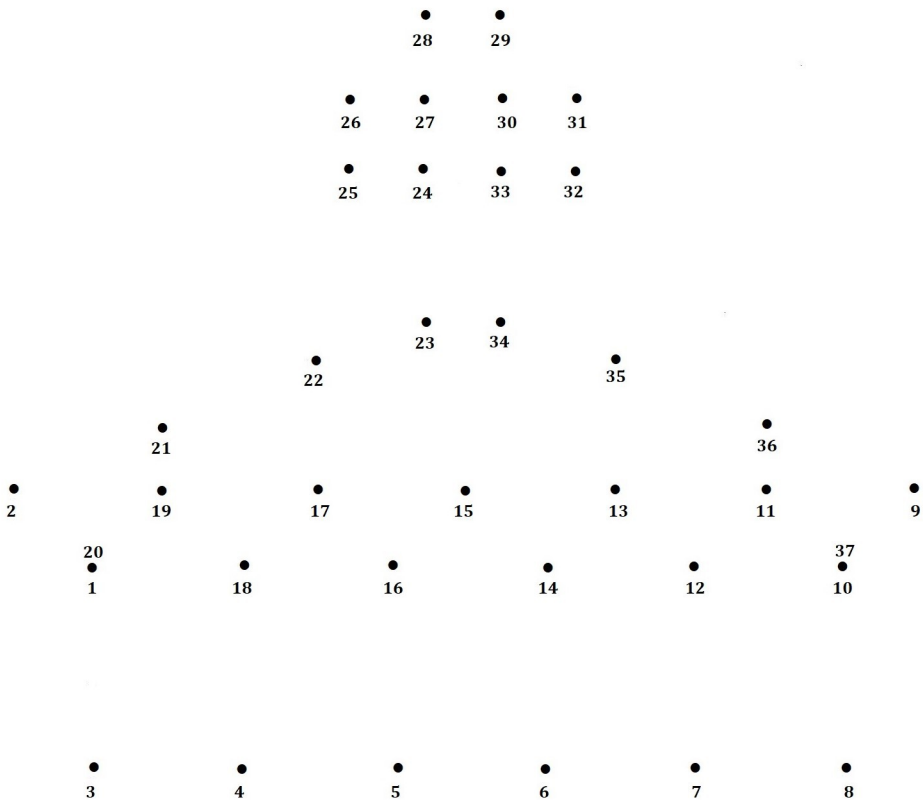


~~IK~~

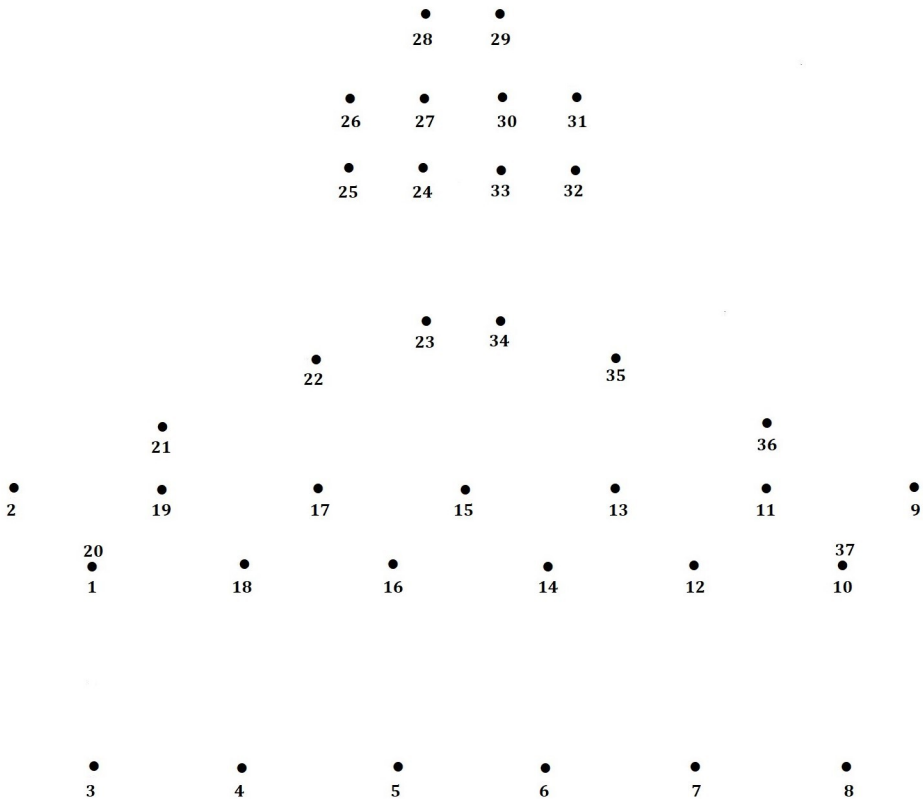


Hasło: _ _ _ _ _

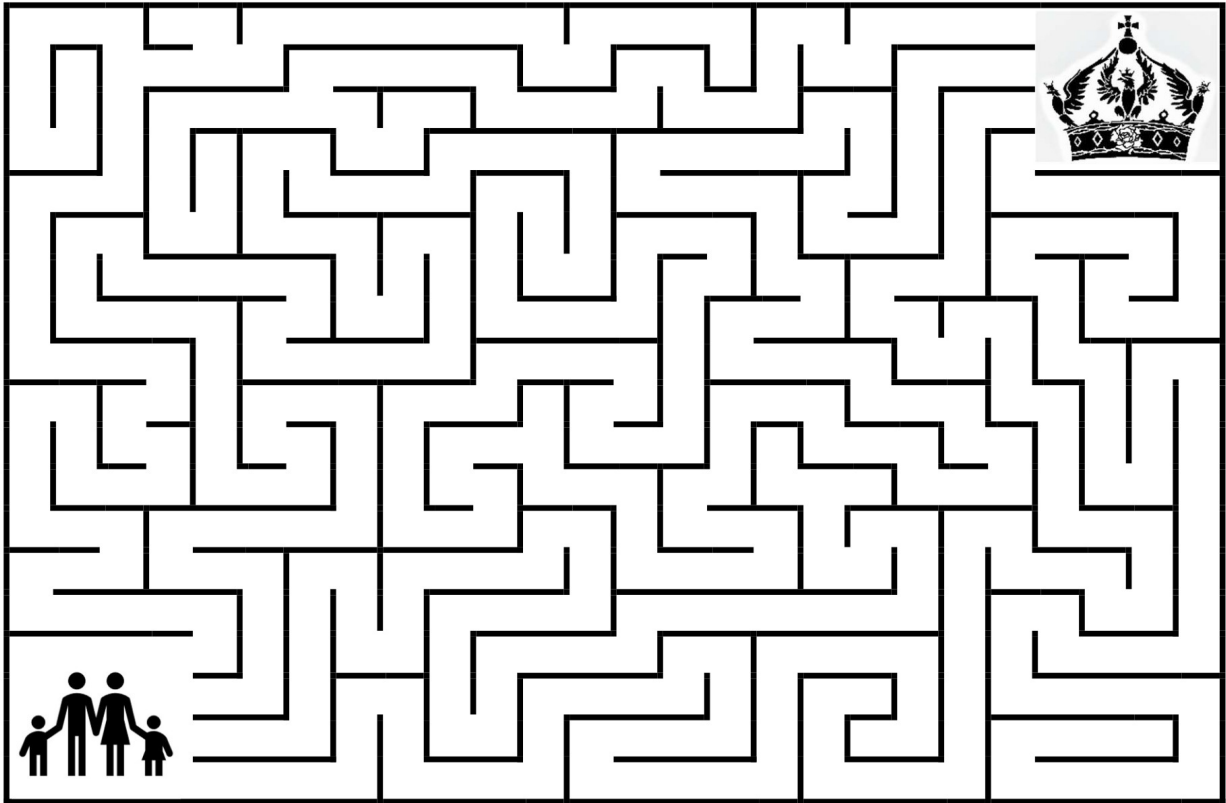
Połącz kropki zgodnie z kolejnością i pokoloruj dar dla Jezusa Króla.



Połącz kropki zgodnie z kolejnością i pokoloruj dar dla Jezusa Króla.

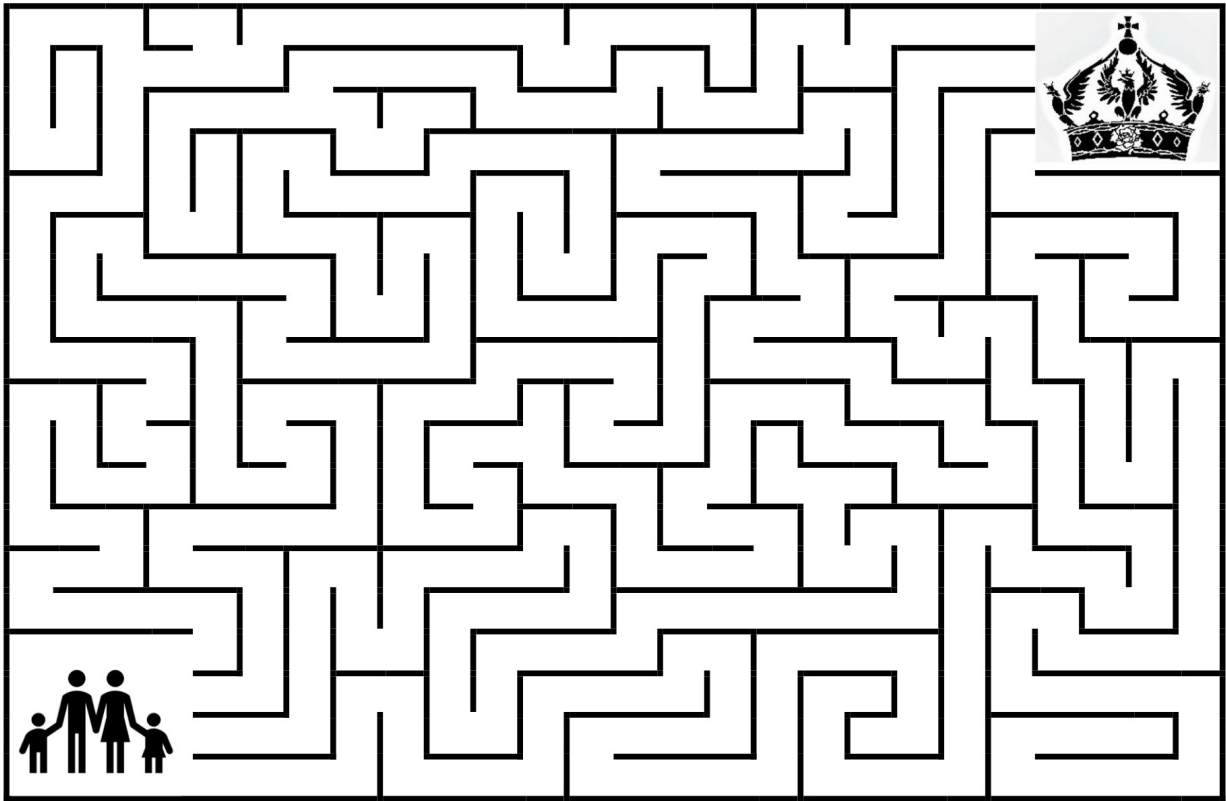


Poprowadź rodzinę do korony Jezusa Króla.



✂.....

Poprowadź rodzinę do korony Jezusa Króla.



W puste miejsca wpisz następujące słowa:

ludzie Króla, Nazaretu, Królewskim, pomazaniec, Króla, stara, Chrystus, greckim.

Święto Chrystusa Króla jest świętem świeżej daty, lecz jego treść jest tak jak sama wiara chrześcijańska, albowiem słowo nie jest niczym innym, jak tłumaczeniem słowa „Mesjasz”:, król. Jezus z, ukrzyżowany „Syn cieśli”, jest tak bardzo Królem, że tytułem stało się Jego Imię. Nazywając samych siebie chrześcijanami, określamy się sami jako, jako ludzie, którzy uznają w Nim (J. Ratzinger, *Śłużyć prawdzie*, Wrocław 1986, s. 368).

✂.....

W puste miejsca wpisz następujące słowa:

ludzie Króla, Nazaretu, Królewskim, pomazaniec, Króla, stara, Chrystus, greckim.

Święto Chrystusa Króla jest świętem świeżej daty, lecz jego treść jest tak jak sama wiara chrześcijańska, albowiem słowo nie jest niczym innym, jak tłumaczeniem słowa „Mesjasz”:, król. Jezus z, ukrzyżowany „Syn cieśli”, jest tak bardzo Królem, że tytułem stało się Jego Imię. Nazywając samych siebie chrześcijanami, określamy się sami jako, jako ludzie, którzy uznają w Nim (J. Ratzinger, *Śłużyć prawdzie*, Wrocław 1986, s. 368).

✂.....

W puste miejsca wpisz następujące słowa:

ludzie Króla, Nazaretu, Królewskim, pomazaniec, Króla, stara, Chrystus, greckim.

Święto Chrystusa Króla jest świętem świeżej daty, lecz jego treść jest tak jak sama wiara chrześcijańska, albowiem słowo nie jest niczym innym, jak tłumaczeniem słowa „Mesjasz”:, król. Jezus z, ukrzyżowany „Syn cieśli”, jest tak bardzo Królem, że tytułem stało się Jego Imię. Nazywając samych siebie chrześcijanami, określamy się sami jako, jako ludzie, którzy uznają w Nim (J. Ratzinger, *Śłużyć prawdzie*, Wrocław 1986, s. 368).

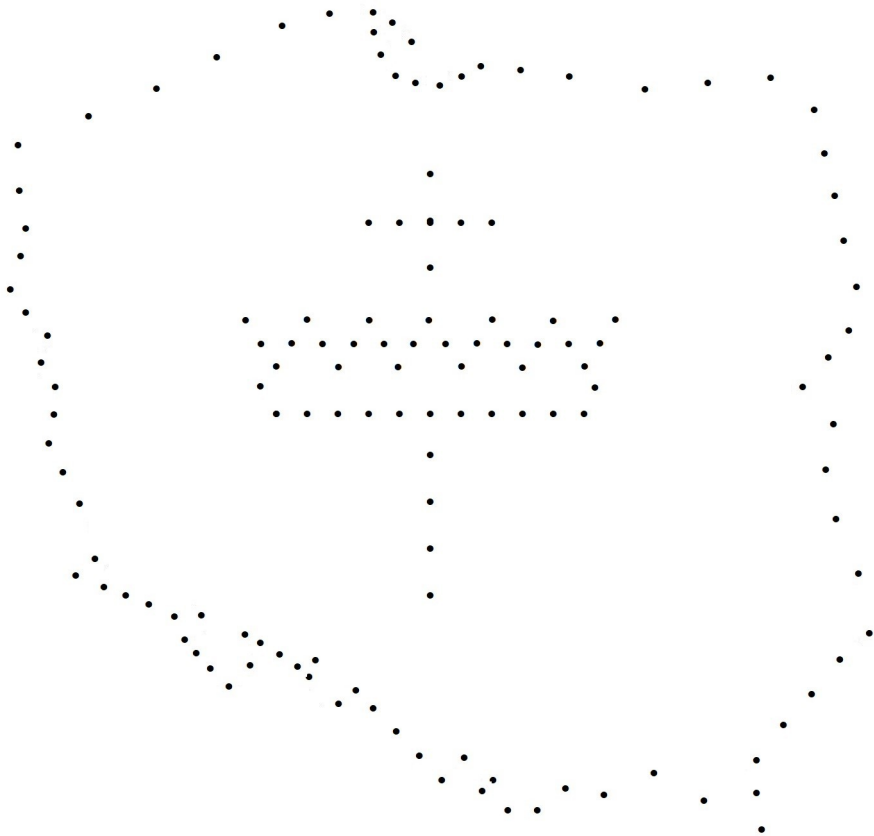
✂.....

W puste miejsca wpisz następujące słowa:

ludzie Króla, Nazaretu, Królewskim, pomazaniec, Króla, stara, Chrystus, greckim.

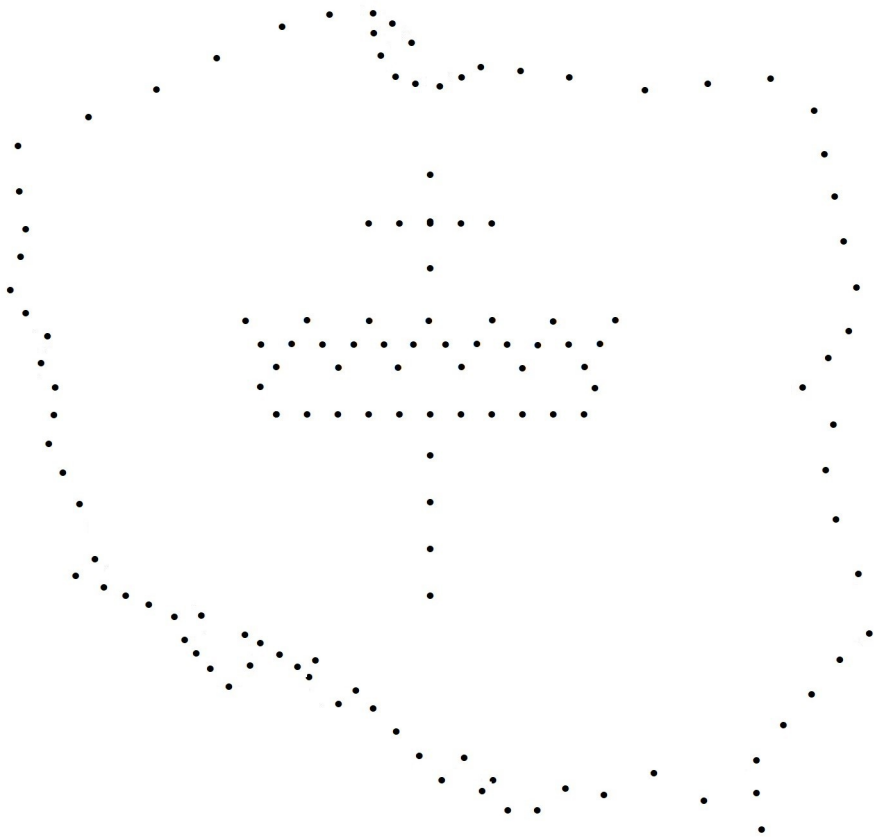
Święto Chrystusa Króla jest świętem świeżej daty, lecz jego treść jest tak jak sama wiara chrześcijańska, albowiem słowo nie jest niczym innym, jak tłumaczeniem słowa „Mesjasz”:, król. Jezus z, ukrzyżowany „Syn cieśli”, jest tak bardzo Królem, że tytułem stało się Jego Imię. Nazywając samych siebie chrześcijanami, określamy się sami jako, jako ludzie, którzy uznają w Nim (J. Ratzinger, *Śłużyć prawdzie*, Wrocław 1986, s. 368).

Połącz kropki i spróbuj wyjaśnić, co symbolizuje Krzyż z koroną wpisany w granice Polski.



✂.....

Połącz kropki i spróbuj wyjaśnić, co symbolizuje Krzyż z koroną wpisany w granice Polski.



Znajdź i wykreśl podane słowa. Pozostałe litery wpisz kolejno w puste miejsca, a uzyskasz hasło.

Bóg, Duch, Krzyż, Maryja, wiara, prawda, król, tron, korona, berło, miecz,
Polska, niepodległa, orzeł, naród, królestwo, miłość, dobroć, wolność.

P	J	K	O	R	O	N	A	M	P	E
O	O	R	Z	E	Ł	I	Z	A	R	D
L	U	Ó	S	C	T	E	H	R	A	O
S	R	L	K	Y	R	P	S	Y	W	B
K	B	E	R	Ł	O	O	T	J	D	R
A	Ó	S	Z	U	N	D	S	A	A	O
W	G	T	Y	W	O	L	N	O	Ś	Ć
I	N	W	Ż	M	I	E	C	Z	A	D
A	S	O	Z	Y	M	G	K	R	Ó	U
R	L	E	M	M	I	Ł	O	Ś	Ć	C
A	K	R	Ó	L	N	A	R	Ó	D	H

Hasło: _____

✂.....

Zadanie:

Znajdź i wykreśl podane słowa. Pozostałe litery wpisz kolejno w puste miejsca, a uzyskasz hasło.

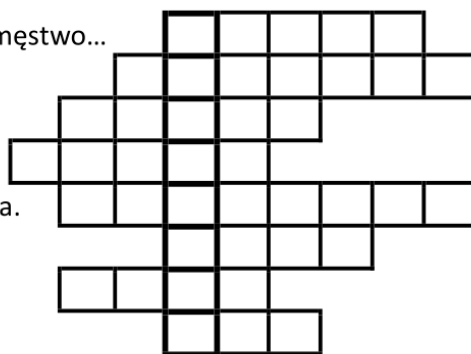
Bóg, Duch, Krzyż, Maryja, wiara, prawda, król, tron, korona, berło, miecz,
Polska, niepodległa, orzeł, naród, królestwo, miłość, dobroć, wolność.

P	J	K	O	R	O	N	A	M	P	E
O	O	R	Z	E	Ł	I	Z	A	R	D
L	U	Ó	S	C	T	E	H	R	A	O
S	R	L	K	Y	R	P	S	Y	W	B
K	B	E	R	Ł	O	O	T	J	D	R
A	Ó	S	Z	U	N	D	S	A	A	O
W	G	T	Y	W	O	L	N	O	Ś	Ć
I	N	W	Ż	M	I	E	C	Z	A	D
A	S	O	Z	Y	M	G	K	R	Ó	U
R	L	E	M	M	I	Ł	O	Ś	Ć	C
A	K	R	Ó	L	N	A	R	Ó	D	H

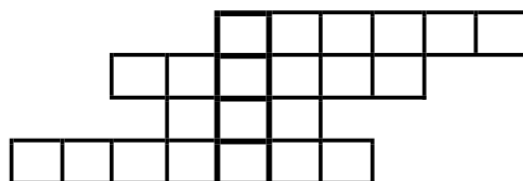
Hasło: _____

Rozwiąż krzyżówkę i znajdź hasło:

1. Np. wiara, nadzieja, miłość, sprawiedliwość, roztropność, męstwo...
2. Sakrament, który książę Mieszko I przyjął go w 966 r.
3. Trzymany w dłoni symbol władzy królewskiej.
4. Symbol śmierci i zwycięstwa Pana Jezusa.
5. Miesiąc, w którym obchodzimy uroczystość Chrystusa-Króla.
6. Zasiadł na nim Pan Jezus po wniebowstąpieniu.
7. Imię papieża, który ustanowił uroczystość Chrystusa-Króla.
8. Czeką nas po śmierci, szczegółowy i ostateczny.



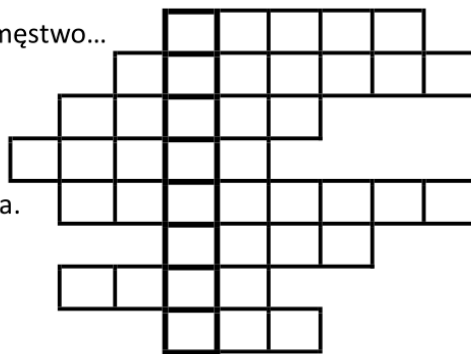
9. Noszony na głowie symbol władzy królewskiej.
10. Imię osoby czczonej jako Królowa Polski.
11. Stwórca świata i nasz dobry Ojciec w niebie.
12. Inna nazwa Dziesięciu Przykazań.



✂.....

Rozwiąż krzyżówkę i znajdź hasło:

1. Np. wiara, nadzieja, miłość, sprawiedliwość, roztropność, męstwo...
2. Sakrament, który książę Mieszko I przyjął go w 966 r.
3. Trzymany w dłoni symbol władzy królewskiej.
4. Symbol śmierci i zwycięstwa Pana Jezusa.
5. Miesiąc, w którym obchodzimy uroczystość Chrystusa-Króla.
6. Zasiadł na nim Pan Jezus po wniebowstąpieniu.
7. Imię papieża, który ustanowił uroczystość Chrystusa-Króla.
8. Czeką nas po śmierci, szczegółowy i ostateczny.



9. Noszony na głowie symbol władzy królewskiej.
10. Imię osoby czczonej jako Królowa Polski.
11. Stwórca świata i nasz dobry Ojciec w niebie.
12. Inna nazwa Dziesięciu Przykazań.

